

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu:	Podstawy pielęgniarstwa		
	Fundamentals of nursing		
Kod przedmiotu:	14-PIEL-D3.2-PZ-PP		
Kategoria przedmiotu:	Nauki z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa	C	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	4		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie praktyk w placówkach ochrony zdrowia		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	120	Z/O
Z/O-zaliczenie z oceną;		

OPIS przedmiotu:	
Cele i założenia przedmiotu	1. Zdobyć i ukształtować wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarskiego. 2. Wyposażyć studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa. 3. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń i zajęć praktycznych z podstaw pielęgniarstwa .

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania

Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025

C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania

UMIĘJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania

C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*

C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

		Praktyki zawodowe (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	120	-	-	-	-
		RAZEM	120					
semestr V								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zapoznanie z topografią szpitala i oddziału. Specyfika i organizacja pracy w oddziale. Szkolenie BHP. Poznanie chorych przebywających w oddziale. Zasady komunikacji z pacjentem.	C.W3. C.W7. C.K1. C.K2. C.K4. C.K6. C.U49.						
2.	Prowadzenie wywiadu z chorym. Metody gromadzenia danych. Dokumentacja medyczna.	C.W3. C.W7. C.U2. C.U26. C.K1. C.K2. C.K4. – C.K6.						
3.	Przyjęcie chorego do oddziału.	C.W3. C.U2. C.U26. C.K2. C.K4. – C.K6.						
4.	Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń internistycznych.	C.W3. C.W7. C.U9. C.K1. C.K2. C.K4. C.K6.						
5.	Obserwacja objawów chorobowych ze strony poszczególnych układów.	C.W3. C.W7. C.W8. C.U4. C.U5.						
6.	Rozpoznawanie problemów bio - psycho - społecznych u pacjentów – Diagnostyka Pielęgniarska.	C.W3. C.W7. C.W8. C.U4. C.U5. C.K4. C.K5.						
7.	Profilaktyka odleżyn. Pielęgowanie pacjentów z odleżynami. Postępowanie z raną.	C.W3. C.W24. C.U4. C.U5. C.K1. C.K2. C.K4. C.K5. C.K6.						
8.	Prowadzenie Procesu Pielęgowania.	C.W3. C.W4. C.U1. – C.U5. C.K4. C.K5.						
9.	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym, w tym: drogi i	C.W3. C.W7. C.U4. C.U5.						

Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025

	zasady podawania leków.	C.U11. C.U12. C.K1. C.K2. C.K4. – C.K6.
10.	Cewnikowanie pęcherza moczowego. Proces Pielęgnowania u pacjenta z założonym cewnikiem Foley'a	C.W3. C.W7. C.U4. C.U5. C.U24. C.K1. C.K2. C.K4. C.K6.
11.	Zasady i technika podawania leków drogą wstrzyknięć.	C.W3. C.W7. C.U4. C.U5. C.U11. C.K1. C.K2. C.4. – C.K6.
12.	Rola edukacyjna pielęgniarki. Promocja zdrowia. Postępowanie dietetyczne.	C.W3. C.W7. C.U4. C.U5. C.U28. C.U29. C.U31. C.K1. C.K2. C.K4. – C.K6.
13.	Podsumowanie praktyk i ocena studentów.	

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ

Praktyki zawodowe (PZ)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; aktywny udział w zajęciach; wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja opiekuna; poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru. i/lub opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.
-------------------------------	--

Metody i narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład multimedialny
	• Studium przypadku
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Ćwiczenia
	• Instruktaż
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
• Próba pracy	
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical evaluation)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin

Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
Nakład pracy studenta	-
suma	120
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3		
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			poziom wysoko zadowolający	7-9
1.	Umiejętność zbierania danych o pacjencie	0-9		
2.	Umiejętności praktyczne – algorytm postępowania	0-9	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-9	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	27 pkt.	bardzo dobry	27-26
			dobry plus	25-24
			dobry	23-22
			dostateczny plus	21-20
			dostateczny	19-17
			niedostateczny	<17

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- | | |
|----|---|
| 1. | Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska, Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1 Założenia koncepcyjno- |
|----|---|

Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025

	empiryczne opieki pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
2.	Anna Majda, Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska, Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
3.	Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko, Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
4.	Andrzej Krupniewicz red. Podstawy pielęgniarstwa. Repetytorium przedegzaminacyjne. Edra Urban&Partner, Wrocław 2018.
5.	Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. Umiejętności pielęgniarskie. Katalog check-list. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
6.	Marzena Jaciubek. Podstawowe procedury pielęgniarskie. Edra Urban&Partner, Wrocław 2021.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Grażyna Bączyk Autor; Sławomira Kubiak Autor; Katarzyna Płagens-Rotman, Podstawy pielęgniarstwa. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Gniezno 2013.
	Katarzyna Augustyniuk red. Check-listy czynności i zabiegów pielęgniarskich: podstawy pielęgniarstwa: kierunek pielęgniarstwo. [t.1].Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego Szczecin 2020

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
