

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwie/ Law in nursing practice		
Kod przedmiotu	P_II_A_1.Prawo _wPZP		
Kategoria przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne		A
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr Magdalena Gołowkin- Hudała		
Prowadzący przedmiot	dr Magdalena Gołowkin- Hudała, dr Aleksandra Wilk		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	15	E
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	15	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu prawa na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele przedmiotu	1. Przygotowanie studenta do świadomej i samodzielnej interpretacji aspektów prawnych wynikających z wykonywania zadań zawodowych. 2. Interdyscyplinarne i praktyczne podejście do zagadnień prawa medycznego. 3. Kompleksowe ujęcie zawiłych relacji prawa i medycyny. 4. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ochrony zdrowia w Polsce, w tym zasadami finansowania świadczeń zdrowotnych, prawami i obowiązkami pacjentów oraz pracowników ochrony zdrowia, a także zasadami ich odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>

się		
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarских;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny
A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny
<u>UMIĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny
A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub test pisemny
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:							
		Wykłady (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		15	-	-	-
		RAZEM		15			
semestr III							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego	

		modułowego efektu uczenia się
1.	Standardy wykonywania zawodu pielęgniarki. Problemy prawne na tle Kodeksu Etyki Pielęgniarskiej. Etyczne uwarunkowania niektórych decyzji medycznych. Należyta staranność pielęgniarek. Samorząd pielęgniarek. Konieczność stałego doskonalenia się pielęgniarek.	A.W1-A.W5. A.U1.-A.U3. K.02.-K.05.
2.	Prawa i obowiązki pacjenta oraz pracowników ochrony zdrowia. Rodzaje dokumentacji medycznej i zasady jej prowadzenia.	A.W1-A.W5. A.U1.-A.U3. K.02.-K.05.
3.	Prawo do informacji oraz zgoda na zabieg medyczny.	A.W1-A.W5. A.U1.-A.U3. K.02.-K.05.
4.	Wybrane zagadnienia z zakresu praw pacjenta, pod kątem zasady poszanowania autonomii pacjenta i jej prawnych gwarancji. Problematyka poszanowania intymności i godności pacjenta.	A.W1-A.W5. A.U1.-A.U3. K.02.-K.05.
5.	Prawo do godnej śmierci i wyzwania współczesnej transplantologii.	

	Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	15	-	-	-
	RAZEM	15			

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Podstawy prawa, w tym prawa medycznego, prawo do ochrony zdrowia, unormowania dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego, przetwarzanie danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	A.W1-A.W5. A.U1.-A.U3. K.02.-K.05.
2.	Prawne regulacje dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę, podstawy wykonywania zawodu pielęgniarki. Działalność lecznicza prowadzona przez pielęgniarki, zasady organizacji podmiotów leczniczych.	A.W1-A.W5. A.U1.-A.U3. K.02.-K.05.
3.	Obowiązek udzielania pomocy i wyjątki od tej zasady. Tajemnica zawodowa pielęgniarki.	A.W1-A.W5. A.U1.-A.U3. K.02.-K.05.
4.	Podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej pielęgniarki. Pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych. Rodzaje odpowiedzialności osób wykonujących zawody medyczne.	A.W1-A.W5. A.U1.-A.U3. K.02.-K.05.
5.	Analiza wybranych zagadnień: Prawne aspekty związane ze stwierdzeniem przemocy w rodzinie Podstawy prawne postępowania przymusowego w medycynie Prawne aspekty metrykalnej zmiany płci.	A.W1-A.W5. A.U1.-A.U3. K.02.-K.05.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny

	• Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Test w formie pisemnej	
P. Egzamin - odpowiedź ustna na wylosowane pytania /pisemna test	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Nakład pracy studenta	70
suma	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3– test w formie pisemnej P- Zaliczenie F1, F2 oraz F3 stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu:	Warunki dopuszczenia do egzaminu: – zaliczenie ćwiczeń co najmniej na ocenę dostateczną, – uzyskanie zaliczenia z wykładów. Forma egzaminu: ○ odpowiedź ustna na wylosowane pytania /pisemna test

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU

bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Zajdel-Całkowska J. Prawo medyczne. PZWL. Warszawa 2019
2.	Karkowska D. Włodarczyk W.C. Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wolters Kluwer Polska SA. Warszawa 2020
3.	Gardocka T. Jagiełło D. Medyczne prawo karne. C.H.Beck. Warszawa 2016
4.	Kubiak R. Prawo medyczne. C.H.Beck. Warszawa 2017 r.
5.	A.Fiutak, Prawo w medycynie, C.H.Beck Warszawa 2019r.
6.	R. Kubiak, Prawo medyczne, C.H.Beck, Warszawa 2020r.
7.	Wykaz aktów prawnych: ➤ Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U.1997.78.483 ze zm.) ➤ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny Dz.U.2020.1740 t.j. ➤ Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz.U.2020.1444 t.j.) ➤ Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U.2020.295 t.j.) ➤ Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz.U.2020.849 t.j.) ➤ Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 551). ➤ Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U.2020.1398 t.j.) ➤ Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r.o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U.2020.685 t.j.) ➤ Ustawa z dnia 1 lipca 2005 r. o pobieraniu, przechowywaniu i przeszczepianiu komórek, tkanek i narządów (Dz.U.2020.2134 t.j.) ➤ Ustawa z dnia 25 czerwca 2015 r. o leczeniu niepłodności (Dz.U.2020.442 t.j.) ➤ Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r.o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U.2020.218 t.j.) ➤ Ustawa z dnia 7 stycznia 1993 r. o <i>planowaniu rodziny</i>, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz.U.1993 Nr 17 poz.78) oraz wybrane akty wykonawcze do w/w ustaw
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Nesterowicz M. Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych. Warszawa: Wolters Kluwer Polska SA; 2017.
2.	Tymiński R. Mroczek J. Prawo medyczne w przypadkach. Warszawa: Medical Tribune; 2017.
3.	Urbaniak M. Prawo medyczne w pigułce. Warszawa: C.H.Beck; 2017.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarcki/ Management in professional nursing practice		
Kategoria przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne		A
Kod przedmiotu	P_II_A_2.Zarządzanie_wPZP		
Kierunek studiów:	Pielęgniarkstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	dr n. o zdr. Dorota Milecka		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	dr n. o zdr. Dorota Milecka		
LICZBA GODZIN W SEMESTRZE			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	
Wykład (W)	15	E	
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O	
Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)	10	Z	
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin			

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z organizacji pracy pielęgniarstwa, zakresu psychologii, zdrowia publicznego, prawa w praktyce zawodowej pielęgniarstwa oraz komunikacji interpersonalnej.
Cele przedmiotu	- Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą: specyfiki zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa; zarządzania zasobami ludzkimi; opisu i organizowania stanowiska pracy pielęgniarstwa. - Kształtowanie umiejętności prowadzenia analiz ekonomicznych w praktyce zawodowej pielęgniarstwa; wdrażania programów poprawy jakości w ochronie zdrowia. - Wykształcenie kompetencji społecznych zgodnych z efektami uczenia się dla przedmiotu zarządzanie w pielęgniarstwie

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>

WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	Test pisemny, praca pisemna/przeprowadzenie analizy SWOT
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	Test pisemny, praca pisemna/projekt zespołowy
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	Test pisemny, praca pisemna/projekt zespołowy

A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	Test pisemny, praca pisemna/przygotowanie planu zatrudnienia w pionie pielęgniarstwie; przygotowanie planu adaptacji zawodowej/Projekt zespołowy
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	Test pisemny, praca pisemna/plan własnego rozwoju zawodowego
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	Test pisemny, praca pisemna/projekt zespołowy/opracowanie standardu organizacyjnego oraz przygotowanie opisu stanowiska pracy
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwową;	Test pisemny, opracowanie harmonogramu pracy/projekt zespołowy
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwową w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	Test pisemny, opracowanie procedury oraz standardu opieki pielęgniarstwową z narzędziami kontrolnymi/praca pisemna/projekt zespołowy

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/obserwacja i ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/obserwacja i ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

	Wykłady (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	15	-	-	-
	RAZEM	15			

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wprowadzenie w problematykę zarządzania. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Zarządzanie strategiczne i operacyjne.	A.W7. K.01. K.02.
2.	Zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur. Misja, cele i funkcje pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia. Struktura organizacyjna, schemat organizacyjny, rodzaje więzi w organizacji.	A.W8. K.01. K.02.
3.	Metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwową w podstawowej opiece zdrowotnej, opiece ambulatoryjnej, szpitalnej oraz domowej.	A.W9. A.U10. K.01. K.02.

	Zasady sporządzania harmonogramów pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską.	
4.	Kultura organizacyjna i czynniki ją determinujące. Elementy KO: wartości, normy, artefakty.	A.W10.
5.	Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu. Metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych. Rodzaje decyzji; proces decyzyjny, problem decyzyjny, sytuacja decyzyjna, warianty i kryteria decyzyjne. Centralizacja, decentralizacja. Komunikacja w zespole	A.W11. A.U6. K.01. K.02.
6.	Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa. Klasyfikacja stylów zarządzania, typy zachowań kierowniczych.	A.W12. K.01. K.02.
7.	Zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstwach w systemie ubezpieczenia zdrowotnego. Formy organizacyjne praktyki pielęgniarstwach. Porada pielęgniarstwach. Analiza finansowa, kosztorysowanie, kontraktowanie świadczeń pielęgniarstwach, planowanie budżetu. Marketing usług medycznych.	A.W13. K.01. K.02.
8.	Funkcje kierownicze, delegowanie zadań. Planowanie, organizowanie, motywowanie, przewożenie, kontrolowanie. Organizowanie i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarstwach, położnych oraz personelu pomocniczego.	A.W14. A.U5. K.01. K.02.
9.	Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcje i teorie zarządzania zmianą. Proces zmian i zasady zarządzania zmianą. Źródła zmian, etapy wprowadzania zmian, rodzaje zmian, prawo dołka; Rzecznik zmiany.	A.W15. A.W19. K.01. K.02.
10.	Metody diagnozy organizacyjnej oraz zasady zarządzania strategicznego. Metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą. Zarządzanie strategiczne: wizja, misja, cele, plan strategiczny. Analiza SWOT. Benchmarking, stakeholders. Mikro i makrootoczenie firmy. Rodzaje strategii dla organizacji: agresywna, konkurencyjna, konserwatywna, defensywna.	A.W15. A.U4. K.01. K.02.
11.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w podmiotach leczniczych. Planowanie liczby i struktury pielęgniarstwach w podmiotach leczniczych. Zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarstwach w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwach. Rekrutacja pracowników. Selekcja, dobór do odpowiednich stanowisk. Proces adaptacji społeczno-zawodowej. Wytyczne do opracowania standardów organizacyjnych w pionie pielęgniarstwach. Opisy stanowisk pracy dla pielęgniarstwach i innych podległych pracowników. Zakresy obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień pielęgniarstwach na różnych stanowiskach pracy. Wartościowanie pielęgniarstwach stanowisk pracy. Ocena pracownicza w podmiocie leczniczym. Sposoby motywowania pracowników: system nagradzania i karania pracowników. Awansowanie, przenoszenie na inne stanowiska oraz zwalnianie.	A.W16. A.W.6. A.U7. A.U9. K.01. K.02.
12.	Doskonalenie zawodowe pracowników - kształcenie podyplomowe. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwach. Zasady opracowania planu własnego rozwoju zawodowego oraz sposoby motywowania do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu.	A.W17. A.U8. K.01. K.02.
13.	Ergonomia w środowisku pracy. Ergonomiczna analiza pracy: ocena obciążeń zawodowych w zakresie wysiłku fizycznego, psychicznego oraz narażenia na czynniki środowiska pracy. Skutki nadmiernego obciążenia pracą fizyczną i psychiczną: zmęczenie, wypalenie zawodowe. Usprawnianie pracy w ochronie zdrowia i pielęgniarstwach. Doskonalenie organizacji pracy na pielęgniarstwach stanowiskach pracy.	A.W18. K.01. K.02.
14.	Modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej. Wytyczne do budowania jakości opieki pielęgniarstwach w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym udział personelu pielęgniarstwach w przygotowaniu podmioty leczniczego do zewnętrznej oceny jakości. Programy poprawy jakości opieki pielęgniarstwach. Podstawy prawne dotyczące jakości opieki zdrowotnej i bezpieczeństwa pacjenta: Ustawa z 16 czerwca 2023 r. o jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta (Dz. U. poz. 1692)	A.W20. A.U11. K.01. K.02.

	- Wskaźniki jakości opieki zdrowotnej. Rozp. MZ z 2024 r. - Standardy akredytacyjne dla działalności leczniczej w rodzaju całodobowe i stacjonarne świadczenia zdrowotne szpitalne. Obwieszczenie MZ z 2024 r.	
--	---	--

		Ćwiczenia (ĆwA)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		10	-	-	-
		RAZEM		10			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Przeprowadzenie analizy strategicznej niezbędnej dla funkcjonowania wybranego podmiotu wykonującego działalność leczniczą/oddziału szpitalnego/jednostki POZ. Przeprowadzenie analizy SWOT dla wybranego podmiotu leczniczego.				A.U4.A.W7.A.W8. A.W10.A.W11A.W12. A.W13. A.W15. A.W20. K.01. K.02.		
2.	Przedstawienie założeń dotyczących organizowania i nadzorowania pracy zespołów pielęgniarek, położnych oraz personelu pomocniczego na przykładzie wybranego oddziału szpitalnego/jednostki POZ. Projektowanie pielęgniarskich stanowisk pracy. Proces komunikowania się na stanowiskach pracy. Sposoby nagradzania oraz karania pracowników.				A.U5. A.W6. A.W7. A.W8. A.W9.A.W10. A.W11.A.W12. A.W14.A.W16. A.W18. K.01. K.02.		
3.	Podejmowanie decyzji zawodowych i zarządczych w konkretnych sytuacjach wymagających podjęcia decyzji oraz przedstawienie argumentacji oraz ryzyka ich podjęcia. Przeprowadzenie procesu decyzyjnego na przykładzie wybranego problemu decyzyjnego.				A.U6. A.W10. A.W11.A.W12. A.W13. A.W14. A.W15.A.W16. K.01. K.02.		
4.	Przedstawienie założeń dotyczących nadzoru jakości opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą oraz założeń dotyczących przygotowania wybranego podmiotu leczniczego do zewnętrznej oceny jakości. Przygotowanie procedury oraz standardu dotyczącego opieki pielęgniarskiej. Przeprowadzenie monitorowania jakości opieki pielęgniarskiej w oparciu o narzędzia kontrolne przygotowane do standardu oraz check-listy do procedury. Programy poprawy jakości opieki pielęgniarskiej.				A.U11.A.W6. A.W7.A.W10. A.W11.A.W19. A.W20. K.01. K.02.		

		Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		10	-	-	-
		RAZEM		10			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Sporządzenie planu zasobów ludzkich w pionie pielęgniarskim oraz w zakresie personelu pomocniczego. Obliczenie zapotrzebowania na opiekę					A.U5. A.U7. A.U6.	

	pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej, opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej oraz ustalenie organizacji pracy pielęgniarek. Przygotowanie warunków rekrutacji oraz przeprowadzenie rekrutacji pracowników na wybrany oddział szpitalny. Sporządzenie planu adaptacji zawodowej personelu pielęgniarskiego.	A.W6. A.W9. A.W14. A.W16. A.W17. K.01. K.02.
2.	Opracowywanie planu własnego rozwoju zawodowego. Motywowanie do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu. Przeprowadzenie oceny pracowniczej.	A.U8. A.W6. A.W.10 A.W16. A.W.17. K.01. K.02.
3.	Opracowywane standardu organizacyjnego na wybranym oddziale szpitalnym/ w jednostce POZ. Opracowanie opisu stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników na wybranym oddziale szpitalnym/ w jednostce POZ. Pomiar stopnia obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich: a. Pomiar stopnia obciążenia pracą fizyczną: pomiar wysiłku statycznego oraz dynamicznego. b. Analiza obciążenia psychicznego.	A.U9. A.W6. A.W10. A.W12.A.W14. A.W16. A.W17. A.W18. K.01. K.02.
4.	Sporządzenie harmonogramu pracy personelu pielęgniarskiego w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w wybranym oddziale szpitalnym/ jednostce POZ.	A.U10.A.W6. AW.9.AW.11. A.W14.A.W16. A.W18. K.01. K.02.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Burza mózgów
	• Dyskusja
	• Praca indywidualna
	• Praca w grupach-opracowanie projektu
	• Metoda przewodniego tekstu
	• Analiza artykułu naukowego, wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarskiej

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

P. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35
Nakład pracy studenta	40
suma	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:
-------------------	--

	- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA) ZO	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), - F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), - F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (min. 100 pytań).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ/PROJEKTU ZESPOŁOWEGO			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20

2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU

bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Ksykiewicz-Dorota A. Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu. PZWL, Warszawa 2015.
2.	Dobska M. Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL. Warszawa 2018.
3.	Witczak I, Rypicz Ł. red. Bezpieczeństwo pacjentów i personelu medycznego. Uwarunkowania ergonomiczne. Wrocław: Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu; 2020. Dostęp: https://wydawnictwo.umw.edu.pl/files/bezpieczenstwo_pacjentow_i_personelu_medycznego_uwarunkowania_ergonomiczne.pdf

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Paszkowska M. Jakość w usługach medycznych: wpływ systemu zarządzania jakością na efektywność publicznych usług szpitalnych. Warszawa: Difin; 2023.
2.	Głowacka M.D, Mojs E. Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2015.
3.	Pietrzak B, Karkowski T. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wolters Kluwer Polska SA. Warszawa 2013.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka medyczna/Medical didactics		
Kod przedmiotu	P_II_A_3.Dydaktyka_M		
Kategoria przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne		A
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Lucyna Sochocka		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Lucyna Sochocka		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	15	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	20	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu:	Wiedza podstawowa z zakresu pedagogiki na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo
Cele przedmiotu:	1. Przygotowanie studentów do planowania i realizacji procesu dydaktycznego w systemie kształcenia medycznego. 2. Przedstawienie znaczenia ustawicznego pogłębiania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności jako jedynej drogi w dążeniu do profesjonalizmu.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami

		półotwartymi i otwartymi, odpowiedź ustna
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, odpowiedź ustna
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, odpowiedź ustna, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, odpowiedź ustna, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego
A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K.02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K.03.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:							
		Wykład (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	-	15	-
		RAZEM		15			
semestr III							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	

1.	Dydaktyka jako nauka – rys historyczny, wprowadzenie pojęć, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce. Rola samokształcenia w doskonaleniu zawodowym pielęgniarek. <u>Elementy procesu dydaktycznego – uczenie się i nauczanie.</u>	A.W21.
2.	Cele kształcenia – pojęcie celu, rodzaje, taksonomia. Zasady dydaktyczne – pojęcie zasad nauczania, rodzaje zasad dydaktycznych. Metody i środki dydaktyczne - optymalizacja doboru metod w zależności od odbiorcy.	A.W21; A.W22. A.W23. A.U12. A.U13.A.K02. A.K03.
3.	Rola wyboru optymalnych celów kształcenia i ich taksonomii w konstrukcji konspektu do zajęć. Projektowanie dydaktyczne – tworzenia programów nauczania.	A.W21. A.W22. A.W23.A.U12. A.U13A.K02. A.K03.
4.	Kontrola, ocena, ewaluacja – funkcje kontroli i oceny, metody, techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego.	A.W21. A.W22. A.W23.A.U12. A.U13A.K02. A.K03

	Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	20	-
	RAZEM	20			

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wykorzystanie wiedzy dydaktycznej w procesie kształcenia. Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych, taksonomia celów kształcenia.	A.W21. A.W22. A.W23.A.U12. A.U13.A.K02. A.K03.
2.	Planowanie zajęć. Dobór metod i środków dydaktycznych w zależności od rodzaju zajęć – konspekt zajęć; scenariusz do zajęć w CSM.	A.W21. A.W22. A.W23.A.U12. A.U13.A.K02. A.K03.
3.	Projektowanie i analiza metod i narzędzi kontrolno-oceniających.	A.W21. A.W22. A.W23.A.U12. A.U13.A.K02. A.K03.
4.	Analiza standardu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, analiza programu kształcenia, planu studiów, sylabusów z wybranych przedmiotów	A.U.14

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Pokaz
	• Metoda projektów
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca	

P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę zaliczenia	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Zaliczenie pisemne/ustne	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35
suma	35
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, - F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). - F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy zadane studentowi w czasie trwania wykładu - P- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach <u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, - F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), - F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń - P- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania

<u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u>			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEGO KONSPEKTU LEKCYJNEGO			Skala ocen przygotowanego konspektu lekcyjnego w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury konspektu.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod, środków dydaktycznych i narzędzi do ewaluacji procesu nauczania.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10
KRYTERIA OCENY TESTU				
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi		
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi		
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi		
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Herda-Płonka K, Krzemień G. Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa: PZWL; 2016.
2.	Kupisiewicz C. Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Kraków: Wydawnictwo Impuls; 2000.
3.	Knowles M. S, Holton III E. F, Swanson R. A. Edukacja dorosłych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2009.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Petty G. Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców. Warszawa: GWP Profesjonalne; 2010.
2.	Dirksen J. Projektowanie metod dydaktycznych. Efektywne strategie edukacyjne. Warszawa: Wyd. II. Wydawnictwo Helion; 2017.
3.	Gurowiec P, Sejboth J, Uchmanowicz I. Przewodnik do nauczania zasad pracy w warunkach symulacji medycznej na kierunku pielęgniarstwo. Opole: Studio IMPRESSO Przemysław Biliczak; 2020 (on-line)

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki/Multiculturalism in professional practice of a nurse		
Kod przedmiotu	P_II_A_4.Wielokulturowość_wPZP		
Kategoria przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne	A	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Elżbieta Sobaszek		
Prowadzący przedmiot	mgr Elżbieta Sobaszek		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	20	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, socjologii, opieki pielęgniarskiej nad pacjentem na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo

Cele przedmiotu	1. Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wywodzącymi się z różnych kultur i wyznających różne religie. 2. Poszerzenie świadomości o różnicach kulturowych, stereotypach, tolerancji i jej braku. 3. Poznanie problematyki wielokulturowości współczesnego świata i procesów z nią związanych. 4. Kształtowanie podstawowej wiedzy na temat różnych religii. 5. Przybliżenie zagadnień praw człowieka w aspekcie kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarstwa.
------------------------	--

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
A.W24.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.U16.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.U17.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.U18.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:							
		Wykłady (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	10	-	-
		RAZEM		10			
semestr II							
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Transkulturowa opieka pielęgniarska według zasad Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności – istotne wskazówki dla praktyki pielęgniarskiej w opiece nad pacjentem odmiennym kulturowo.			A.W24. - A.W26. A.U15. -A.U18. A.K1. A.K5.			
2.	Uwarunkowania religijne i kulturowe w komunikacji Interpersonalnej związanej z rozpoznaniem i zabezpieczaniem potrzeb pacjentów.			A.W24. - A.W26. A.U15. -A.U18. A.K1. A.K5.			
3.	Uwarunkowania etniczne, kulturowe, religijne, żywieniowe; tradycje/zwyczaje związane z opieką nad chorym odmiennym kulturowo od narodzin do śmierci.			A.W24. - A.W26. A.U15. -A.U18. A.K1. A.K5.			
4.	Wprowadzenie do wybranych religii, systemów filozoficznych, kultur takich jak: judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, konfucjonizm, chrześcijaństwo, Świadkowie Jehowy czy Romowie.			A.W24. - A.W26. A.U15. -A.U18. A.K1. A.K5.			
5.	Tradycje i zwyczaje różnych obszarów kulturowych w zakresie opieki nad osobą chorą.			A.W24. - A.W26. A.U15. -A.U18. A.K1. A.K5.			

		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	20	-	-

		RAZEM	20
semestr II			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Wykorzystanie w praktyce modelu wschodzącego słońca teorii pielęgnowania Madeleine Leininger do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pacjentów odmiennych kulturowo.	A.W24. - A.W26. A.U15. -A.U18. A.K1. A.K5.	
2.	Holistyczny wymiar opieki zdrowotnej nad pacjentem wynikający z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	A.W24. - A.W26. A.U15. -A.U18. A.K1. A.K5.	
3.	Kulturowe uwarunkowania żywieniowe w opiece nad pacjentem odmiennym kulturowo i jego rodziną.	A.W24. - A.W26. A.U15. -A.U18. A.K1. A.K5.	
4.	Zasady warunkujące efektywność komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo	A.W24. - A.W26. A.U15. -A.U18. A.K1. A.K5.	
5.	Edukacja zdrowotna w pielęgniarstwie wielokulturowym.	A.W24. - A.W26. A.U15. -A.U18. A.K1. A.K5.	
6.	Samodzielność świadczeń pielęgniarских w praktyce pielęgniarki - studium przypadku.	A.W24. - A.W26. A.U15. -A.U18. A.K1. A.K5.	

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Metoda problemowa
	• Metoda inscenizacji
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia na ocenę	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Zaliczenie pisemne na ocenę w postaci testu pisemnego jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin

Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Nakład pracy studenta	45
suma	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY				
Wykład (W)		Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.		
		Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, - F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). - F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy zadane studentowi w czasie trwania wykładu - P - zaliczenie pisemne na ocenę w postaci testu pisemnego jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania		
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)		Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.		
		Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, - F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), - F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń - P- zaliczenie pisemne na ocenę w postaci testu pisemnego jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania		
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10
KRYTERIA OCENY TESTU				
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi		
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi		
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi		
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kwiatkowska A. Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2019.
2.	Kędziora-Kornatowska K. Krajewska-Kułak E. Wrońska I. Problemy wielokulturowości w medycynie. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie ; 2019.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Baran-Osak B. M, Bodys-Cupak I. Pielęgniarstwo transkulturowe. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2019.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

Przedmiot: LEKTORAT JĘZYKA ANGIELSKIEGO B2+				Kod zajęć (przedmiotu): P_II_A_5.J_Angielski													
Koordynator: mgr Katarzyna Piętos				Prowadzący: mgr Mariusz Kurzak, mgr Anna Kastelik													
Liczba godzin 90	Liczba ECTS 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Rok I,II	Semestr studiów II,III,IV	Typ zajęć: obowiązkowe Forma zajęć: ćwiczenia	Język angielski	Wymagania wstępne znajomość języka na poziomie B2+ według ESOKJ										
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Uniwersytet Opolski / Studium Języków Obcych																	
Nazwa Jednostki prowadzącej kierunek: Wydział nauk o zdrowiu																	
Studia <table><tr><td>kierunek*</td><td>poziom kształcenia</td><td>forma studiów</td><td>profil kształcenia</td><td>specjalność*</td></tr><tr><td>Pielęgniarstwo</td><td>drugi</td><td>stacjonarne</td><td>akademicki</td><td><i>wszystkie specjalności</i></td></tr></table>								kierunek*	poziom kształcenia	forma studiów	profil kształcenia	specjalność*	Pielęgniarstwo	drugi	stacjonarne	akademicki	<i>wszystkie specjalności</i>
kierunek*	poziom kształcenia	forma studiów	profil kształcenia	specjalność*													
Pielęgniarstwo	drugi	stacjonarne	akademicki	<i>wszystkie specjalności</i>													
<i>*nazwa zgodna z zatwierdzonym katalogiem kierunków i specjalności</i>																	
Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektów zamierzonych - weryfikacja materiału przygotowanego na zajęcia - praca własna studenta - zaliczenie na ocenę																	
Sposób realizacji zajęć i metody dydaktyczne - zajęcia w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams - ćwiczenia leksykalne oraz gramatyczne - teksty do analizy - dyskusje na tematy związane z kierunkiem studiów - praca indywidualna oraz w grupie				Liczba punktów ECTS – nakład pracy studenta 2 pkt													
Ogólny opis przedmiotu Lektorat z języka angielskiego B2+ jest kursem poszerzającym znajomość języka angielskiego w zakresie języka związanego ze studiowanym kierunkiem. W trakcie kursu student jest zaznajomiony z nowymi zagadnieniami gramatycznymi, słownictwem z zakresu danej specjalizacji oraz wymową. Zajęcia rozwijają również sprawności zintegrowane w obrębie języka angielskiego.																	

Cele przedmiotu

- osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
- zapoznanie studentów z angielską składnią na poziomie biegłości B2+
- rozwijanie medycznej terminologii specjalistycznej,
- zapoznanie studentów ze wyrażeniami charakterystycznymi dla języka niezbędnego w pracy zawodowej,
- rozwijanie umiejętności językowych w języku angielskim, z naciskiem na mówienie, czytanie i pisanie,
- przygotowanie studenta do praktycznego używania języka angielskiego w mowie i piśmie w praktyce zawodowej,
- nauka krytycznej oceny swoich umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego,
- uświadomienie studentom potrzeby ciągłego podnoszenia swoich kompetencji językowych.

Treści programowe:

I. Gramatyka:

- czasy gramatyczne
- czasowniki modalne
- tworzenie pytań i przeczeń
- strona bierna
- mowa zależna
- tryby warunkowe
- pytania pośrednie
- stopniowanie przymiotników
- question tags

II. Wybrane zagadnienia tematyczne nawiązujące do kierunku studiów:

- Planowe przyjęcie do szpitala, uzyskiwanie od pacjenta zgody na leczenie, skierowanie pacjenta do szpitala. Nagłe przyjęcie pacjenta do szpitala, klasyfikacja pacjentów wg ich stanu – *triage*. Rodzaje wypadków, wezwanie pogotowia na miejsce wypadku.
- Specyfika pracy pielęgniarki i pozostałego personelu medycznego w jednostkach opieki zdrowotnej. Planowanie opieki pielęgniarskiej.
- Specyfika pracy w poszczególnych oddziałach szpitalnych.
- Jednostki chorobowe specyficzne dla różnych oddziałów szpitalnych.
- Dokumentacja medyczna, badania diagnostyczne, obserwacja pacjenta, studium przypadku, opieka nad pacjentem.
- Organizacja stanowiska pracy: instrumentarium medyczne, dezynfekcja/sterylizacja.

Wykaz literatury.

Materiały na zajęcia opracowane na podstawie następujących źródeł:

A. Literatura obowiązkowa:

1. Donesch – Jeżo Ewa: 'English for Nurses'. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2002.
2. Orawczak Ewa: 'Praktyczny Angielski dla Pielęgniarki'. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005
3. Evans Virginia: 'Career Paths – Nursing'. Express Publishing 2019

B. Literatura uzupełniająca:

1. Grice T., Greenan J.: 'Oxford English for Careers: Nursing 2'. Oxford University Press 2012
2. Wright Ros, Cagnol Bethany: 'English for Nursing', Pearson 2014.
3. Słowniki medyczne angielsko-polskie i polsko-angielskie, np.:
 - Gordon Jacek: 'Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego'. Level Trading 2015
 - Słomski Przemysław, Słomski Piotr: 'Podręczny Słownik Medyczny'. PZWL, Warszawa 2016.
4. How It Works – Book of the Human Body. Future Publishing Ltd 2016
5. Murphy, Raymond: 'English Grammar in Use.' Cambridge University Press, 2019

Efekty kształcenia**Wiedza**

Po zakończeniu zajęć student powinien:

- znać angielskie słownictwo medyczne i wyrażenia dotyczące specjalności pielęgniarskiej,
- potrafić skonstruować swobodną wypowiedź ustną, poprawną pod względem gramatycznym, stylistycznym i fonetycznym,
- zrozumieć artykuły pisemne,
- potrafić skonstruować swobodną wypowiedź pisemną, poprawną pod względem gramatycznym i stylistycznym,
- rozumieć artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych,
- potrafić prowadzić dialog w języku angielskim zarówno na tematy ogólne jak i zawodowe.

Umiejętności

Po zakończeniu zajęć student powinien potrafić:

A.U19. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

- używać słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów,
- wyrażać swoje poglądy oraz posiadać umiejętność ich obrony w zakresie tematów realizowanych na zajęciach,
- zaplanować i przedstawić dłuższą wypowiedź monologową z uwzględnieniem słownictwa medycznego,
- opowiedzieć o swoich zainteresowaniach,
- prawidłowo reagować podczas dyskusji,
- streścić dany tekst, wyszukać w nim potrzebne informacje oraz zająć stanowisko w danej sprawie, wyrażając swój pogląd,
- przedstawić i uzasadnić swoje argumenty,
- wypowiadać się płynnie,
- relacjonować informacje na podstawie materiałów tekstowych,
- przygotować i wygłosić prezentację o tematyce związanej z kierunkiem studiów,
- pisać teksty na tematy związane z kierunkiem studiów.

Kompetencje społeczne

K03. okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; W wyniku przeprowadzonych zajęć student wykazuje:

	- pogłębioną świadomość problemów społecznych, - gotowość do posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie, - aktywność w zakresie posługiwania się językiem obcym, - rozwagę w zakresie posługiwania się odpowiednim słownictwem i gramatyką oraz fonetyką, - odpowiedzialność przy podejmowaniu zadań, - chęć samodzielnej pracy oraz pracy w parach i w zespole, - chęć do wypracowania własnego stylu uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie, - samodzielność i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę.
Prawa autorskie	
Autor sylabusu	mgr Mariusz Kurzak
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych/ Pharmacology and prescribing of medicinal products		
Kod przedmiotu:	P_II_B_6.Farmakologia_iOPL		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I, II	Semestr studiów:	II,III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr Kateryna Lobashova, mgr Elżbieta Sobaszek		
Prowadzący przedmiot	dr Kateryna Lobashova, mgr Elżbieta Sobaszek		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	35	II semestr Z/O III semestr E
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	30	II semestr Z/O III semestr Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza z zakresu farmakologii na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	1. Przedstawienie głównych mechanizmów działania leków oraz symptomatologii efektów ubocznych wynikających z ich stosowania. 2. Zapoznanie studentów z zasadami ordynowania wybranych leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania recept. 3. Przybliżenie regulacji prawnych związanych z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
---	---

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	15	20	-
		RAZEM	35			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Zasady farmakoterapii chorób układu krążenia: choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze , leki przeciwaritmiczne, glikozydy nasercowe. Postępowanie farmakologiczne w zawale serca.				B.W1.B.W2.B.U2 .B.U5. K05. K06.	
2.	Farmakoterapia dychawicy oskrzelowej oraz duszności różnego pochodzenia. Zasady postępowania w stanach alergicznych. Farmakoterapia wstrząsu. Farmakoterapia wstrząsu. Postępowanie w ostrych stanach alergicznych.				B.W1.B.W2.B.U2 B.U5. K05. K06.	
3.	Postępowanie farmakologiczne w krwotokach , ostrej hipotensji, oparzeniach.				B.W1.B.W2.B.U2 B.U5. K05. K06.	

4.	Postępowanie farmakologiczne w zapaleniu trzustki. Zasady leczenia hormonalnego. Charakterystyka hormonów nadnerczy, trzustki i tarczycy. Farmakoterapia cukrzycy.	B.W1.B.W2.B.U2 B.U5. K05. K06.					
semestr III							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Postępowanie farmakologiczne w zatruciach. Leki p/wymiotne.					B.W1.B.W2.B.U2 B.U5. K05. K06.	
2.	Zasady farmakoterapii bólu.					B.W1.B.W2.B.U2 B.U5. K05. K06.	
3.	Zasady edukacji pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.					B.W1.B.W2.B.U2 B.U5. K05. K06.	
4.	Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.					B.W1.B.W2.B.U2 B.U5. K05. K06.	
		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	10	20	-
		RAZEM		30			
semestr II							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Interpretacja ROZPORZĄDZENIA MINISTRA ZDROWIA z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, wykazu środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z dnia 29 października 2015 r.) z późniejszymi zmianami.					B.W2 B.W.3. B.W4. B.U1 B.U2.B.U3. B.U4. B.U5. K05. K06.	
2.	Zasady interpretacji charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych. Zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych.					B.W1. B.W2. B.W3.B.W4.B.U1 B.U2.B.U3. B.U4. B.U5. K05. K06.	
3.	Regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.					B.W1.B.W2. B.W3.B.W4. B.U1. B.U2.B.U3. B.U4. B.U5. K05. K06.	

4	Indywidualizacja farmakoterapii u dzieci i osób starszych. Zastosowanie leków w określonych grupach pacjentów.	B.W1. B.W2. B.W3.B.W4. B.U1. B.U2.B.U3. B.U4. B.U5. K05. K06.
semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Antybiotyki- mechanizm działania, podział, wskazania i p/wskazania, oporność, zasady stosowania.	B.W1. B.W2. B.W3.B.W4. B.U1. B.U2.B.U3. B.U4. B.U5. K05. K06.
2.	Charakterystyka środków odkażających stosowanych na skórę, błony śluzowe, rany oraz do okazania narzędzi medycznych i pomieszczeń.	B.W1. B.W2. B.W3.B.W4. B.U1. B.U2.B.U3. B.U4. B.U5. K05. K06.
3.	Zasady podawania szczepionek i surowic. Profilaktyka tężca i wścieklizny oraz zakażeń HIV, HBV, HCV.	B.W1. B.W2. B.W3.B.W4. B.U1. B.U2.B.U3. B.U4. B.U5. K05. K06.
Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny	
	• Wykład multimedialny	
	• Dyskusja	
	• Praca w grupach	
	• Analiza dokumentacji medycznej	
	• Instruktaż	
	• Ćwiczenia	
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do przystąpienia do egzaminu		
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania		
P. Egzamin - odpowiedź ustna na wylosowane pytania /pisemna test		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności	Liczba godzin	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	65	

Nakład pracy studenta	35
suma	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <u>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</u> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, • F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). • F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy zadane studentowi w czasie trwania wykładu • P- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach <u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, • F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń • P- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu:	Warunki dopuszczenia do egzaminu: – zaliczenie ćwiczeń co najmniej na ocenę dostateczną, – uzyskanie zaliczenia z wykładów. Forma egzaminu: ○ odpowiedź ustna na wylosowane pytania /pisemna test

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

<u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u>			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
Lp.	KRYTERIA		

		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU

bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Korbut R. Farmakologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
2.	Janiec W. Kompendium farmakologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3.	Hryniewiecka E. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej: jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2024

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Jachowicz R. Postać leku; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2.	Schmid B., Strub P., Studer A. Farmakologia dla zawodów pielęgniarских. MedPharm Polska. Warszawa 2011.
3.	Bonner M., Wright D. Praktyczne obliczenia farmaceutyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2009.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo epidemiologiczne Epidemiological nursing		
Kod przedmiotu	P_II_B_7.Piel_Epidem.		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. med. Anna Matejuk		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Anna Matejuk		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	E
Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)	10	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu mikrobiologii, zdrowia publicznego i fizjologii na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.

Cele przedmiotu	1. Poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej i zadań Państwowej Inspekcji Sanitarnej w tym zakresie. 2. Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania wiedzy w związku z ciągle zmieniającymi się zagrożeniami w tym zakresie. 3. Umiejętność wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej. 4. Przygotowanie studenta do wykonania zadań zawodowych w dziedzinie pielęgniarstwa epidemiologicznego.
------------------------	--

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W5.	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
B.W6.	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U6.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.U7.	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:							
		Wykłady (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	10	-	-
		RAZEM		10			
semestr II							
LP	Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Epidemiologia infekcyjna, epidemiologia zakażeń szpitalnych, epidemiologia zakażeń w zakładach ochrony zdrowia.		B.W5. - B.W7. B.U6. - B.U8. B.K2. B.K5.				
2.	Przepisy prawne. Organizacja i metody kontroli zakażeń. Nadzór nad zakażeniami szpitalnymi. USTAWA z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi Dz. U. 2008 Nr 234 poz. 1570 (z późn.zm.).		B.W5. - B.W7. B.U6. - B.U8. B.K2. B.K5.				
3.	Edukacja personelu w zakresie kontroli zakażeń. Ryzyko zawodowe i ochrona zdrowia personelu.		B.W5. - B.W7. B.U6. - B.U8. B.K2. B.K5.				
4.	Zasady izolacji pacjentów.		B.W5. - B.W7. B.U6. - B.U8. B.K2. B.K5.				

5.	Dezynfekcja i sterylizacja. Monitorowanie skuteczności dezynfekcji i sterylizacji.	B.W5. - B.W7. B.U6. - B.U8. B.K2. B.K5.
6.	Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych.	B.W5. - B.W7. B.U6. - B.U8. B.K2. B.K5.
7.	Obszary działania pielęgniarstwa epidemiologicznego polskiego, europejskiego i światowego.	B.W5. - B.W7. B.U6. - B.U8. B.K2. B.K5.

		Ćwiczenia Kliniczne (C/KI)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		RAZEM	10			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Segregacja odpadów szpitalnych. Przechowywanie i utylizacja odpadów.		B.W5. - B.W7. B.U6. - B.U8. B.K2. B.K5.			
2.	Higiena szpitalna (w tym postępowanie z bielizną).		B.W5. - B.W7. B.U6. - B.U8. B.K2. B.K5.			
3.	Higiena żywienia.		B.W5. - B.W7. B.U6. - B.U8. B.K2. B.K5.			
4.	Zakres działań w przypadku wystąpienia ogniska epidemicznego zakażenia szpitalnego.		B.W5. - B.W7. B.U6. - B.U8. B.K2. B.K5.			
5.	Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego.		B.W5. - B.W7. B.U6. - B.U8. B.K2. B.K5.			

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach

	• Pokaz • Metoda przewodniego tekstu
SPOSOBY OCENY F-Formułująca P- Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego przedmiotu (semestr II).	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania – min-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakłady pracy studenta	20
Suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zał) stanowi: – F1 obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, – F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). P – ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
Ćwiczenia Kliniczne (Cw/Kl)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: – F1 obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, – F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), – F3 poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń klinicznych.

EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: – uzyskanie zaliczenia z wykładów, – uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Forma egzaminu: – test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, zdaniami niedokończonymi
---	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Fleischer M. Bober-Gheek B. Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Wrocław: Wyd. Edra Urban & Partner; 2015.
2.	Bulanda M. Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. Warszawa: Wyd. PZWL; 2016.
3.	Heczko P. Wójkowska-Mach J. Bulanda M. Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Warszawa: Wyd. PZWL; 2015.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Szwłowski A.W. Zakażenia szpitalne w onkologii. Warszawa: Wyd. PZWL; 2018.

2.	Denys A. Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach. Część 2. Warszawa: Wolters Kluwer; 2013.
3.	Paradowska-Stankiewicz I, Rosińska M., Wojtyniak B., Zieliński A. Epidemiologia Od teorii do praktyki. Warszawa: Wyd. PZWL; 2021.

Podpis koordynatora przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie/Nursing counseling		
Kod przedmiotu	P_II_B_8.Poradnictwo_wP		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Ewa Radwańska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Ewa Radwańska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	4	Z
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		
INFOMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z podstawowej opieki zdrowotnej dla studiów I stopnia kierunku pielęgniarstwo	
Cele przedmiotu	1. Przybliżenie znaczenia poradnictwa w opiece pielęgniarstwa nad człowiekiem zdrowym, chorym i niepełnosprawnym. 2.Kształtowanie umiejętności prowadzenia działań z zakresu poradnictwa.	

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;	odpowiedź ustna
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	odpowiedź ustna
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	odpowiedź ustna

B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	odpowiedź ustna
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;"	odpowiedź ustna
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	odpowiedź ustna
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;"	odpowiedź ustna
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.	odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaska i DiClemente;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U19.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U20.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela

K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
-----	---	-----------------------------

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

	Wykłady (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	4	-	-
	RAZEM	4			

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Aspekty teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki – pojęcia, modele, akty prawne.	B.W8. - B.W15. B.U9.-B.U15. K02. K04
2.	Czynniki warunkujące funkcjonowanie człowieka zdrowego i chorego, w tym w chorobach przewlekłych.	B.W9-B.W11 B.U15-. B.U19. K02. K04
3.	Metody, techniki i narzędzie wykorzystywane w poradnictwie przez pielęgniarki do oceny stanu zdrowia podopiecznego.	B.W10,B10-B.W20 B.W57, B.U10. B.U11. B.U14. - B.U16-B.U20, K02. K04
4.	Uprawnienia zawodowe pielęgniarek w zakresie zlecania badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników.	B.W12. B.W13. B.W17, B.W57, B.U14. B.U15 B.U80. K02, K04

	Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
	RAZEM	10			

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opracowywanie programów poradnictwa w oparciu o przykładowe opisy przypadków pacjentów zdrowych, chorych i z niepełnosprawnością.	B.W10. - B.W17. B.U9. - B.U20. K02, K04

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Metoda projektów
	• Metody eksponujące: pokaz
	• Burza mózgów
	• Dyskusja
	• Praca w grupach

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do zaliczenia z oceną.	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	14
Nakład pracy studenta	11
suma	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F4 Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania, ocena przygotowanej pracy pisemnej (projektu) zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego . P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
	RAZEM:	16 pkt	dostateczny	9-10
			niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20

2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Dąsał M, Płonka-Syroka B, Wójcik W. Doradztwo — poradnictwo — wsparcie. Warszawa: DIG; 2016.
2.	Wojciechowski F, Opozda - Suder S. Poradnictwo w oddziaływaniach ortopedycznych. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls; 2017.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Czabała Cz, Kluczyńska S. Poradnictwo psychologiczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2015.
2.	Nightingale F. Uwagi o pielęgniarstwie. Profesjonalne towarzyszenie choremu. Warszawa: Elsevier Urban & Partner; 2011.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Koordynowana opieka zdrowotna/ Coordinated healthcare		
Kod przedmiotu	P_II_B_9.Koorynowana_OZ		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska/dr n. o zdr. Marta Gawlik		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	20	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)	15	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	-	-
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	-	-
Seminarium audytoryjne (SA)	-	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza z zakresu zdrowia publicznego, psychologii, fizjologii, patologii, organizacji opieki zdrowotnej w Polsce, miejsca i roli pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia będąca rezultatem realizacji treści kształcenia na studiach I stopnia
Cele przedmiotu	Dostarczenie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu koordynowanej opieki zdrowotnej w grupie zawodowej pielęgniarki/pielęgniarza. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji i funkcjonowania koordynowanej opieki zdrowotnej.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	test pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	test pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	test pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	20	-	-	-
		RAZEM	20			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Wprowadzenie do koordynowanej opieki zdrowotnej – omówienie definicji, założeń i celów koordynacji w ochronie zdrowia.	B.W14. B.W16.				
2.	Modele opieki koordynowanej w Polsce i na świecie – przegląd funkcjonujących modeli opieki koordynowanej w RP i wybranych krajach.	B.W14.				
3.	Koordynacja w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ) – zasady działania zespołów POZ, zadania i odpowiedzialność członków zespołu.	B.W15. B.U21.				
4.	Zadania i rola koordynatora świadczeń zdrowotnych – kompetencje, kwalifikacje i przykłady działań koordynatora.	B.W15. B.U21. K05				
5.	Ocena potrzeb zdrowotnych i planowanie opieki – mapy potrzeb zdrowotnych, analizy demograficzne, plany transformacji zdrowotnej.	B.W16. B.U22. K05				
6.	Organizacja i zarządzanie świadczeniami zdrowotnymi – procesy organizacyjne i logistyczne związane z koordynacją świadczeń.	B.W16. B.U23. K05				
7.	Jakość i efektywność opieki koordynowanej – metody oceny jakości, wskaźniki efektywności, perspektywa pacjenta i systemu.	B.W16. B.U23. K05				
8.	Opieka koordynowana dla grup szczególnych – modele i dobre praktyki w zakresie opieki dla osób z chorobami przewlekłymi i po hospitalizacji.	B.W16. B.W15. B.U21. B.U23. K05				

9.	Koordinacja opieki w środowisku domowym i opieka farmaceutyczna – formy wsparcia pacjenta poza szpitalem i rola farmaceuty.	B.W16. B.U21. B.U23. K05.
10.	Zarządzanie systemem i programami zdrowotnymi - wdrażanie programów, zmiany systemowe i zarządzanie zintegrowanym systemem opieki.	B.W16. B.U22. B.U23.
		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)
		SEMESTR
		I
		II
		III
		IV
		LICZBA GODZIN (L)
		15
		-
		-
		-
		RAZEM
		15
semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Diagnoza potrzeb zdrowotnych i planowanie opieki – praca z mapami potrzeb zdrowotnych, opracowanie planu opieki dla wybranej grupy pacjentów.	B.W16. B.U22. K05
2.	Planowanie i koordynacja opieki nad pacjentem przewlekle chorym – opracowanie indywidualnej ścieżki pacjenta z uwzględnieniem różnych poziomów systemu ochrony zdrowia.	B.W15. B.U21. B.U23. K05
3.	Organizacja procesu udzielania świadczeń zdrowotnych – projektowanie logicznej ścieżki świadczeń od POZ do AOS i rehabilitacji – case study.	B.W16. B.U21. B.U23. K05
4.	Współpraca interdyscyplinarna i międzyinstytucjonalna – symulacja zespołowej pracy z udziałem różnych specjalistów i instytucji (np. ZUS, MOPS).	B.W14. B.W15. B.U22. B.U23. K05
5.	Ocena jakości i efektywności świadczeń zdrowotnych – analiza raportów jakości, dobór wskaźników, propozycje usprawnień.	B.W16. B.U23. K05

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Pokaz
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania	
P1. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów	
P2. Praca pisemna (projektu) zgodnie z podaną tematyką	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35
Nakład pracy studenta	25
suma	60
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P1 - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów.
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja;; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń. P2 – przygotowanie pracy pisemnej (projektu) zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (P)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (P) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Schrijvers G. Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. NFZ. Warszawa 2017.
2.	Jędrzejczyk T, Kalbarczyk WP, Szykiewicz P. Koordynowania opieka zdrowotna".wyd. Prometic, 2019.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kowalska K. Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego; 2009.

Podpis koordynatora przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: circulatory failure and cardiac arrhythmias		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_10.Niewydol.Krążenia_iZRS		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	dr n.med i n. o zdr. Renata Mroczkowska, mgr Irena Kupka		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	dr n.med i n. o zdr. Renata Mroczkowska, mgr Irena Kupka		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	6	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)	10	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_Kl)	9	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.

Cele i założenia przedmiotu	1. Zapoznanie studenta ze specyfiką patologii układu krążenia, objawami ze strony różnych układów oraz nowoczesnymi metodami leczenia przewlekłych chorób kardiologicznych. 2. Przygotowanie studenta do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarską pacjenta z chorobą przewlekłą, w tym pacjenta z niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym i zaburzeniami rytmu
------------------------------------	--

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		

B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
KO1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela

		Wykład (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		6	-	-	-
		RAZEM		6			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Opieka nad pacjentem z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca – zasady diagnostyki, terapii i edukacji terapeutycznej Patomechanizm i powikłania chorób przewlekłych układu sercowo-naczyniowego. Zasady diagnostyki i nowoczesne technologie w terapii pacjentów z chorobami układu krążenia.				B.W18.B.W29. B.W31. B.U24. B.U25. K.O1. K.O2.		

2.	Nowoczesne technologie w opiece oraz etyczne aspekty kończenia terapii. Zastosowanie ultrasonografii (USG) w diagnostyce klinicznej pacjentów przewlekle chorych. Nowoczesne technologie IT w monitorowaniu pacjentów przewlekle chorych – aspekty praktyczne i etyczne. Zasady zaprzestania tlenoterapii daremnej.	B.W27. B.W56. B.U25. K.O1.K.O2. K.04.
----	--	--

		Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		10	-	-	-
		RAZEM		10			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Edukacja terapeutyczna pacjenta z zaburzeniami rytmu serca – prewencja powikłań i wykorzystanie nowoczesnych technologii.		B.W18.B.W31. B.U24.B.U25. K.O1. K.O2.				
2.	Edukacja terapeutyczna pacjenta z niewydolnością krążenia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.		B.W18.B.W29. B.W31.B.U24, B.U25.				
		Ćwiczenia Kliniczne (ĆwKL)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		9	-	-	-
		RAZEM		9			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami rytmu serca: obserwacja objawów arytmii, przygotowanie do badań diagnostycznych (EKG, Holter), wsparcie w farmakoterapii antyarytmicznej.		B.W18.B.W31. K.O1.				
2.	Edukacja pacjenta w zakresie samoobserwacji i postępowania w nagłych sytuacjach: instruktaż obsługi przenośnych rejestratorów rytmu serca, omówienie objawów wymagających pilnej interwencji.		B.W31.B.U24, B.U25. K.O2.				

3.	Wykorzystanie nowoczesnych technologii w opiece nad pacjentem przewlekle chorym: nauka obsługi aplikacji monitorujących ciśnienie, puls, saturację; analiza danych gromadzonych przez pacjenta.	B.W18.B.U25. K.O1.
4.	Postępowanie etyczne w opiece nad pacjentem przewlekle chorym: komunikacja z pacjentem i rodziną, respektowanie autonomii, podejmowanie decyzji w sytuacjach trudnych etycznie.	K.04.K.O1. K.O2.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Analiza przypadków
	• Proces pielęgnowania wg ICNP
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Nakład pracy studenta	25
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu.

Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych (minimum 10 pytań z każdego modułu częściowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi

dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Mroczkowska R, Serzysko B, Szkutnik M. Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018.
2.	Kaszuba D, Nowicka A. Pielęgniarstwo kardiologiczne. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2015.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M, Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2019.
2.	Straburzyńska – Migaj E, Lesiak M. Kardiologia w gabinecie lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2018.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja w chorobach przewlekłych w tym: choroby przewlekłe układu krążenia - nadciśnienie tętnicze/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: hypertension		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_11.Nadciśnienie_T		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. med i n. o zdr. Renata Mroczkowska, mgr Justyna Rozwadowska		
Prowadzący przedmiot:	dr n. med i n. o zdr. Renata Mroczkowska, mgr Justyna Rozwadowska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	6	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	10	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)	9	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu krążenia na poziomie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo
Cele i założenia przedmiotu	Różnicowanie podstawowych objawów podmiotowego i przedmiotowego stanu pacjenta związanego z nadciśnieniem tętniczym oraz powikłaniami choroby.
<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>	

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela

	Wykład (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV

		LICZBA GODZIN (L)	-	6	-	-
		RAZEM	6			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie w nadciśnieniu tętniczym – rola i kompetencje pielęgniarki.				B.W18. B.U24 B.U25 KO1 KO2 KO5.	
2.	Zasady przygotowania pacjenta do badań diagnostycznych i leczniczych.				B.W18. B.U24 B.U25 KO1 KO2 KO5.	
3.	Standard badań laboratoryjnych w diagnostyce kardiologicznej.				B.W18. B.U24 B.U25 KO1 KO2 KO5.	
		Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		RAZEM	10			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Prezentacja przypadków klinicznych pacjentów z nadciśnieniem tętniczym.				B.W18. B.U24 B.U25 KO1 KO2 KO5.	
2.	Powikłania nieleczzonego nadciśnienia tętniczego.				B.W18. B.U24 B.U25 KO1 KO2 KO5.	

	Ćwiczenia Kliniczne (ĆwKL)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	9	-	-
	RAZEM	9			
semestr II					

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Obserwacja i opieka pielęgniarska nad chorym z nadciśnieniem tętniczym.	B.W18. B.U24. B.U25. KO1. KO2. KO5.
2.	Edukacja zdrowotna pacjentów w profilaktyce chorób układu sercowo -naczyniowego.	B.W18. B.U24. B.U25. KO1. KO2. KO5.
3.	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krążenia: standard badań laboratoryjnych, badania czynnościowe, badania obrazowe w kardiologii, badania specjalistyczne, cewnikowanie serca, hemodynamiczne, elektrofizjologiczne.	B.W18. B.U24. B.U25. KO1. KO2. KO5.
4.	Opieka pielęgniarska nad chorym w stanach zagrożenia życia; przygotowanie do samoopieki.	B.W18. B.U24. B.U25. KO1. KO2. KO5.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Analiza przypadków
	• Proces pielęgnowania wg ICNP
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Nakład pracy studenta	25
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedź ustna i/lub test.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)		Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
Lp.	KRYTERIA	

		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (F)		Skala ocen testu pisemnego (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: chronic respiratory diseases (respiratory failure, COPD)		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_12.Ch_Przewl_Ukł_Oodech.		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	10	Z
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	9	Z
Seminarium audytoryjne (SA)	-	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFOMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	1. Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z niewydolnością oddechową oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwa w tym schorzeniu. 2. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z niewydolnością oddechową oraz jego rodziny/opiekunów.
Cele przedmiotu	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia, patologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pedagogika, promocja zdrowia, zdrowie publiczne.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia.	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX, wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX, wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki.	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		RAZEM	10			
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Przewlekłe choroby układu oddechowego – patomechanizm, objawy, leczenie i opieka pielęgniarska – patomechanizm, objawy i leczenie: POChP, przewlekłej niewydolności oddechowej. Rola pielęgniarki w			B.W19. B.W29. B.U24. K01		

	opiece stacjonarnej i domowej. Interdyscyplinarność opieki – przykłady planów.					
2.	Diagnostyka i monitorowanie funkcji oddechowych u pacjentów z chorobami przewlekłymi – spirometria: wskazania, technika, interpretacja wyników. Pomiar PEF i testy nadreaktywności oskrzeli. Nowoczesne technologie w monitorowaniu stanu pacjenta (teleopieka, aplikacje zdrowotne).	B.W20. B.U25. B.U26.				
3.	Edukacja terapeutyczna w POChP i niewydolności oddechowej – cele i metody edukacji pacjenta i jego rodziny, motywowanie do samoopieki i samokontroli. Edukacja jako element zapobiegania zaostrzeniom.	B.W31. B.U24. K01				
		Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		RAZEM	10			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaostrzeniem POChP w warunkach szpitalnych i domowych.	B.W19. B.W24. B.U26. K.01. K.05.				
2.	Diagnostyka funkcji oddechowej i edukacja pacjenta z niewydolnością oddechową – symulacja pacjenta z rozpoznaną niewydolnością oddechową.	B.W20. B.U25. B.U26. K.01. K.04.				
3.	Edukację pacjenta w zakresie stosowania leków wziewnych, unikania alergenów i rozpoznawania objawów niewydolności oddechowej – warsztaty praktyczne. Symulacja pracy z rodziną pacjenta – omówienie działań profilaktycznych.	B.W31. B.U24. B.U26. K.01. K.04.				
		Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	9	-	-
		RAZEM	9			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z POChP – zaostrzenie i stabilizacja stanu pacjenta	B.W19. B.U24. B.U26. K.0.1 K.04. K.05.				
2	Edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej – praktyka w opiece domowej i szpitalnej.	B.W29. B.W31. B.U24. B.U25. K.01. K.04. K05.				
3	Kształtowanie umiejętności przekazywania pacjentowi i rodzinie informacji o zapobieganiu zaostrzeniom chorób przewlekłych.	B.W29. B.W31. B.U24. B.U25. K.01. K.04. K.05.				

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	29
Nakład pracy studenta	21
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna, - F3 ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności na wykładach i oceny z odpowiedzi ustnej i /lub testu pisemnego. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych (minimum 10 pytań z każdego modułu częściowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Talarska D, Zrozulińska-Żiółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2018.

2.	Blasi F, Mantero M. Algorytmy diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach płuc. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2017.
3.	Gutkowski P, Lubiński W, Zielona TM. Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Górnicki. Wrocław 2014.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M, Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2019.
2.	Antczak A. POChP w przypadkach klinicznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2018.
3.	Chazan R. Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Warszawa: . Alfa Medica Press; 2018.

Podpis koordynatora przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym choroby o podłożu alergicznym/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: Allergic diseases		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_13.Ch_o_P_Alergicznym		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu			
Prowadzący przedmiot			
LICZBA GODZIN W SEMESTRZE			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie		Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10		Z/O
ĆwCSM	10		Z
ĆwKl	9		Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin			

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii i patologii oraz podstaw pielęgniarstwa i chorób wewnętrznych na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa
Cele przedmiotu	1. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zasad pielęgnowania pacjentów z chorobami o podłożu alergicznym z uwzględnieniem wieku chorego oraz jego warunków bytowych. 2. Doskonalenie umiejętności formułowania indywidualnej diagnozy pielęgnarskiej u pacjenta oraz planowania na tej podstawie zadań pielęgnarskich.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B. W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgnarskie w niewydolności oddechowej,	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

	POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	
B. W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
B. W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	obserwacja 360°, Mini CEX, wykonanie zadania, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	obserwacja 360°, Mini CEX, wykonanie zadania, test pisemny i/lub odpowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10
		RAZEM	10			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		

1.	Podstawowe pojęcia: alergia, atopia, uczulenie, nadwrażliwość, tolerancja, alergen, przeciwciała, anafilaksja, reakcja alergiczna, reakcja toksyczna.	B.W19. B.W20. K.01.K.04.
2.	Epidemiologia chorób o podłożu alergicznym w Polsce i na świecie.	B.W19.
3.	Patomechanizm, objawy, diagnostyka, leczenie i powikłania chorób o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej. Wpływ różnych czynników zewnątrz- i wewnątrzpochodnych na rozwój chorób o podłożu alergicznym.	B.W19.B.W29. B.U26. K.01.K.04.
4.	Diagnostyka oraz monitorowanie leczenia chorych ze schorzeniami o podłożu alergicznym: zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro.	B.W19.B.W20. B.U25.B.U26. K.01.K.04.
5.	Leczenie farmakologiczne w chorobach alergologicznych ze szczególnym uwzględnieniem grupy leków mających wpływ na wynik testów skórnych;	B.W19.B.W21. K.01.K.04.
7.	Wybrane choroby alergiczne: astma atopowa IgE zależna (dziecięca, dorosłych, ciężarnych, lekowa, zawodowa), alergiczny nieżyt nosa (całoroczny i sezonowy, ostry, podostry, przewlekły), OAS (zespół anafilaksji jamy ustnej), alergia pokarmowa, zawodowa, atopowe zapalenie skóry, pokrzywki, wyprysk kontaktowy.	B.W19.B.W29. K.01.K.04.
8.	Postępowanie pielęgniarstwa w chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej. Proces pielęgnowania pacjenta z uwzględnieniem wieku i rodzaju schorzeń o podłożu alergicznym.	B.W31. K.01.K.04.
9.	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w astmie.	B.W31.B. U24. K.01.K.04.
10.	Specjalistyczna opieka pielęgniarstwa nad chorymi ze schorzeniami o podłożu alergicznym. Zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego.	B.W31.BW.56. B.U24. K.01.K.04.

		Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10
		RAZEM	10			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami alergicznymi w warunkach szpitalnych i domowych.	B.W19. B.W20.B.W31.B.W56. K.01.K.04.K.05.				
2.	Diagnostyka funkcji oddechowej i edukacja pacjenta z wybranymi chorobami alergicznymi – symulacja pacjenta z astmą oskrzelową. Pomiar szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF).	B.W19. B.W20. B.W31. B.U26. K.01.K.04.K.05.				
3.	Edukację pacjenta w zakresie stosowania leków wziewnych, unikania alergenów i rozpoznawania objawów niewydolności oddechowej – warsztaty praktyczne. Symulacja pracy z rodziną pacjenta – omówienie działań profilaktycznych. Zasady prowadzenia dzienniczka samokontroli i testów kontroli astmy.	B.W19. B.W20. B.W31. K.01.K.04.K.05.				
		Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	9
		RAZEM	9			

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Udział pielęgniarki w leczeniu pacjentów z chorobami o podłożu alergicznym. Rodzaje leków oraz drogi podawania leków, sposoby, sprzęt i zasady obowiązujące podczas ich podawania leków.	B.W19.B.W21.B.W56. K.01.K.04.K.05.
2.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z astmą – zaostrzenie i stabilizacja stanu pacjenta.	B.W19.B.W31. K.01.K.04.K.05.
3.	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i przygotowanie pacjenta do: spirometrii, pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro.	B.W19. B.W20.B.W21. B.W31. K.01.K.04.K.05.
4.	Edukacja terapeutyczna w astmie oskrzelowej i innych chorobach o podłożu alergicznym– praktyka w opiece domowej i szpitalnej.	B.W19. B.W31. K.01.K.04.K.05.
5.	Przekazywanie pacjentowi i rodzinie informacji o zapobieganiu zaostrzeniom chorób o podłożu alergicznym.	B.W19. B.W31. K.01.K.04.K.05.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie na ocenę.	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	29
Nakład pracy studenta	11
suma	40
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności, aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub z testu pisemnego. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;

	- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO				
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi		
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi		
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi		
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9

2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kupczyk M, Gawlik R, Jahnz-Różyk K. Alergologia w praktyce klinicznej. Część I i część 2. Warszawa: PZWL; 2023.
2.	Bojanowska M, Kostecka M. Nietolerancja i alergie pokarmowe: przyczyny, diagnostyka i postępowanie żywieniowe. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego; 2021.
3.	Pawliczak R, Emeryk A, Kupczyk M i wsp. Standardy rozpoznawania i leczenia astmy Polskiego Towarzystwa Alergologicznego, Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc i Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej (STAN3T). Alergologia Polska; 2023; (10)1: 1–14. https://pta.med.pl/wp-content/uploads/2025/03/PJA_Art_55632-20.pdf
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Gutkowski P, Lubiński W, Zielona TM. Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Górnicki. Wrocław 2014.
2.	Chazan R. Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Warszawa: Alfa Medica Press; 2018.
3.	Dąbrowska M, Krenke R, Białek-Gosk K. Astma w codziennej praktyce klinicznej. Oficyna wydawnicza Medical Education sp. z o.o; 2018.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)/Therapeutic care and education in chronic diseases, including: kidney diseases (renal replacement therapy, including dialysis)		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_14.Ch_Nerek		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Barbara Sanany		
Prowadzący przedmiot	mgr Barbara Sanany		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia CSM (ĆCSM)	6	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_Kl)	6	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza, umiejętności i kompetencje z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

Cele i założenia przedmiotu	Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską chorego w chorobach ostrych i przewlekłych nerek, poddawanego leczeniu nerko zastępczemu.
------------------------------------	---

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W22.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,

B.U27	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
B.U28	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
B.U29.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela

		Wykład (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		10	-	-	-
		RAZEM		10			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Standardy i procedury w opiece pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością nerek leczonym nerko zastępczo.				B.W22.-B.26. B.28. B.U25. B.U27.-B.U30. KO2. KO5.		
2.	Charakterystyka funkcjonowania stacji dializ ze szczególnym zwróceniem uwagi na rodzaje stosowanego leczenia nerko zastępczego.				B.W22.-B.26. B.28. B.U25. B.U27.-B.U30. KO2. KO5.		

3.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed i po przeszczepieniu nerki.	B.W22.-B.26. B.28. B.U25. B.U27.-B.U30. KO2 KO5
----	--	--

		Ćwiczenia CSM					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		6	-	-	-
		RAZEM	6				
semestr I							
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego.				B.W22.-B.26. B.28. B.U25. B.U27.-B.U30. KO2 KO5		
2.	Prezentacja przypadków klinicznych zgodnie z ustalonym planem leczenia.				B.W22.-B.26. B.28. B.U25. B.U27.-B.U30. KO2 KO5		

		Ćwiczenia Kliniczne (Ć/Kl)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		6	-	-	-
		RAZEM		6			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym nerko zastępczo – case study.				B.W22.-B.26. B.28. B.U25. B.U27.-B.U30. KO2 KO5		
2.	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem przed i po przeszczepieniu nerki – case study.				B.W22.-B.26.		

		B.28. B.U25. B.U27.-B.U30. KO2 KO5
Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny	
	• Dyskusja	
	• Praca w grupach	
	• Analiza przypadków	
	• Proces pielęgnowania wg ICNP	
	• Metoda projektów	
	• Burza mózgów	
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca		
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2

F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	22
Nakład pracy studenta	18
suma	40
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności, aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu pisemnego.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez

	studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych (minimum 10 pytań z każdego modułu częściowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20

1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5		
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Talarska D. Zrozulińska-Żiółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2024.

2.	Białobrzaska B., Dębska-Ślizeń A. Pielęgniarstwo nefrologiczne. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2013.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych.. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2015.
2.	Baum E. Jakość życia chorych poddawanych terapii nerkozastępczej. Poznań: UM Poznań; 2017.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) / Therapeutic care and education in chronic diseases, including: diabetes		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniariska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_15.Cukrzyca		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Ewa Ledwoń		
Prowadzący przedmiot	mgr Ewa Ledwoń		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)	6	Z
Ćwiczenia kliniczne		
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza, umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, patologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, farmakologii, pedagogiki, promocji zdrowia, zdrowia publicznego na poziomie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo
Cele i założenia przedmiotu	1. Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z cukrzycą oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w tym schorzeniu. 2. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z cukrzycą oraz jego rodziny/opiekunów.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>

<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U31	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U32	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U33	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy	samoocena/ocena nauczyciela

	jego produktów.	
--	-----------------	--

		Wykład (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		RAZEM	10			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Diagnostyka w cukrzycy – rola i kompetencje pielęgniarki.				B.W29.B.W30. B.W31.K.01.K.02. K.03.K04.K05. K.06	
2.	Rodzaje cukrzycy.				B.W29.B.W30. B.W31.K.02.K.04	
3.	Postacie kwasicy.				B.W29.B.W30. B.W31.K.02.K.04	
4.	Zespół hiperglikemiczno-hipermolarny.				B.W29.B.W30. B.W31.K.02.K04.	

		Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	6	-	-
		RAZEM		6			
semestr II							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Zespół stopy cukrzycowej.					B.U24.B.U25. B.U31.B.U32. B.U33. K.02.K.O4	
2.	Przygotowanie chorego i sprzętu do zastosowania ciągłego podskórnego wlewu insulinowego.					B.U24.B.U25. B.U31.B.U32. B.U33. K.02.K.04	
3.	Proces pielęgnowania chorego z ciągłym podskórnym wlewem insulinowym wg ICNP.					B.U24.B.U25. B.U31.B.U32. B.U33 K.02.K04	
4.	Hipoglikemia – rola i zadania pielęgniarki.					B.U24.B.U25. B.U31.B.U32. B.U33.K.02.K04	
5.	Zasady samokontroli chorego na cukrzycę. Edukacja pacjenta i rodziny					B.U24.B.U25. B.U31.B.U32. B.U33 K.02.K04	

Metody/narzędzia	• Wykład konwersatoryjny
-------------------------	--------------------------

dydaktyczne	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Analiza przypadków
	• Proces pielęgnowania wg ICNP
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	16
Nakład pracy studenta	34
suma	50
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu pisemnego.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
Ćwiczenia kliniczne	
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych (minimum 10 pytań z każdego modułu częściowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)	Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F)
--	--

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Talarska D. Zrozulińska-Żiółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2018.
2.	Levy D. Praktyczna opieka diabetologiczna. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2013.
3.	Czupryniak L. Strojek K. Diabetologia. Gdańsk: Via Medica; 2019.
4.	Szewczyk A. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Warszawa: PZWL

	Wydawnictwo Lekarskie; 2017.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2019.
2.	Karnafel W. Zespół stopy cukrzycowej – praktyczne rady. Medyk. Warszawa: Meyk; 2018.
3.	Myśliwiec M., Jarosz-Chobot P. Diabetologia wieku rozwojowego. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2017.
4.	Kłupa T. Szewczyk A. Leczenie osobistą pompą insulinową. Podręcznik dla pielęgniarek i położnych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2015

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: chronic wounds and fistulas (wound healing, compression therapy, care for patients with intestinal and urinary fistula)		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_16. Rany_PiP		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Aneta Rzęsikowska		
Prowadzący przedmiot	mgr Aneta Rzęsikowska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	6	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/Kl)	9	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz podstaw pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu	1. Poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej sposobów i metod nowoczesnego leczenia ran przewlekłych. 2. Doskonalenie umiejętności pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi. 3. Przygotowanie studentów do profesjonalnej opieki pielęgnarskiej nad pacjentem ranami i przetokami.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>

WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje ławaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	obserwacja 360°, Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	obserwacja 360°, Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu

B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U43.	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U45.	założyć paski do zamykania ran;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U49.	rozdzielać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie

		zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo-i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu

		modułu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	samoocena/ocena nauczyciela

		Wykład (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	-	10	-
		RAZEM		10			
semestr III							
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Patofizjologia, rodzaje i charakterystyka ran przewlekłych: owrzodzenia troficzne, owrzodzenia niedokrwienne, zespół stopy cukrzycowej, oparzenia, odmrożenia, odleżyny.				B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39.- B.U57.K02 K05 K06		
2.	Rola żywienia w leczeniu ran.				B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39.- B.U57.K02 K05 K06		
3.	Nowoczesne sposoby leczenia ran przewlekłych. Stosowanie nowoczesnych opatrunków, kompresjoterapii, hiperbarii i terapii podciśnieniowej.				B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39.- B.U57.K02 K05 K06		
4.	Klasyfikacja i ocena ran przewlekłych.				B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39.- B.U57.K02 K05 K06		
5.	Współczesne koncepcje pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych				B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39.- B.U57.K02 K05 K06		
6.	Zadania pielęgniarki w leczeniu trudno gojących się ran.				B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39.- B.U57.K02 K05 K06		
7.	Zasady refundacji i doboru opatrunków oraz sprzętu stomijnego w zakresie świadczeń zdrowotnych ze środków publicznych oraz społecznych.				B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39.- B.U57.K02 K05 K06		
8.	Zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny ukrwienia rany.				B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39.- B.U57.K02 K05		

		K06
		Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)
		SEMESTR
		LICZBA GODZIN (L)
		RAZEM
semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Dobór i zmiana opatrunku na ranie skażonej trudno gojącej się.	B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39.- B.U57.K02 K05 K06
2.	Rozpoznanie i prawidłowe postępowanie z pacjentem z oparzeniami III stopnia.	B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39.- B.U57.K02 K05 K06
3.	Postępowanie pielęgniarskie w zakresie opieki nad raną nowotworową.	B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39.- B.U57.K02 K05 K06
4.	Edukacja pacjenta, jego rodziny lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39.- B.U57.K02 K05 K06

		Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)
		SEMESTR
		LICZBA GODZIN (L)
		RAZEM
semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Ocena i klasyfikacja rany przewlekłej, proces gojenia się ran przewlekłych.	B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39.- B.U57.K02 K05 K06
2.	Ocena miejscowych cech trudno gojących się ran według koncepcji TIME.	B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39.- B.U57.K02 K05 K06
3.	Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany.	B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39.- B.U57.K02 K05 K06
4.	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.	B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39.- B.U57.K02 K05 K06

F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Nakład pracy studenta	25
suma	50
ECTS	2
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu.
Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych (minimum 10 pytań z każdego modułu częściowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Szewczyk M.T, Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2019.
2.	Grey J.E, Harding H.G. Leczenie ran w praktyce. Warszawa: PZWL Wydawnictwo

	Lekarskie; 2019.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M, Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie. 2019.
2.	Karnafel W. Profilaktyka stopy cukrzycowej – praktyczne rady. Warszawa: Medyk; 2018.
3.	Rosińczuk J, Uchmanowicz I. Odleżyny – profilaktyka i leczenie. Wrocław: Continuo; 2014.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

odpowi

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: pain		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_17.Ból_OiP		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med i n. o zdr. Renata Mroczkowska		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	dr n. med i n. o zdr. Renata Mroczkowska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw CSM)	6	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ćw Kl)	4	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		
INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii oraz psychologii na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.	
Cele i założenia przedmiotu	1. Przekazanie najnowszej wiedzy w zakresie m. in.: mechanizmów powstawania bólu, klinicznej oceny bólu, farmakoterapii, leczenia bólu, rehabilitacji, psychologii bólu oraz technik interwencyjnych. 2. Zapewnienie opieki choremu odczuwającemu dolegliwości bólowe.	

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		

B.W44.	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W45.	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W46.	zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W47.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
B.U59.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
B.U60.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
B.U61.	przewodzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela

K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	samoocena/ocena nauczyciela

		Wykład (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-
		RAZEM	10			
semestr III						
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Kliniczna ocena chorego z bólem pooperacyjnym. Wytyczne odnośnie optymalizacji postępowania z bólem pooperacyjnym. Farmakoterapia bólu pooperacyjnego u dzieci i osób w wieku podeszłym. Techniki podawania leków.			B.W44. B.W45.B.W46. B.W47. B.U58. B.U59. B.U60. K.01. K.04. K.05.		
2.	Kliniczna ocena chorego z bólem przewlekłym. Farmakoterapia bólu przewlekłego.			B.W44. B.W45. B.W46. B.W47. B.U58. B.U59. B.U60, B.U61. K.01. K.02. K.04. K.05.		
3.	Niefarmakologiczne metody stosowane w terapii bólowej.			B.W46. B.U59. B.U61. K.01. K.03. K.04. K.06.		

		Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	-	6	-
		RAZEM		6			
semestr III							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Wybrane metody pomiaru nasilenia dolegliwości bólowych stosowane w bólu ostrym, jak i przewlekłym.					B.W44. B.W45. B.U58. K.01.	
2.	Wybrane aspekty moralne praktyki klinicznej, trudne przypadki leczenia bólu. Ból u pacjentów z ograniczoną zdolnością do komunikacji, spowodowaną zaburzeniami poznawczymi. Leczenie bólu u pacjentów uzależnionych od leków i substancji uzależniających.					B.W44. B.W45. B.W46. B.U58. B.U59, B.U60. B.U61. K02. K.04. K.05.	
3.	Karta dokumentacji postępowania przeciwbólowego.					B.W45. B.W56.	

		B.U58. B.U60 K.01. K.05
--	--	----------------------------

	Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	4	-
	RAZEM	4			

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Ocena dolegliwości bólowych w różnych stanach z uwzględnieniem oceny nasilenia bólu ostrego i przewlekłego z użyciem różnych skal	B.W44. B.W45. B.U58. K.01.
2.	Problemy pielęgnacyjne wynikające z dolegliwości bólowych i stosowanej metody uśmierzania bólu – skutki uboczne stosowanych terapii w wybranych stanach klinicznych	B.W46. B.W47. B.U59. B.U60. K.02. K.05.
3.	Monitorowanie bólu.	B.W45. B.U58. B.U60. K.01. K.05.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Analiza przypadków
	• Proces pielęgnowania wg ICNP
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

P. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakład pracy studenta	30
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.
-------------------	---

	P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu pisemnego.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20

2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wordliczek J, Dobrogowski J.: Leczenie bólu. Wyd. II, PZWL, Warszawa: PZWL; 2014.
2.	Dobrogowski J, Wordliczek J, Woron J. Farmakoterapia bólu. Termedia; 2014.
3.	Malec-Milewska M, Woron J. Kompendium Leczenia Bólu. Medical Education; 2017.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Ból. Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Badania Bólu.
2.	Kózka M, Brzostek T, Stanisławska J. (red.): Komunikowanie się w pielęgniarstwie. Teoria i praktyka. Warszawa: PZWL; 2022.
3.	Górna K, Wesołowska M. (red.): Etyka w pielęgniarstwie i położnictwie. Warszawa: PZWL; 2021.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe/Therapeutic care and education in chronic diseases, including: enteral and parenteral nutrition therapy		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_18.Lecz_Żywieniowe_DiP		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	6	Z
Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)	4	Z
Seminarium audytoryjne (SA)	-	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFOMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza na poziomie studiów I stopnia z pielęgniarstwa w zakresie fizjologii układu pokarmowego i opieki specjalistycznej (chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia).
Cele przedmiotu	Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarstwa pacjenta żywionego dojelitowo i pozajelitowo w warunkach szpitalnych oraz domowych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W48.	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i	odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na

	realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	zakończenie całego modułu
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany.	odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U62.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; Mini-CEX (mini – clinical examination); test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U63.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U64.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; Mini-CEX (mini – clinical examination); test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U65.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna, wykonanie zadania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U66.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna, wykonanie zadania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna, wykonanie zadania; test egzaminacyjny na

		zakończenie całego modułu
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna, wykonanie zadania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-
		RAZEM	10			
semestr III						
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Ocena stanu odżywienia, wskazania do leczenia żywieniowego, zapotrzebowanie na substancje odżywcze, konsekwencje niedożywienia;			B.W48. B.U62. B.U63. K.01. K.05.		
2.	Organizacja leczenia żywieniowego w szpitalu i innych placówkach opiekuńczo-leczniczych. Zespoły żywieniowe.			B.W48. B.W56. K01. K.02. K.03. K.05. K.06.		
3.	Żywnienie dojelitowe.			B.W48. B.W56. B.U63. B.U64. K02 K03		
4.	Żywnienie pozajelitowe.			B.W48. B.U63. B.U64. B.U65. K.01. K.05. K.06.		
5.	Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe w warunkach domowych.			B.W48. B.U65. B.U66. K.01. K.02. K.03. K.05. K.06.		
		Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	6	-
		RAZEM	6			

semestr III							
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Dobór i wykorzystanie różnych technik karmienia u chorych.				B.U64. K05 K06		
2.	Opieka nad chorym z żywieniem pozajelitowym i dojelitowym na przykładzie wybranych przypadków.				B.W48. B.U64. B.U65. B.U67. B.U79. B.U80. K01 K02 K03 K05 K06		
3.	Edukacja pacjenta i rodziny/osób bliskich pacjenta żywionego pozajelitowo i dojelitowo w warunkach domowych.				B.U66. K02 K03		
			Ćwiczenia kliniczne (Ćw_KI)				
			SEMESTR	I	II	III	IV
			LICZBA GODZIN (L)	-	-	4	-
			RAZEM	4			
semestr III							
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Planowanie żywienia pozajelitowego i dojelitowego na wybranych przypadkach.				B.U63. B.U64. B.U65. B.U67. K01 K02 K03 K.05. K.06.		
2.	Zapobieganie powikłaniom żywienia drogą przewodu pokarmowego i żywienia pozajelitowego.				B.U79. B.U80. K01 K02 K.05. K.06.		

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (studium przypadku, pacjent standaryzowany, symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakład pracy studenta	30
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

	Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. - F3 ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności, aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub oceny z testu pisemnego.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych (minimum 10 pytań z każdego modułu częściowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20

1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5		
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Spodaryk M. Podstawy leczenia żywieniowego. Kraków: Scientifica; 2019.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Karwowska K, Kunecki M, Zmarzły A(red). Domowe żywienie dojelitowe pacjentów dorosłych. Wrocław: Wyd. Continuo; 2016.
2.	Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu, Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Kraków: Scientifica; 2019.
3.	Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu, Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Aneks. Kraków: Scientifica; 2019.

Podpis koordynatora przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych/Therapeutic care and education in chronic diseases, including: continuous oxygen therapy, mechanical ventilation, and the care of mechanically ventilated adults		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_19. Tlenoterpia_CiWM		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1.5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	6	Z
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	9	Z
Seminarium audytoryjne (SA)	-	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFOMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza na poziomie studiów I stopnia z pielęgniarstwa w zakresie fizjologii układu oddechowego i patofizjologii zaburzeń oddechowych oraz opieki specjalistycznej (anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia).
Cele przedmiotu	Przygotowanie do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie pielęgnowania pacjenta dorosłego poddanego tlenoterapii ciągłej i wentylowanego mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz warunkach domowych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W50.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W51.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany.	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U68.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	obserwacja 360*, praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U69.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	obserwacja 360*, praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U70.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	obserwacja 360*, Mini-CEX, odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U71.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	obserwacja 360*, Mini-CEX, odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych.	obserwacja 360*, Mini-CEX, odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany.	obserwacja 360*, Mini-CEX, odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		RAZEM	10			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Wskazania do leczenia tlenem, nowoczesne metody tlenoterapii, tlenoterapia – skutki uboczne i powikłania, monitorowanie stanu pacjenta leczonego tlenem, kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej.			B.W27. B.W49. B.W50. B.U72. K01 K03 K04		
2.	Wskazania do stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej oraz nieinwazyjnej.			B.W51. B.U69. B.U72. K.02. K.03. K.05.		
3.	Wentylacja mechaniczna inwazyjna – zalety i wady wentylacji inwazyjnej, utrzymanie drożności dróg oddechowych (intubacja dotchawicza, tracheotomia), techniki wentylacji, tryby wentylacji i wspomagania oddechu, monitorowanie pracy respiratora, ocena skuteczności wentylacji, odzwyczajanie od respiratora, wskazania do ekstubacji.			B.W51. B.W56. B.U68. B.U69. B.U70. B.U71. B.U72. B.U79. K.01. K.03. K.04. K.05.		
4.	Wentylacja mechaniczna nieinwazyjna – zalety i wady wentylacji nieinwazyjnej, maski używane do wentylacji nieinwazyjnej, respiratory, tryby wentylacji wykorzystywane w wentylacji nieinwazyjnej, nastawy respiratora, działania uboczne wentylacji nieinwazyjnej.			B.W51. B.U69. B.U70. B.U71. B.U72. K.02. K.03. K.04.		
5.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.			B.W51. B.W56. B.U69. B.U72. K01 – K05		
		Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	6	-	-
		RAZEM	6			
semestr II						

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Tlenoterapia ciągła w chorobach przewlekłych: metody, monitorowanie i edukacja pacjenta.	B.W51. B.U68. B.U69. B.U70. B.U71. B.U72. K.01. K.02. K.03.
2.	Wentylacja mechaniczna u pacjentów z przewlekłymi chorobami płuc: podstawy, wskazania i pielęgnacja.	B.W27. B.W49. B.W50. B.U72. B.U79. K01 K04
		Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)
		SEMESTR
		I
		II
		III
		IV
		LICZBA GODZIN (L)
		-
		9
		-
		-
		RAZEM
		9
semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Ocena i monitorowanie skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.	B.W51. B.U68. B.U69. B.U70. B.U72. K01 K02
2.	Opieka pielęgniarstwa i profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.	B.W49. B.W50. B.W51. B.U69. B.U72. B.U79. K.01. K.04.
3.	Specyfika prowadzenia wentylacji mechanicznej w środowisku domowym pacjenta: wyzwania i rozwiązania.	B.W51. B.U69. B.U72. K01 K02 K05
4.	Edukacja pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie postępowania z pacjentem wentylowanym mechanicznie w warunkach domowych.	B.U72. K.01. K.02. K.04. K.05.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Nakład pracy studenta	10
suma	35
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1.5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. - F3 ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i oceny z odpowiedzi ustnej i lub z testu pisemnego.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20

1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5		
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Maciejewski D, Wojnar-Gruszka K. Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press. Wydanie I. 2016.
2.	Krajewska-Kuślak E, Rolka H, Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2014.
3.	Dyk D, Gutysz-Wojnicka A. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2018.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Hasn A. (red.) Maciejewski D.: Zrozumieć wentylację mechaniczną. Medipage; 2013.

Podpis koordynatora przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: choroby nowotworowe/Health care and education in chronic cancer		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_20.Ch_Nowotworowe		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Marta Gawlik		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Marta Gawlik		

LICZBA GODZIN W SEMSTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw CSM)	6	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ćw KL)	4	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza, umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych, pielęgniarstwa internistycznego, opieki paliatywnej na poziomie I stopnia studiów pielęgniarstwo
Cele i założenia przedmiotu	Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta z chorobą nowotworową, w tym: — Opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową. — Planowanie indywidualnej opieki wobec pacjenta z niedoborami odporności, zaburzeniami w procesie krzepnięcia, leczonego chemioterapią i radioterapią. — Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych chorego z chorobami nowotworowymi. - Przygotowanie do pełnienia roli edukacyjnej wobec pacjenta i jego najbliższego środowiska z uwzględnieniem istoty schorzeń i metod leczenia onkologicznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu.
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Projekt, prezentacja; realizacja zleconego zadania Mini-CEX (mini – clinical examination). Test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu.
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Projekt, prezentacja; realizacja zleconego zadania Mini-CEX (mini – clinical examination). Test egzaminacyjny na zakończenie całego

		modułu.),
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Projekt, prezentacja; realizacja zleconego zadania Mini-CEX (mini – clinical examination). Test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu.
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Projekt, prezentacja; realizacja zleconego zadania Mini-CEX (mini – clinical examination). Test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu.
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	F- ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć; P- Projekt, prezentacja; realizacja zleconego zadania Mini-CEX (mini – clinical examination). Test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu.
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	F- Samoocena/ocena nauczyciela P- Obserwacja pracy studenta. Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	F- Samoocena/ocena nauczyciela P- Obserwacja pracy studenta. Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	F- Samoocena/ocena nauczyciela P- Obserwacja pracy studenta. Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela

		prowadzącego
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	F- Samoocena/ocena nauczyciela P- Obserwacja pracy studenta. Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	F- Samoocena/ocena nauczyciela P- Obserwacja pracy studenta. Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	F- Samoocena/ocena nauczyciela P- Obserwacja pracy studenta. Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego

		Wykład (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	-	10	-
		RAZEM		10			
semestr III							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Podstawowe definicje dotyczące nowotworów. Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia, profilaktyka pierwotna i wtórna chorób nowotworowych. Diagnostyka nowotworowa. Europejski Kodeks Walki z Rakiem.					B.W32. B.W33. B.W35. B.U34 B.U37. K02. K04. K05. K06.	
2.	Zasady leczenia chorób nowotworowych: chemioterapia, radioterapia, hormonoterapia, hipertermia, Cyber-Knife, terapia immunologiczna, przeszczepy szpiku kostnego. Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową na każdym etapie leczenia, w tym terapia spersonalizowana. Zasady bezpieczeństwa przy przygotowaniu i podawaniu cytostatyków.					B.W32. B.W33. B.W34. B.W35. B.U34. B.U35. B.U36. B.U37 B.U38. K02. K03. K04. K05. K06.	
3.	Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta w trakcie i po leczeniu systemowym w chorobie onkologicznej. Stosowanie metod i środków łagodzących skutki uboczne leczenia systemowego. Planowanie opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.					B.W32. B.W33. B.W34. B.W35. B.U34. B.U35. B.U36. B.U37 B.U38. K02. K03. K04. K05. K06.	

4.	Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia. Indywidualne udzielanie pacjentowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	B.W32. B.W33. B.W34. B.W35. B.U34. B.U35. B.U36. B.U37 B.U38. K02. K03. K04. K05. K06.
		Ćwiczenia CSM (Ćw_CSM)
		SEMESTR
		LICZBA GODZIN (L)
		RAZEM
		I
		II
		III
		IV
		-
		-
		6
		-
		6
semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przygotowanie chorego do badań specjalistycznych i leczenia systemowego. Obsługa i pielęgnacja wkłuc centralnych, portów naczyniowych, wkłuc typu Broviac.	B.W32. B.W33. B.W34. B.W35. B.U34. B.U35. B.U36. B.U37. B.U38. K02 K03. K04. K05. K06.
2.	Opracowanie materiałów edukacyjnych (poradnik, informator) zgodnie z tematami wskazanymi przez prowadzącego zajęcia przeznaczonego dla pacjenta z chorobą nowotworową (jego rodziny) np. grupy wsparcia w okresie chemioterapii. Pacjent podczas radioterapii- edukacja pacjenta scenariusze symulacyjne wysokiej wierności.	B.W32. B.W33. B.W34. B.W35. B.U34. B.U35. B.U36. B.U37. B.U38. K02 K03. K04. K05. K06.

		Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_KL)
		SEMESTR
		LICZBA GODZIN (L)
		RAZEM
		I
		II
		III
		IV
		-
		-
		4
		-
		4
semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Specyfika oddziałów onkologicznych. Obsługa wkłuc typu Broviac, port naczyniowy.	B.W32. B.W33. B.W34. B.W35. B.U34. B.U35. B.U36. B.U37 B.U38. K01. K02. K03. K04. K05. K06.
2.	Specyfika pielęgnacji chorego leczonego napromienianiem: obserwacja i pielęgnacja błony śluzowej jamy ustnej, pielęgnacja skóry, dobór diety,	B.W32. B.W33. B.W34. B.W35.

	higiena ciała. Pielęgnacja okolic poddanych leczeniu. Nowoczesne środki pielęgnacyjne.	B.U34. B.U35. B.U36. B.U37 B.U38. K01. K02. K03. K04. K05. K06.
3.	Pielęgnacja pacjentów onkologicznych w poszczególnych jednostkach nowotworowych. Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki. Edukacja rodziny w zakresie opieki nad pacjentem w trakcie leczenia nowotworowego w środowisku domowym	B.W32. B.W33. B.W34. B.W35. B.U34. B.U35. B.U36. B.U37 B.U38. K01. K02. K03. K04. K05. K06.
Metody dydaktyczne		• Wykład konwersatoryjny • Dyskusja • Ćwiczenia • Instruktaż • Analiza przypadków • Scenariusze symulacyjne
SPOSOBY OCENY:		
F - Formułująca		
P - Podsumowująca		
F1. Obecność na zajęciach		
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna		
F3. Samoocena/ocena nauczyciela		
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)		
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania		
P. Projekt, prezentacja		
P. Realizacja zleconego zadania Mini-CEX (mini – clinical examination)		
P. Obserwacja pracy studenta. Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego		
P. Egzamin pisemny na zakończenie całego modułu		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem		20
Nakład pracy studenta		30
suma		50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY		
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. Zasady zaliczania nieobecności - realizacja zleconego zadania. Zaliczenie ustne z materiału z wykładów – 3 pytania i /lub test.	
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem (100%); - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical	

	examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia czynności praktycznych
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
KRYTERIA		Liczba punktów		
Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.		0-5	bardzo dobry	19-20
Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry plus	17-18
Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3		
Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dobry	15-16
Wybór właściwej literatury.		0-2	dostateczny plus	13-14
Estetyka pracy.		0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)			
bardzo dobry	(5,0) bdb	bardzo dobry	(5,0) bdb
dobry plus	(4,5) db plus	dobry plus	(4,5) db plus
dobry	(4,0) db	dobry	(4,0) db
dostateczny plus	(3,5) dst plus	dostateczny plus	(3,5) dst plus
dostateczny	(3,0) dst	dostateczny	(3,0) dst
niedostateczny	(2,0) ndst	niedostateczny	(2,0) ndst

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Koper A. Pielęgniarstwo onkologiczne. Warszawa: PWL, 2020.
2.	Łuczyk M, Sadowska-Szlachetka Z, Ślusarska B. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2017.
3.	Jeziorski Arkadiusz. Onkologia. Podręcznik dla Pielęgniarek. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2014.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Barbara Ślusarska, Marta Łuczyk Zdzisława Szadowska-Szlachetka. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. Wydawnictwo PZWL. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2017.
2.	Koper A, Wrońska I. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Lublin: Czelej; 2017.
3.	Czasopismo medyczne: Onkologia w praktyce klinicznej wyd. Via Medica, W-wa.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: zaburzenia układu nerwowego/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: nervous system disorders		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_21. Zab_Ukł_Nerwowego		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	mgr Mariola Wojtal		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	6	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	7	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KL)	3	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiadomości z zakresu podstaw pielęgniarstwa, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo
Cele i założenia przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dające możliwość profesjonalnego i nowoczesnego sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem neurologicznym.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W55.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	Odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na

		zakończenie całego modułu
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U78.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), opracowanie materiałów i przeprowadzenie edukacji z zakresu zaawansowanej opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach układu nerwowego test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela

		Wykład (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	-	6	-
		RAZEM		6			
semestr III							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach neurologicznych – rola i kompetencje pielęgniarki.					B.W55. B.U78 B.U80 K02 K03	
2.	Metody i narzędzia służące do oceny stanu pacjentów neurologicznych wykorzystywane w pielęgniarstwie.					B.W55. B.U78 B.U80 K04 K05	

3.	Procedury pielęgniarские w pielęgniarstwie neurologicznym.	B.W55. B.U78 B.U80 K02 K03 K04 K05				
		Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	7	-
		RAZEM	7			
semestr III						
LP	Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Opieka pielęgniarська nad chorym w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego na podstawie opisów przypadków/scenariuszy symulacyjnych.		B.W55. B.U78 B.U80 K02 K03 K04 K05			
2.	Edukacja chorego i rodziny w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego na podstawie opisów przypadków/scenariuszy symulacyjnych i przygotowanych materiałów edukacyjnych.		B.W55. B.U78 B.U80 K02 K03 K04 K05			

		Ćwiczenia (ĆwKL)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	-	3	-
		RAZEM		3			
semestr III							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Standardy opieki pielęgniarstwa nad chorym neurologicznym. Doskonalenie jakości opieki.					B.W55. B.U78 B.U80 K02 K03 K04 K05	
2.	Przygotowanie chorego i rodziny do samoopieki.					B.W55. B.U78 B.U80 K02 K03 K04 K05	

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Analiza przypadków
	• Proces pielęgnowania
	• Metoda projektów
	• Symulacja medyczna
	• Edukacja
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	16
Nakład pracy studenta	14
suma	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna/pisemna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu pisemnego.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination) F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. Forma egzaminu:

	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).
--	--

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Jaracz K, Domitrz I. Pielęgniarstwo neurologiczne. Warszawa: PZWL Wydawnictwo lekarskie; 2021.
2.	Adamkiewicz B, Głębiński A, Klimek A. Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Kraków: Wolters Kluwer Polska; 2010.
3.	Fischer U, Michałowska M. Podstawy neurologii z opisami przypadków klinicznych. Poznań: Termedia Wydawnictwo Medyczne; 2010.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M, Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2019.
2.	M.J. Turlough FitzGerald, G. Gruener, E. Mtui, J. Moryś. Neuroanatomia. Wrocław: Urban & Partner; 2008.
3.	E.D. Louis, S.A. Mayer, J.M. Noble. red. W. Turaj. Merritt Neurologia. Edra Urban&Partner; 2023.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi/Therapeutic care and education in chronic diseases, including: mental health disorders and rehabilitation of the patient with chronic mental disorders		
Kod przedmiotu	P_II_B_OiET_22.Zab_Zdr_Psych.		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	lek. Yaroslav Bahriy		
Prowadzący przedmiot	lek. Yaroslav Bahriy		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z/O
ĆwCS	7	Z
Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)	5	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobami chorymi psychicznie oraz ich rodzinami zgodnie ze standardami postępowania w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym oraz obowiązującymi regulacjami prawnymi.
Cele przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń	odpowiedź na pytania; test na zakończenie całego

	specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	modułu
B.W52.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	odpowiedź na pytania; test na zakończenie całego modułu
B.W.53.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	odpowiedź na pytania; test na zakończenie całego modułu
B.W54.	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	odpowiedź na pytania; test na zakończenie całego modułu
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.	odpowiedź na pytania; test na zakończenie całego modułu
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, Mini-CEX (mini-clinical examination), odpowiedź ustna; test na zakończenie całego modułu
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, Mini-CEX (mini-clinical examination), odpowiedź ustna; test na zakończenie całego modułu
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, Mini-CEX (mini-clinical examination), odpowiedź ustna; test na zakończenie całego modułu
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, Mini-CEX (mini-clinical examination), odpowiedź ustna; test na zakończenie całego modułu
B.U76.	prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, Mini-CEX (mini-clinical examination), odpowiedź ustna; test na zakończenie całego modułu
B.U77.	prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, Mini-CEX (mini-clinical examination), odpowiedź ustna; test na zakończenie całego modułu

B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, Mini-CEX (mini-clinical examination), odpowiedź ustna; test na zakończenie całego modułu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	5
		RAZEM	5			
semestr IV						
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Wybrane aspekty kliniczne z psychiatrii – rola i kompetencje pielęgniarki.			B.W53. BW.54.		
2.	Standardy i procedury w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.			B.W17.		
3.	Programy zdrowotne i zakres wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego.			B.W.54.		
4.	Zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;			B.W17.		
5.	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;			B.W52.		
6.	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);			B.W.53.		
7.	Zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;			B.W54.		
8	Zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.			B.W57.		
		Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	7

		RAZEM		7		
semestr III						
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Edukacja pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych- symulacja medyczna.			B.U72.K.02.K04. K.05.		
2.	Ocena potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także zaplanowanie interwencji w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki-symulacja medyczna.			B.U73. K.02.K04. K.05.		
3.	Analiza i dostosowanie do potrzeb pacjenta programu promocji zdrowia psychicznego- symulacja medyczna.			B.U74. K.02.K04. K.05.		
4.	Rozpoznanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej na wybranych przykładach.			B.U75. K.02.K04. K.05.		
5.	Psychoedukacja pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna-symulacja medyczna			B.U76. K.02.K04. K.05.		
		Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	5
		RAZEM	5			
semestr IV						
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Rola pielęgniarki w wybranych zaburzeniach w psychiatrii wieku rozwojowego.			B.U72.-B.U.76. K.02.K04. K.05.		
2.	Edukacja zdrowotna chorego psychicznie i jego rodziny.			B.U72.-B.U.76. K.02.K04. K.05.		
3.	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami psychoorganicznymi.			B.U72.-B.U.76. K.02.K04. K.05.		
4.	Funkcjonowanie w społeczeństwie rodziny chorego psychicznie.			B.U72.-B.U.76. K.02.K04. K.05.		
5.	Rola socjoterapii w leczeniu zaburzeń psychicznych.			B.U72.-B.U.76. K.02.K04. K.05.		
6.	Psychiatria środowiskowa, rola pielęgniarki w psychiatrii środowiskowej.			B.U72.-B.U.76. K.02.K04. K.05.		
7.	Przeprowadzenie rehabilitacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningu umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny.			B.U77. K.02.K04. K.05.		
8.	Stwierdzenie wskazań zdrowotnych wynikających ze stanu pacjenta;			B.U80. K.02.K04. K.05.		

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Analiza przypadków
	• Proces pielęgnowania
	• Symulacja medyczna
	• Metoda projektów
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	17
Nakład pracy studenta	8
suma	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu pisemnego
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń; P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń klinicznych odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.

EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: • uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych. Forma egzaminu: • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych (minimum 10 pytań z każdego modułu częściowego).
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wilczek – Rużyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Warszawa: PZWL; 2019.
2.	Casher M.I, Bess J.D. Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne. Warszawa: PZWL; 2013.
3.	Wilczek – Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Lublin: Wyd. Czelej; 2007.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M, Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2019.

2.	Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2011r. Nr 231, poz.1375, z późn.zm.).
----	---

Podpis koordynatora przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Zakażenia szpitalne/Hospital infections		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	P_II_B_23.Zakażenia_Szpitalne		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Andrzej Kucharski		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Andrzej Kucharski		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	17	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Podstawowa wiedza z zakresu biochemii, mikrobiologii i parazytologii na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	1. Uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu zapobiegania zakażeniom, profilaktyki, zasad mycia i sterylizacji sprzętu, gospodarki odpadami medycznymi, prawidłowej organizacji pracy na oddziałach z uwzględnieniem zasad kontroli zakażeń. Podstawy antybiotykoterapii. 2. Przekazanie studentowi aktualnej praktycznej wiedzy z zakresu ograniczania rozprzestrzeniania się zakażeń przenoszonych drogą krwi, umiejętności zapobieganiu szerzeniu się zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych oraz przygotowanie do realizacji działań w obszarze prewencji oraz profilaktyki zakażeń krwipochodnych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		

B.W58.	pojęcie zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W59.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W60.	zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi, takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U81.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.U82.	przewodzić ocenę i izolować pacjentów potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.U83.	bezpiecznie stosować środki dezynfekcyjne i segregować odpady medyczne oraz postępować ze zdekontaminowanym sprzętem, w tym sterylnymi wyrobami medycznymi;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.U84.	stosować aktualne wytyczne WHO „5 kroków higieny rąk w opiece zdrowotnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.U85.	aktywnie i świadomie współuczestniczyć w opracowywaniu i doskonaleniu procedur zapobiegania zakażeniom krwiopochodnym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	17	-	-
		RAZEM	17			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Podstawowa terminologia z zakresu zakażeń i epidemiologii.				B.W58. BW.59.	

		B.W60.B.U81- B.U85.K.01.K.02. K.04.K.05.
2.	Charakterystyka drobnoustrojów chorobotwórczych przenoszonych drogą krwi: - wirusy hepatotropowe HBV, HCV, - HIV, - epidemiologia zakażeń krwiopochodnych HBV, HCV, HIV, - sytuacja epidemiologiczna zakażeń HBV, HCV i HIV na świecie, w Europie i w Polsce, - diagnostyka laboratoryjna zakażeń wywołanych wirusami przenoszonymi drogą krwi.	B.W58. BW.59. B.W60.B.U81- B.U85.K.01.K.02. K.04.K.05.
3.	Nadzór epidemiologiczny nad zakażeniami krwiopochodnymi: - czynniki ryzyka zakażeń HBV, HCV, HIV, - ryzyko zakażenia związanego z opieką zdrowotną (HBV, HCV, HIV) z perspektywy pacjenta i z perspektywy pracownika medycznego, - skuteczność działań prewencyjnych i leczniczych na różnych etapach zakażenia/choroby, - uprawnienia i obowiązki świadczeniodawcy w zakresie zapobiegania i zwalczania zakażeń krwiopochodnych – aktualne akty prawne w systemie nadzoru nad HBV, HCV, HIV oraz w obszarze bezpieczeństwa, - pacjent a odpowiedzialność cywilna, prawna, zawodowa, etyczna personelu medycznego za zakażenia krwiopochodne.	B.W58. BW.59. B.W60.B.U81- B.U85.K.01.K.02. K.04.K.05.
4.	Sposoby redukcji ryzyka zakażeń krwiopochodnych (HBV, HCV, HIV) w placówkach medycznych: - realizacja procedur higieny rąk i przestrzegania ich stosowania zgodnie z wytycznymi WHO „5 momentów higieny rąk”, - stosowanie bezpiecznego sprzętu medycznego ograniczającego zakłucia personelu, - utrzymanie czystości z dezynfekcją – usuwanie plam krwi, wydaliny, wydzieliny – jak długo wirusy te mogą przetrwać w środowisku placówki medycznej, - edukacja personelu medycznego i pomocniczego, - edukacja pacjenta w zakresie minimalizacji ryzyka zakażenia.	B.W58. BW.59. B.W60.B.U81- B.U85.K.01.K.02. K.04.K.05.
5.	Zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzkich.	B.W58. BW.59. B.W60.B.U81- B.U85.K.01.K.02. K.04.K.05.
6.	Charakterystyka drobnoustrojów chorobotwórczych prowadzących do zakażeń ogólnoustrojowych, szpitalnego zapalenia płuc, zakażenia dróg moczowych i zakażenia grzybiczego.	B.W58. BW.59. B.W60.B.U81- B.U85.K.01.K.02. K.04.K.05.
7.	Mycie, dezynfekcja i sterylizacja sprzętu medycznego. Sterylizacja gazowa i termiczna. Aseptyka oraz antyseptyka.	B.W58. BW.59. B.W60.B.U81- B.U85.K.01.K.02. K.04.K.05.
8.	Rola pielęgniarki jako osoby odpowiedzialnej za kontakt z materiałem zakaźnym. Zasady pobierania i przesyłania do badań materiałów biologicznych.	B.W58. BW.59. B.W60.B.U81- B.U85.K.01.K.02. K.04.K.05.
9.	Dokumentacji medycznej stosowanej w sprawozdawczości zakażeń szpitalnych.	B.W58. BW.59. B.W60.B.U81-

		B.U85.K.01.K.02. K.04.K.05.
10.	Podstawy profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych, łańcuch epidemiologiczny, zasady identyfikacji oraz izolacji źródeł zakażenia.	B.W58. BW.59. B.W60.B.U81- B.U85.K.01.K.02. K.04.K.05.
Metody dydaktyczne		• Wykład konwersatoryjny • Wykład multimedialny • Dyskusja • Omówienie • Analiza studium przypadku • Analiza dokumentacji
SPOSOBY OCENY:		
F - Formułująca		
P - Podsumowująca		
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę zaliczenia		
F1. Obecność na zajęciach		
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna		
F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania		
P. Zaliczenie pisemne/ustne		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem		17
Nakład pracy studenta		8
suma		25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> ○ F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, ○ F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). • F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy zadane studentowi w czasie trwania wykładu • P- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ		Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
KRYTERIA	Liczba punktów		
Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Bulanda M. Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki szpitalnej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2019.
2.	Szwłowski A.W. Zakażenia szpitalne w onkologii. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2018.
3.	Denys A. Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach. Część 2. Warszawa: Wolters Kluwer; 2013.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Heczko P. B, Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń.. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2008.
2.	Weiβ G, König B. Zakażenia na oddziale intensywnej terapii. Wrocław: Elsevier Urban & Partner; 2014.
3.	Dzierżanowska D. Zakażenia szpitalne.. Warszawa: α Medica Press; 2008.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa w chorobach angiologicznych/ Advanced nursing practice in angiological diseases		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	P_II_B_24.Zaawan_PPwCh_Angiolog.		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Bożena Górniak		
Prowadzący przedmiot	mgr Bożena Górniak mgr Anna Sachańbińska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	5	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/Kl)	10	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu	1. Zapoznanie studentów ze specyfiką pielęgnowania pacjentów leczonych z powodów angiologicznych. 2. Rozwijanie umiejętności samodzielnego sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z chorobami układu naczyniowego. 3. Pogłębienie wiedzy teoretycznej i doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie udzielania świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych oraz promocji zdrowia pacjentom ze schorzeniami naczyń krwionośnych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W61.	etiologię, symptomatologię, diagnostykę i leczenie schorzeń naczyń krwionośnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W62.	zasady opieki pielęgniarstwa i udziału pielęgniarki w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym oraz specyfikę opieki nad pacjentem z chorobą naczyń krwionośnych.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U86.	proponować działania związane z profilaktyką, metodami leczenia pacjenta w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń krwionośnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U87.	przygotowywać pacjenta z chorobą naczyń krwionośnych do samoopieki.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela

		Wykład (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		10	-	-	-
		RAZEM		10			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	1. Wybrane choroby układu naczyń krwionośnych: • Tętniak aorty brzusznej • Ostre i przewlekłe niedokrwienie kończyn dolnych					B.W61, B.W62 B.U86. B.U87	

• Niedrożność tętnic szyjnych i kręgowych • Miażdżyca tętnic • Zakrzepowo – zarostowe zapalenie naczyń • Przewlekła niewydolność naczyń żylnych • Żylna choroba zakrzepowo – zatorowa • Choroba Raynauda przyczyny, obraz kliniczny, diagnostyka, profilaktyka, metody leczenia. rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych oraz zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem po badaniach w przebiegu chorób naczyń krwionośnych. rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do zabiegów oraz zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem po zabiegach operacyjnych w przebiegu chorób naczyń krwionośnych. rola i zadania pielęgniarki w edukacji i przygotowaniu pacjenta z chorobą naczyń krwionośnych do samoopieki i pielęgnacji.	K.01. K.02. K.04. K.05.
--	-------------------------

		Ćwiczenia w CSM (ĆwCSM)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		5	-	-	-
		RAZEM		5			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wybranymi chorobami układu tętniczego i żylnego.					B.W61. B.W62. B.U86. B.U87. K.01. K.02. K.04. K.05.	
2.	Specyfika zabiegów angiochirurgicznych wykonywanych w chorobach naczyń: przygotowanie pacjenta do zabiegu, opieka nad pacjentem w okresie pooperacyjnym, zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.					B.W61. B.W62. B.U86. B.U87. K.01. K.02. K.04. K.05.	
3.	Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z chorobą naczyń krwionośnych do samoopieki i pielęgnacji.					B.W61. B.W62. B.U86. B.U87. K.01. K.02. K.04. K.05.	
		Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		10	-	-	-
		RAZEM		10			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań i zabiegów operacyjnych oraz opieka nad pacjentem po badaniach					B.W61. B.W62. B.U86. B.U87. K.01. K.02. K.04. K.05.	

	diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w chorobach naczyń krwionośnych.	
2.	Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z chorobą naczyń krwionośnych do samoopieki i pielęgnacji z uwzględnieniem edukacji pacjenta.	B.W61. B.W62. B.U86. B.U87. K.01. K.02.K.04. K.05.
3.	Stany nagłe w chorobach naczyń krwionośnych – zadania pielęgniarki.	B.W61. B.W62. B.U86. B.U87. K.01. K.02.K.04. K.05.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną.	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na min. 3 pytania i/lub test składający się z min 20 pytań jednokrotnego wyboru	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
SUMA	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. - F4 ocena pracy pisemnej /lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na min. 3 pytania i/lub test składający się z min 20 pytań jednokrotnego wyboru. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności, aktywności studenta na zajęciach oraz uzyskania zaliczenia z ocen cząstkowych.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja;

	- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi

dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Andziak P. red. nauk. Chirurgia naczyniowa. T. 1. Warszawa: PZWL; 2023.
2.	Szewczyk M. T, Jawień A. Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia Wydawnictwo Medyczne; 2010.
3.	Wytyczne Polskiego Towarzystwa Angiologicznego, strona internetowa https://angio.pl/ Wytyczne Polskiego Towarzystwa Chirurgii Naczyniowej strona internetowa https://ptchn.com.pl/wytyczne/
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Jawień A, Szewczyk M.T. red. Kompresjoterapia. Poznań: Wydawnictwo Termedia; 2013.
2.	Mulholland M. W, Dalman R. Techniki operacyjne w chirurgii naczyniowej. Wrocław: Edra Urban & Partner Wydawnictwo; 2019.
3.	Pruszczyk P, Hryniewiecki T. red. Kardiologia z elementami angiologii . Cz. 2. Warszawa: Medical Tribune Polska; 2018.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska w chorobach hematologicznych/ Advanced Nursing Practice in hematological diseases		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska		B
Kod przedmiotu	P_II_B_25.Zaawan_PPwCh_Hematolog.		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. med. i n. o zdr. Renata Mroczkowska, mgr Justyna Rozwadowska		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. i n. o zdr. Renata Mroczkowska, mgr Justyna Rozwadowska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	5	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/Kl)	10	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFOMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo..
Cele i założenia przedmiotu	1. Zapoznanie studenta ze specyfiką różnych chorób krwi, objawami ze strony różnych układów oraz nowoczesnymi metodami leczenia chorób krwi. 2. Przygotowanie studenta do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarską pacjenta z chorobami krwi, w tym pacjenta poddawanemu przeszczepowi szpiku kostnego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W63.	etiologię, symptomatologię, diagnostykę i leczenie chorób hematologicznych;	odpowiedź ustna/pisemna

B.W64.	zasady opieki pielęgniarskiej i udziału pielęgniarki w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym oraz specyfikę opieki nad pacjentem z chorobą hematologiczną, w tym: problemy związane z leczeniem chemio- i radioterapią, z przeszczepianiem komórek krwiotwórczych, z odżywianiem oraz aspekty psychospołeczne opieki;	odpowiedź ustna/pisemna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U88.	proponować działania związane z profilaktyką oraz metodami leczenia pacjenta z chorobą hematologiczną;	odpowiedź ustna/pisemna, praca pisemna (projekt)
B.U89.	przygotowywać pacjenta z chorobą hematologiczną do samoopieki;	odpowiedź ustna/pisemna, praca pisemna (projekt)
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela

		Wykład (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		10	-	-	-
		RAZEM		10			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Wprowadzenie do chorób hematologicznych – podstawy etiologii i epidemiologii. Niedokrwistości – klasyfikacja, diagnostyka i leczenie					B.W63. K.01.	
2.	Białaczki – ostre i przewlekłe: obraz kliniczny, diagnostyka i podstawy terapii. Chłoniaki i szpiczak mnogi – rozpoznawanie i zasady leczenia. Problemy pielęgnacyjne pacjentów poddawanych chemio- i radioterapii. Opieka nad pacjentem po przeszczepie komórek krwiotwórczych					B.W63. B.W64.B.U88 K02. K05.	
3.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą hematologiczną – podstawowe zasady. Profilaktyka powikłań chorób hematologicznych – rola pielęgniarki					B.W64. B.U88. K.03.	

4.	Rola pielęgniarki w edukacji pacjenta z chorobą hematologiczną. Przygotowanie pacjenta z chorobą hematologiczną do samoopieki – praktyczne aspekty	B.W64. B.U89. K.04. K.05.					
		Ćwiczenia w CSM (ĆwCSM)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		5	-	-	-
		RAZEM		5			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Pacjent z podejrzeniem niedokrwistości		B.W63. B.W64. B.U88. B.U89.K.01. K.02. K.05.				
2.	Przygotowanie pacjenta z hemofilią do podjęcia samoopieki		B.W64.B.U88. B.U89.K.01. K.03. K.04.K.05.				

		Ćwiczenia Kliniczne (ĆwKI)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
		RAZEM	10			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Ocena stanu klinicznego pacjenta z chorobą hematologiczną. Wywiad, analiza wyników badań laboratoryjnych (morfologia krwi, czynniki krzepnięcia, badania szpiku).				B.W63. B.U88. K01. K.02.	
2.	Pielęgnacja pacjenta z niedokrwistością. Monitorowanie objawów niedotlenienia, planowanie opieki żywieniowej i edukacja w zakresie diety bogatej w żelazo, witaminę B12, kwas foliowy.				B.W63. B.U88. B.U89. K.03. K.05.	
3.	Rozpoznawanie objawów stanów zagrożenia życia u pacjentów hematologicznych, takich jak: ciężkie krwawienia (np. z układu pokarmowego, OUN, płuc), sepsa neutropeniczna (gorączka neutropeniczna), powikłania zakrzepowo-zatorowe. Podstawowe działania ratunkowe podejmowane przez pielęgniarkę w stanach nagłych. Edukacja pacjenta i jego rodziny na temat wczesnego rozpoznawania objawów alarmowych				B.W63. B.U88. B.U89.K.04.K.05.	

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny

	• Metody eksponujące: film, pokaz • Studium przypadku • Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna) • Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną.	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Nakład pracy studenta	25
Suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu pisemnego.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
5.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Fornagiel S, Malinowska-Lipień I. Pielęgniarstwo hematologiczne. Warszawa: PZW; 2019.
2.	Kulickowski K. Hematologia. Warszawa: MedPharm Polska; 2011.
3.	Basak G, Boguradzki P, Drozd-Sokołowska J. Hematologia Kompendium. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2016.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Rozenberg G. Przypadki w hematologii laboratoryjnej. Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner; 2011.
2.	Foa R, Smith O, Conneally E. Hematologia – przypadki kliniczne. Wrocław: MedPharma; 2011.
3.	Rzepecki P, Gawroński K, Sawicki W, Wajs J. Niezwykłe przypadki w hematologii. Gdańsk: AsteriaMed; 2016.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa w opiece nad osobami starszymi/ Advanced nursing practice in the care of the elderly		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		B
Kod przedmiotu	P_II_B_26.Zaawan_PPw_ONO_Starszymi		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Teresa Niechwiadowicz – Czapka, mgr Mariola Sibilska		
Prowadzący przedmiot	mgr Teresa Niechwiadowicz - Czapka, mgr Mariola Sibilska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	5	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/Kl)	5	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego na poziomie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu	1. Przygotowanie studenta do samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarstwa nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. 2. Przygotowanie studenta do udzielania specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych. 3. Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W65.	organizację opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna (projekt)
B.W66.	obowiązujące w Polsce i na świecie narzędzia i techniki do oceny geriatrycznej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna (projekt)
B.W67.	rodzaje działań z zakresu promocji zdrowia w populacji osób starszych na różnych poziomach ich organizacji.	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna (projekt)
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U90.	rozpoznawać uwarunkowania zachowania zdrowia pacjenta w starszym wieku;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna/
B.U91.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjenta w starszym wieku i różnym stanie zdrowia;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna/
B.U92.	motywować pacjenta w starszym wieku i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	samoocena/ocena nauczyciela

	Wykłady (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
	RAZEM	10			
semestr II					

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie. Całościowa Ocena Geriatryczna.	B.W65 B.W66. K.01. K.02. K.05.
2.	Zespół słabości – rola i zadania pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu.	B.W67. B.U90. B.U92. K02.K06.
3.	Stany zagrożenia zdrowia i życia w geriiatrii – postępowanie pielęgniarki.	B.W67. B.U90. B.U92. K.01. K.02. K.05. K.06.
4.	Wybrane problemy pielęgniarskiej opieki okołoperacyjnej w geriiatrii.	B.W67.B.U90. B.U92.K.01. K.02. K.04. K.05.
5.	Zagadnienia promocji zdrowia w populacji osób starszych . Wybrane problemy opieki paliatywnej w geriiatrii	B.W67..B.U90. B.U92.K01. K02. K.04. K.05.
		Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)
		SEMESTR
		I II III IV
		LICZBA GODZIN (L)
		- 5 - -
		RAZEM 5
semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wybranymi sytuacjami zdrowotnymi (zagrożenie zdrowia/życia)wieku geriatrycznego- scenariusze symulacyjne.	B.U90. B.U92. B.U91.K.01. K.04. K.05. K.06.
2.	Poradnictwo/edukacja w zakresie samoopieki pacjenta w starszym wieku w wybranych stanach (uzależnienia, seksualność seniorów).	B.U90. B.U92. B.U91.K.01. K.04. K.05. K06

		Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_Kl)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	5	-	-
		RAZEM	5			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Rozpoznawanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów starszych, narzędzia oceny, planowanie opieki. Całościowa ocena geriatryczna.				B.U90. B.U92. B.U91.K.01. K.02. K.03. K.04. K.05.	
3.	Problemy opieki paliatywnej w geriiatrii.				B.U90. B.U92. B.U91. K.01. K.02. K.03. K.04. K.05.	

		K.06.
4.	Problemy psychospołeczne pacjentów geriatrycznych. Udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu.	B.U90. B.U92. B.U91. K.01. K.02. K.03. K.04. K.05.
5.	Praktyczne aspekty edukacji zdrowotnej seniorów.	B.U90. B.U92. B.U91. K.01. K.02. K.03. K.04. K.05. K.06.
Metody/narzędzia dydaktyczne		• Wykład informacyjny
		• Wykład konwersatoryjny
		• Metody eksponujące: film, pokaz
		• Studium przypadku
		• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
		• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:		
F - Formułująca		
P - Podsumowująca		
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną.		
F1. Obecność na zajęciach		
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna		
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)		
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem		20
Nakład pracy studenta		30
suma		50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu pisemnego.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez

	studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi

niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
---------------------------	-----------------------------------

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Roller-Wirnsberger R, Singler K, Polidori M.C .Geriatra: praktyczny przewodnik. red. nauk. wyd. pol. Neuman-Podczaska A, Wieczorowska-Tobis K. Warszawa: PZWL; 2021.
2.	Husejko J, Podhorecka M, Radzińska M, Kędziora-Kornatowska K.: Wybrane zespoły geriatryczne w ujęciu interdyscyplinarnym. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika; 2023.
3.	Odrobina D, Głuszek-Osuch M, Zieliński R, Żak M, Broła B, Głuszek S. Wielkie Problemy Geriatryczne, t. 3. Zespół słabości. Depresja. Zaburzenia wzroku. Zaburzenia słuchu.Uniwersytet Jana Kochanowskiego; 2021.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Sobieszczańska M, Pirogowicz I. red.: Aktualne wyzwania współczesnej geriatry. Wrocław: Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu; 2021.
2.	Fal A.M, Witczak I, Kuriata – Kościelniak E. Opieka geriatryczna Polsce. Warszawa: CeDeWu; 2016.
3.	Gąsowski J, Piotrowicz K. red. Geriatra: wybrane zagadnienia. Kraków: Medycyna Praktyczna; 2020.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa / Scientific research in professional nurse practice		
Kod przedmiotu	P_II_C_27.Bad_Naukowe_wPZP		
Kategoria przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	C	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I, II	Semestr studiów:	II, III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	15	Z (sem. II), E (sem. III)
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	20	Z/O (sem. II), Z/O (sem. III)
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele przedmiotu	1. Zapoznanie studentów z problematyką badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań w pielęgniarstwie 2. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych zgodnie z założeniami EBNP. 3. Przygotowanie studentów do pisanie prac magisterskich Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		

C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja
C.W3.	dobre praktyki w badaniach naukowych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja

C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja					
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna praca pisemna/ prezentacja					
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>							
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:							
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360 ⁰ /ocena nauczyciela					
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360 ⁰ /ocena nauczyciela					
TRZĘŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:							
		Wykłady (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)			5	10	-
		RAZEM		15			
semestr II							
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie.				C.W1.		
2.	Priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym. Cele badań w pielęgniarstwie. Obecne problemy zdrowotno- społeczne.				C.W2.		
3	Przegląd i charakterystyka metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w badaniach naukowych w pielęgniarstwie. Sondaż diagnostyczny. Zasady przygotowywania ankiety własnego autorstwa.				C.W4.		
semestr III							
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Etapy projektowania badania naukowego. Określanie problemu badawczego, wyznaczanie celów badania, stawianie hipotez badawczych, dobór próby, wybór metod, technik i narzędzi badawczych; harmonogram badania.				C.W5.		
2.	Stosowanie testów w badaniach naukowych a standardy dobrej praktyki. Zasady Dobrej Praktyki Klinicznej (Good Clinical Practice). Regulacje dotyczące etyki badań naukowych. Ochrona praw uczestników w badaniach.				C.W3.		

3.	Zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania. Formy prezentacji wyników: tabele, ryciny, wykresy.	C.W6.

	Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	10	10	-
	RAZEM	20			

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Źródła problemów badawczych. Zasady formułowania problemów i pytań badawczych. Ocena problemów badawczych.	C.W.1. – C.W.3. C.U.1' C.U.2. K01. K02
2.	Rodzaje narzędzi badawczych i zasady ich konstruowania. Dostęp do narzędzi standaryzowanych. Przegląd testów najczęściej stosowanych w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.	C.W.4. C.U3. K01. K02
3.	Planowanie badania naukowego – wybór metod, technik i narzędzi do zaplanowania badania własnego (praca badawcza). Określanie celu ogólnego oraz celów szczegółowych badania.	C.W1. - C.W5. C.U1. – C.U5. K01. K02.

semestr III

1	Formułowanie hipotez badawczych. Dobór próby, wybór miejsca badań, opracowanie kryteriów włączenia i wyłączenia z badania.	C.W1. - C.W5. C.U1. – C.U5. K01. K02.
2	Przygotowanie danych do analizy. Raportowanie wyników badań. Zasady przygotowywania dyskusji i wniosków z badań.	C.W1. - C.W6. C.U1. – C.U5. K01. K02.
3	Struktura pracy naukowej. Przygotowywanie prac dyplomowych oraz publikacji oryginalnych i przeglądowych w naukach biomedycznych.	C.W1. - C.W6. C.U1. – C.U5. K01. K02.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Wizulane
	• Metoda projektów
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr III).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35
Nakład pracy studenta	85
Suma	120
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

FORMY OCENY -SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, - F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). - F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy zadane studentowi w czasie trwania wykładu
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, - F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), - F3 poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej/prezentacji lub poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/modułu	Warunki dopuszczenia do egzaminu: – uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, – uzyskanie zaliczenia z wykładów. Forma egzaminu: ○ test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ/PREZENTACJI			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej/prezentacji w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych	0-5	bardzo dobry	19-20

	do realizowanego tematu.			
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU

bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Serafin L, Sak-Dankosy N. red. nauk. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. Wrocław: Wyd. Urban & Partner; 2022.
2.	Lenartowicz H. Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Warszawa: PZWL; 2021.
3.	Budynko Ł, Waszak P. (red.) Pomysł, badanie, publikacja Poradnik naukowy dla studentów Gdańsk, 2015, Gdański Uniwersytet Medyczny [dostępna za darmo na licencji Creative Commons BY-NC-SA 3.0 w formacie pdf. http://naukapoludzku.pl

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Dz.U. z 2021 r. poz. 1062
2.	Stanowisko ITC w sprawie stosowania testów i innych narzędzi oceny w badaniach naukowych. (Dostęp darmowy i powszechny dla wszystkich użytkowników Internetu. Dostęp: 03.04.2025. Dostępny na URL: https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=zasady+stlrc+stosowania+test%C3%B3w#vhid=zephyr:2&vssid=atitem-https://www.practest.com.pl/files/ITC_Stosowanie_testow_w_badaniach_naukowych.pdf
3	Deklaracja Helsińska Światowego Stowarzyszenia Lekarzy (WMA1). Etyczne zasady prowadzenia badań medycznych z udziałem ludzi. Dostępna za darmo dla użytkowników Internetu: https://nil.org.pl/uploaded_files/art_1585807090_deklaracja-helsinska-przyjeta-na-64-zo-wma-pazdziernik-2013-pelny-tekst.pdf .

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Statystyka medyczna/ Medical statistics		
Kod przedmiotu	P_II_C_28.Statystyka_M		
Kategoria przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	C	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr hab. Paweł Dolibog		
Prowadzący przedmiot	dr hab. Paweł Dolibog		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	45	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo
Cele przedmiotu	1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu statystyki opisowej i analizy statystycznej. 2. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań ilościowych. 3. Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich. 4. Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	odpowiedź ustna przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego)

C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	odpowiedź ustna przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego)
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	odpowiedź ustna przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego)
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	odpowiedź ustna przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego)
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360°/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:							
		Ćwiczenia (Ć)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	-	45	-
		RAZEM		45			
semestr III							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Opracowywanie danych – rodzaje danych, wprowadzanie danych, kontrola błędów i wartości odskakujące, graficzna prezentacja danych, opis danych (wartość przeciętna, rozproszenie), rozkłady teoretyczne (rozkład normalny, inne rozkłady).					C.W7. C.W8. C.U6. C.U7. K.02.	
2.	Próbkowanie i estymacja					C.W7. C.W8. C.U6. C.U7. K.02.	
3	Planowanie badania w zależności od jego rodzaju.					C.W7. C.W8. C.U6. C.U7. K.02.	
4.	Narzędzia diagnostyczne, szacowanie zgodności.					C.W7. C.W8. C.U6. C.U7. K.02.	
5.	Testowanie hipotez i najczęstsze błędy.					C.W7. C.W8. C.U6. C.U7. K.02.	
6.	Podstawowe techniki analizy danych (dane numeryczne, dane kategoryjne, regresja i korelacja).					C.U6. C.U7. K.02.	
7.	Prezentacja wyników badań.					C.W7. C.W8. C.U6. C.U7. K.02.	

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Wizualne
	• Metoda projektów

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Zaliczenie pisemne - poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej (projektu badawczego)	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Nakład pracy studenta	30
suma	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

FORMY OCENY -SZCZEGÓŁY	
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi: • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, • F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • F3 oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. • P - poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej (projektu badawczego)

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
	RAZEM:	16 pkt	dostateczny	9-10
			niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12

	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10
--	---------------	--------	----------------	-----

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Starzyńska W. Statystyka praktyczna. Wydanie 2. Warszawa: Wydawnictwo PWN; 2021.
2.	Stanisz. A. Biostatystyka. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego; 2021.
3.	Sobczyk M. Statystyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2022.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄC	
1.	Kukuła K. Elementy statystyki w zadaniach. Wydanie 2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2021.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Informacja naukowa/ Scientific information		
Kod przedmiotu	P_II_C_29.Inform_Naukowa		
Kategoria przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	C	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	5	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencyjnym dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu	1. Przygotowanie studentów do samodzielnego poszukiwania źródeł danych wykorzystywanych do przygotowywania opracowań naukowych. 2. Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich. 3. Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;	realizacja zleconego zadania; lub odpowiedź ustna i/lub pisemna;

C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	realizacja zleconego zadania; lub odpowiedź ustna i/lub pisemna;
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;	realizacja zleconego zadania; lub odpowiedź ustna i/lub pisemna;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360°/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:						
		Wykład (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
		RAZEM	10			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia				C.W9. K02.	
2.	Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych. Narzędzia do zarządzania bibliografią.				C.W10. K02.	
3	Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji – ze szczególnym uwzględnieniem baz związanych z kierunkiem studiów. Zagadnienia związane z publikacjami i publikowaniem- ORCID, Open Access, drapieżni wydawcy, typy publikacji i ocena ich wiarygodności				C.W9. C.W10. K02.	

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:							
		Ćwiczenia audytorne (ĆwA)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		5	-	-	-
		RAZEM		5			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Przeszukiwanie bibliograficznych i bibliograficzno-abstraktowych źródeł informacji, bibliotek i repozytoriów cyfrowych. Sporządzanie zestawień bibliograficzno-informacyjnych, potrzebnych przy					C.W9. C.W10. C.U8. K02	

	konstruowaniu własnych opracowań naukowych. Omówienie zasad tworzenia słów kluczowych, haseł oraz abstraktów.	
2.	Zasady sporządzania bibliografii załącznikowej oraz praktyczne wskazówki przy jej tworzeniu. Opracowanie bibliografii załącznikowej.	C.W9.C.W10. C.U8.K0

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Dyskusja
	• Wykład konwersatoryjny
	• Wizualne
	• Metoda projektów
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P – Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Poprawna realizacja zleconego zadania i/lub uzyskanie oceny pozytywnej z odpowiedzi ustnej	
P. Zaliczenie na ocenę/ zaliczenie	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	30
Suma	45
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5

FORMY OCENY -SZCZEGÓŁY	
WYKŁAD (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (zal/o) stanowi: • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 aktywny udział w wykładzie (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), • P- uzyskanie oceny pozytywnej z testu jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi,
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • F3 poprawna realizacja zleconego zadania i /lub uzyskanie oceny pozytywnej z odpowiedzi ustnej • Zaliczenie F1, F2 oraz F3 stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P) I/ LUB Z PYTANIAM

PÓŁOTWARTYMI I OTWARTYMI	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy pielęgniarstwa	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Naukowe bazy danych - dostęp do zasobów elektronicznych z komputerów prywatnych poprzez stronę internetową Biblioteki UO: PubMed, Scopus, Medline, Wiley Online Library, Web of Science, Medline Complete, Springer, Polska Bibliografia Lekarska. Dostęp przeglądany 03.04.2025. Dostęp na URL: https://bg.uni.opole.pl/bazy-new/
2.	Wiraszka G, Stępień R, Kozieł D, Naszydlowska E. Naukowa informacja medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach. Red. . : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2023, 202 s. ISBN 978-83-67580-28-1
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Książki elektroniczne na platformach: Academic Research Source eBooks, Ibuk Libra, Elsevier, Springer, Wiley. Dostęp darmowy dla studentów UO. Przeglądany 03.04.2025. Dostęp na URL: https://bg.uni.opole.pl/ksiazki-elektroniczne/

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych / Evidence-based professional practice for the nurse		
Kod przedmiotu	P_II_C_30.Praktyka_ZPON_Dowodach_Naukowych		
Kategoria przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	C	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Katarzyna Szwamel		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim i magisterskim, statystyki medycznej i informacji naukowej na poziomie magisterskim dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu	1. Zapoznanie studentów z historią i ideą Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP) 2. Prezentacja wiarygodnych źródeł informacji wykorzystywanych w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarstwa.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W11.	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	aktywność na zajęciach; test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi,

		i/lub odpowiedź ustna
C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	aktywność na zajęciach; test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;	aktywność na zajęciach; test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, przygotowanie zleconego projektu
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi przygotowanie zleconego projektu
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, przygotowanie zleconego projektu
C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki;	aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, przygotowanie zleconego projektu
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;	aktywność na zajęciach; test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, przygotowanie zleconego projektu
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360°/ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy	obserwacja 360°/ocena nauczyciela

	jego produktów.	
--	-----------------	--

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu;							
		Wykład (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	5	-	-
		RAZEM		5			
semestr II							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Idea, historia, podstawy Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP).					C.W11. C.W12. C.W13. K05. K06	
2.	Komponenty praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach. Elementy składowe procesu EBNP. Zasady tworzenia pytań klinicznych (PICO).					C.W11. C.W12. C.W13. K05.K06.	
3	Źródła dowodów naukowych. Znaczenie dowodów naukowych dla rozwoju zawodu w wymiarze praktycznym i naukowym. Hierarchia dowodów naukowych. Metaanaliza, przegląd systematyczny, randomizacja, badanie obserwacyjne, badanie kliniczno- kontrolne. Podstawowe pojęcia stosowane przy opisywaniu badań.					C.W11. C.W12. C.W13. K05.K06.	
4.	Poziom dowodu naukowego. Ocena wiarygodności artykułu. Ograniczenia bariery, korzyści z procesu EBNP. Kompetencje pielęgniarki potrzebne do skutecznego wdrażania procesu EBNP.					C.W11.C.W12. C.W13.	
		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	10	-	-
		RAZEM		10			
semestr II							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Źródła danych – wyszukiwanie artykułów zgodnych z zasadami EBNP w elektronicznych bazach danych. Praktyka oparta na dowodach naukowych a praktyka oparta na faktach.					C.W11. C.W12. C.W13.C.U9. C.U10. C.U11. C.U12.K05. K06	
2.	Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki zawodowej własnej, kierowanego zespołu i potrzeb lokalnej społeczności. Krytyczna analiza badań ilościowych, jakościowych oraz przeglądów literatury.					C.W11. C.W12. C.W13. C.U9. C.U10. C.U11. C.U12. C.U13.K05. K06.	
3	Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej z wykorzystaniem podejścia EBNP.					C.W11.C.W12. C.W13. C.U9. C.U10. C.U11. C.U12. C.U13. K05. K06.	

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Audiowizualne
	• Praca w grupach
	• Praca indywidualna
	• Instruktaż
	• Metoda projektów
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P – Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę.	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Test pisemny/praca zaliczeniowa pisemna	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	45
Suma	60
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY ZALICZENIA- SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <u>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</u> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, • F2 aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). • F3 ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi,
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z/O) stanowi:</u> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem, • F2 aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) • F3 ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń • P – pozytywna ocena z pracy pisemnej zaliczeniowej obejmującej zadania z zakresu wyszukiwania artykułów zgodnych z zasadami EBNP, analizy wybranych artykułów naukowych oraz opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej na zadany temat z wykorzystaniem podejścia EBNP

<u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u>	Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości
--	---

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Serafin L, Sak-Dankosy N. red. nauk. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. Wrocław: Wyd. Urban & Partner; 2022.
2.	Budynko Ł, Waszak P. (red.) Pomysł, badanie, publikacja Poradnik naukowy dla studentów Gdańsk, 2015, Gdański Uniwersytet Medyczny [dostępna za darmo na licencji Creative Commons BY-NC-SA 3.0 w formacie pdf. http://naukapoludzku.pl
3.	Bazy informacji naukowej z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu dostępne dla studentów Uniwersytetu Opolskiego: URL: https://bg.uni.opole.pl/bazy-new/
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Wiraszka G, Stępień R, Kozieł D, Naszydłowska E. Naukowa informacja medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarstwiej opartej na dowodach. Red. . : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2023, 202 s. ISBN 978-83-67580-28-1

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej /Professional practice as a nurse in an international perspective		
Kod przedmiotu	P_II_C_31.Praktyka_ZPw_Per_Międzynarodow.		
Kategoria przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		C
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Dorota Milecka		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Dorota Milecka		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	15	E
Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)	15	Z/O
Seminarium audytoryjne (SA)	10	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele przedmiotu	1. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą: modeli funkcjonowania opieki pielęgniarstwa w krajach UE, systemów kształcenia oraz działalności pielęgniarstwa organizacyjnego zawodowych. 2. Wykształcenie umiejętności wdrażania zadań pielęgniarstwa na europejskim rynku usług medycznych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca

	członkowskich Unii Europejskiej;	pisemna
C.W15.	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W16	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W17.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarских (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W18.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W19.	systemy opieki pielęgniarской i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.W21.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarской;	obserwacja 360 ⁰ , test pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.U15.	rozdzielać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	obserwacja 360 ⁰ , test pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
C.U16.	rozdzielać modele opieki pielęgniarской w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarской i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	obserwacja 360 ⁰ , test pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja/praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360 ⁰ , samoocena

K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360°, samoocena
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360°, samoocena

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	15	-	-
		RAZEM	15			
semestr IV						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w Polsce, w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz na świecie. Uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Polsce i na świecie. Zakres kompetencji pielęgniarki ogólnej w UE wynikający z postanowień Dyrektywy 2013/55/EU oraz kolejnych.	C.W14.CW.21 C. U14.C.U.15 C.U16. K.01. K.03. K04.				
2.	Proces unifikacji kształcenia i wykonywania zawodu pielęgniarki w Europie w perspektywie historycznej. Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w UE. Deklaracje europejskie regulujące proces kształcenia akademickiego (Deklaracja Monachijska, Deklaracja Bolońska, Projekt Tunning).	C.W14. C. W21. C. U14.C.U.15 C.U16. K.01. K.03. K04.				
3.	Struktura i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju. Modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	C.W15. C. U14. C.U.15 C.U.16. K.01. K.03. K04.				
4.	Główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie.	C.W16 C. U14. K.01. K.03. K04.				
5.	Role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. ICN, EFN oraz PTP). Poziomy kompetencji w pielęgniarstwie europejskim rekomendowane przez organizacje międzynarodowe.	C.W17. C. U14. C.U.15 K.01. K.03. K04.				
6.	Procedura uznawania w Polsce tytułów zawodowych i kwalifikacji pielęgniarstwa obywatelom UE.	C.W18. C. U14. C.U.15 K.01. K.03. K04.				
7.	Systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu. Aktualny stan pielęgniarstwa i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarki wg WHO oraz ICN.	C.W19. C. U14. C.U.15 C.U.16. K.01. K.03. K04.				
8.	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. Świadczenia udzielane na podstawie tzw. Dyrektywy transgranicznej oraz na podstawie przepisów o koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego. Historia	C.W20. K.01. K.03. K04.				

	Unii Europejskiej; podstawowe akty prawne i dokumenty. Ochrona zdrowia w UE.	
9.	Rola i priorytety polityki zdrowotnej WHO oraz UE. Wpływ WHO na funkcjonowanie pielęgniarstwa na świecie	C.W21. C. U14. K.01. K.03. K04.
		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)
		SEMESTR
		I
		II
		III
		IV
		LICZBA GODZIN (L)
		-
		15
		-
		-
		RAZEM
		15
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Kształcenie pielęgniarek w Polsce. Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Krajowa Rada Akredytacyjna Szkół Pielęgniarek i Położnych: zadania, wizytacje uczelni, kryteria oceny spełniania standardów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.	C.W14. C. W19. C.U14.C.U15.C.U16. K.01. K.03. K04.
2.	Międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa.	C.W17. C. U14. C.U15. K.01. K.03. K04.
3	Rola i znaczenie WHO w rozwoju pielęgniarstwa w Polsce i na świecie.	C.W15.C.W16. C. W17. C.W19.C.W21.C.U14. K.01. K.03. K04.
4	Polityka europejska w zakresie ochrony zdrowia. Program EU4Health (2021-2027); Europejski Plan walki z rakiem; HERA; ECDC; EMA.	CW14.C. W16. C.W17.C.W18. C. W19.C.W20. C. W21.C.U14. C. U15.C.U16. K.01. K.03. K04.
5	Zawodowe zagrożenia zdrowia pielęgniarek w UE.	C.W16.C.W17.C.W21. C.U14. K.01. K.03. K04.
		Seminarium audytoryjne (SA)
		SEMESTR
		I
		II
		III
		IV
		LICZBA GODZIN (L)
		-
		10
		-
		-
		RAZEM
		10
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zagrożenia zdrowotne współczesnego społeczeństwa świata. Sytuacja zdrowotna na świecie.	CW.15. C.W21. C.U.14. C.U16. K.01. K.03. K04.
2.	Europejskie badania naukowe w pielęgniarstwie.	C.W15. C.W.16. C.W19.C.W21. C.U.14. C.U15. C. U16. K.01. K.03. K04.
3.	Programy WHO: IMCI, Millennium Development Goals, IMPAC i inne.	C.W19. C.W21. C.U.14. C.U16. K.01. K.03. K04.
4.	Poziomy kwalifikacji pielęgniarek w UE: pielęgniarka ogólna,	C.W14. C.W16.

	pielęgniarka specjalista, APN. Rozwój, definicja i kompetencje APN w Europie i na świecie. Zakres działań na rzecz wprowadzenia APN w Polsce.	C.W17.C.W19. C.W21. C.U.14. C.U15. C.U16. K.01. K.03. K04.
--	---	---

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Audiowizualne
	• Praca indywidualna
	• Instruktaż
	• Film, webinarium
	• Burza mózgów
	• Metoda przewodniego tekstu
	• Dyskusja
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania	
P. Egzamin pisemny P1. Ocena pracy pisemnej/ prezenatacji	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Nakład pracy studenta	25
suma	65
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P – Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów.
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania (pracy pisemnej) z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń. P1 – przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego.
Seminarium audytoryjne (SA)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;

	- F3 ocena wykonanego zadania (pracy pisemnej) z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania seminarium. P1 – przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego.
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ/PREZENTACJI (P)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (P) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wrońska I.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wyd. Czelej. Lublin 2007.
2.	Kiliańska D. (red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2015.
3.	Czarkowska-Pączek B, Sak-Dankosky N. (red. nauk.): Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Wrocław: Edra Urban and Partner; 2023.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Jarzynkowski P., Piotrkowska R., Książek J. „Systemy kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach Europy i Stanach Zjednoczonych”. Problemy Pielęgniarstwa 2015; 23 (1): 117–122.
2.	Stryjski A, Poźniak – Balicka R, Stryjski R. „Systemy kształcenia pielęgniarskiego w wybranych

	krajach europejskich”. Problemy Profesjologii 2017 (1); 89-99.
3.	Strony internetowe WHO, ICN, EFN, PTP, Fundacji Florencja m.in: • World Health Organization. Integrated Management of Childhood Health http://www.emro.who.int/child-adolescent-health/imci/index.html • World Health Organization. Integrated Management of Childhood Illness (IMCI) global survey report. 2017. https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/imci-global-survey-report/en/ • World Health Organization. Ten threats to global health in 2019. https://www.who.int/emergencies/ten-threats-to-global-health-in-2019

Podpis koordynatora przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe Graduation seminar		
Kategoria przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		C
Kod przedmiotu:	P_II_C_33.Seminarium_D		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III, IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	wyznaczeni promotorzy		
Prowadzący przedmiot	wyznaczeni promotorzy		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Seminarium audytoryjne (SA)	20	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie na poziomie studiów I stopnia.
Cele przedmiotu	Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem przygotowywania pracy dyplomowej.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej

C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.W3.	dobre praktyki w badaniach naukowych;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej

C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwa do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	Ocena nauczyciela, Obserwacja 360*

		TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu					
		Seminarium audytoryjne (SA)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	-	10	10
		RAZEM		20			
semestr V							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Wprowadzenie do seminarium: – zapoznanie studenta z problematyką i programem seminarium – omówienie zasad współpracy opiekunem pracy oraz warunków uzyskania zaliczenia – zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi pisania prac dyplomowych na WNoZ na przykładzie opracowania wzorcowego.	C.W1. C.W2. C.W3.C.W4. C.U.3.K.O2.					
2.	Zasady dotyczące wykorzystania i dokumentowania źródeł informacji wykorzystanych w pracy: – prawa autorskie – cytowania – przypisy i odnośniki – formatowanie bibliografii w tekście i konstrukcja zbiorcza.	C.W9. CW10. C.U.8. K.O2.					
3.	Ustalenie formy tematu pracy dyplomowej – propozycje zagadnień z obszaru zainteresowań studenta – propozycje opiekuna pracy – ustalenie wstępnego tematu pracy.	C.W2. C.W3. C.U1.C.U2. K.O2.					
4.	Konstrukcja kwestionariusza wywiadu lub wybór innej metody pozyskania informacji wraz ze wstępną oceną możliwości uzyskaniawiarygodnych wniosków/podsumowania, analiza i ocena planu pracy w powiązaniu z jej tematem, celami zakresem, a także ze specyfiką planowanych analiz empirycznych.	C.W4. C.W5.C.U3.C.U4. K.O2.					
5.	Planowanie procesu badawczego – faza wykonawcza. Zakończenie części teoretycznej pracy	C.W5.CU3.C.U4. K.O2.					
semestr VI							
1.	Opracowanie uzyskanego materiału empirycznego. Dostępne narzędzia rozwiązywania problemów naukowych.	C.W6. C.W7.C.W8.C.U5.C.U6.C.U7. K.O2.					

2.	Prezentacja, analiza i ocena poszczególnych części pracy.	C.W6. C.W7.C.W8. C.U5.C.U6.C.U7. C.U12.C.U13. K.O2.
3.	Redakcja zakończenia i streszczenia oraz spisu treści i załączników.	C.W6.C.U5. C.U12.C.U13. K.O2.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Seminarium
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Pokaz
	• Metoda projektów
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca	
F1. Obecność na seminariach/konsultacjach F2. Opracowanie i prezentacja projektu.	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakład pracy studenta	40
suma	60
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Seminaria audytoryjne (SA)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: F1. obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2. ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna realizacja poszczególnych etapów przygotowania pracy dyplomowej zgodnie z zaplanowaną tematyką i ich akceptacja przez promotora. <u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u> brak realizacji poszczególnych etapów przygotowania pracy dyplomowej zgodnie z zaplanowaną tematyką i brak ich akceptacji przez promotora.

<u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u>			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
<u>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</u>				

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Regulamin pisanie prac dyplomowych na studiach II stopnia Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Opolskiego
2.	Lenartowicz H, Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2011.
3.	Serafin L.red. nauk.Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wrocław: Edra Urban&Partner; 2022.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Dostęp do baz danych: BazTech, BPP, Coal Abstracts, Petroleum Abstracts, Chemical Abstracts, Web of Science, Scopus, Wirtualna Biblioteka Nauki.
2.	Dostęp do e-książek i e-czasopism: Knowel (kolekcje: Mining Engineering a. Extractive Metallurgy, Oil a. Gas Engineering, Civil Engineering), Science Direct, lista A-Z.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień/ Mental hygiene and addiction prevention		
Kod przedmiotu	P_II_E_33.Higiena_Psych_iPU		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	prof. n. med. Mieczysław Pokorski		
Prowadzący przedmiot	prof. n. med. Mieczysław Pokorski		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza z zakresy psychologii, socjologii, zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa, farmakologii na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo	
Cele przedmiotu	1. Edukacja studenta w zakresie rozpoznawania i różnicowania uzależnień, mechanizmów ich powstawania oraz zapoznania z metodami profilaktyki i leczenia uzależnień. 2. Przygotowanie studenta do wykorzystywania zdobytej wiedzy w działaniach z zakresu propagowania promocji zdrowia psychicznego.	
MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W1.	zasady higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W2.	formy wsparcia dla osób żyjących z HIV/AIDS;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		

E.U1.	rozpoznawać zjawisko manipulacji w relacjach z pacjentem i rodziną;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.U2.	identyfikować problemy psychiczne u pacjenta;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.U3.	planować opiekę nad chorym z HIV/AIDS;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.U4.	proponować działania związane z profilaktyką zaburzeń psychicznych i uzależnień;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
		RAZEM	10			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Promocja zdrowia psychicznego. Zadania: działania ogólne, działania kierunkowe, interwencje adresowane.	E.W1.E.W2.E.U1.E.U2. E.U4. K02				
2.	Działania na rzecz zdrowia psychicznego kobiet.	E.W1.E.U1.E.U2. E.U4. K02.				
3.	Podstawowe pojęcia dotyczące uzależnień oraz podział uzależnień.	E.W1.E.U1.E.U2.E.U4.				
4.	Najskuteczniejsze stosowane metody leczenia uzależnień.	E.W1.E.U1.E.U2.E.U4 K02.				
5.	Zasady opieki nad chorymi z HIV i AIDS.	E.W1.E.W2.E.U1.E.U2. E.U3.E.U4. K02.				

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny, objaśnienie
	• Wykład konwersatoryjny
	• Audiowizualne
	• Dyskusja
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna	
P. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin

Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Nakład pracy studenta	20
Suma	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY- SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna. P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA	
1	Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki. PWN; 2010
2	Andruszkiewicz A,Banaszkiewicz M. red. Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Lublin: Wydawnictwo Czelej; 2008.
3	Stawiarska P. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń: profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka. Warszawa : Difin; 2019.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1	Czabała J Cz. red. Zdrowie psychiczne: zagrożenia i promocja. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii; 2000.
2	Miller P.M. przekład Elżbieta Józefowicz. Terapia uzależnień : metody oparte na dowodach naukowych. Redakcja: Kołodziej-Józefowicz E. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego; 2019.
3	Widawska E. Wybrane aspekty działań profilaktycznych w obszarze HIV/AIDS w Polsce. Studium badawcze. Poland: University of Silesia Press; 2016.

Podpis koordynatora przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Endoskopia Endoscopy		
Kod przedmiotu	P_II_E_34.Endoskopia		
Kategoria	Przedmiot do wyboru	E	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Mieczysław Pokorski		
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. n. med. Mieczysław Pokorski		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O

*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii układu oddechowego, pokarmowego i patofizjologii zaburzeń oddechowych i pokarmowego na poziomie licencjatu pielęgniarstwa
Cele przedmiotu	Przygotowanie pielęgniarki do uczestnictwa w badaniach i zabiegach endoskopowych oraz do sprawowania opieki nad pacjentem przed i po endoskopiach.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
E.W3.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub prezentacja
E.W4.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub prezentacja
E.W5.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
E.U5.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub prezentacja
E.U6.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
E.U7.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K.01.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K.02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K.05.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela

	Wykłady (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
	RAZEM	10			

semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja pracowni endoskopowej – budowa i zastosowanie sprzętu endoskopowego, zasady czyszczenia, dezynfekcji i sterylizacji sprzętu endoskopowego, standardowe wyposażenie pracowni endoskopowej, dokumentacja medyczna.	E.W3. E.W4. E.W5. E.U5. E.U6. E.U7. K.01. K02. K.03.
2.	Przygotowanie sprzętu i osprzętu do badań endoskopowych. Rozpoznawanie uszkodzeń sprzętu i osprzętu endoskopowego.	E.W3. E.W4. E.W5. E.U5. E.U6. E.U7. K.01. K02. K.03.
3.	Sprzęt stosowany w wideochirurgii – rodzaje, przygotowanie, dokumentowanie.	E.W3. E.W4. E.W5. E.U5. E.U6. E.U7. K.01. K02. K.03.
4.	Zasady przygotowania pacjenta do zabiegów laparoskopowych i powikłania.	E.W3. E.W4. E.W5. E.U5. E.U6. E.U7. K.01. K02. K.03.
5.	Opieka nad pacjentem przed i po badaniach oraz zabiegach endoskopowych.	E.W3. E.W4. E.W5. E.U5. E.U6. E.U7. K.01. K02. K.03.
6.	Czynniki narażenia zawodowego występujące w pracowni endoskopowej	E.W3. E.W4. E.W5. E.U5. E.U6. E.U7. K.01. K02. K.03.
7.	Wymagania sanitarno – epidemiologiczne w pracowniach endoskopowych.	E.W3. E.W4. E.W5. E.U5. E.U6. E.U7. K.01. K02. K.03.
8.	Nowoczesne metody diagnostyczne w endoskopii. Badania i zabiegi endoskopowe.	E.W3. E.W4. E.W5. E.U5. E.U6. E.U7. K.01. K02. K.03.
Metody/narzędzia dydaktyczne		• Wykład informacyjny
		• Wykład konwersatoryjny
		• Metody eksponujące: film, pokaz
		• Studium przypadku
		• Dyskusja
		• Praca indywidualna

SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
Test zaliczeniowy	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Nakład pracy studenta	10
suma	20
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu pismmego.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)	
--	--

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10
KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Waye J.D, Mańatka Z, Miró A, Ramon J. Endoskopia przewodu pokarmowego. Lublin: Czelej. 2018.
2.	Biesiada Z. i wsp. Chirurgia endoskopowa w diagnostyce i leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego. Red.Karcz D; 2007, Kraków: Wydawnictwo Medyczne.
3.	Drews M. I wsp. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne w chirurgii: materiały dydaktyczne dla studentów Wydziału Lekarskiego. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego; 2006.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Skibińska K. Zagrożenia infekcyjne w endoskopii. Artykuł. Forum Zakażeń, 2022-04, Vol.13 (2), p.59-62
2	Harmsen G. Przebieg operacji od A do Z: Praktyczny przewodnik dla instrumentariuszek. Warszawa: PZWL; 2024.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:



KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychoterapii/Fundamentals of psychotherapy		
Kod przedmiotu	P_II_E_35.P_Psychoterapii		
Kategoriapredmiotu	Przedmioty do wyboru		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	drhab.n. med. YaroslavBahriy		
Prowadzący przedmiot	drhab.n. med. YaroslavBahriy		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu Podstaw psychiatrii na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu	1. Poznanie podstawowych kierunków i technik psychoterapii, wskazań oraz możliwości zastosowania psychoterapii w opiece pielęgniarstwie. 2. Zdobywanie umiejętności rozpoznawania bieżących problemów psychologicznych pacjenta oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w nawiązaniu relacji z chorym i członkami jego rodziny. 3. Zdobywanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z mechanizmami obronnymi stosowanymi przez pacjentów.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W6.	funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna

E.W7.	główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna			
E.W8.	interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;	test pisemny i/lub odpowiedź ustnai/lub praca pisemna			
E.W9.	cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustnai/lub praca pisemna			
UMIEJĘTNOŚCI					
W zakresie umiejętności student potrafi:					
E.U8.	analizować relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna			
E.U9.	oceniać zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty);	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna			
E.U10.	omawiać podstawowe zjawiska w psychoterapii;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna			
E.U11.	współuczestniczyć w psychoterapii grupowej;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna			
E.U12.	stosować zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwie, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna			
E.U13.	przeprowadzać psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów);	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:					
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela			
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela			
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela			
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela			
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela			
TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:					
	Wykłady (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-
	RAZEM	5			

semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Podstawy psychopatologii. Teorie osobowości. Kierunki psychoterapii (podejście psychoanalityczne, psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze, systemowe). Psychoterapia grupowa. Terapia rodzinna. Diagnoza dla potrzeb psychoterapii.	E.W6. – E.W9. E.U8. – E.U13. K01 – K05				
2.	Podstawowe techniki w psychoterapii.	E.W6. – E.W9. E.U8. – E.U13. K01 – K05				
3.	Dialog terapeutyczny – podstawowe interwencje terapeutyczne, przeniesienie, przeciwprzeniesienie, mechanizmy obronne.	E.W6. – E.W9. E.U8. – E.U13. K01 – K05				
4.	Rola psychoterapii w postępowaniu pielęgniarstwie.	E.W6. – E.W9. E.U8. – E.U13. K01 – K05				
5.	Psychoterapia w wybranych zaburzeniach klinicznych.	E.W6. – E.W9. E.U8. – E.U13. K01 – K05				
		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
		RAZEM	10			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Analiza relacji pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent	E.U8.				
2.	Ocena zasobów indywidualnych w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty)	E.U9.				
3.	Podstawowe zjawiska w psychoterapii	E.U10.				
4.	Zasady współuczestnictwa w psychoterapii grupowej	E.U11.				
5.	Zastosowanie zachowań terapeutycznych w ramach interwencji pielęgniarstwie, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii	E.U12.				
6.	Przeprowadzenie psychoedukacji grupowej pacjenta i jego rodziny (opiekunów);	E.U13.				
Metody/narzędzia dydaktyczne		• Wykład informacyjny				
		• Wykład konwersatoryjny				
		• Metoda symulacyjna				
		• Metoda inscenizacji				
		• Audiowizualne				
		• Dyskusja				
SPOSOBY OCENY:						
F - Formułująca						

P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
P. Test pisemny	
P1. Praca pisemna	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	25
Suma	40
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5

FORMY OCENY- SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach i/lub testu pisemnego jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów.
Ćwa	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i lub testu pisemnego jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Aleksandrowicz J.W. Psychoterapia: podręcznik dla studentów, lekarzy i psychologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2009.
2.	Feltham C (Red.). Psychoterapia i poradnictwo : podręcznik akademicki (t. 1 i 2). Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne; 2019.
3.	Czabała J. Czynniki leczące w psychoterapii. Wydawnictwo Naukowe PWN; 2006.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Motyka M. Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego; 2011.
2.	Freyberger H (Red.). Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop; 2014.
3.	Gabbard G. Psychiatria psychodynamiczna w praktyce klinicznej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop; 2015.

Podpis koordynatora przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Praktyczne aspekty psychodietetyki/ Practical aspects of psychodietetics		
Kod przedmiotu	P_II_E_36.PA_Psychodietetyki		
Kategoria przedmiotu	Przedmiot do wyboru		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Ewa Ledwoń		
Prowadzący przedmiot	mgr Ewa Ledwoń		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii człowieka, patologii, chorób wewnętrznych, dietetyki oraz promocji zdrowia na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu	Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta z zaburzeniami odżywiania, chorobami dietozależnymi oraz promowania zdrowego stylu życia

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W10.	metody osiągania wyznaczonych celów oraz znaczenie pracy nad motywacją w psychodietetyce;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na

		zakończenie całego modułu			
E.W11.	zasady udzielania wsparcia oraz promocji zdrowego stylu życia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu			
E.W12.	specjalistyczną opiekę pielęgniarską wobec pacjentów z psychogennymi zaburzeniami odżywiania i chorobami dietozależnymi;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu			
UMIEJĘTNOŚCI					
W zakresie umiejętności student potrafi:					
E.U14.	dobierać adekwatne metody i narzędzia edukacyjne;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu			
E.U15.	projektować plany edukacyjne dla chorych i zdrowych osób;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu			
E.U16.	przewodzić edukację żywieniową dla chorych i zdrowych osób oraz motywować do zmiany nawyków żywieniowych i współpracy w procesie leczenia;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:					
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela			
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela			
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela			
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela			
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela			
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	samoocena/ocena nauczyciela			
TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:					
	Wykłady (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	5	-	-
	RAZEM	5			

semestr II						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Zasady żywienia osób zdrowych oraz prewencja chorób cywilizacyjnych	E.W10.E.W11.E.W12. K.02.K.03				
2.	Teoretyczne i praktyczne podstawy z zakresu psychologii	E.W10.E.W11.E.W12. K.02.K.03				
3.	Edukacja terapeutyczna. Projektowanie planu edukacji. Wybór adekwatnych metod i narzędzi edukacyjnych.	E.W10.E.W11.E.W12. K.01.K.04.K.05.K.06				
4.	Wybrane metody oceny stanu odżywiania i sposoby odżywiania.	E.W10.E.W11.E.W12. K.02.				
		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		RAZEM	10			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Promowanie aktywności fizycznej – Czy może szkodzić w kontekście zaburzeń odżywiania.	E.U14.E.U15.E.U16. K.01.K.02				
2.	Określanie celów terapeutycznych w psychodietetyce.	E.U14.E.U15.E.U16 K.03				
3.	Modyfikacja zachowań/Interwencja psychologiczna a psychodietetyka.	E.U14.E.U15.E.U16 K.04.K05				
4.	Motywacja i jej rola w psychodietetyce. Emocje i ich regulacja a jedzenie.	E.U14.E.U15.E.U16. K.06				
5.	Związek między polimorfizmem genów a wyborami żywieniowymi	E.U14.E.U15.E.U16 K.02				
6.	Narodowy Program Zdrowia. Profilaktyka chorób i promocja zdrowia	E.U14.E.U15.E.U16 K.03				
7.	Wybrane jednostki nozologiczne a psychodietetyka. Psychogenne zaburzenia odżywiania	E.U14.E.U15.E.U16 K.04				
8.	Specjalistyczna opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami cywilizacyjnymi.	E.U14.E.U15.E.U16 K.02				

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	

P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	20
suma	35
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu pisemnego

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi

dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Brytek – Matera A.: Psychodietetyka. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL; 2021.
2.	Jeznach – Steinhagen A.: Żywnienie osób z cukrzycą. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL; 2020.
4.	Książyk J. (red).: Zalecenia leczenia żywieniowego u dzieci. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL; 2021.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Ciborowska H, Ciborowski A.: Dietetyka. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL; 202.
2.	Rogulska A.: Żywnienie w chorobie nowotworowej. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL; 2021.
3.	Szpunar – Radkowska A.: Dieta w Endometriozie . Warszawa: Wyd. Lek. PZWL; 2021.

Podpis koordynatora przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Neonatologia i pielęgniarstwo neonatologiczne/ Neonatology and neonatal nursing		
Kod przedmiotu	P_II_E_37.Neonatologia_iPN		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Lucyna Sochocka		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Lucyna Sochocka		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)	5	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_Kl)	8	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, podstaw ratownictwa medycznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa
Cele przedmiotu	1. Zapoznanie studenta ze specyfiką opieki nad noworodkiem zdrowym i chorym. 2. Doskonalenie umiejętności w zakresie pielęgnowania noworodka zdrowego i chorego, pogłębianie umiejętności współdziałania z lekarzem – neonatologiem w opiece nad noworodkiem zdrowym i chorym oraz noworodkiem urodzonym przedwcześnie. 3. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwiązywaniu problemów zdrowotnych w opiece nad wcześniakiem i noworodkiem z problemami zdrowotnymi oraz mobilizujących opiekunów dziecka do podejmowania działań profilaktycznych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>

efektu uczenia się		
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W13.	zasady leczenia i pielęgnowania noworodków urodzonych przedwcześnie, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W14.	zasady diagnostyki prenatalnej zgodne z aktualnym stanem wiedzy;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W15.	symptomatologię i leczenie dzieci z wadami rozwojowymi;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W16.	zasady tworzenia optymalnych warunków rozwoju psychoruchowego dla dzieci urodzonych przedwcześnie oraz hospitalizowanych przez dłuższy czas;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W17.	rolę i zadania pielęgniarki we wsparciu i edukacji rodziców dziecka urodzonego przedwcześnie oraz długotrwale hospitalizowanych.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U17.	ocenić rozwój somatyczny dziecka urodzonego w terminie oraz z ciąż / porodów powikłanych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
E.U18.	przewodzić tlenoterapię u noworodka z zespołem zaburzeń oddechowych z uwzględnieniem aktualnych wytycznych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.U19.	dobierać procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna i/lub proces pielęgnowania
E.U20.	proponować interwencje pielęgniarskie wobec noworodków urodzonych przedwcześnie, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub praca pisemna i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
E.U21.	przewodzić edukację i udzielać wsparcia rodzicom noworodków urodzonych przedwcześnie, z wadami rozwojowymi, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych.	obserwacja 360*, test pisemny i/lub praca pisemna i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
		RAZEM	10			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Problemy kliniczne i pielęgnacyjne noworodków makrosomicznych, z hipotrofią wewnątrzmaciczną oraz późnych wcześniaków				E.W13; E.W14	
2.	Noworodek z ciąży mnogiej. Zespół przetoczenia pomiędzy bliźniętami.				E.W13; E.W14	
3.	Prawidłowa adaptacja pourodzeniowa noworodków oraz jej zaburzenia.				E.W16	
4.	Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu oraz po wypisaniu do domu.				E.W16; E.W17	
5.	Postępowanie w różnych zaburzeniach u noworodka (oddechowo-kръżeniowych, neurologicznych, hematologicznych, zakażeniach, żółtaczce, itp.).				E.W13	
6.	Diagnostyka prenatalna – standard opieki okołoporodowej. Postępowanie w przypadku wad wrodzonych u noworodków.				E.W14, E.W15	
		Ćwiczenia (Ć/KL)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	8	-	-	-
		RAZEM	8			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Pielęgnowanie i obserwacja noworodka urodzonego przedwcześnie. Zapewnienie ciągłości opieki nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie w pierwszym roku życia. Zasady organizacji pracy Poradni dla wcześniaków.				E.W13. E.W16.E.U21. K.01. K.02.	
2.	Postępowanie z noworodkiem w wybranych zaburzeniach (oddechowo-kръżeniowych, neurologicznych, hematologicznych, zakażeniach). Metody rehabilitacji: Voyty, NDT				E.U18. E.U19. E.U20. K.04.	
3.	Ocena rozwoju noworodka wg skali NBAS				E.U17. K.01. K.02.	
		Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-
		RAZEM	5			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	

1.	Opieka paliatywna wobec noworodka nieuleczalnie chorego. Leczenie paliatywne a uporczywa terapia.	E.W14. E.W15. E.W17. E.U19. E.U20. E.U21.K01. K.02. K.04.
2.	Pielęgnowanie noworodków i wcześniaków z zaburzeniami oddychania: ZZO, odma, rozedma. Pielęgnowanie i obserwacja noworodka leczonego nieinwazyjnymi i inwazyjnymi metodami tlenoterapii.	E.U18. E.U20. K.01.K.02.K.04.
3.	Wykonywanie zabiegów diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych u noworodków (pobieranie materiału do badań laboratoryjnych, wykonywanie toalety drzewa oddechowego),	E.U19.E.U20. K.01. K.02. K.04.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Instruktaż
	• Metoda symulacyjna (PWW, metoda 4 kroków)
	• Studium przypadku
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	23
Nakład pracy studenta	10
suma	33
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zał) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.

Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
--	--

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3		
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
7.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
			niedostateczny	<10

RAZEM:	20 pkt		
---------------	--------	--	--

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)		Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
KRYTERIA	Liczba punktów	
Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający
Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający
Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający
RAZEM:	9 pkt.	

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego 2021.
2.	Szczapa J.(red.): Neonatologia. Warszawa: PZWL; 2022.
3.	Świetliński J. (red.). Neonatologia T 1 i 2; Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2021
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Świetliński J, Kozłowska-Rup D, Gabryel E. Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych Tom 1. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2023.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Urologia i pielęgniarstwo urologiczne Urology and urological nursing		
Kod przedmiotu	P_II_E_38.Urologia_iPU		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Beata Gancarz		
Prowadzący przedmiot	mgr Beata Gancarz		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)	5	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Znajomość podstawowa anatomii, fizjologii, patologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu	1.Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze schorzeniami chirurgicznymi układu moczowego kobiet i mężczyzn oraz układu płciowego mężczyzn. 2.Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarzką pacjenta z chorobami dróg moczowych w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		

E.W18.	podstawy teoretyczne urologii zachowawczej i zabiegowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
E.W19.	rolę i zadania pielęgniarki w opiece nad chorymi z chorobami układu moczowego i moczowo-płciowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U22.	planować i sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu chorób układu moczowego i moczowo-płciowego;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
E.U.23	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w obrębie układu moczowego i moczowo-płciowego;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
E.U.24.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie profilaktyki oraz samoobserwacji i samopielęgnacji w przebiegu chorób układu moczowego i moczowo-płciowego;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K03.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-
		RAZEM	10			
semestr III						
LP	Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Symptomatologia i diagnostyka chorób urologicznych. Zapalenia swoiste i nieswoiste narządów moczowo-płciowych		E.W18. E.W19. E.U22-E.U.24.K.03. K.04.			
2.	Kamica układu moczowego z uwzględnieniem nowoczesnych metod leczenia – PCNL, URS, RIRS, ECIRS Nowotwory złośliwe i niezłośliwe narządów moczowo-płciowych – diagnostyka i leczenie. Wady układu moczowego.		E.W18, E.W19. E.U22-E.U.24.K.03. K.04.			
3.	Nagłe przypadki urologiczne. Urazy narządów moczowo-płciowych – leczenie zachowawcze i operacyjne		E.W18. E.W19. E.U22-E.U.24.K.03. K.04.			
4.	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami urologicznymi		E.W18. E.W19. E.U22-E.U.24.K.03. K.04.			
		Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	5	-

		RAZEM	5
semestr IV			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Badania urologiczne chorego podmiotowe i przedmiotowe	E.W18. E.W19. E.U22-E.U.24.K.03. K.04.	
2.	Specjalistyczna opiekę pielęgniarską nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w obrębie układu moczowego i moczowo-płciowego;	E.W18. E.W19. E.U22-E.U.24.K.03. K.04.	
3.	Edukacja terapeutyczną pacjenta i opiekuna w zakresie profilaktyki oraz samoobserwacji, i samopielęgnacji w przebiegu chorób układu moczowego i moczowo-płciowego	E.W18. E.W19. E.U22-E.U.24.K.03. K.04.	

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie przedmiotu na ocenę.	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	10
suma	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń klinicznych. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia

	ocen cząstkowych.
--	-------------------

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)				
bardzo dobry		(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi	
dobry plus		(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
dobry		(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny plus		(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny		(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
niedostateczny		(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Borkowski A. red. Urologia – podręcznik dla studentów. Warszawa: PZWL; 2015.
2.	Jurkiewicz B, Bagłaj M, Jurkiewicz B. red. nauk. Choroby urologiczne wieku dziecięcego. PZWL; 2023.
3.	Suzanne Biers S, Thurtl D, Sut M, Armitage J. Urologia na dyżurze. Warszawa: PZWL; 2018.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Drewa T, Juszczak K. Urologia. Ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów. Wyd. PZWL; 2023.

**Podpis koordynatora
przedmiotu/MODUŁU:**

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Choroby zakaźne/Infectious diseases		
Kod przedmiotu	P_II_E_39.Ch_Zakaźne		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Anna Matejuk		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Anna Matejuk		
LICZBA GODZIN W SEMESTRZE			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie		Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10		Z/O
Ćwiczenia kliniczne (Ćw.Kl)	5		Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin			
INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, mikrobiologii i parazytologii, patologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa wewnętrznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.		
Cele przedmiotu	1. Opanowanie wiedzy na temat przyczyn, objawów, leczenia, diagnozowania w chorobach zakaźnych. 2. Ustalanie opieki pielęgniarstkiej w wybranych schorzeniach zakaźnych. 3. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów z chorobami zakaźnymi. 4. Doskonalenie umiejętności działań profilaktycznych w chorobach zakaźnych.		

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W20.	przyczyny, objawy, diagnozowanie i leczenie w chorobach zakaźnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna

E.W21.	zasady wykonywania badań mikrobiologicznych (w tym także diagnostyki molekularnej);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W22.	znaczenie profilaktyki w ograniczeniu występowania chorób zakaźnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W23.	procedury postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

E.U25.	przeprowadzić ukierunkowany wywiad;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination),
E.U26.	stosować działania profilaktyczne w chorobach zakaźnych;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination),
E.U27.	stosować procedury postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-
		RAZEM	10			
semestr III						
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		

1.	Patogeneza i symptomatologia kliniczna chorób zakaźnych.	E.W21. - E.W23. E.U25.- E.U27. K01 K.03. K.05.
2.	Czynniki mikrobiologiczne (bakterie, wirusy, priony, pierwotniaki, grzyby, pasożyty) i choroby zakaźne wywoływane przez nie.	E.W21. - E.W23. E.U25.- E.U27. K01 K.03. K.05.
	Choroby zakaźne wieku dziecięcego.	E.W21. - E.W23. E.U25.- E.U27. K01 K.03. K.05.
3.	Choroby zakaźne wątroby. Nowoczesne programy terapeutyczne przewlekłych zapaleń wątroby.	E.W21. - E.W23. E.U25.- E.U27. K01 K.03. K.05.
4.	Diagnostyka chorób zakaźnych (laboratoryjna, molekularna i obrazowa). Zjawiska immunologiczne.	E.W21. - E.W23. E.U25.- E.U27. K01 K.03. K.05.
5.	Zasady stosowania oraz charakterystyka leków stosowanych w leczeniu chorób zakaźnych: antybiotyki, przeciwwirusowe, przeciwpasożytnicze, przeciwgrzybiczne, surowice, immunoglobuliny.	E.W21. - E.W23. E.U25.- E.U27. K01 K03 K05
6.	Profilaktyka chorób zakaźnych, w tym zakażeń krwiopochodnych (szczepienia, kalendarz szczepień). Profilaktyka nieswoista.	E.W21. - E.W23. E.U25.- E.U27. K01 K03 K05
7.	Epidemiologia chorób zakaźnych w Polsce i na świecie.	E.W21. - E.W23. E.U25.- E.U27. K01 K.03. K.05.
8.	Przepisy prawne regulujące postępowanie w chorobach zakaźnych. USTAWA z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi - Dz. U. 2008 Nr 234 poz. 1570 (z późn.zm.).	E.W21. - E.W23. E.U25.- E.U27. K01 K.03. K.05.

		Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_KL)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	-	5	-
		RAZEM		5			
semestr III							
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Specyfika oddziału zakaźnego. Procedury postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne. Wykonywane badania mikrobiologiczne (w tym także diagnostyki molekularnej);				E.W21. - E.W23. E.U25.- E.U27. K.01. K.03. K.05.		
2.	Przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu z pacjentem chorym na chorobę zakaźną. Specyfika pielęgnacji chorego leczonego na choroby zakaźne: obserwacja objawów i stanu klinicznego pacjenta.				E.W21. - E.W23. E.U25.- E.U27. K.01. K.03. K.05.		
Metody/narzędzia dydaktyczne		• Wykład informacyjny					
		• Wykład konwersatoryjny					
		• Metody eksponujące: film, pokaz					
		• Studium przypadku					

	• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna) • Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	10
suma	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach. Forma zaliczenia: test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).
Ćwiczenia kliniczne (Ćw_KI)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
				7-9

1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Baumann-Popczyk A, Sadkowska-Todys M, Zieliński A.(red.): Choroby zakaźne i pasożytnicze. Bielsko-Biała: Med. Alfa-Medica Press cop. ; 2014.
2.	Flisiak R. (red.): Choroby zakaźne i pasożytnicze. T. 1-4 . Lublin: Wyd. Czelej; 2020.
3.	Boroń-Kaczmarek A., Wiercińska-Drapała A. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Tom I i II. Warszawa: PZWL; 2022.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	

1.	Marczyńska M.(red.): Choroby zakaźne i pasożytnicze u dzieci: kompendium. Warszawa: PZWL; 2024.
2.	Korzeniewski K. Medycyna podróży: 2023-2024 . Gdynia: Travel Medicine; 2023.
3.	Cianciara J. Juszczak J. Choroby zakaźne i pasożytnicze tom 1-2. Lublin: Czelej; 2012.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne/ Advanced life support		
Kod przedmiotu	P_II_E_40.Z_Zab_Resuscyt.		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru		D
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Dawid Oblój		
Prowadzący przedmiot	mgr Dawid Oblój		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z
Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Znajomość anatomii, fizjologii, ratownictwa medycznego, anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu	1. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych. 2. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W24.	pielęgniarskie aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub opracowanie w wersji pisemnej zastosowania procedur postępowania w wybranym stanie nagłym

		lub zdarzeniu i/lub pokaz (prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej w warunkach i szpitalnych) i/lub obserwacja 360*
E.W25.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie.	odpowiedź ustna/pisemna i/lub opracowanie w wersji pisemnej zastosowania procedur postępowania w wybranym stanie nagłym lub zdarzeniu i/lub pokaz (prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej w warunkach i szpitalnych) i/lub obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination)
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U28.	reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub opracowanie w wersji pisemnej zastosowania procedur postępowania w wybranym stanie nagłym lub zdarzeniu i/lub pokaz (prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej w warunkach i szpitalnych) i/lub obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination)
E.U29.	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub opracowanie w wersji pisemnej zastosowania procedur postępowania w wybranym stanie nagłym lub zdarzeniu i/lub pokaz (prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej w warunkach i szpitalnych) i/lub obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination)
E.U30.	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury;	opracowanie w wersji pisemnej zastosowania procedur postępowania w wybranym stanie nagłym lub zdarzeniu i/lub pokaz (prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej

		w warunkach i szpitalnych) i/lub obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination),
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

	Wykłady (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
	RAZEM	10			

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Uniwersalny algorytm ALS (ACLS).	E.W24. E.W25.
2.	Farmakoterapia stanów nagłych.	E.W24. E.W25.
3.	Tlenoterapia w stanach nagłych.	E.W24. E.W25.
4.	Elektroterapia w stanach nagłych.	E.W24. E.W25.
5.	Badanie fizykalne pacjenta.	E.W24. E.W25.
6.	Wywiad z pacjentem.	E.W24. E.W25.
7.	Współpraca w zespole terapeutycznym.	E.W24. E.W25.

	Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
	RAZEM	10			

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Uniwersalny algorytm ALS (ACLS) – scenariusze symulacyjne.	E.W24. E.W25. E.U28.- E.U30.K.01-K.05
2.	Sytuacje szczególne w NZK – scenariusze symulacyjne.	E.W24. E.W25. E.U28.- E.U30.K.01-K.05

3.	Stany nagłe sercowo-naczyniowe (tachyarytmie, bradyarytmie, OZW) – scenariusze symulacyjne.	E.W24. E.W25. E.U28.- E.U30.K.01-K.05
4.	Stany nagłe w obrażeniach ciała – scenariusze symulacyjne.	E.W24. E.W25. E.U28.- E.U30.K.01-K.05
5.	Wstrząs – scenariusze symulacyjne.	E.W24. E.W25. E.U28.- E.U30.K.01-K.05
6.	Badanie fizykalne pacjenta – scenariusze symulacyjne.	E.W24. E.W25. E.U28.- E.U30.K.01-K.05
7.	Wywiad z pacjentem – scenariusze symulacyjne.	E.W24. E.W25. E.U28.- E.U30.K.01-K.05
8.	Współpraca w zespole terapeutycznym – scenariusze symulacyjne.	E.W24. E.W25. E.U28.- E.U30.K.01-K.05

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Metoda inscenizacji
	• Metoda symulacyjna
	• Studium przypadku
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
P. Oceniona pozytywnie praca pisemna i /lub odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakład pracy studenta	30
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykłady (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 pozytywna ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical)

	examination) P - oceniona pozytywnie praca pisemna i /lub odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.
--	--

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	Poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	Poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	Poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wytyczne Resuscytacji 2021. Dostępne na: https://prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
2.	Kózka M, Rumian B, Maślanka M. Pielęgniarstwo Ratunkowe. Warszawa: PZWL; 2013.
3.	Guła P, Machała W. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Warszawa: PZWL; 2015.
4.	Paciorek P, Patrzała A, Kłos E. Medyczne czynności ratunkowe. Warszawa: PZWL; 2014
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych; K.Sosada; PZWL, 2016.

2.	Bohatyrewicz M, Dudek M, Rak M. Polowanie na goryle....czyli nieoczywista medycyna ratunkowa. Warszawa: PZWL; 2019.
3.	Sosada K, Żurawiński W. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Warszawa: PZWL; 2018.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu:	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w pediatrii/ Selected issues of nursing care in paediatrics		
Kategoria przedmiotu:	Przedmioty do wyboru		E
Kod przedmiotu:	P_II_E_41.WZOPw_Pediiatrii		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kod przedmiotu			
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu:	dr n. o zdr. Dorota Milecka		
Prowadzący przedmiot:	dr n. o zdr. Dorota Milecka		

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu:	Wiedza podstawowa z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, podstaw rozwoju dziecka, zdrowia publicznego, promocji zdrowia na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu:	1.Zapoznanie studenta z informacjami dotyczącymi aktualnych zagrożeń dla zdrowia dziecka 2.Przekazanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej w pediatrii. 3.Doskonalenie umiejętności w zakresie podejmowania odpowiednich do wieku dziecka działań promocyjnych i profilaktycznych. 4.Kształtowanie postaw mobilizujących dzieci i ich opiekunów do podejmowania działań profilaktycznych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		

E.W26.	determinanty zachowań zdrowotnych i zagrożenia dla zdrowia dziecka	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W27.	metody działań promocyjnych, profilaktycznych podejmowanych wobec dziecka w różnym wieku oraz osób mających wpływ na jego zdrowie	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U.31	dobierać odpowiednie metody działań promocyjnych zdrowia na różnych poziomach	obserwacja 360°, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.U.32	realizować i przedstawiać własne projekty programów profilaktycznych w zależności od wieku, płci stanu zdrowia oraz warunków życia;	obserwacja 360°, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360°, ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360°, ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360°, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-
		RAZEM	5			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Determinanty zachowań zdrowotnych; współczesne zagrożenia i najczęstsze problemy zdrowotne populacji dzieci i młodzieży. Procedura i zakres bilansu zdrowia dziecka.				E.W.26. E.W27. E.U31. E.U.32. K.01. K.02.K.05.	
2.	Działania profilaktyczne w okresie prenatalnym, dzieciństwie i młodości.				E.W.26. E.W27. E.U31. E.U.32. K.01. K.02.K.05.	
3.	Narzędzia standaryzowane do oceny zachowań zdrowotnych podejmowanych przez dzieci i młodzież: Skala Troski o Zdrowie (HCS), Inwentarz Zachowań Zdrowotnych IZZ. G.S. Parcela i M.P. Meyera w adaptacji Z. Juczyńskiego, Skala Umiejscowienia Kontroli Zdrowia dla Dzieci (Children's Health Lotus of Control Scale – Child HLC) G.S. Parcela i M.P. Meyera w adaptacji Juczyńskiego				E.W.26. E.W27. E.U31. E.U.32. K.01. K.02.K.05.	

4.	Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Podejście teoretyczne do zmiany zachowań zdrowotnych.	E.W.26. E.W27. E.U31. E.U.32. K.01. K.02.K.05.
Metody/narzędzia dydaktyczne		- Wykład konwersatoryjny - Omówienie
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca		
F1. Obecność na zajęciach		
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna		
F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania		
P. Praca zaliczeniowa		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem		5
Nakład pracy studenta		20
suma		25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1

FORMY OCENY- SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie oceny pracy pisemnej i/lub oceny odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ	
--	--

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Oblacińska A, Jodkowska M, Sawiec P. (red.): ABC bilansów zdrowia. Kraków: Medycyna Praktyczna; 2017
2.	Juczyński Z. Narzędzia pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia, PTP Warszawa 2001.
3.	Wojnarowska B.(red. nauk.): Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa: Wydawnictwo PWN; 2021.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Obuchowicz A. (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2016.
2.	Zarzycka D. (red.), Emeryk A. (red.) Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2020.
3.	Ostręga W, Oblacińska A, Korzycka M. red. Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej. Podręcznik dla pielęgniarek i higienistek szkolnych. Warszawa: Instytut Matki i Dziecka; 2020. Dostęp: https://imid.med.pl/files/imid/Do%20pobrania/Standardy%20post%C4%99powania%20i%20metodyka%20pracy%20piel%C4%99gniarki%20szkolnej.pdf

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Autoprezentacja w praktyce zawodowej pielęgniarki/ Self- presentation in the professional practice of a nurse		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru		E
Kod przedmiotu	P_II_E_42.Autoprezentacja_wPZP		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS	1,5		
Język wykładowy:	polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Barbara Prochota		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Barbara Prochota		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	20	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	5	Z
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	-	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu psychologii na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo
Cele i założenia przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami pozytywnej autoprezentacji. Zdobycie wiedzy i umiejętności w obszarze autoprezentacji jako narzędzia w budowaniu relacji pielęgniarka-pacjent, pielęgniarka-rodzina, opiekunowie pacjenta, pielęgniarka- członkowie zespołu terapeutycznego, pielęgniarka – pracodawca.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W28.	znaczenie autoprezentacji w relacjach z pacjentem/klientem;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
E.W29.	metody i narzędzia autoprezentacji;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
E.W30.	zasady autoprezentacji w warunkach stresu;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U33.	zastosować różne formy autoprezentacji;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji, obserwacja 360*
E.U34.	kreować własny wizerunek zgodnie z zasadami pozytywnej autoprezentacji;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji, obserwacja 360*
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	samoocena/ocena nauczyciela
TREŚCI MERYTORYCZNE PRZEDMIOTU		
		Wykłady (W)

		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	20
		RAZEM	20			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Znaczenie i obszary zastosowania autoprezentacji w życiu społecznym i zawodowym.	EW28. – E.W30. E.U33 – E.U34. K.01.-K.06.				
2.	Przygotowanie do pozytywnej autoprezentacji.	EW28. – E.W30. E.U33 – E.U34. K.01.-K.06.				
3.	Cechy dobrej prezentacji – „zasada 5W” /who?, why?, where?, when?, what and how?/ kto?, dlaczego?, gdzie?, kiedy?, co i jak?	EW28. – E.W30. E.U33 – E.U34. K.01.-K.06.				
4.	Elementy i struktura autoprezentacji.	EW28. – E.W30. E.U33 – E.U34. K.01.-K.06.				
5.	Sposób i formy przekazywania informacji.	EW28. – E.W30. E.U33 – E.U34. K.01.-K.06.				
6.	Znaczenie głosu jako narzędzia komunikacji.	EW28. – E.W30. E.U33 – E.U34. K.01.-K.06.				
7.	Wygląd zewnętrzny, jego znaczenie i wpływ na przekazywane treści.	EW28. – E.W30. E.U33 – E.U34. K.01.-K.06.				
8.	Autoprezentacja w warunkach presji i stresu.	EW28. – E.W30. E.U33 – E.U34. K.01.-K.06.				
9.	Metody i sposoby panowania nad stresem.	EW28. – E.W30. E.U33 – E.U34. K.01.-K.06.				
10.	Zasady profesjonalnej autoprezentacji.	EW28. – E.W30. E.U33 – E.U34. K.01.-K.06.				

	Ćwiczenie audytoryjne (ĆwA)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	5
	RAZEM	5			

semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Kreowanie własnego wizerunku, budowanie wiarygodności i zaufania.	EW28. – E.W30. E.U33 – E.U34. K.01.-K.06.				
2.	Manipulacja w komunikacji, jej rola w autoprezentacji.	EW28. – E.W30. E.U33 – E.U34. K.01.-K.06.				
3.	Nawiązywanie kontaktu – zainteresowanie odbiorców, słuchaczy autoprezentacji	EW28. – E.W30. E.U33 – E.U34. K.01.-K.06.				
4.	Odgrywanie przydzielonych ról. Sposoby wywierania wpływu i pozytywnego wrażenia-odbioru.	EW28. – E.W30. E.U33 – E.U34. K.01.-K.06.				

5.	Zastosowanie technik i metod panowania nad stresem.	EW28. – E.W30. E.U33 – E.U34. K.01.-K.06.
----	---	---

Metody/narzędzia dydaktyczne	
	- Wykład konwersatoryjny - Wykład multimedialny - Dyskusja - Pokaz - Omówienie - Prezentacja
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do zaliczenia na ocenę przedmiotu.	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Nakład pracy studenta	15
suma	40
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach <u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u> - obecność mniej niż 90%, - bierny udział w wykładzie, - naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu) - Uzyskanie oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej/pisemnej na wylosowane 3 pytania
Ćwiczenie audytoryjne (ĆwA)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u>

	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; • F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; • F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
ZALICZENIE KOŃCOWE z przedmiotu	Warunki zaliczenia przedmiotu stanowią: • uzyskanie zaliczenia z wykładów, • uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Forma zaliczenia • kolokwium pisemne, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ /PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
KRYTERIA		Liczba punktów		
Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.		0-5	bardzo dobry	19-20
Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry plus	17-18
Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3		
Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dobry	15-16
Wybór właściwej literatury.		0-2	dostateczny plus	13-14
Estetyka pracy.		0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI			Skala ocen prezentacji w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3		
4.	Spójność pracy.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU

bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Leary M. Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. Gdańsk 2005.
2. P. Kutnyj, Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. Warszawa: PWN; 2022.
3. Morreale S. P, Spitzberg B. H, Barge J. K. Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności. Warszawa; 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Cialdini B. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne; 2016.
2. Doliński D, Grzyb T. Sto technik wpływu społecznego. Kiedy i dlaczego wywieranie wpływu na innych jest skuteczne. Wydawnictwo Smak Słowa; 2022.
3. Mroczek J. Gra słów: sztuka prezentacji i autoprezentacji. Warszawa: Medical Tribune Polska; 2021.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

Barbara Prochota

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu:	Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie/Preventive vaccination program in Poland and in the world		
Kod przedmiotu	P_II_E_43.Pr_Szczepień_OwPiNS		
Kategoria przedmiotu:	Przedmioty do wyboru		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu::	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu:	dr n. med. Anna Matejuk		
Prowadzący przedmiot:	dr n. med. Anna Matejuk		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	12	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu:	Podstawowa znajomość mikrobiologii, wirusologii. Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, na poziomie I stopnia pielęgniarstwa.
Cele i założenia przedmiotu:	1. Zapoznanie studentów z programem szczepień ochronnych (PSO) w Polsce i na świecie, posługiwania się nim w praktyce.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W31.	szczepionki, szczepienia i ich rodzaje;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W32.	podstawy prawne szczepień ochronnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustnai/lub praca pisemna
E.W33.	program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustnai/lub praca pisemna

E.W34.	postępowanie egzekucyjne wobec osób uchylających się od szczepień ochronnych.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U35.	przewodzić dokumentację szczepień ochronnych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
E.U36.	edukować pracowników ochrony zdrowia w zakresie zasad dystrybucji, transportu, przechowywania szczepionek;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
E.U37.	różnicować niepożądane odczyny poszczepienne NOP.	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	12
		RAZEM	12			
semestr III						
LP	Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Charakterystyka szczepionek. Szczepienia i ich rodzaje.		E.W31.- EW34. E.U35.- E.U37. K01 K.03.-K.05.			
2.	Program szczepień ochronnych.		E.W31.- EW34. E.U35.- E.U37. K01 K.03.-K.05.			
3.	Ogólne zasady przeprowadzania i organizacji szczepień. Dokumentacja dotycząca szczepień.		E.W31.- EW34. E.U35.- E.U37. K01 K.03.-K.05.			
4.	Niepożądane odczyny poszczepienne.		E.W31.- EW34. E.U35.- E.U37. K01 K.03.-K.05.			
5.	Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie.		E.W31.- EW34. E.U35.- E.U37. K01 K.03.-K.05.			

6.	Podstawy prawne szczepień ochronnych.	E.W31.- EW34. E.U35.- E.U37. K01 K.03.-K.05.
----	---------------------------------------	--

Metody dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Audiowizualne
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P – Podsumowująca Przedmiot na zaliczenie	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	12
Nakład pracy studenta	10
suma	22
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

ZALICZENIE PRZEDMIOTU	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć; P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testy.

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12

4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Mrozek – Budzyn D. Wakcynologia praktyczna. Bielsko-Biała: Wyd. Alfa-Medica Press; 2018.
2.	Bernatowska E. Grzesiowski P. (red.) Szczepienia ochronne : obowiązkowe i zalecane od A do Z. Warszawa: PZWL; 2021.
3.	Boroń-Kaczmarek A, Wiercińska-Drapała A. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Tom I i II. Warszawa: PZWL; 2022
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Tomasiewicz K. Szczepienia ochronne u dorosłych. Red. nauk. Krzysztof Tomasiewicz. Warszawa: Wyd. Medical Tribune Polska; 2020.
2.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie obowiązkowych szczepień ochronnych z dnia 18 sierpnia 2011r. (Dz. U. Nr 182, poz. 1086)
3.	Komunikat Głównego Inspektora Sanitarnego w sprawie Programu Szczepień Ochronnych (Dz. Urz. MZ). Aktualne na dany rok kalendarzowy

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w kardiologii interwencyjnej i inwazyjnej/ Nursing in interventional and invasive cardiology		
Kod przedmiotu	P_II_E_44.Pw_Kardiol_IiI		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n.med. i n. o zdr. Renata Mroczkowska		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. i n. o zdr. Renata Mroczkowska, mgr Ewelina Polanowska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	12	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Znajomość podstawowa anatomii, fizjologii, patologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu	

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W35.	zagrożenia wynikające ze stosowania metod inwazyjnych i nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
E.W36.	zakres działań pielęgniarstkich w kardiologii interwencyjnej i nieinwazyjnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		

E.U38.	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w kardiologii interwencyjnej i inwazyjnej;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
E.U39.	oceniać wpływ leczenia farmakologicznego na funkcjonowanie układu krążenia i samopoczucie pacjenta;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,
E.U40.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgnarskich;	obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania,

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

	Wykłady (W)			
	SEMESTR	I	II	III
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-
	RAZEM	12		

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Charakterystyka wybranych procedur inwazyjnych. Powikłania i ryzyko zdrowotne związane z zabiegami kardiologicznymi. Zapobieganie zagrożeniom i rola pielęgniarki w ich minimalizowaniu.	E.W35. E.W36.
2.	Przygotowanie pacjenta do zabiegów kardiologii interwencyjnej. Opieka nad pacjentem w trakcie i po zabiegach kardiologicznych. Monitorowanie stanu pacjenta.	E.W36. E.U38. E.U40.
3.	Interwencje pielęgnarskie w opiece nad pacjentem kardiologicznym. Ocena wpływu leczenia farmakologicznego na	E.U38. E.U39. E.U4

	układ krążenia i funkcjonowanie pacjenta. Działanie i monitorowanie efektów leków kardiologicznych. Wczesne rozpoznawanie działań niepożądanych.					
4.	Kompetencje społeczne pielęgniarki w opiece nad pacjentem kardiologicznym – krytyczna ocena działań, etyka zawodowa, odpowiedzialność i profesjonalizm wobec marketingu farmaceutycznego	K.01. K.02. K.03.K.04. K.05. K.06.				
		Ćwiczenia kliniczne (Cw_Kl)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)				
		RAZEM				
semestr IV						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Ocena i dokumentowanie parametrów układu krążenia u pacjenta hospitalizowanego na oddziale kardiologicznym	E.W35. E.U40. K01. K.04.				
2.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem wczesnym okresie po zabiegu koronarografii	E.W35. E.W36. E.U38. E.U40. K.05.				
3.	Edukacja pacjenta kardiologicznego w zakresie modyfikacji stylu życia i farmakoterapii	E.W36. E.U39. K02. K.05.				

Z komentarzem [AA1]: Do uzupełnienia

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
P. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	12
Nakład pracy studenta	10
suma	22
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów

Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:
	- F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń klinicznych. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1	Mroczkowska R. (red.). Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. Warszawa: PZWL; 2021.
2	Kubica A, Sinkiewicz W, Nessler J. (red.). Kardiologia dla pielęgniarek i ratowników medycznych. Warszawa: PZWL; 2022.
3	Kaszuba D, Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Warszawa: PZWL; 2011.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	PTK (Polskie Towarzystwo Kardiologiczne) (aktualne wytyczne ESC/PTK) – dostęp online: www.ptkardio.pl

2.	Jankowski P, Kawecka-Jaszc K, Nessler J. Choroby układu sercowo-naczyniowego. Medycyna Praktyczna; 2022.
3.	Zieliński T. Podstawy elektrokardiografii. Warszawa: PZWL; 2022.

Podpis koordynatora
przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Komunikacja z trudnym pacjentem/ Communication with a difficult patient		
Kod przedmiotu	P_II_E_45.Komunikacja_zTP		
Kategoria przedmiotu	Przedmiot do wyboru		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Lucyna Sochocka		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Lucyna Sochocka		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	15	Z/O
Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)	5	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, socjologii, opieki pielęgniarskiej nad pacjentem na poziomie studiów I stopnia
Cele przedmiotu	1.Uposażenie studentów w wiedzę dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu komunikacji z pacjentem (dorosłym i dzieckiem) i jego otoczeniem społecznym, uwzględniające specyfikę kontekstu pracy pielęgniarki. 2.Rozwinięcie umiejętności wglądu oraz poznanie swoich mocnych i słabych stron w komunikacji interpersonalnej w środowisku zawodowym; 3.Pogłębienie wiedzy oraz udoskonalenie zdolności komunikowania się z osobami o różnym statusie, wieku i płci w rozmaitych sytuacjach klinicznych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W37.	problemy w komunikacji interpersonalnej wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna i/lub test
E.W38.	podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej służące nawiązywaniu relacji z pacjentem w każdym wieku;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna i/lub test
E.W39.	podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej uwzględniające szeroki zakres potrzeb pacjentów w każdym wieku, a także pacjentów z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna i/lub test
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U41.	stosować alternatywne i wspomagające metody komunikacji z pacjentem w każdym wieku oraz wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania Mini-CEX (mini – clinical examination),
E.U42.	dostosować sposób komunikacji do indywidualnych potrzeb pacjenta;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania Mini-CEX (mini – clinical examination),
E.U43.	przekazywać pacjentowi informacje na temat wykonywanych procedur;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania Mini-CEX (mini – clinical examination),
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	15	-
		RAZEM	15			
semestr III						
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Charakter komunikacji w zespole terapeutycznym. Modele komunikacyjne w relacji pacjent-pielęgniarka-lekarz. Komunikacja werbalna i pozawerbalna			E.W37. E.W38. E.W39. K01		
2.	Komunikacja zorientowana na pacjenta. Postawy sprzyjające dobrej komunikacji. Przeszkody dobrej komunikacji			E.W37. E.W38. E.W39. K01		
3.	Bariery komunikacyjne po stronie pacjenta (stres i emocje związane z wyobrażeniem o własnej chorobie itp.). Podstawowe			E.W37. E.W38. E.W39. K01		

	rodzaje błędów komunikacyjnych po stronie zespołu pielęgniarstwa i sposoby ich unikania.	
4.	Komunikacja jedno- i dwukierunkowa, rodzaje pytań, tzw. aktywne słuchanie a strukturalizacja wywiadu klinicznego. Komunikacja niewerbalna jako narzędzie diagnostyczne i terapeutyczne pielęgniarstwa. Analiza wybranych technik usprawniających komunikację.	E.W37. E.W38. E.W39. K01
5.	Ekspresja emocji i ich regulacja w kontakcie z pacjentem. Problem agresji w kontekście medycznym. Znaczenie asertywnej postawy personelu medycznego.	E.W37. E.W38. E.W39. K01
6.	Komunikacja w sytuacjach granicznych i trudnych. Komunikacja sensytywna. Porozumiewanie się bez przemocy	E.W37. E.W38. E.W39. K01
7.	Komunikacja alternatywna i wspomagająca	E.W37. E.W38. E.W39. K01
Ćwiczenia (ĆwCSM)		
SEMESTR		I II III IV
LICZBA GODZIN (L)		- - 5 -
RAZEM		5
semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przeprowadzenie rozmowy z pacjentem chorym dorosłym/ dzieckiem / rodziną pacjenta z wykorzystaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii - scenariusze symulacyjne	E.U 41; E.U42; E.U43 K01; K04
2.	Stosowanie metod radzenia sobie z tzw. trudnym pacjentem (negatywne emocje, ofiara przemocy) zachowując profesjonalizm w relacji – scenariusze symulacyjne	E.U 41; E.U42; E.U43; K01; K04

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Scenariusze symulacyjne
	• Film
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie na ocenę	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakład pracy studenta	10
suma	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz odpowiedzi ustnej i/lub testu.
Ćwiczenia CSM (ĆwCSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi

niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
---------------------------	-----------------------------------

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)		Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
KRYTERIA	Liczba punktów		
Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
RAZEM:	9 pkt.		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Sak-Dankosky N, Serafin L. red. Opieka zorientowana na osobę. Warszawa: PZWL; 2024
2.	Pease A. Mowa ciała. Jak współtworzyć myśli innych ludzi z ich gestów. Kielce: Wydawnictwo „Jedność”; 2005.
3.	Paul L. Wachtel. Komunikacja terapeutyczna. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2012.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Marka: wizerunek, wizualność, komunikacja. red. Leszek Pułka i Patrycja Rozbicka. Wydawnictwo Libron - Filip Lohner; Wrocław: Wydział Filologiczny Uniwersytetu Wrocławskiego 2001

Podpis koordynatora przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej/ Intensive care nursing		
Kod przedmiotu	P_II_E_46.PIEL_w_IOM		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1.5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	10	Z
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	-	-
Seminarium audytoryjne (SA)	-	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFOMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, pielęgniarstwa internistycznego oraz chirurgicznego.
Cele przedmiotu	Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do organizacji pracy i sprawowania kompleksowej opieki nad pacjentem w stanie krytycznym w oddziale intensywnej terapii. Umożliwia rozwinięcie praktycznych umiejętności w zakresie oceny stanu pacjenta, wdrażania interwencji oraz współpracy w zespole terapeutycznym.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W40.	organizację i uwarunkowania pracy pielęgniarki w oddziale intensywnej terapii;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna

E.W41.	zasady planowania całościowej opieki nad pacjentem w stanie krytycznym, w tym z niewydolnością oddechowo-kръżeniową oraz w śpiączce.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U44.	organizować pracę pielęgniarską w oddziale intensywnej terapii, uwzględniając jego specyfikę i wymagania opieki nad pacjentami;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination),
E.U45.	opracować i wdrożyć kompleksowy plan opieki nad pacjentem w stanie krytycznym, w tym niewydolnością oddechowo-kръżeniową oraz w śpiączce.	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination),
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-
		RAZEM	10			
semestr III						
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Organizacja i specyfika pracy pielęgniarki w oddziale intensywnej terapii – struktura oddziału, zespół terapeutyczny, zadania pielęgniarki, komunikacja, stres zawodowy i zarządzanie zespołem.			E.W40. E.U44. K05		
2.	Planowanie kompleksowej opieki nad pacjentem w stanie krytycznym – zasady holistycznego planowania opieki, identyfikacja potrzeb, dokumentacja pielęgniarska.			E.W41. E.U45. K04 K05		
3.	Opieka nad pacjentem z niewydolnością oddechowo-kръżeniową – ocena stanu, działania wspomagające oddychanie i kръżenie, monitorowanie parametrów, wsparcie emocjonalne.			E.W41. E.U45. K04 K05		
4.	Pielęgnacja pacjenta w śpiączce – wyzwania i standardy opieki – skale oceny przytomności, profilaktyka powikłań, rola rodziny w opiece, rehabilitacja neuropsychologiczna.			E.W41. E.U45. K04 K05		
5.	Interdyscyplinarna współpraca i etyka w intensywnej terapii – rola pielęgniarki jako koordynatora opieki, współpraca z zespołem, dylematy moralne, prawa pacjenta.			E.W40. E.W41. E.U44. K04 K05		
		Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-
		RAZEM	10			
semestr II						

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja pracy pielęgniarskiej w OIT – symulacja przyjęcia pacjenta w stanie krytycznym	E.W40. E.U44. K04 K05
2.	Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością oddechowo-kръżeniową	E.W41. E.U45. K04 K05
3.	Pielęgnacja pacjenta w śpiączce	E.W41. E.U45. K04 K05
4.	Koordinacja pracy i podejmowanie decyzji – symulacja sytuacji nagłej w OIT	E.W40. E.U44. E.U45. K04 K05

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
P. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakład pracy studenta	15
suma	35
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1.5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Podstawę do uzyskania zaliczenia (Z) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia wykonanej procedury pielęgniarskiej

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Dyk D. Wołowicka L. red.: Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2018.
2.	Weinert M., Anestezjologia Crash Course. Wydanie: II; Redakcja: A. Kübler. Elsevier Urban & Partner; 2016.
3.	Rybicki Z.: Intensywna terapia dorosłych. Lublin: Makmed; 2015.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Wytyczne resuscytacji 2025. Polska Rada Resuscytacji.
2.	Krajewska – Kułak E, Rolka H, Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2014.

Podpis koordynatora przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne Transplantology and transplant nursing		
Kod przedmiotu	P_II_E_47.Transplantologia_iPT		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. med. i n. o zdr. Renata Mroczkowska		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. i n. o zdr. Renata Mroczkowska, mgr Anna Kozak		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z
Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Znajomość podstawowa anatomii, fizjologii, patologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu	1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi podstaw transplantologii. 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami przed i po przeszczepach narządów.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		

E.W42.	zagadnienia organizacyjno-prawne medycyny transplantacyjnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
E.W43.	specyfikę stanu klinicznego dawcy i biorcy przygotowywanego do przeszczepu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
E.W44.	specyfikę opieki pielęgniarstwa nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

E.U46.	korzystać ze specjalistycznej wiedzy dotyczącej wykorzystania procedur transplantacyjnych w praktyce pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna, wykonanie zadania
E.U47.	planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów.	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna, wykonanie zadania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena/ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10
		RAZEM	10			
semestr IV						
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		

1.	Zagadnienia organizacyjno-prawne medycyny transplantacyjnej Historia i rozwój transplantologii. Regulacje prawne dotyczące przeszczepień narządów w Polsce i na świecie. Procedury kwalifikacji dawców i biorców (kryteria medyczne i prawne). Zasady pobierania narządów od dawców żywych i zmarłych. Rola Poltransplantu. Zgoda na przeszczepienie – aspekty etyczne i prawne. Problemy etyczne: zgoda domniemana vs wyrażona, handel narządami.	E.W42 K.01. K.04.
2.	Ocena stanu zdrowia dawcy: śmierć mózgu, badania potwierdzające, bezpieczeństwo procedury. Przygotowanie biorcy: diagnostyka kwalifikująca do przeszczepu, stany nagłe (np. przeszczep pilny), przeciwwskazania. Stany kliniczne wymagające transplantacji: niewydolność serca, płuc, nerek, wątroby, trzustki.	E.W43. K.01. K.02.
3.	Opieka przed przeszczepem. Monitorowanie stanu klinicznego, Przygotowanie psychiczne pacjenta (edukacja, wsparcie emocjonalne). Opieka po przeszczepie. Monitorowanie funkcji przeszczepionego narządu. Wczesne wykrywanie objawów odrzutu i zakażeń. Farmakoterapia immunosupresyjna – działania niepożądane i monitorowanie działań ubocznych. Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie przyjmowania leków, zapobiegania zakażeniom, stylu życia po transplantacji.	E.W44. E.U46. E.U47. K.03. K.05. K.06.

Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)				
SEMESTR	I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)				10
RAZEM	10			

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Pielęgnowanie biorcy w okresie kwalifikacji do przeszczepienia. Pielęgnowanie biorcy w okresie oczekiwania. Pielęgnowanie biorcy w okresie okołoperacyjnym i dalszym po transplantacji	E.W43, E.W44 E.U46. E.U47. K01. K.03. K.05.
2.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z czasowym mechanicznym wspomaganie serca.	E.W43. E.U46. E.U47. K.01. K.02. K.05.
3.	Leczenie immunosupresyjne (rodzaje, schematy). Powikłania leczenia immunosupresyjnego.	E.W44. E.U46. E.U47. K.04.K.06.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne

SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca	
P. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakład pracy studenta	10
suma	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń klinicznych. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Czerwiński J. Małkowski P. Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. Warszawa: PZWL; 2017.
2.	Rowiński W, Wałaszewski J, Pączek L: Transplantologia kliniczna. Warszawa: PZWL; 2004.
3.	Rolka H, Jankowiak B, Krajewska-Kułak B, Kowalewka B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. Warszawa: PZWL; 2013
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Danovith G.M: Podręcznik transplantacji nerek. Lublin: Czelej; 2005. Wyzgał J, Senatorski G: Cukrzyca po przeszczepieniu narządów. Lublin: Czelej; 2008.
2.	Pączek L, Mucha K, Foroniewicz B: Odrzucanie przeszczepu. Lublin: Czelej;
3.	Pączek L, Foroniewicz B, Mucha K: Nowotwory po przeszczepieniu narządów. Wyd. Naukowe PWN SA, 2009.

Podpis koordynatora przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego Preparation of the diploma thesis and preparation for the diploma examination		
Kod przedmiotu:	P_II_F_49.P_Pr_Dyplomowej_iPDED		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty pozostałe		F
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	20		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	Wyznaczeni promotorzy		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni promotorzy		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
-	BEZWYMIAROWO	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów na II stopniu kierunku Pielęgniarstwo. Zakres wiedzy w tworzeniu i obrony pracy dyplomowej – magisterskiej.
Cele przedmiotu	Pogłębienie wiedzy z zakresu logicznego formułowania i rozwiązywania problemu badawczego. Nabycie umiejętności właściwego doboru i wykorzystania źródeł informacji. Nabycie wiedzy z zakresu przygotowania i obrony pracy dyplomowej – magisterskiej.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W1	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania;

		weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W3.	dobre praktyki w badaniach naukowych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania;

		weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
	Ogólne efekty uczenia się w zakresie wiedzy zdobyte w toku studiów objęte Standardem Kształcenia przygotowującego do zawodu pielęgniarki stanowiącego załącznik nr 4 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dziennik Ustaw z dnia 21 sierpnia 2019r., poz. 1573), przygotowującym do zawodu Pielęgniarki studia II stopnia	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta;
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta;

		weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.U9.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.U10.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
	Ogólne efekty uczenia się w zakresie umiejętności zdobyte w toku studiów objęte Standardem Kształcenia przygotowującego do zawodu pielęgniarki stanowiącego załącznik nr 4 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dziennik Ustaw z dnia 21 sierpnia 2019r., poz. 1573), przygotowującym do zawodu Pielęgniarki studia II stopnia	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K.02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	
	Ogólne efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zdobyte nabyte w toku studiów objęte Standardem Kształcenia przygotowującego do zawodu pielęgniarki stanowiącego załącznik nr 4 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dziennik Ustaw z dnia 21 sierpnia 2019r., poz. 1573), przygotowującym do zawodu Pielęgniarki studia II stopnia	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta;

		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-
		RAZEM				
LP	Zakres tematyczny					
1.	Przygotowanie i przeprowadzenie badań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej, opracowanie wyników badania, dyskusji oraz wniosków					
2.	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego na podstawie opracowanego banku zagadnień do egzaminu dyplomowego teoretycznego					

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
	Ustalenie oceny z przygotowanej pracy odbywa się na podstawie realizacji poszczególnych etapów przygotowywania pracy dyplomowej zgodnie z zaplanowaną tematyką i ich akceptacją przez promotora. Zamieszczeniem przez studenta pracy w ADP , uzyskanie pozytywnego wyniku w JSA, uzyskanie pozytywnej recenzji. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego odbywa się na podstawie opracowanego banku zagadnień do egzaminu dyplomowego teoretycznego.

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Regulamin pisanie prac dyplomowych na studiach II stopnia Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Opolskiego
2.	Lenartowicz H, Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2011.
3.	Serafin L.red. nauk.Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wrocław: Edra Urban&Partner; 2022.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Dostęp do baz danych
2.	Abstracts, Web of Science, Scopus, Wirtualna Biblioteka Nauki. Dostęp do e-książek i e-czasopism: Knowel (kolekcje: Mining Engineering a. Extractive Metallurgy, Oil a. Gas Engineering, Civil Engineering), Science Direct, lista A-Z.

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu:	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarcki- praktyka zawodowa Management in professional nursing practice		
Nazwa przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne		A praktyka zawodowa
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	P_II_D_1.Zarządzanie_wPZP		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów : :	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu:	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot:	Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia		

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	20	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Wymagania wstępne do przedmiotu	1. Wiedza z zakresu zarządzania w pielęgniarstwie (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń z zarządzania w pielęgniarstwie.
Cele i założenia przedmiotu	2. Kształtowanie umiejętności z dziedziny zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu w pielęgniarstwie. 3. Przygotowanie studentów do zarządzania opieką pielęgniarską w zakładach opieki zdrowotnej 4. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizowania stanowiska pracy pielęgniarki oraz zakresu obowiązków pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach pracy. 5. Kształtowanie umiejętności prowadzenia analiz ekonomicznych w praktyce. 6. Wykształcenie umiejętności marketingu usług pielęgniarskich. 7. Wykształcenie umiejętności wdrażania programów poprawy jakości w ochronie zdrowia.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>

uczenia się		
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	odpowiedź ustna
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	odpowiedź ustna
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	odpowiedź ustna
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	odpowiedź ustna
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	odpowiedź ustna
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	odpowiedź ustna
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	odpowiedź ustna
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	odpowiedź ustna
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	odpowiedź ustna
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	odpowiedź ustna
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	odpowiedź ustna
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	odpowiedź ustna
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	odpowiedź ustna
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	odpowiedź ustna
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE PRZEDMIOTU:						
		Praktyki zawodowe (PZ)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	20	-	-	-
		RAZEM	20			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Organizacja i zadania na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w pielęgniarstwie.	A.W6. A.W7. A.W8. A.W9. A.W10. A.W11. A.W12. A.W14. A.W15. A.W16. A.W17. A.U4. A.U5. A.U6. A.U8. A.U10.K.O1.KO2.				
2.	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na pielęgniarstwie stanowisku pracy. Zapobieganie wypaleni zawodowemu, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy.	A.W9. A.W16. A.W18. A.U5. K.O1.KO2.				
3.	Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarstwach. Metody pomiaru stopnia obciążenia pracą.	A.W7. A.W18. A.U5. K.O1.KO2.				
4.	Ocena jakości usług medycznych.	A.W9. A.W10. A.W15. A.W19. A.W20. A.U9. A.U11. K.O1.KO2.				
5.	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych.	A.W6. A.W9. A.W11. A.W13. K.O1.KO2.				
6.	Zarządzanie jakością w oddziale. Doskonalenie organizacji.	A.W7. A.W8. A.W9. A.W10. A.W12. A.W14. A.W15. A.W17. A.W19. A.W20. A.U9. A.U11. K.O1.KO2.				
7.	Metody rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu personelem pielęgniarstwie.	A.W7. A.W12. A.W16. A.U5. A.U6. K.O1.KO2.				
8.	Planowanie budżetu i monitoring usług zawodowych.	A.W13. A.W17. A.U4. K.O1.KO2.				
Metody/narzędzia dydaktyczne		• Instruktaż				
		• Pokaz				
		• Omówienie				
		• Studium przypadku				
		• Praca z dokumentacją				
		• Proces pielęgnowania				
SPOSOBY OCENY: F – Formułująca (F1-F6) P - Podsumowująca						
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności		Liczba godzin				
Godziny kontaktowe z nauczycielem		20				

Nakład pracy studenta	10
suma	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Praktyka zawodowa (PZ)	Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 100% frekwencja na zajęciach; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - F4 realizacja zleconego zadania; - F5 przedłużona obserwacja opiekuna; - F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania. P - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.
------------------------	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3		
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
7.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
			niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Ksykiewicz-Dorota A. Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu. PZWL, Warszawa 2015.
----	---

2.	Dobska M. Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL. Warszawa 2018.
3.	Witczak I, Rypicz Ł. red. Bezpieczeństwo pacjentów i personelu medycznego. Uwarunkowania ergonomiczne. Wrocław: Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu; 2020. Dostęp: https://wydawnictwo.umw.edu.pl/files/bezpieczenstwo_pacjentow_i_personelu_medycznego_uwarunkowania_ergonomiczne.pdf
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Paszkowska M. Jakość w usługach medycznych: wpływ systemu zarządzania jakością na efektywność publicznych usług szpitalnych. Warszawa: Difin; 2023.
2.	Głowacka M.D, Mojs E. Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2015.
3.	Pietrzak B, Karkowski T. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wolters Kluwer Polska SA. Warszawa 2013.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu:	Choroby nowotworowe- praktyka zawodowa cancer diseases		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska		B praktyka zawodowa
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	P_II_D_2.Ch_Nowotworowe		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	40	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń z opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: choroba nowotworowa.
Cele i założenia przedmiotu	Zdobycie przez studenta umiejętności i kompetencji do sprawowania holistycznej opieki wobec chorych onkologicznych oraz ich rodzin z uwzględnieniem nowoczesnych metod diagnostycznych, terapeutycznych oraz szeroko pojętego wsparcia w zakresie akceptacji przez chorego ograniczeń związanych z poszczególnymi etapami procesu diagnozowania, leczenia i pielęgnowania.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		

B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	odpowiedź ustna
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	odpowiedź ustna
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	odpowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

	Praktyki zawodowe (PZ)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	40	-

		RAZEM	40
semestr III			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Udział pielęgniarki w kompleksowym leczeniu chorób nowotworowych. Problemy pielęgnacyjne w trakcie diagnostyki i obserwacji.	B.W32-BW35. B.U35-BU.38. K.O1-K.O6.	
2.	Specyfika pracy pielęgniarki na oddziale chemioterapii i radioterapii. Zasady organizacji oddziału chemioterapii i radioterapii oraz specyfika pracy pielęgniarki.	B.W32-BW35. B.U35-BU.38. K.O1-K.O6.	
3.	Planowanie działań pielęgniarstwa i rozwiązywanie problemów chorego w trakcie i po chemioterapii i radioterapii. Zasady pielęgnacji skóry u pacjentów poddawanych radioterapii.	B.W32-BW35. B.U35-BU.38. K.O1-K.O6.	
4.	Postępowanie pielęgniarstwa przy przygotowywaniu i podawaniu cytostatyków.	B.W32-BW35. B.U35-BU.38. K.O1-K.O6.	
5.	Skutki uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków- postępowanie pielęgniarstwa.	B.W32-BW35. B.U35-BU.38. K.O1-K.O6.	
6.	Cewniki centralne- rodzaje, zasady użytkowania i pielęgnacji. Profilaktyka powikłań dostępu centralnych.	B.W32-BW35. B.U35-BU.38. K.O1-K.O6.	
7.	Problemy etyczne w onkologii.	B.W32-BW35. B.U35-BU.38. K.O1-K.O6.	
8.	Zmiana obrazu pacjenta w chorobie - Studium indywidualnego przypadku.	B.W32-BW35. B.U35-BU.38. K.O1-K.O6.	
9.	Edukacja: jak żyć z chorobą. Realizacja opieki pielęgniarstwa w oparciu o wybrany model pielęgnowania i jakości opieki w pielęgniarstwie onkologicznym.	B.W32-BW35. B.U35-BU.38. K.O1-K.O6.	
10.	Udział pielęgniarki w żywieniu chorych z chorobą nowotworową.	B.W32-BW35. B.U35-BU.38. K.O1-K.O6.	
11.	Opieka pielęgniarstwa nad chorymi leczonymi systemowo. Problem „zmęczenia” w chorobie nowotworowej – rola pielęgniarki.	B.W32-BW35. B.U35-BU.38. K.O1-K.O6.	

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
SPOSOBY OCENY:	
F – Formułująca (F1-F6)	
P - Podsumowująca	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Nakład pracy studenta	10
suma	50

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
------------------------------------	---

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Praktyka zawodowa (PZ)	Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 100% frekwencja na zajęciach; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - F4 realizacja zleconego zadania; - F5 przedłużona obserwacja opiekuna; - F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania. P - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Koper A. Pielęgniarstwo onkologiczne. Warszawa: PZWL; 2019.
2.	Kułakowski A. Skowrońska-Gardas A. Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: PZWL; 2019.
3.	Łuczyk M. Sadowska-Szlachetka Z. Ślusarska B. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. Warszawa: PZWL; 2017.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Koper A., Wrońska I. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Lublin: Czelej; 2017.
2.	Wordliczek J, Krajnik M. Malec-Milewska M.: Chory na nowotwór, kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących. Warszawa: Wyd. Medical Education; 2015.
3.	Czasopismo medyczne: Onkologia w praktyce klinicznej wyd. Via Medica, W-wa.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (OIT, oddział chorób płuc, poradnia leczenia domowego tlenem) - praktyka zawodowa. Long-term mechanical ventilation in inpatient and home care (ICU, pulmonary unit, home oxygen therapy clinic)		
Kod przedmiotu	P_II_D_3. Wentylacja _Mech.		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska		B praktyka zawodowa
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	40	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza z zakresu wentylacji mechanicznej metodą inwazyjną i nieinwazyjną (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń z Opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna.
Cele przedmiotu	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	odpowiedź ustna
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	odpowiedź ustna

B.W50.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	odpowiedź ustna
B.W51.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	odpowiedź ustna
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany.	odpowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U68.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U69.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U70.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U71.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych.	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany.	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE PRZEDMIOTU:

	Praktyki zawodowe (PZ)				
	SEMESTR	I	II	III	IV

		LICZBA GODZIN (L)	-	40	-	-
		RAZEM	40			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się		
1.	Ocena wydolności oddechowej pacjenta oraz wskazania do wdrożenia wentylacji mechanicznej.			B.W49. B.W51. B.U68 B.U69. K.01. K.05.		
2.	Przygotowanie sprzętu i urządzeń do wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej.			B.W50. B.W51. B.U68. B.U71. K.02. K.05.		
3.	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie (inwazyjnie i nieinwazyjnie).			B.W49. B.W51. B.U69. B.U70.B.U79. K.03. K.04.		
4.	Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie wentylacji mechanicznej oraz zapobiegania powikłaniom.			B.W51.B.U69.B.U72. K.02. K.05.		

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
SPOSOBY OCENY: F – Formulująca (F1-F6) P - Podsumowująca	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Nakład pracy studenta	20
suma	60
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Praktyka zawodowa (PZ)	Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 100% frekwencja na zajęciach; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - F4 realizacja zleconego zadania; - F5 przedłużona obserwacja opiekuna; - F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania. P - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)		Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
Lp.	KRYTERIA	

		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Maciejewski D, Wojnar-Gruszka K. Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Wydanie I. Alfa Medica Press; 2016.
2.	Krajewska-Kułak E, Rolka H, Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2014.
3.	Dyk D, Gutysz-Wojnicka A. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2018.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Hasn A. (red.) Maciejewski D. Zrozumieć wentylację mechaniczną. Medipage; 2013.

Podpis koordynatora przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2025			
Nazwa przedmiotu	Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych w tym: cukrzyca/ - praktyka zawodowa Education in chronic diseases, including: diabetes		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska		B praktyka zawodowa
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	P_II_D_4.Cukrzyca		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	40	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń.	
Cele i założenia przedmiotu	1. Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z cukrzycą oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniariskiej w tym schorzeniu. 2. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z cukrzycą oraz jego rodziny/opiekunów.	
MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	odpowiedź ustna
B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	odpowiedź ustna

B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie student potrafi:		
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	Obserwacja nauczyciela, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna, program zdrowotny, edukacja pacjenta
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	Obserwacja nauczyciela, odpowiedź ustna, proces pielęgnowania, program zdrowotny, edukacja pacjenta
B.U31.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	Obserwacja nauczyciela, odpowiedź ustna, proces pielęgnowania, program zdrowotny, edukacja pacjenta
B.U32.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	Obserwacja nauczyciela, proces pielęgnowania, odpowiedź ustna, program zdrowotny, edukacja pacjenta
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	Obserwacja nauczyciela, odpowiedź ustna, proces pielęgnowania, program zdrowotny, edukacja pacjenta
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:						
		Praktyki zawodowe (PZ)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
		RAZEM	10			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Przygotowanie chorego i sprzętu do zastosowania ciągłego podskórnego wlewu insulinowego.	B.W29.-BW31.B.U-24-B.U25. B.I31-B.U.33. K.01-K06.				
2.	Proces pielęgnowania chorego z ciągłym podskórnym wlewem insulinowym.	B.W29.-BW31.B.U-24-B.U25. B.I31-B.U.33. K.01-K06.				
3.	Proces pielęgnowania chorego ze stopą cukrzycową.	B.W29.-BW31.B.U-24-B.U25. B.I31-B.U.33. K.01-K06.				
4.	Plan edukacji chorego z cukrzycą i jego rodziny.	B.W29.-BW31.B.U-24-B.U25. B.I31-B.U.33. K.01-K06.				

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
SPOSOBY OCENY: F – Formułująca (F1-F6) P - Podsumowująca	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Nakład pracy studenta	10
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Praktyka zawodowa (PZ)	Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 100% frekwencja na zajęciach; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - F4 realizacja zleconego zadania; - F5 przedłużona obserwacja opiekuna; - F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania.

	P - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kłupa T. red. Leczenie osobistą pompą insulionową. Podręcznik dla Pielęgniarek i Położnych. Warszawa: PZW; 2020.
2.	Klewaniec-Wypychacz K. Cukrzyca typu 1. Rodzinny poradnik cukrzycowy. Warszawa: PZWL; 2023. Mam cukrzycę typu 1. Poradnik dla pacjenta i jego rodziny.
3.	Szewczyk A. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Warszawa: PZWL; 2023.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Thurm U, Gehr B. Osobiste pompy insulinowe i ciągłe monitorowanie glikemii. Termedia. 2014.
2.	Panikowska E. red. Cukrzyca-personalizacja terapii i opieki nad pacjentem. Warszawa: PZWL; 2022.
3.	Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u osób z cukrzycą- 2024 https://ptdiab.pl/zalecenia-ptd/zalecania-aktywni-czlonkowie-2024

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: rany przewlekłe i przetoki- leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową- praktyka zawodowa Therapeutic care and education in chronic diseases, including: chronic wounds and fistulas		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		B praktyka zawodowa
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	P_II_D_5.Rany_PiP		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe	20	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz podstaw pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu	1.Przygotowanie pielęgniarki do świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej opieki nad pacjentem z raną przewlekłą oraz przetoką jelitową i moczową. 2. Doskonalenie umiejętności pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi. 3.Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		

B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	odpowiedź ustna
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	odpowiedź ustna
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	odpowiedź ustna
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	odpowiedź ustna
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	odpowiedź ustna
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	odpowiedź ustna
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;	odpowiedź ustna
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	odpowiedź ustna
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U43.	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania,

		odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U45.	założyć paski do zamykania ran;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U49.	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		

K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	samoocena/ocena nauczyciela

Praktyki zawodowe				
SEMESTR		I	II	III
LICZBA GODZIN (L)		-	-	20
RAZEM		20		

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikacja i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe.	B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39- B.U57.K02. K05. K06.
2.	Diagnostyka rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej.	B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39- B.U57.K02. K05. K06.
3.	Przygotowanie pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39- B.U57.K02. K05. K06.
4.	Zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosowanie kompresjoterapii leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39- B.U57.K02. K05. K06.
5.	Wyznaczanie miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, ocena ich funkcjonowania oraz zastosowanie nowoczesnych technik pielęgnacji;	B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39- B.U57.K02 K05 K06.
6.	Dobór sprzętu i środków do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz wskazanie pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi możliwości w zakresie ich refundacji oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39- B.U57.K02. K05. K06.
7.	Edukacja pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką	B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39- B.U57.K02. K05. K06.
8.	Zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	B.W36.-B.W43. B.W56. B.U39- B.U57.K02. K05. K06.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz

	• Omówienie • Studium przypadku • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania
SPOSODY OCENY: F – Formułująca (F1-F6) P - Podsumowująca	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakład pracy studenta	5
suma	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Praktyka zawodowa (PZ)	Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 100% frekwencja na zajęciach; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - F4 realizacja zleconego zadania; - F5 przedłużona obserwacja opiekuna; - F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania. P - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgnarskiej.	0-3		

3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Szewczyk M.T, Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. Warszawa: PZWL; 2019.
2.	Grey J.E, Harding H.G. Leczenie ran w praktyce. Warszawa: PZWL; 2019.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa: PZWL; 2019.
2.	Karnafel W. Profilaktyka stopy cukrzycowej – praktyczne rady. Warszawa: Medyk; 2018.
3.	Rosińczuk J. Uchmanowicz I. Odleżyny – profilaktyka i leczenie. Wrocław: Continuo; 2014.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym choroby o podłożu alergicznym- praktyka zawodowa/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: Allergic diseases		
Kod przedmiotu	P_II_D_6.Ch_o_P_Alergicznym		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		B praktyka zawodowa
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia		
LICZBA GODZIN W SEMESTRZE			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie		Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyka zawodowa	20		Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin			

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii i patologii oraz podstaw pielęgniarstwa i chorób wewnętrznych na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa
Cele przedmiotu	1. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zasad pielęgnowania pacjentów z chorobami o podłożu alergicznym z uwzględnieniem wieku chorego oraz jego warunków bytowych. 2. Doskonalenie umiejętności formułowania indywidualnej diagnozy pielęgniarstwa u pacjenta oraz planowania na tej podstawie zadań pielęgniarstwa.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B. W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarstwa w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	odpowiedź ustna

B. W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	odpowiedź ustna
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	odpowiedź ustna
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	odpowiedź ustna
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	odpowiedź ustna
B. W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	odpowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

		Praktyka zawodowa (PZ)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	20
		RAZEM	20			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Opieka pielęgniarska nad pacjentami z chorobami alergicznymi w warunkach szpitalnych i domowych.	B.W19. B.W20.B.W31.B.W56. B.U.25. B.U.26. K.01.K.04.K.05.				
2.	Edukacja pacjenta w zakresie stosowania leków wziewnych, unikania alergenów i rozpoznawania objawów niewydolności oddechowej. Zasady prowadzenia dzienniczka samokontroli i testów kontroli astmy.	B.W19. B.W20. B.W31. B.U.25. B.U.26. K.01.K.04.K.05.				

3.	Udział pielęgniarki w leczeniu pacjentów z chorobami o podłożu alergicznym. Rodzaje leków oraz drogi podawania leków, sposoby, sprzęt i zasady obowiązujące podczas podawania leków.	B.W19.B.W21.B.W56. B.U.25. B.U.26. K.01.K.04.K.05.
4.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z astmą – zaostrzenie i stabilizacja stanu pacjenta.	B.W19.B.W31. B.U.25. B.U.26. K.01.K.04.K.05.
5.	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i przygotowanie pacjenta do: spirometrii, pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro.	B.W19. B.W20.B.W21. B.W31. B.U.25. B.U.26. K.01.K.04.K.05.
6.	Edukacja terapeutyczna w astmie oskrzelowej i innych chorobach o podłożu alergicznym– praktyka w opiece domowej i szpitalnej.	B.W19. B.W31. B.U.25. B.U.26. K.01.K.04.K.05.
7.	Przekazywanie pacjentowi i rodzinie informacji o zapobieganiu zaostrzeniom chorób o podłożu alergicznym.	B.W19. B.W31. B.U.25. B.U.26. K.01.K.04.K.05.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie na ocenę.	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakład pracy studenta	5
suma	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Praktyka zawodowa (PZ)	Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 100% frekwencja na zajęciach; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - F4 realizacja zleconego zadania; - F5 przedłużona obserwacja opiekuna; - F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania. P - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kupczyk M, Gawlik R, Jahnz-Różyk K. Alergologia w praktyce klinicznej. Część I i część 2. Warszawa: PZWŁ; 2023.
2.	Bojanowska M, Kostecka M. Nietolerancja i alergie pokarmowe: przyczyny, diagnostyka i postępowanie żywieniowe. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego; 2021.
3.	Pawliczak R, Emeryk A, Kupczyk M i wsp. Standardy rozpoznawania i leczenia astmy Polskiego Towarzystwa Alergologicznego, Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc i Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej (STAN3T). Alergologia Polska; 2023; (10)1: 1–14. https://pta.med.pl/wp-content/uploads/2025/03/PJA_Art_55632-20.pdf
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Gutkowski P, Lubiński W, Zielona TM. Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Górnicki. Wrocław 2014.
2.	Chazan R. Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Warszawa: Alfa Medica Press; 2018.
3.	Dąbrowska M, Krenke R, Białek-Gosk K. Astma w codziennej praktyce klinicznej. Oficyna wydawnicza Medical Education sp. z o.o; 2018.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Ordynowanie leków i wystawianie recept- praktyka zawodowa/ Prescribing and issuing medications		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		B praktyka zawodowa
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu	P_II_D_7.Ordynowanie_Leków_i_WR		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki Zawodowe (PZ)	20	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu farmakologii na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu	1. Przygotowanie pielęgniarki do świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej porady pielęgniarstwa. 2. Doskonalenie umiejętności kontynuowania oraz ordynowania leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept. 3. Przybliżenie aktualnych regulacji prawnych związanych z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	odpowiedź ustna

B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	odpowiedź ustna
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	odpowiedź ustna
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
dodatkowo dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 C.U16.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
j. w. C.U35.	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
j.w.C.U52.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
j.w.D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna;
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	samoocena/ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela

K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	samoocena/ocena nauczyciela
-----	--	-----------------------------

		Praktyki Zawodowe (PZ)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	20	-	-
		RAZEM		20			
semestr II							
LP	Zakres tematyczny			Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.			B.W2. B.W3. K05 K.06.			
2.	Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.			B.W1. B.W4. K02 K.05. K.06.			
3.	Zasady ordynowania leków, wyrobów medycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.			B.W3. B.U1.-B.U5. C.U16. C.U52. D.U8. K.02. K.05. K.06.			
4.	Źródła informacji o leku – korzystanie z informatorów farmaceutycznych, baz danych o produktach leczniczych oraz środkach spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego . Dawkowanie leków.			B.W1.-B.W4. B.U1.-B.U5. C.U16. C.U35. C.U52. D.U8.K02 K.05. K.06.			
5.	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, podstawowe wiadomości z receptury farmaceutycznej, receptura leków o działaniu miejscowym i ogólnym.			B.W1.-B.W4. B.U1.-B.U5. C.U16. C.U35. C.U52. D.U8.K.02. K.05. K.06.			
6.	Zasady wystawiania recept przez pielęgniarki i położne.			B.W1.-B.W4. B.U1.-B.U5. C.U16. C.U35. C.U52. D.U8.K.02. K.05. K.06.			
7.	Leki, które zostały wyłączone z możliwości wypisania przez uprawnione pielęgniarki i położne.			B.W2. B.W3. K.05. K.06.			
8.	Leki bezpłatne – świadczeniobiorcy i świadczeniodawcy.			B.W1.-B.W4. B.U1.-B.U5. C.U16. C.U35. C.U52. D.U8.K.02. K.05. K.06.			
9.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 12 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne.			B.W1.-B.W4. B.U1.-B.U5. C.U16. C.U35. C.U52. D.U8.K.02. K.05. K.06.			
10.	E-recepta -studium przypadku.			B.W1.-B.W4. B.U1.-B.U5. C.U16. C.U35. C.U52. D.U8.K.02. K.05. K.06.			
11.	Recepta papierowa			B.W1.-B.W4.			

		B.U1.-B.U5. C.U16. C.U35. C.U52. D.U8.K.02. K.05. K.06.
12.	Recepty pro autore pro familia.	B.W1.-B.W4. B.U1.-B.U5. C.U16. C.U35. C.U52. D.U8.K.02. K.05. K.06.
13.	Prawne aspekty dokumentacji recept.	B.W1.-B.W4. B.U1.-B.U5. C.U16. C.U35. C.U52. D.U8.K02 K.05. K.06.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Praca z dokumentacją
SPOSOBY OCENY: F – Formułująca (F1-F6) P - Podsumowująca	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakład pracy studenta	5
suma	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Praktyka zawodowa (PZ)	Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 100% frekwencja na zajęciach; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - F4 realizacja zleconego zadania; - F5 przedłużona obserwacja opiekuna; - F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania. P - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
			dobry plus	15

2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Hryniewiecka E. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej: jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2024
2.	Korbut R. Farmakologia. Warszawa: PZWL; 2017.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Janiec W. Kompendium farmakologii. Warszawa: PZWL; 2016.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
