

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Aparatura diagnostyczna		Liczba punktów ECTS: 1,5	Kod przedmiotu: P11							
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA										
Forma studiów:	+	Stacjonarne	+	Niestacjonarne							
Poziom studiów:	+	I-go stopnia									
	+	II-go stopnia									
	+	Jednolite magisterskie									
Semestr:	I	II	III	IV	V	x	VI	VII	VIII	IX	X
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)									
Profil studiów:	Praktyczny										
Język wykładowy:	Polski										
Koordinator:											
Prowadzący przedmiot:	dr Katarzyna Rajfur-Stach										
Forma kształcenia			Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)								
			Stacjonarne	Niestacjonarne							
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)										
	Seminaria (S)										
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)		25	25							
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)										
	Ćwiczenia kliniczne (CK)										
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)			15	15							
SUMA GODZIN			40	40							
Bilans punktów ECTS			1,5								
1. Cel przedmiotu:											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania aparatury diagnostycznej stosowanej w fizjoterapii. 2. Wykształcenie umiejętności praktycznej obsługi aparatury diagnostycznej. 3. Zdobycie umiejętności praktycznego zastosowania poznanej aparatury fizjoterapeutycznej. 4. Poznanie zasad BHP podczas obsługi aparatury diagnostycznej. 											

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność pracy samodzielnej. 2. Umiejętność pracy zespołowej. 3. Konieczność wcześniejszego zaliczenia przedmiotu fizykoterapia. 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów". 2. Zaliczenie kolokwium pisemnego (pytania testowe zamknięte i otwarte). 3. Zaliczenie praktyczne obsługi aparatury zabiegowej i diagnostycznej. 4. Złożenie pracy samokształceniowej. 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p>Wiedza: W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W1. pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności C.W3. mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii C.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta C.W9. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej C.W10. wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej C. W11. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami C.W14. zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi C.W16. wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych</p>	<p>kolokwium pisemne</p> <p>odpowiedź ustna</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p>
<p>Umiejętności: W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U4. instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się przedmiotami ortopedycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju C.U9. obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii C.U11. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej C.U12. obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii,</p>	<p>analiza przypadku</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p>

balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej
C.U16. dobrać wyroby medyczne, w tym przedmioty ortopedyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi

*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć:

Zapoznanie z przepisami bhp obowiązującymi podczas obsługi aparatury diagnostycznej

Dobór metod diagnostycznych stosowanych w fizjoterapii

Zapoznanie z aparaturą diagnostyczną

Obsługa aparatury diagnostycznej stosowanej w fizykoterapii

Obsługa aparatury medycznej i diagnostycznej stosowanej w kinezyterapii

Wykonywanie badań i pomiarów dla potrzeb fizjoterapii

6. Narzędzia dydaktyczne

prezentacje multimedialne, stoły rehabilitacyjne, skoliometry, fałdomierze elektroniczne, cyrkle kabłąkowe, pochyłomierz elektroniczny, dynamometry, platforma stabilometryczna, elektromiograf, fala uderzeniowa

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.

Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Taradaj J.: Fizykoterapia w praktyce: praca zbiorowa. Katowice 2010
2. Robertson W.: Fizykoterapia: aspekty fizyczne i biofizyczne. Wrocław 2009
3. Franek A., Franek E., Polak A.: Nowoczesna elektroterapia. Wybór zagadnień. Katowice 2001
4. Straburzyński G., Straburzyńska- Lupa A.: Medycyna fizykalna. Warszawa 2005
5. Mikołajewska E.: Fizykoterapia dla praktyków: elementy fizjoterapii. Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Magiera L.: Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Kraków 2007
2. Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L.: Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Kraków 2007
3. Czasopisma naukowe: Balneologia Polska, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja, Rehabilitacja Medyczna; Rehabilitacja w Praktyce, Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja
4. Bazy Wirtualnej Biblioteki Nauki: Springer, Elsevier, PubMed

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia		
Wiedza	C.W1 C.W3 C.W4 C.W5 C.W9 C.W10 C.W11 C.W14 C.W16	

	Umiejętności	C.U4 C.U9 C.U11 C.U12 C.U16	
--	--------------	---	--

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....