

## SUROWCE NATURALNE W KOSMETOLOGII

Karta oceny przedmiotu

### Informacje podstawowe

|                                                   |                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Kierunek studiów                                  | <b>Kosmetologia</b>                               |
| Specjalność                                       | -                                                 |
| Jednostka organizacyjna                           | Wydział Nauk o Zdrowiu                            |
| Poziom studiów                                    | Studia I stopnia (licencjat)                      |
| Forma studiów                                     | stacjonarne                                       |
| Profil Studiów                                    | Praktyczny                                        |
| Cykl kształcenia                                  | <b>2025/2026</b>                                  |
| Kod przedmiotu                                    |                                                   |
| Język wykładowy                                   | polski                                            |
| Obligatoryjność                                   | przedmiot do wyboru                               |
| Blok zajęciowy                                    | przedmioty kierunkowe do wyboru                   |
| Dyscypliny                                        | Nauki o zdrowiu                                   |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne    | tak                                               |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | mgr Agnieszka Fularczuk-Mękal, dr Nadiia Kowalska |
| Pozostali nauczyciele                             |                                                   |
| Liczba punktów ECTS                               | 4                                                 |
| Semestr                                           | IV                                                |

### Bilans godzin i punktów ECTS

|                                             | <b>Liczba godzin<br/>stacjonarne</b> | <b>ECTS</b> |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta                | 100                                  | 4           |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 55                                   | 2,2         |
| Praca własna studenta                       | 45                                   | 1,8         |

| Forma                   |            | Liczba godzin stacjonarne |        |         |        |       |        |
|-------------------------|------------|---------------------------|--------|---------|--------|-------|--------|
|                         |            | Sem I                     | Sem II | Sem III | Sem IV | Sem V | Sem VI |
| Wykład                  | Godz.      |                           |        | 15      |        |       |        |
|                         | Forma zal. |                           |        | ZAL     |        |       |        |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Godz.      |                           |        |         |        |       |        |
|                         | Forma zal. |                           |        |         |        |       |        |
| Ćwiczenia praktyczne    | Godz.      |                           |        | 20      |        |       |        |
|                         | Forma zal. |                           |        | Z/O     |        |       |        |

|                       |            |  |  |     |  |  |  |
|-----------------------|------------|--|--|-----|--|--|--|
| Konwersatorium        | Godz.      |  |  | 20  |  |  |  |
|                       | Forma zal. |  |  | Z/O |  |  |  |
| Praca własna studenta | Godz.      |  |  | 45  |  |  |  |

\*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu

Zapoznanie studentów z historią ziołolecznictwa. Przygotowanie studentów do wykorzystywania odpowiednich ziół w wybranych schorzeniach. Zapoznanie studentów z wybranymi ziołami stosowanymi w kosmetologii, ze sposobem zbierania, suszenia i przetwarzania ziół. Zapoznanie studentów z wybranymi gatunkami roślin kosmetycznych, przykładami surowców i związków, jakie mogą być z nich pozyskiwane (zgodnie z bazą INCI), ich nazewnictwem, właściwościami oraz możliwościami ich wykorzystania w kosmetyce i kosmetologii.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Przedmiotowe efekty uczenia się                   | Treść efektu                                                                                   | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia                                                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedzy – student zna i rozumie:                   |                                                                                                |                                     |                                                                                              |
| W_01                                              | Opisuje podstawowe gatunki ziół                                                                | K_W04                               | kolokwium<br>prezentacja<br>dyskusja<br>praca samokształceniowa<br>obserwacja pracy studenta |
| W_02                                              | Rozumie znaczenie ziołolecznictwa w kosmetologii                                               | K_W42                               | kolokwium<br>prezentacja<br>dyskusja<br>praca samokształceniowa<br>obserwacja pracy studenta |
| W_03                                              | Zna substancje aktywne ziół, zasady ich rozróżniania, zbioru, przechowywania i przygotowywania | K_W09<br>K_W10                      | kolokwium<br>prezentacja<br>dyskusja<br>praca samokształceniowa<br>obserwacja pracy studenta |
| Umiejętności – student potrafi:                   |                                                                                                |                                     |                                                                                              |
| U_01                                              | Rozróżnia wybrane gatunki ziół                                                                 | K_U04<br>K_U23                      | kolokwium<br>prezentacja<br>dyskusja<br>praca samokształceniowa<br>obserwacja pracy studenta |
| U_02                                              | Potrafi przygotować proste preparaty ziołowe                                                   | K_U07<br>K_U21<br>K_U22<br>K_U23    | kolokwium<br>prezentacja<br>dyskusja<br>praca samokształceniowa<br>obserwacja pracy studenta |
| Kompetencji społecznych – student jest gotowy do: |                                                                                                |                                     |                                                                                              |
| K_01                                              | Potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole                                                   | K_K04<br>K_K07                      | obserwacja pracy studenta<br>dyskusja                                                        |
| K_02                                              | Ma świadomość konieczności stosowania środków ochrony indywidualnej podczas pracy              | K_K04<br>K_K07                      | obserwacja pracy studenta<br>dyskusja                                                        |

| Kierunkowe efekty uczenia się | Efekty uczenia się w zakresie                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_W04                         | zna i rozumie właściwości chemiczne, reaktywność i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i organicznych.              |
| K_W09                         | zna wybrane receptury różnych form kosmetyków.                                                                                                            |
| K_W10                         | zna w stopniu zaawansowanym skład preparatów kosmetycznych i właściwe ich zastosowanie oraz określa ich wpływ na skórę i organizm człowieka.              |
| K_W42                         | ma pogłębioną wiedzę w zakresie surowców pochodzenia naturalnego, źródła ich pozyskiwania i sposób przetwarzania.                                         |
| K_U04                         | stosuje właściwe metody aby odczytywać receptury kosmetyków oraz opisy składu preparatów.                                                                 |
| K_U07                         | stosuje właściwe metody i narzędzia aby sporządzać preparaty kosmetyczne dobierając podłoże, substancje czynne i pomocnicze                               |
| K_U21                         | potrafi prezentować w formie ustnej wyniki własnych działań i przemysłów.                                                                                 |
| K_U22                         | potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.                                                                           |
| K_U23                         | samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizować pracę własną zgodnie z zasadami etyki, ergonomii oraz higieny i bezpieczeństwa pracy. |
| K_K04                         | jest otwarty na okazywanie tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych.                              |
| K_K07                         | jest gotowy do doskonalenia własnych umiejętności i wyznaczania kierunków rozwoju zawodowego.                                                             |

### Treści programowe

| Metody nauczania                   | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metody weryfikacji                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Wykład                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
| Wykład z prezentacją multimedialną | Wprowadzenie do surowców naturalnych<br>Jak zbierać zioła.<br>Pozyskiwanie ziół ze stanu naturalnego.<br>Zwierzęta w służbie nauki<br>Definicja i klasyfikacja surowców naturalnych<br>Podstawowe źródła surowców (roślinne, mineralne, zwierzęce, biotechnologiczne)<br>Rola surowców naturalnych w kosmetyce pielęgnacyjnej i leczniczej                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zaliczenie pisemne                                                   |
| Konwersatorium                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
| Prezentacja multimedialna          | Zioła i ekstrakty roślinne – ich skład i działanie biologiczne<br>Oleje roślinne (np. arganowy, jojoba, kokosowy) – właściwości i zastosowanie<br>Hydrolaty, maceraty, soki i żywice roślinne<br>Rośliny o działaniu: przeciwwzapalnym, przeciwstarzeniowym, łagodzącym, nawilżającym<br>Zioła w życiu człowieka<br>Zioła w kosmetyce i w lecznictwie<br>Roślinne surowce kosmetyczne o zapachu cytrynowym<br>Ozonowanie i inne metody dezynfekcji pomieszczeń w kontekście zapobiegania grzybicom;<br>Zastosowanie grzybów w biotechnologii kosmetycznej – innowacyjne składniki aktywne.<br>Surowce biotechnologiczne | sprawozdania<br>praca samokształceniowa<br>obserwacja pracy studenta |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
| Ćwiczenia praktyczne                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
| Prezentacja multimedialna,<br>Zajęcia praktyczne | Zastosowanie surowców naturalnych w różnych typach kosmetyków<br>Tendencje rynkowe i ekologiczne podejście<br>Trendy w kosmetyce naturalnej i organicznej<br>Budowa roślin, substancje aktywne<br>Zbiór, przechowywanie i przetwarzanie ziół<br>Ćwiczenia w doborze produktów kosmetycznych/roślin kosmetycznych/surowców roślinnych uwzględniając ich właściwości i działanie do określonej sytuacji problemowej (np. potrzeb klienta) w zakresie kosmetyki lub kosmetologii. | sprawozdania<br>praca samokształceniowa<br>obserwacja pracy studenta |

### Kryteria oceny

| Ocena |                  | Szczegółowe kryteria oceny                                         |
|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 5,0   | bardzo dobra     | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95 – 100% |
| 4,5   | plus dobra       | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85 – 94%  |
| 4,0   | dobra            | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75 – 84%  |
| 3,5   | plus dostateczna | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 70 – 74%  |
| 3,0   | dostateczna      | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 60 – 70%  |
| 2,0   | niedostateczna   | Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się               |

### Wymagania wstępne

- podstawy biologii
- dobra organizacja pracy indywidualnej i w zespole

### Literatura

#### Literatura podstawowa:

1. Senderski M.E. Zioła, praktyczny poradnik o ziołach i ziołolecznictwie, wyd. III, wyd. K.E. Liber, Warszawa 2009
2. Jabłońska-Trypeć A., Czerpak R. Surowce kosmetyczne i ich składniki: część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne, wyd. MedPharm Polska, Wrocław 2008
3. Wawrzyniak E. Leczenie ziołami: kompendium fitoterapii, wyd. IWZZ, Warszawa 1992
4. Krackowska S. Zioła i rośliny lecznicze, PZWL, 2017

#### Literatura uzupełniająca:

1. Ożarowski A. (red.), Ziołolecznictwo, poradnik dla lekarzy, wyd. PZWL, Warszawa 1976
2. Traben M. Apteka Pana Boga, Porady i praktyka stosowania ziół leczniczych, Exlibris, Warszawa 2014