


KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS
STUDIJŲ DALYKO (SANDO) PROGRAMA (SDP)

Dalyko (sando) kodas	B	000	B	391	Atestuotas iki	2024	09	01	Atnaujinimo data		
	Mokslo sritis		Progr.	Registr. Nr.							

Pavadinimas

Tarpdisciplininis komunikavimas sveikatos priežiūroje

Būtinasis pasirengimas dalyko (sando) studijoms

Visuomenės sveikata, Slaugos studijų įvadas ir profesinė etika

Siekiami dalyko (sando) studijų rezultatai

Eil. nr.	Studijų rezultatai	Studijų metodai	Studento pasiekimų vertinimo metodai
1	Geba kritiškai, sistemiškai analizuoti ir taikyti naujausias žinias lyderystės teorijas ir modelius bei taiko jų komponentus lyderystės slaugoje raiškiai modeliuoti.	Darbas grupėse, Diskusija, Literatūros apžvalgos pristatymas, Problemomis grįstas mokymas	Egzaminas, Individualus projektas
2	Geba veiksmingai bendrauti ir bendradarbiauti su pacientais, kolegomis, mokslininkais, keisdamas informaciją, kuri reikalinga efektyviam slaugos procesui, moka dirbti tarpdalykinėje komandoje, organizuoti komandos darbą, prisiimdama atsakomybę	Darbas grupėse, Literatūros apžvalgos pristatymas, Praktinės užduotys	Egzaminas, Individualus projektas
3	Geba kritiškai vertinti savo ir kolegų slaugos profesinę veiklą, suvokti mokymosi visą gyvenimą svarbą, nuolat tobulinti mokymosi įgūdžius	Darbas grupėse, Individualios konsultacijos, Literatūros analizė, Seminaras	Egzaminas

Pagrindinis tikslas

Skatinti sveikatos priežiūros specialybių studentus įgyti lyderystės ir tarpdisciplininio bendravimo kompetencijų ir plėsti supratimą apie lyderystės svarbą sveikatos priežiūros sistemos pokyčių kontekste.

Santrauka

Kursas suteikia žinių apie lyderystę ir jos raišką slaugoje, lyderystės teorijų ir modelių komponentų taikymą sveikatos priežiūros organizacijos veikloje, lyderystės slaugoje įtaką sveikatos priežiūros organizacijos veiklai. Studentai analizuoja lyderystės modelius taikomus įvairiuose lyderystės tyrimų kontekstuose, ugdomi lyderiavimo gebėjimai modeliuoti slaugytojo kaip lyderio veiklą numatant, inicijuojant ir įgyvendinant realius pokyčius ar inovatyvias veiklas sveikatos priežiūros organizacijoje.

Dalyko (sando) paskirtis

Universitetinių studijų lygmuo		Dalykų grupė (pagal krypties reglamentą)
Pakopa	Rūšis	
Pirma	Bakalauro	Studijų krypties dalykai

Studijų sritis arba kryptis pagal studijų finansavimo metodiką

2. Matematika, rehabilitacija, slauga, sportas (išskyrus trenerių rengimą)

Dalys (skyriai) ir temos

Eil. Nr.	Pavadinimai	Atsakingas dėstytojas
1.	Įvadinė paskaita: pratarmė ir nagrinėtinos literatūros bei mokomųjų knygų apžvalga. Atsiskaitymas semestro metu	7426 dr. Aelita Bredelytė
2.	Lyderystės konceptas: sampratų įvairovė ir kaita, lyderystės raiškos charakteristikos.	7426 dr. Aelita Bredelytė
3.	Lyderystės fenomeno teorinės perspektyvos. Lyderystės fenomeną grindžiančios teorijos.	7426 dr. Aelita Bredelytė
4.	Lyderystės teorijų taikymas sveikatos priežiūros organizacijose.	7426 dr. Aelita Bredelytė
5.	Lyderystės modeliai ir jų komponentai. Modeliai taikomi lyderystės tyrimų kontekstuose.	7426 dr. Aelita Bredelytė
6.	Lyderystės modelių taikymas sveikatos priežiūros organizacijų veikloje.	7426 dr. Aelita Bredelytė
7.	Lyderystės slaugoje charakteristikos ir jų raiška sveikatos priežiūros organizacijoje.	7426 dr. Aelita Bredelytė
8.	Lyderio elgsena organizacijoje. Efektyvios lyderystės bruožai.	7426 dr. Aelita Bredelytė
9.	Lyderio veiklos aspektai sveikatos priežiūros organizacijoje.	7426 dr. Aelita Bredelytė
10.	Slaugytojo kaip lyderio veiklos aspektai sveikatos priežiūros organizacijoje.	7426 dr. Aelita Bredelytė
11.	Lyderystės reiškinių moksliniai ir taikomieji tyrimai.	7426 dr. Aelita Bredelytė

Eil. Nr.	Pavadinimai	Atsakingas dėstytojas
12.	Lyderystės slaugoje raiška sveikatos priežiūros organizacijos pokyčių kontekste.	7426 dr. Aelita Bredelytė
13.	Lyderystės gebėjimų ugdymas(-is) sveikatos priežiūros organizacijoje.	7426 dr. Aelita Bredelytė
14.	Slaugytojo lyderystės raiškos barjerai diegiant pokyčius ar įgyvendinant inovatyvias veiklas sveikatos priežiūros organi	7426 dr. Aelita Bredelytė

Žinių ir gebėjimų įvertinimo tvarka:

Pagrindinė literatūra

Eil.Nr.	Literatūros šaltinio pavadinimas	Leidinio KU bibliotekoje		Ar yra KU knygyne	Egz. sk. fak. metod. kab.
		šifras	egz. sk.		
1.	Elaine Sorensen Marshall. 2016. Transformational Leadership in Nursing: From Expert Clinician to Influential Leader. Springer Publishing Company			Ne	
2.	Northouse P. (2009). Lyderystė: teorija ir praktika. Kaunas: Poligrafija ir informatika.	658.3 No-92	2	Ne	
3.	Anne Boykin et al. 2013. Health Care System Transformation for Nursing and Health Care Leaders: Implementing a Culture of Caring. Springer Publishing Company			Ne	
4.	Joanne R. Duffy. 2018. Quality Caring in Nursing and Health Systems, Third Edition: Implications for Clinicians, Educators, and Leaders. Springer Publishing Company			Ne	
5.	Harriet R. Feldman et al. Nursing Leadership: A Concise Encyclopedia, Second Edition. 2011. Springer Publishing Company.			Ne	

Papildoma literatūra

Eil.Nr.	Literatūros šaltinio pavadinimas
1.	Žydzūnaitė V., Mitkienė L., Mikulevičienė A. (2007). Vadybinės kompetencijos realizavimas slaugoje: mokslo studija. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla.
2.	Owen J. (2008). Kaip būti lyderiu: ką iš tikrųjų turite daryti, kad sugebėtumėte vadovauti, būti lyderiu ir pasiektumėte sėkmę. Vilnius: Verslo žinios.
3.	Kouzes J. (2007). The leadership challenge. San Francisco (Calif.).
4.	Boyatzis R. (2006). Darni lyderystė: kaip atsinaujinti ir užmegzti ryšius su kitais, pasitelkiant atidumą, viltį ir užuojautą. Vilnius: Verslo žinios.

Eil.Nr.	Literatūros šaltinio pavadinimas
5.	Burghardt S. (2010). Stories of transformative leadership in the human services. Los Angeles: SAGE.
6.	Burke W. (2008). Organization change: theory and practice. Los Angeles: SAGE.
7.	Goffee R. (2007). Vadovavimas ir lyderystė: autentiško lyderio gairės. Vilnius: Alma littera.
8.	Feldman Harriet R. (2005). Educating nurses for leadership. New York: Springer.

Užsiėmimams reikalingos auditorijos (patalpos), techninė bazė ir programinė įranga

Užsiėmimo tipas	Auditorijos (patalpos) tipas	Nominalus vietų skaičius auditorijoje	Būtina įranga/pastabos
Teorija	(Klasikinė) auditorija	30	Kompiuteris, projektorius, internetas
Savarankiškas darbas	Skaitykla		Kompiuteris, internetas, duomenų bazės

Koordinuojantysis dėstytojas

Pareigos	Mokslo laipsnis, pavardė, vardas	Tabelio Nr.
docentas	dr. Aelita Bredelytė	7426

Padalinys

Pavadinimas	Kodas
Slaugos katedra	1203

Studijų dalyko (sando) vedimo forma Nr. 1

Semestras		Dėstymo forma	Struktūra					Iš viso val.	ECTS Kred.
			T	P	L	NK	S		
R	P	D	30	0	0	0	50	80	3

Dėstomoji kalba

lietuvių	L	anglų	A	rusų	R	prancūzų	P	vokiečių	V	kita	Kt.
----------	---	-------	---	------	---	----------	---	----------	---	------	-----

Auditorinių užsiėmimų planas

Temos Nr.	Akademinės valandos			Temos Nr.	Akademinės valandos		
	T	P	L		T	P	L
1.	1	0	0	8.	2	0	0
2.	2	0	0	9.	2	0	0
3.	2	0	0	10.	2	0	0



Temos Nr.	Akademinės valandos			Temos Nr.	Akademinės valandos		
	T	P	L		T	P	L
4.	2	0	0	11.	4	0	0
5.	2	0	0	12.	2	0	0
6.	2	0	0	13.	2	0	0
7.	2	0	0	14.	3	0	0
				Iš viso:	30	0	0

Savarankiško darbo užduočių grafikas ir jų įtaka galutiniam pažymiui

Užduoties tipas	Temos(ų) Nr.	Iš viso, val.	Įtaka paž., %	Užduoties pateikimo (*) ir atsiskaitymo savaitė (o)																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-20
Individualus projektas	2-14	26	40	*													0			
Egzaminas	2-14	24	60	*																0
Iš viso:	-	50	100																	

Studijų dalyko (sando) vedimo forma Nr. 4

Semestras		Dėstymo forma	Struktūra					Iš viso val.	ECTS Kred.
			T	P	L	NK	S		
R	P	N	18	0	0	12	50	80	3

Dėstomoji kalba

lietuvių	L	anglų	A	rusų	R	prancūzų	P	vokiečių	V	kita	Kt.
----------	---	-------	---	------	---	----------	---	----------	---	------	-----

Auditorinių užsiėmimų planas

Temos Nr.	Akademinės valandos			Temos Nr.	Akademinės valandos		
	T	P	L		T	P	L
1.	1	0	0	8.	1	0	0
2.	1	0	0	9.	1	0	0
3.	1	0	0	10.	1	0	0
4.	1	0	0	11.	1	0	0
5.	1	0	0	12.	1	0	0
6.	1	0	0	13.	2	0	0
7.	1	0	0	14.	4	0	0



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission and National Agency of Erasmus+ Programme's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission and National Agency of Erasmus+ Programme cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Publication is free of charge.

Project ref. number: 2020-1-PL01-KA203-081905
Strategic Partnerships for Higher Education

Innovative education for students of medical and health sciences, resulting to better adapt the didactic offer to the health needs of pregnant and post-pregnant women.

