

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Diagnostyka funkcjonalna narządu ruchu

Liczba punktów ECTS: 2

Kod Przedmiotu: P21

Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru Moduł II

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	

### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	30
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		20
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	30	VIII	IV	Z/O

### 3. Cel przedmiotu

**C1.** Przekazanie wiedzy z zakresu diagnostyki narządu ruchu

**C2.** Zapoznanie studenta z testami klinicznymi i funkcjonalnymi z zakresu ortopedii i traumatologii

## 1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, biomechaniki i kinezyterapii

## 2. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształceniowa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
<b>Wiedza</b>					
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>					
<b>D.W8</b>	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET; oddechowej;		+	+	
<b>D.W9</b>	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii	+	+	+	
<b>D.W6</b>	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	+	+	+	
<b>F.W13</b>	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;		+	+	
<b>D.W6</b>	przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	+	+	+	
<b>Umiejętności</b>					
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>					
<b>A.U13</b>	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	+	+	+	
<b>C.U1</b>	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;		+	+	
<b>D.U1</b>	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;		+	+	

<b>D.U8</b>	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;		+	+	
<b>D.U12</b>	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);			+	
<b>F.U1</b>	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	+	+		
<b>A.U9</b>	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji; dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka		+	+	
<b>D.U3</b>	w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki; ogólne zasady podmiotowego i		+	+	

### 3. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

### 4. Treści programowe

L.p.	Tematyka
<b>Ćwiczenia</b>	
1.	Metody badania narządu ruchu.
2.	Ocena dysfunkcji w schorzeniach ortopedycznych
3.	Ocena dysfunkcji narządu ruchu po urazach
4.	Ocena dysfunkcji narządu ruchu po amputacjach
5.	Badanie narządu ruchu w chorobach zwyrodnieniowych
6.	Zasady doboru zabiegów fizjoterapeutycznych i planowanie procesu usprawniania w oparciu o uzyskane wyniki badań czynnościowych oraz uwzględnienie etiologii i patologii

## 7. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer, plansze edukacyjne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, wałki, półwałki, kliny.

## 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Petty N. J. Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.
2. Buckup K, Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007

### Literatura uzupełniająca:

1. Kwartalniki : „Fizjoterapia”, „Fizjoterapia Polska”, „Medycyna Sportowa”, „Ortopedia, Traumatologia i Rehabilitacja”.

**Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2021**