

CHOROBY CZŁOWIEKA O PODŁOŻU GENETYCZNYM

Karta oceny przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Kosmetologia
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia I stopnia (licencjat)
Forma studiów	stacjonarne
Profil Studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2025/2026
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	polski
Obligatoryjność	przedmiot do wyboru
Blok zajęciowy	przedmioty kierunkowe do wyboru
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr hab.n. med. Barbara Ślesak, prof. UO
Pozostali nauczyciele	
Liczba punktów ECTS	2
Semestr	I

Bilans godzin i punktów ECTS

	Liczba godzin stacjonarne	ECTS
Łączny nakład pracy studenta	55	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,3
Praca własna studenta	20	0,7

Forma		Liczba godzin stacjonarne					
		Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI
Wykład	Godz.	15					
	Forma zal.	ZAL					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godz.						
	Forma zal.						
Ćwiczenia praktyczne	Godz.						
	Forma zal.						
Konwersatorium	Godz.	20					
	Forma zal.	Z/O					

Praca własna studenta	Godz.	20					
-----------------------	-------	----	--	--	--	--	--

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis przedmiotu

Przekazanie wiedzy na temat naukowych podstaw i klinicznego zastosowania genetyki medycznej. Zaznajomienie studentów z budową genomu człowieka, mechanizmami dziedziczenia. Przekazanie wiedzy na temat rodzajów chorób genetycznie uwarunkowanych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Przedmiotowe efekty uczenia się	Treść efektu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia
Wiedzy – student zna i rozumie:			
W_01	zna podstawowe pojęcia, strukturę	K_W01	Zaliczenie pisemne Obserwacja pracy studenta
W_02	i organizację genomu człowieka	K_W01	Zaliczenie pisemne Obserwacja pracy studenta
W_03	zna podstawowe metody diagnostyki chorób genetycznych i wskazania do wykonania diagnostyki genetycznej	K_W01	Zaliczenie pisemne Obserwacja pracy studenta
Umiejętności – student potrafi:			
U_01	Potrafi odnieść się do wyników badań genetycznych	K_U02 K_U03 K_U21 K_U22 K_U23	Zaliczenie pisemne Obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – student jest gotowy do:			
K_01	przestrzega zasad etyki zawodowej, troszczy się o dobro pacjenta/klienta, wykazuje postawę prozdrowotną	K_K04 K_K07 K_K08	Obserwacja pracy studenta

Kierunkowe efekty uczenia się	Efekty uczenia się w zakresie
K_W01	zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmów żywych, genetyczne podłoże ich różnicowania oraz mechanizmy dziedziczenia.
K_U02	dobiera i wykorzystuje techniki odpowiednie do oceny oraz wpływu czynników patogennych na organizm człowieka.
K_U03	potrafi interpretować i prowadzić działania profilaktyczne przeciwdziałające chorobom cywilizacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem chorób skóry.
K_U21	potrafi prezentować w formie ustnej wyniki własnych działań i przemyśleń.
K_U22	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
K_U23	samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizować pracę własną zgodnie z zasadami etyki, ergonomii oraz higieny i bezpieczeństwa pracy.
K_K04	jest otwarty na okazywanie tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych.
K_K07	jest gotowy do doskonalenia własnych umiejętności i wyznaczania kierunków rozwoju zawodowego.
K_K08	efektywnie propaguje aktywny styl życia, promocji zdrowia i profilaktyki prozdrowotnej.

Treści programowe

Metody nauczania	Treści programowe	Metody weryfikacji
Wykład		
Wykład z prezentacją multimedialną	Informacje ogólne dotyczące przedmiotu. Struktura, funkcje genów i chromosomów Wybrane rodzaje chorób uwarunkowanych genetycznie. Aberracje chromosomowe, choroby jednogenowe Wybrane rodzaje chorób uwarunkowanych genetycznie. Choroby wieloczynnikowe – wpływ środowiska i zaburzenia genów Wybrane rodzaje chorób uwarunkowanych genetycznie. Choroby mitochondrialne Wybrane metody badań genetycznych. Terapia genowa.	Zaliczenie pisemne
Konwersatorium		
prezentacje multimedialne	Genetyczne aspekty starzenia (cz.1) – definicje i teorie starzenia się: teoria zużycia (Rubnera, Pearla); teoria zatrucia-lipofuscyną; teoria sieciowania makromolekuł; teoria związana z limitem Hayflicka; teoria błędów Orgela Genetyczne aspekty starzenia – definicje i teorie starzenia sięcz.2): teoria skracania telomerów; teoria mutacji somatycznych; teoria mitochondrialna starzenia teoria wolnorodnikowa Harmana; teoria immunologiczna Współdziałanie genów z czynnikami środowiskowymi (cz.1) : Dziedziczenie inteligencji, – Dziedziczenie cech osobowości; Zachowania agresywne – a) wpływ mutacji genowych, b)wpływ aberracji chromosomowych na zachowanie się Współdziałanie genów z czynnikami środowiskowymi (cz.2) : Udział genów w uzależnieniach a) od alkoholu; b) od nikotyny	Zaliczenie pisemne Obserwacja pracy studenta

Kryteria oceny

Ocena		Szczegółowe kryteria oceny
5,0	bardzo dobra	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95 – 100%
4,5	plus dobra	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85 – 94%
4,0	dobra	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75 – 84%
3,5	plus dostateczna	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 70 – 74%

3,0	dostateczna	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 60 – 70%
2,0	niedostateczna	Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się

Wymagania wstępne

- posiada wiedzę z podstaw biologii człowieka
- potrafi odnieść się do uzyskanej wiedzy
- rozumie potrzebę dokształcania się przez całe życie

Literatura

Literatura zalecana:

1. Bal J.(red.) Genetyka medyczna i molekularna.Wyd.2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2023.
2. Jorde LB, Carey JC, Bamshad M J. Genetyka medyczna. Wyd.6. Borowiec M. (red. wyd. pol.) Wrocław: Erda Urban&Partner; 2021.
3. Drewa D, Ferenc T. (reds.) Genetyka medyczna, Wrocław, Wyd. Edra Urban&Partner, 2015

Literatura uzupełniająca:

Artykuły związane z danymi tematami dostępne w artykułach naukowych