

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Dokumentacja w praktyce fizjoterapeuty	Liczba punktów ECTS: 1,5	Kod przedmiotu: P10
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA		
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
Poziom studiów:	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
Semestr:	I	II	III
	IV	+ V	VI
	VII	VIII	IX
	X		
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
Profil studiów:	Praktyczny		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator:			
Prowadzący przedmiot:			
Forma kształcenia		Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)		
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	25	25
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		15	15
SUMA GODZIN		40	40
Bilans punktów ECTS		1,5	
1. Cel przedmiotu:			
<p>C1. – Zapoznanie studentów z rodzajem i zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej w różnych ośrodkach medycznych</p> <p>C2. – nabycie umiejętności prowadzenia różnych form dokumentacji na potrzeby pracy fizjoterapeuty</p>			

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. zna elementarną terminologię używaną w dydaktyce. 2. umiejętność analizowania tekstów dydaktycznych. 3. umiejętność współdziałania i pracy w grupie. 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów" 2. Przygotowanie prezentacji lub referatu zgodnie z tematyką zajęć. 3. Złożenie pracy samokształceniowej 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza:</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W15 zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii; B.W16 zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną; B.W9 zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów; B.W10 regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;</p>	<p>Prezentacja multimedialna, analiza przypadku, praca w grupie</p>
<p><u>Umiejętności:</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U2 wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych; F.U9 wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; A.U14 przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;</p>	<p>Analiza przypadku. Praca w grupie</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
5. Treści programowe:	
Tematyka zajęć:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie dokumentacji medycznej 2. Dokumentowanie świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach kontraktu z Narodowym Funduszem 	

Zdrowia.

3. Przepisy prawne w prowadzeniu dokumentacji medycznej.
4. Rodzaje dokumentacji
5. Formy prowadzenia dokumentacji
6. Dokumentacja medyczna na potrzeby pracy fizjoterapeuty - prowadzona w zakładzie udzielającym świadczeń w warunkach ambulatoryjnych
7. Dokumentacja medyczna na potrzeby pracy fizjoterapeuty - prowadzona w zakładzie udzielającym świadczeń w warunkach szpitalnych
8. Przechowywanie dokumentacji medycznej

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Prezentacje multimedialne, modele edukacyjne, lalki demonstracyjne, przybory do prezentacji terapii metodami specjalnymi.

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Banaś.T., Filarski T., Mikos M.: Dokumentacja medyczna,2012 rok.
2. Red. Jendra M., Ochrona danych medycznych według najnowszym przepisów, Wiedza i praktyka, 2013 rok.

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	B.W 9; B.W 10; B.W 15; B.W 16
Umiejętności	A.U 14; C.U 2; F.U 9

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....