

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Turystyka osób niepełnosprawnych</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>	<b>Kod przedmiotu: M1.P01</b>
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU</b>		
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>		
<b>Forma studiów:</b>	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
<b>Semestr:</b>	I	+ II	III IV V VI VII VIII IX X
<b>Forma zaliczenia:</b>	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator:</b>	dr Joanna Rajfur		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	dr Joanna Rajfur / dr Katarzyna Rajfur / dr Tomasz Matusz / mgr Beata Fras-Łabanc / mgr Monika Gibka		

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)		
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	30	20
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		20	20
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Bilans punktów ECTS</b>		<b>2</b>	

**1. Cel przedmiotu:**

1. Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu turystyki i niepełnosprawności.
2. Zrozumienie roli krajoznawstwa i turystyki w życiu osób z różnymi niepełnosprawnościami.
3. Przygotowanie do planowania i organizowania turystyki osób z określonymi niepełnosprawnościami.
4. Zapoznanie studenta, jakie warunki powinna spełniać infrastruktura turystyczna dostosowana do potrzeb osób niepeł-

nosprawnych.

## 2. Wymagania wstępne:

1. Bez specjalnych wymagań.

## 3. Warunki zaliczenia:

1. Obecność na ćwiczeniach audytoryjnych zgodnie z "Regulaminem studiów".
2. Pozytywne zaliczenie kolokwium cząstkowych.
3. Złożenie pracy samokształceniowej w poszczególnych semestrach.

## 4. Oczekiwane efekty kształcenia

### Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):

### Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia\*

#### Wiedza:

##### W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- C.W1. pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności
- C.W11. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami
- C.W17. zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką

Kolokwium cząstkowe  
Odpowiedź ustna

#### Umiejętności:

##### W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- C.U13. dobrać i poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej
- C.U14. poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym
- C.U17. podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować programy profilaktyczne w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej

Ćwiczenia praktyczne  
Dyskusja  
Referat

\*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

## 5. Treści programowe:

### Tematyka zajęć:

Turystyka a niepełnosprawność:

- podstawowa terminologia (turystyka, niepełnosprawność i jej rodzaje)

- polityka Unii Europejskiej w zakresie osób starszych i niepełnosprawnych;

- zachowania turystyczne osób niepełnosprawnych

Dostępność infrastruktury turystycznej dla osób z różnymi niepełnosprawnościami ( Turystyka dla wszystkich). Usługi turystyczne świadczone na rzecz osób niepełnosprawnych.

Podstawowe formy aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych.

Bariery architektoniczne, urbanistyczne, społeczne i ekonomiczne warunkujące aktywność ruchową, w tym turystyczną osób z różnymi niepełnosprawnościami w poszczególnych województwach.

Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych – cele i zadania.

Kierunki rozwiązań prawno-organizacyjnych turystyki osób niepełnosprawnych

Cele i zadania turystyki społecznej w świetle grupy docelowej: osób starszych i niepełnosprawnych. Funkcje turystyki.

Przegląd produktów turystycznych dedykowanych osobom z różnymi typami niepełnosprawności.

### 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Prezentacja multimedialna

### 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

### 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

**Literatura podstawowa:**

1. Górniak K.: Sport dla wszystkich - rekreacja i turystyka osób niepełnosprawnych. Wyd. KFSF, Warszawa, 2001;
2. Kuński H.: Trening zdrowotny osób dorosłych. Wyd. Medsport, Warszawa, 2003;
3. Łobozewicz T.: Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych. Wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa, 2000;
4. Pilawska A., Pilawski A., Petryński W.: Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej. Wyd. GWSH, Katowice, 2003;
5. Tauber D.R.: Praktyka masowej rehabilitacji i rekreacji. Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii, Poznań, 2003.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bifron .Wydawnictwo Państwowego Funduszu Osób Niepełnosprawnych w Warszawie.

**9. Matryca efektów kształcenia**

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	C.W1. C.W11. C.W17.
Umiejętności	C.U13. C.U14. C.U17.

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....