

INTERPRETACJA BADAŃ LABORATORYJNYCH

Karta oceny przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Kosmetologia
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia I stopnia (licencjat)
Forma studiów	stacjonarne
Profil Studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2025/2026
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	polski
Obligatoryjność	przedmiot do wyboru
Blok zajęciowy	przedmioty kierunkowe do wyboru
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Joanna Słowik
Pozostali nauczyciele	
Liczba punktów ECTS	4
Semestr	I

Bilans godzin i punktów ECTS

	Liczba godzin stacjonarne	ECTS
Łączny nakład pracy studenta	100	4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	55	2,2
Praca własna studenta	45	1,8

Forma		Liczba godzin stacjonarne					
		Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI
Wykład	Godz.	15					
	Forma zal.	ZAL					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godz.						
	Forma zal.						
Ćwiczenia praktyczne	Godz.	15					
	Forma zal.	Z/O					
Konwersatorium	Godz.	25					
	Forma zal.	Z/O					

Praca własna studenta	Godz.	45					
-----------------------	-------	----	--	--	--	--	--

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis przedmiotu

Zapoznanie studentów z badaniami laboratoryjnymi i ich interpretacją. Przedstawienie studentowi kompleksowego spojrzenia na możliwości oferowane przez kosmetologię. Zapoznanie studenta z potrzebą stałego podnoszenia kwalifikacji nie tylko w zakresie kosmetologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Przedmiotowe efekty uczenia się	Treść efektu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia
Wiedzy – student zna i rozumie:			
W_01	Student potrafi zdefiniować procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka.	K_W20	kolokwium prezentacja praca samokształceniowa obserwacja pracy studenta
W_02	Student zna podział, nazewnictwo podstawowych grup badań diagnostycznych.	K_W20	kolokwium prezentacja praca samokształceniowa obserwacja pracy studenta
Umiejętności – student potrafi:			
U_01	Student posiada umiejętność analizy podstawowych badań diagnostycznych	K_U09	kolokwium prezentacja praca samokształceniowa obserwacja pracy studenta
U_02	Student posiada umiejętność weryfikowania wpływu zaburzeń fizjologicznych na zmiany skórne i ogólnoustrojowe.	K_U09	kolokwium prezentacja praca samokształceniowa obserwacja pracy studenta
U_03	Student posiada umiejętność interdyscyplinarnego spojrzenia na kosmetologię	K_U21 K_U22 K_U23	kolokwium prezentacja praca samokształceniowa obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – student jest gotowy do:			
K_01	Student potrafi przekazywać uzyskaną wiedzę.	K_K04	obserwacja pracy studenta
K_02	Zna podstawową terminologię z zakresu diagnostyki laboratoryjnej i odpowiednio ją stosuje.	K_K07	obserwacja pracy studenta
K_03	Jest w stanie samodzielnie opracować przypisany mu temat/zagadnienie z zakresu diagnostyki laboratoryjnej.	K_K07	obserwacja pracy studenta

Kierunkowe efekty uczenia się	Efekty uczenia się w zakresie
K_W20	zna normy referencyjne wybranych badań laboratoryjnych oraz związek między zaburzeniami tych wartości a stanem czynnościowym narządów, w tym skóry.
K_U09	potrafi rozpoznać oraz różnicować defekty kosmetyczne i choroby skóry.
K_U21	potrafi prezentować w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń.
K_U22	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
K_U23	samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizować pracę własną zgodnie z zasadami etyki, ergonomii oraz higieny i bezpieczeństwa pracy.

K_K04	jest otwarty na okazywanie tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych.
K_K07	jest gotowy do doskonalenia własnych umiejętności i wyznaczania kierunków rozwoju zawodowego.

Treści programowe

Metody nauczania	Treści programowe	Metody weryfikacji
Wykład		
Wykład z prezentacją multimedialną	Wprowadzenie do diagnostyki laboratoryjnej, nomenklatura, podstawowe założenia faz przedlaboratoryjnych i laboratoryjnych. Zasady interpretacji wyników badań. Interpretacja wyników badań diagnostycznych oraz analiza przypadków klinicznych z zakresu chorób układu pokarmowego Interpretacja wyników badań diagnostycznych oraz analiza przypadków klinicznych zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej Interpretacja wyników badań diagnostycznych oraz analiza przypadków klinicznych z zakresu chorób układu wewnątrzwydzielniczego	kolokwium
Ćwiczenia praktyczne		
preparaty mikroskopowe	Interpretacja wyników badań diagnostycznych oraz analiza przypadków klinicznych z zakresu chorób metabolicznych Interpretacja wyników badań diagnostycznych oraz analiza przypadków klinicznych z zakresu chorób układu krwiotwórczego Interpretacja wyników badań diagnostycznych oraz analiza przypadków klinicznych z zakresu chorób nowotworowych Interpretacja wyników badań diagnostycznych oraz analiza przypadków klinicznych z zakresu chorób układu sercowo-naczyniowego Interpretacja wyników badań diagnostycznych oraz analiza przypadków klinicznych z zakresu chorób nerek i dróg moczowych	praca samokształceniowa obserwacja pracy studenta
Konwersatorium		
prezentacja multimedialna, filmy	Wprowadzenie do diagnostyki laboratoryjnej. Faza przedlaboratoryjna Diagnostyka laboratoryjna chorób metabolicznych Diagnostyka laboratoryjna chorób nowotworowych Diagnostyka laboratoryjna układu sercowo-naczyniowego Diagnostyka laboratoryjna w chorobach układu moczowego. Wykorzystanie nowoczesnych metod w diagnostyce laboratoryjnej	prezentacja

--	--	--

Kryteria oceny

Ocena		Szczegółowe kryteria oceny
5,0	bardzo dobra	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95 – 100%
4,5	plus dobra	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85 – 94%
4,0	dobra	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75 – 84%
3,5	plus dostateczna	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 70 – 74%
3,0	dostateczna	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 60 – 70%
2,0	niedostateczna	Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się

Wymagania wstępne

- Posiada wiedzę z zakresu fizjologii, patofizjologii, biochemii, mikrobiologii, immunologii i genetyki

Literatura

Literatura podstawowa:

1. Dembińska-Kieć A., Naskalski J.W.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej Podręcznik dla studentów medycyny; Elsevier Urban & Partner, 2009
2. Wallach J.: Interpretacja badań laboratoryjnych, Medipage, 2011
3. Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna; PZWL, 2013
4. Caquet R.: 250 badań laboratoryjnych Kiedy zlecać, jak interpretować; PZWL, 2017
5. Brunzel N.A., red. wyd. pol. Kemoni H., red. wyd. pol. Mantur M.: Diagnostyka laboratoryjna moczu i innych płynów ustrojowych; Edra Urban & Partner, 2016
6. Teległów A. Diagnostyka laboratoryjna dla potrzeb fizjoterapii i kosmetyki, AWF Kraków, 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Kozłowska-Skrzypczak M., Czyż A., Wojtasińska E.: Atlas hematologiczny z elementami diagnostyki laboratoryjnej i hemostazy; PZWL, 2016
2. Pereira I., Tracy I. George, Daniel A. Arber, red. wyd. pol. Iwona Urbanowicz, red. wyd. pol. Dariusz Wołowicz, red. wyd. pol. Anna Korycka-Wołowicz, Atlas krwi obwodowej, Podstawowe narzędzie diagnostyczne, MedPh..., 2015