

SYLABUS PRZEDMIOTU

Badania diagnostyczne w fizjoterapii

Liczba punktów ECTS: 2

Kod Przedmiotu: P18

Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru Moduł II

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	30
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		20
SUMA GODZIN		50

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	30	VII	IV	Z/O

3. Cel przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z badaniami RTG i USG

C2. Zapoznanie studentów z technikami obrazowymi rezonansu magnetycznego (MR) i tomografii komputerowej (TK)

C3. Nabycie umiejętności oceny i analizy badań obrazowych

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy samodzielnej
2. Znajomość anatomii układu ruchu
3. Umiejętność rozumowania klinicznego

2. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceniowa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
A.W1	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;		+	+	
A.W2	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);			+	
A.W8	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	+	+	+	
A.W17	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;			+	
F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	+		+	
Umiejętności W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
D.U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;		+	+	
C.U1	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;		+	+	

3. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------------

Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%
4. Treści programowe					
L.p.	Tematyka				
Ćwiczenia					
1.	Wprowadzenie do diagnostyki obrazowej. Podstawy fizyczne obrazowania (RTG, TK, MRI, USG)				
2.	Zastosowanie promieniowania rentgenowskiego w diagnostyce obrazowej (RTG i TK)				
3.	Zastosowanie metod Rezonansu Magnetycznego w diagnostyce obrazowej				
4.	Zastosowanie metody USG w stanach patologicznych				
5.	Zasady i przepisy ochrony radiologicznej				
6.	Zapoznanie z charakterem pracy w gabinetach diagnostyki obrazowej				
7.	Rola diagnostyki obrazowej w planowaniu postępowania fizjoterapeutycznego				
8.	Diagnostyka obrazowa w najczęściej występujących chorobach układu ruchu				
9.	Interpretacja wyników badań RTG, USG, MR, TK				
5. Narzędzia dydaktyczne (prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)					
rzutnik multimedialny, plansze edukacyjne, programy komputerowe, zdjęcia, wyniki TK, USG oraz MR					
6. Literatura podstawowa i uzupełniająca					
Literatura podstawowa:					
1. Diagnostyka obrazowa: podstawy teoretyczne i metodyka badań. W-wa 2001; Cavannaugh B.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. PZWL 2006;					
2. Gonet B.: Obrazowanie magnetyczno-rezonansowe : zasady fizyczne i możliwości diagnostyczne. PZWL 1997;					
3. Pruszyński B. Radiologia: diagnostyka obrazowa RTG, TK, USG, MR i radioizotopy. PZWL 2001;					
4. Wolski J.: Rezonans magnetyczny i tomografia komputerowa. PWN 1998					
Literatura uzupełniająca:					
1. Chrapko B. : Medycyna nuklearna: skrypt dla studentów. Lublin 2011; McNally E; Ultrasonografia układu ruchu. Wrocław elsevier 2008;					

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2021