

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Podstawowa opieka zdrowotna Primary Health Care</b>		
Kod przedmiotu:	PI_1_POP_POZ		
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>		<b>C</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia I stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>II</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>III, IV</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>	6		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Bożena Górniak		
<b>Prowadzący przedmiot/:</b>	Wyznaczeni opiekunowie praktyk w placówkach ochrony zdrowia		

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
Praktyki zawodowe (PZ)	160	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

<b>OPIS przedmiotu:</b>	
<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie studenta do pracy w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej, środowisku domowym pacjenta oraz środowisku nauczania.</li> <li>2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich.</li> <li>3. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu:</b>	Wiedza z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach zajęć praktycznych z podstawowej opieki zdrowotnej.

<b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>

<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	odpowiedź ustna/pisemna
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	odpowiedź ustna/pisemna
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	odpowiedź ustna/pisemna
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*

C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:							
Praktyki zawodowe (PZ)							
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	
LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	160	-	-	
<b>RAZEM</b>	<b>160</b>						
<b>semestr IV</b>							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo - rodzinnej w POZ.	C.W19. C.U1. – C.U3. C.U33. C.K2. C.K4. – C.K6.					
2.	Rejestrowanie chorych, prowadzenie dokumentacji.	C.W19. C.U33. C.K2. C.K4. – C.K6.					
3.	Wykonywanie badań antropometrycznych, posługiwanie się siatką centylową, tablicami Snellena. Grupy dyspanseryjne.	C.U28. C.U30. C.U33. C.K2. C.K4. – C.K6.					
4.	Organizacja pracy w poradniach specjalistycznych.	C.W19. C.U29. C.U30. C.U31. C.U33. C.K2. C.K4. – C.K6.					
5.	Praca pielęgniarki w gabinecie zabiegowym.	C.U11. – C.U13. C.U31. C.U33. C.K2. C.K4. – C.K6.					

6.	Realizacja działań profilaktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży.	C.W20. C.U28. C.U30. C.U31. C.U33. C.U34. C.K2. C.K4. – C.K6.
7.	Organizacja pielęgniarstwa medycyny szkolnej.	C.W19. C.W21. C.U28. C.U30. – C.U34. C.K2. C.K4. – C.K6.
8.	Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka.	C.W.21. C.U28. C.U33. C.K2. C.K4. – C.K6.
9.	Diagnozowanie potrzeb środowiska lokalnego.	C.W21. C.U1. – C.U3. C.U28. C.U30. C.U32. C.U34. C.K2. C.K4. – C.K6.
10.	Edukacja zdrowotna w środowisku pacjenta.	C.W21. C.U30. C.U31. C.U33. C.U34. C.K2. C.K4. – C.K6.
11.	Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym w warunkach domowych.	C.W19. C.U33. C.U34. C.K2. C.K4. – C.K6.
12.	Zasady i realizacja opieki terminalnej w środowisku domowym pacjenta.	C.W19. C.U1. – C.U3. C.U33. C.U34. C.K2. C.K4. – C.K6.
13.	Organizowanie pracy w poradniach dla dorosłych.	C.W19. C.U33. D.K2. D.K4. D.K5. D.K6.
14.	Opieka nad pacjentem w środowisku domowym.	C.U1. – C.U3. C.U33. C.K2. C.K4. – C.K6.
15.	Współpraca pielęgniarstwa z MOPS, ośrodkiem adopcyjnym, Izbą dziecka, Domem matki i Dziecka, Stacją sanitarno – epidemiologiczną.	C.W19. C.U33. C.K2. C.K4. – C.K6.

#### ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ

<b>Praktyki zawodowe (PZ)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>• aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</li> <li>• realizacja zleconego zadania;</li> <li>• przedłużona obserwacja opiekuna;</li> <li>• poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru. i/lub</li> <li>• opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność mniej niż 100%,</li> <li>• bierny udział w praktykach zawodowych,</li> <li>• negatywnie oceniona odpowiedź ustna/pisemna,</li> <li>• negatywnie ocenione wykonanie zadania,</li> <li>• negatywnie oceniony proces pielęgnowania,</li> <li>• naganna postawa (brak respektowania czasu trwania praktyk zawodowych, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z praktykami zawodowymi: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., nie wykonywanie zleconych zadań, brak wiedzy z zakresu treści odnoszących się do efektów</li> </ul>
-------------------------------	--

	<p>kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brak udokumentowanego w dzienniku umiejętności zawodowych, osiągnięcia założonych modułowych efektów uczenia się.</li> </ul>
--	---

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład informacyjny
	• Wykład multimedialny
	• Studium przypadku
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Ćwiczenia
	• Instruktaż
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
• Próba pracy	
<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie praktyk zawodowych stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem	160
Nakład pracy studenta	-
<b>suma</b>	160
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	6

<b><u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ</u></b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b><u>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</u></b>			<b>Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20

2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Windak A, Chlabicz S, Mastalerz-Migas A: Medycyna rodzinna Wyd. Termedia 2015.
2.	Marcinowicz L, Ślusarska B, Kocka K, : Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wyd. PZWL Warszawa 2019.
3.	Czajka D, Czekala B.: Wybrane procedury postępowania pielęgniarstwa warunkach domowych, wyd. Borgis, Warszawa 2013.
4.	ABC bilansów zdrowia dziecka : podręcznik dla lekarzy. Anna Oblacińska Redakcja; Maria Jodkowska Redakcja; Piotr Sawiec Redakcja; Medycyna Praktyczna. Wydawca copyright 2017
5.	Kilańska D, Brosowska B, Pankiewicz-Mielczarek E: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej i środowiskowe .Wyd. Makmed 2015.
6.	Brosowska B, Mielczarek-Pankiewicz E: Pielęgniarstwo środowiskowe .Wyd. Makmed 2015r.
7.	Kózka M, Płaszewska-Żywko L: Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. PZWL Warszawa 2010.
8.	Krzyżanowski D, Krakowiak P, Modlińska A: Przewlekłe chory w domu w praktyce pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2014.
9.	POZ w Polsce: Struktura, zadania, funkcje. Ewa Dmoch-Gajzlerska 2017
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Dominiak I, Gaworska-Krzeminska A, Kilianska D: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Edumetrig Sp. z o.o. Akademia Ochrony Zdrowia 2016.
2.	
3.	

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---