

### KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia/ Anesthetics and life-threatening nursing		
<b>Kod przedmiotu</b>	PI_1_OS_APZZ		
<b>Kategoria przedmiotu</b>	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		<b>D</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo		
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne		
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia		
<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr studiów:</b>	IV,V
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	3		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	mgr Bożena Górniak		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Wyznaczeni opiekunowie praktyk w placówkach ochrony zdrowia		

### LICZBA GODZIN W SEMESTRACH

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	80	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Wiedza z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń i zajęć praktycznych z anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia.
<b>Cele przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi anestezjologii oraz organizacją pracy bloku operacyjnego i sali pooperacyjnej.</li> <li>2. Nabycie teoretycznych i praktycznych umiejętności z zakresu współczesnego pielęgniarstwa anestezjologicznego i pielęgnowania chorego w oddziale intensywnej terapii.</li> <li>3. Przygotowanie studentów do współpracy z zespołem terapeutycznym.</li> </ol>

### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		

<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania

D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania

D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	obserwacja 360* i/lub proces pielęgnowania
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	obserwacja 360*

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

#### W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

#### TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

	Praktyki zawodowe (PZ)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	40	40

		RAZEM	80
<b>semestr V</b>			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Organizacja opieki specjalistycznej na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii. Dokumentacja medyczna. Prawa pacjenta w oddziale intensywnej terapii i na bloku operacyjnym. Przyjęcie pacjenta na blok operacyjny i w oddziale intensywnej terapii.	D.W1.–D.W3. D.W7. D.W10. D.W28. D.U1. D.U3. D.U9. D.W18. D.W23. D.W24. D.W28. D.W35. D.U1. D.U3. D.U9. D.U10. D.U12. D.U15. D.K1.–D.K15	
2.	Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka nad pacjentem po znieczuleniu. Sala wybudzeń.	D.W7. D.W10. D.W18. D.W23. D.W24. D.W28. D.W29. D.W30. D.W32. D.W33. D.U1. D.U8. – D.U10. D.U15. D.U18. D.U22. D.U24. D.U27. D.U30. D.K1.–D.K15	
3.	Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej. Defibrylacja AED bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Opieka nad pacjentem w stanach zagrożenia życia.	D.W1. D.W7. D.W18. D.W28. D.W35. D.U25. D.U26. D.U27. D.U30. D.K1. D.K5. D.K7. D.K8. D.10.	
4.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością układu oddechowego (cel i plan opieki, interwencje, ewaluacja opieki pielęgniarskiej) .	D.W1. – D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W33. D.W34. D.U1. D.U3. D.U6.– D.U10. D.U15. D.U17. D.U19. D.U22 – D.U24. D.U26. D.U27. D.U30. D.K.– D.K15	
<b>semestr VI</b>			
1.	Przygotowanie pacjenta i stanowiska anestezjologicznego do znieczulenia ogólnego i znieczulenia regionalnego. Opieka nad pacjentem w okresie pooperacyjnym w sali wybudzeń.	D.W1. D.W7. D.W10. D.W24. D.W30. D.U3. D.U9. D.U10. D.U15. D.U26. D.U27. D.K1. D.K7.	
2.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością układu krążenia (cel i plan opieki, interwencje, ewaluacja opieki pielęgniarskiej).	D.W1.–D.W7. D.W18. D.W28. D.W31. D.W33.– D.W35. D.U1. D.U3. D.U6.– D.U10. D.U12. D.U15. D.U17. D.U19. D.U22.– D.U24. D.U26. D.U27. D.U30. D.K1.–D.K15	
3.	Terapia i pielęgnowanie pacjenta w przypadku ostrego zatrucia.	D.W1.–D.W3. D.W5.–D.W7. D.W28. D.W31.–D.W33. D.U1. D.U3. D.U9. D.U10. D.U15. D.U19. D.U22.– D.U24. D.U26. D.K1.–D.K15	
4.	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością nerek – dializoterapia.	D.W1.–D.W3. D.W5.–D.W7. D.W28. D.W31. D.W33. D.W34. D.U1. D.U3. D.U6. D.U7. D.U15. D.U19. D.U22.–D.U24. D.U26. D.U30. D.K1.–D.K15	

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Próba pracy
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
<b>SPOSOBY OCENY</b> F-Formułująca P- Podsumowująca	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>	<b>80</b>
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>10</b>
<b>suma</b>	<b>90</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>3</b>

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Praktyki zawodowe (PZ)</b>	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na praktykach zawodowych zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 odpowiedź ustna/pisemna</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F7 ocena 360°;</p> <p>F8 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIEŁĘGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba		

		punktów	uzyskanych punktów	
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

### WYKAZ LITERATURY

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Wołowicka L., Dyk D. red.: Anestezjologia i intensywne opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014
2.	Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. red.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014
3.	Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E., red.: Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017
4.	Andres J. red.: Wytyczne resuscytacji 2021(red.) wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2021 <a href="https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html">https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html</a>
5.	Owczuk R. Anestezjologia i intensywne opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Weinert M., Anestezjologia Crash Course. Wydanie: II; Redakcja: A. Kübler. Elsevier Urban & Partner; 2016.
----	--

**Podpis koordynatora przedmiotu**

\_\_\_\_\_