

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Fizjoterapia w wodzie		Liczba punktów ECTS: 1,5	Kod przedmiotu: P13								
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII											
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA											
Forma studiów:	+	Stacjonarne	+	Niestacjonarne								
Poziom studiów:		I-go stopnia										
		II-go stopnia										
	+	Jednolite magisterskie										
Semestr:	I	II	III	IV	V	VI	x	VII	VIII	IX	X	
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)										
Profil studiów:	Praktyczny											
Język wykładowy:	Polski											
Koordinator:												
Prowadzący przedmiot:	dr Martyna Kasper-Jędrzejewska											
Forma kształcenia									Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)			
									Stacjonarne		Niestacjonarne	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)											
	Seminaria (S)											
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)									25	25	
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)											
	Ćwiczenia kliniczne (CK)											
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)									15	15		
SUMA GODZIN									40	40		
Bilans punktów ECTS									1,5			
1. Cel przedmiotu:												
<ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia zajęć w wodzie w poszczególnych jednostkach klinicznych. Zapoznanie studenta z zasadami bezpieczeństwa prowadzenia zajęć w wodzie. Wiedza w zakresie form pracy w wodzie z pacjentami z różnym stopniem niepełnosprawności. 												

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu. 2. Znajomość zmian patologicznych zachodzące w aparacie ruchu i układach wewnętrznych pod wpływem zaburzeń strukturalnych. 3. Umiejętność diagnozowania postawy ciała (metody oceny postawy ciała, testy czynnościowe i funkcjonalne) 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie kolokwium cząstkowych. 2. Złożenie pracy samokształceniowej. 3. Zaliczenie praktyczne 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p>Wiedza: W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W13. biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego A.W15. zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej A.W16. podstawy uczenia się postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta C.W6. teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych</p>	<p>Kolokwium Odpowiedź ustna</p>
<p>Umiejętności: W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U9. ocenić stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji A.U10. przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu A.U11. przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka B.U9. wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych) C.U5. konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń C.U6. dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego C.U7. wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń</p>	<p>Analiza przypadku Kolokwium cząstkowe</p>

*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć:

1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zasady bezpieczeństwa prowadzenia zajęć w wodzie.
2. Zasady prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych w wodzie. Ćwiczenia oswajające z wodą.
3. Nauka wprowadzania pacjenta do basenu, podtrzymywanie chorego w wodzie. Wyjmowanie pacjenta z wody. Wykorzystanie przyborów i przyrządów na terenie basenu.
4. Postępowanie terapeutyczne w wodzie z pacjentami w ortopedycznych dysfunkcjach narządu ruchu.
5. Postępowanie terapeutyczne w wodzie z pacjentami w neurologicznych dysfunkcjach narządu ruchu.
6. Wykorzystanie specjalnych metod usprawniania w środowisku wodnym.

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Prezentacja multimedialna, przybory wypornościowe: opaski, makarony, piłki, obręcz podwodna.

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.

Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Karpiński R., „Pływanie.” AWF Katowice 2009.
2. Owczarek S., „Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie.”; WSiP 1999
3. Bahrynowska –Fic J., „Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki.”; PZWL 1999
4. Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I., „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław 2010
5. Dybińska E., „Uczenie się i nauczanie pływania –zagadnienia wybrane”. AWF Kraków 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Nowotny J., „Podstawy fizjoterapii.”; AWF Katowice 1998
2. Nonn-Wasztan S., Zdrowie kobiety i mężczyzny w aspekcie metod rehabilitacji w wodzie, Nowiny Lekarskie 2012, 81, 4, s. 404-411
3. Miłkowski K., Chmiel E., Walicka-Cupryś K., Podstawy terapii w wodzie: wybrane metody i koncepcje, Rehabilitacja 2015, Pod red. Teresy Pop, Rzeszów Bonus Liber 2015; 116-129
4. Ogonowska-Słodownik A., Metody oceny terapii w środowisku wodnym, Rehabilitacja w praktyce 2015, 6, s.48-51
5. Weber-Nowakowska K., Żyżniewska-Banaszak E., Gębska M., Nowe metody fizjoterapii. Koncepcja Hallwick jako forma usprawniania w środowisku wodnym, Roczniki Pomorskiej Akademii Medycznej w Szczecinie 2011, 57, 2, 43-45
6. Weber-Nowakowska K., Żyżniewska-Banaszak E., Gębska M., WATSU- nowoczesna metoda znajdująca zastosowanie w fizjoterapii, odnowie biologicznej i sporcie, Roczniki Pomorskiej Akademii Medycznej w Szczecinie 2013, 59, 1, 100-102

9. Matryca efektów kształcenia

	Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
	Wiedza	A.W13. A.W15. A.W16. C.W5. C.W6.
	Umiejętności	A.U9. A.U10. A.U11. B.U9. C.U5. C.U6. C.U7.

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....