

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | | | |
|--|------------------------------|--|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu: | Język migowy | Liczba punktów ECTS: 1 | Kod przedmiotu: M1.P05 |
| Jednostka prowadząca: | WYDZIAŁ FIZJOTERAPII | | |
| Kierunek studiów: | FIZJOTERAPIA | | |
| Forma studiów: | + Stacjonarne | + Niestacjonarne | |
| Poziom studiów: | I-go stopnia | | |
| | II-go stopnia | | |
| | + Jednolite magisterskie | | |
| Semestr: | I | II + III | IV V VI VII VIII IX X |
| Forma zaliczenia: | Z/o | Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E) | |
| Profil studiów: | Praktyczny | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Koordinator: | | | |
| Prowadzący przedmiot: | | | |
| Forma kształcenia | | Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta) | |
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim | Wykład (W) | | |
| | Seminaria (S) | | |
| | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | 15 | 15 |
| | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | | |
| | Ćwiczenia kliniczne (CK) | | |
| Czas pracy własnej studenta (godziny studenta) | | 15 | 15 |
| SUMA GODZIN | | 30 | 30 |
| Bilans punktów ECTS | | 1 | |
| 1. Cel przedmiotu: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie studenta z informacjami na temat uszkodzeń słuchu i wynikającymi z tego problemami. Poznanie podstaw języka migowego. Nauka daktylografii oraz znaków pojęciowych języka migowego i zasad ich wykorzystania w Systemie Językowo – Migowym (SJM) | | | |

| | |
|--|--|
| 2. Wymagania wstępne: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność pracy samodzielnej. 2. Umiejętność pracy zespołowej. 3. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi. | |
| 3. Warunki zaliczenia: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów" 2. Egzamin (60% poprawnych odpowiedzi) 3. Złożenie pracy samokształceniowej | |
| 4. Oczekiwane efekty kształcenia | |
| Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe): | Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia* |
| <p>Wiedza: W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W17 mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób</p> | Praca samokształceniowa Egzamin |
| <p>Umiejętności: W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U47 stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego</p> | Egzamin |
| <p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p> | |
| 5. Treści programowe: | |
| Tematyka zajęć: | |
| <p>Podstawy języka migowego</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy wiedzy o osobach niesłyszących (uszkodzenie słuchu, niesłyszący-głusi-głuchoniemi) - specyfika komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu - podstawowe wiadomości o komunikowaniu się osób z uszkodzonym słuchem: język migowy, język migany i system językowo-migowy. | |
| <p>Daktylografia i alfabet palcowy - poznanie znaków polskiego alfabetu palcowego, znaków pojęć liczbowych i znaków uzupełniających. Techniki uczenia się daktylografii.</p> | |
| <p>Ideografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się ze znakami języka migowego niezbędnymi w pierwszym kontakcie. | |

Ideografia – zapoznanie się ze znakami języka migowego związanymi z tematami: miejsce, rodzina, określenie płci, dokumenty (dowód osobisty, pesel)

Ideografia – zapoznanie się ze znakami języka migowego związanymi z tematami: czynności, stan zdrowia, badania i pobyt w szpitalu, przychodni

Ideografia – zapoznanie się ze znakami języka migowego związanymi z tematami: części ciała, ubrania, kierunki

Ideografia – rachuba czasu (dni tygodnia, miesiące, pory roku, godzina, minuta, sekunda, czas);

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

| Ocena słowna | Ocena wg | Opis |
|------------------|----------|---|
| Bardzo dobry | 5.0 | Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach. |
| Dobry plus | 4.5 | Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach. |
| Dobry | 4 | Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń. |
| Dostateczny plus | 3.5 | Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń. |
| Dostateczny | 3.0 | Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami. |
| Niedostateczny | 2.0 | Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia. |

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz „Język migowy w terapii” Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi Łódź; 2008 r
2. Józef Kazimierz Hendzel „Słownik języka miganego” wyd. Rakiel 2000r
3. Bogdan Szczepankowski „Język migowy w szkole” Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Tomaszewski P., Garncarek M., Rosik P., Jaromin M., „Nauczmy się rozumieć nawzajem. Poradnik dla słyszących o niedosłyszących i głuchych”; Warszawa 2009, Polski Związek Głuchych, Zarząd Główny

9. Matryca efektów kształcenia

| Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia | |
|--|-------|
| Wiedza | A.W17 |
| Umiejętności | D.U47 |

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....