

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Terapia zajęciowa	Liczba punktów ECTS: 2	Kod przedmiotu: P08	
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII			
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA			
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia			
	II-go stopnia			
	+ Jednolite magisterskie			
Semestr:	I	II	III + IV	
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)		
Profil studiów:	Praktyczny			
Język wykładowy:	Polski			
Koordinator/ Prowadzący przedmiot:	dr Agata Mroczek			

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)		
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	30	30
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		20	20
SUMA GODZIN		50	50
Bilans punktów ECTS		2	

1. Cel przedmiotu:

1. Rozszerzenie wiadomości z zakresu metod i technik stosowanych w terapii zajęciowej.
2. Zapoznanie studentów z różnymi technikami terapeutycznymi.

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> Umiejętność pracy samodzielnej Umiejętność pracy zespołowej Podstawowe zagadnienia z kinezyterapii 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów" Zaliczenie kolokwium częściowych Złożenie pracy samokształceniowej 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza:</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W5 zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta</p>	Kolokwia częściowe
<p><u>Umiejętności:</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U11 przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka B.U3 zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością B.U12 komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia</p>	Analiza przypadku Projekt badania Ćwiczenia praktyczne
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia częściowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
5. Treści programowe:	
Tematyka zajęć:	
Wybrane techniki stosowane w arteterapii: papieroplastyka, dziewiarstwo, zabawkarstwo.	
Trening umiejętności społecznych.	
Adaptacja najbliższego otoczenia do potrzeb i możliwości pacjenta. Urządzenia i narzędzia stosowane w celu kompensowania deficytów.	
Praktyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci (w placówce oświatowej lub opiekuńczej)	

Podstawowe techniki terapeutyczne z zakresu biblioterapii i muzykoterapii.

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Rzutnik multimedialny, komputer z oprogramowaniem, filmy, fotografie

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- Franczyk A. Krajewska K.: Zabawy i ćwiczenia na cały rok. Impuls, Kraków 2005
Konieczna Z., Stańczak T.: Terapia zajęciowa w psychiatrii. CMDNŚSzM, Warszawa 1989
Konieczna E., J.: Arteterapia w teorii i praktyce. Impuls, Kraków 2003
Kozaczuk L.: Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1999
Meder J.: Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1999
Milanowska K.: Techniki terapii zajęciowej. PZWL, Warszawa 1987

Literatura uzupełniająca:

- Kot T.: Zajęcia pozalekcyjne i terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej. Wydawnictwo APS, Warszawa 2002
Rożnowska K.: Dziecko z zespołem Downa. PZWL, Warszawa 2007
Szulc W.: Sztuka i terapia. CMDNŚSzM, Warszawa 1993

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	C.W5
Umiejętności	A.U11 B.U3 B.U12

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....