

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Gimnastyka korekcyjna w wodzie	Liczba punktów ECTS: 1,5	Kod przedmiotu: M1.P13
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA		
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
Poziom studiów:	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
Semestr:	I	II	III
	IV	V	VI
	VII	VIII	IX
	X		
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
Profil studiów:	Praktyczny		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator:			
Prowadzący przedmiot:	dr Martyna Kasper-Jędrzejewska		
Forma kształcenia		Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)		
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	25	25
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		15	15
SUMA GODZIN		40	40
Bilans punktów ECTS		1,5	
1. Cel przedmiotu:			
<p>1. Zapoznanie studenta z możliwościami wykorzystania środowiska wodnego w celu planowania i prowadzenia zajęć w wodzie w profilaktyce i leczeniu chorób narządu ruchu zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności samodzielnej organizacji i prowadzenia zajęć terapeutycznych i profilaktycznych w wodzie z wykorzystaniem różnorodnych środków dydaktycznych oraz dostosowaniem do dysfunkcji.</p> <p>3. Kształtowanie postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną wśród pacjentów.</p>			

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność pracy samodzielnej. 2. Umiejętność pracy zespołowej. 3. Podstawy kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu. 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów". 2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych. 3. Złożenie pracy samokształceniowej. 4. Zaliczenie praktyczne 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza:</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>A.W13. biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego</p> <p>A.W15. zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej</p> <p>A.W16. podstawy uczenia się postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych</p> <p>C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta</p> <p>C.W6. teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych</p>	<p>Kolokwium pisemne</p> <p>Odpowiedź ustna</p>
<p><u>Umiejętności:</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>A.U8. oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone</p> <p>A.U11. przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka</p> <p>A.U12. ocenić poszczególne cechy motoryczne</p> <p>A.U13. oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;</p> <p>A.U14. przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;</p> <p>B.U9. wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);</p> <p>C.U5. konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń</p> <p>C.U7. wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń</p>	<p>Analiza problemu</p> <p>Praca w grupie</p> <p>Ćwiczenia praktyczne</p>

*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć:

Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Metody, formy i zasady dydaktyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć w wodzie. Poznanie podstaw naukowych dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym. Organizacja zajęć i zasady bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie.

Metody pracy w wodzie: PNF, Halliwick, Watsu. Badanie ciała i planowanie terapii w wodzie dla pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi (tetra/paraplegia, SM, MPDz, udar mózgu).

Adaptacja do środowiska wodnego. Techniki asekuracji w wodzie. Podstawowe techniki fizjoterapii w wodzie dla pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi.

Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy. Adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy.

Gry i zabawy ruchowe dostosowane do wad postawy.

Zastosowanie elementów Watsu i Halliwick w terapii pacjentów z wadą postawy.

Fitness i stretching w wodzie. Prowadzenie zajęć w grupie.

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Prezentacja multimedialna, przybory wypornościowe: opaski, makarony, piłki, obręcz podwodna.

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I., „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław 2010
2. Dybińska E., „Uczenie się i nauczanie pływania –zagadnienia wybrane”. AWF Kraków 2009
3. Ruoti R.: Aquatic Rehabilitation, Lippincott Williams & Wilkins Publishers, 1997.

Literatura uzupełniająca:

1. Kwartalniki : „Fizjoterapia w praktyce”, „Fizjoterapia i Rehabilitacja”
2. Wioletta Izabela Łubkowska, Tomasz Zdeb, B, Bożena Mroczek - Ocena ukształtowania fizjologicznych krzywizn kręgosłupadziwcząt trenujących sport pływacki i nie uprawiających pływania, Family Medicine & Primary Care Review 2015; 17, 3: 189–192
3. Łubkowska W., Szark-Eckardt M., Żukowska H. 2015a. The application of the Halliwick concept in therapeutic and corrective swimming. [In:] eds. T. Louková, B. Hátlová and M. Adámková Ségard, Psychomotor Therapy and Physical Self-Concept, University of J.E. Purkyně in Usti nad Labem, Czech, s. 109-118.
4. Karpiński R., Karpińska M. – Pływanie sportowe, korekcyjne, rekreacyjne. AWF Katowice 2011.
5. Dybińska E. Adaptacja psychomotoryczna- dzieci najmłodszych do środowiska wodnego. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, 2010, 57 (4), 10-13.
6. Harold Dull Watsu. Freeing the Body in Water. IV edycja. Watsu Publishing. 2008.
7. Tomasz Zagórski. 2008. Watsu-nowy wymiar rehabilitacji w wodzie. Rehabilitacja w Praktyce. Nr 3, s.44-45.

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia		
Wiedza	A.W13. A.W15. A.W16. C.W5. C.W6.	
Umiejętności	A.U8. A.U11. A.U12. A.U13. B.U9. C.U5. C.U6. C.U7.	

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....