

## SYLABUS PRZEDMIOTU

**Język angielski w fizjoterapii**

**Liczba punktów ECTS: 1**

**Kod Przedmiotu: P15**

**Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru Moduł II**

<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	

### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia audytoryjne	25
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		5
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>30</b>

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia audytoryjne	25	VI	III	Z/O

### 3. Cel przedmiotu

- C1.** Nabycie umiejętności posługiwania się terminologią anglojęzyczną stosowaną w fizjoterapii klinicznej i badaniach naukowych.
- C2.** Nabycie umiejętności samodzielnego przygotowywania krótkich raportów badawczych (abstrakty, streszczenia, komunikaty naukowe) w języku angielskim.
- C3.** Nabycie umiejętności zreferowania opisu leczenia fizjoterapeutycznego w języku angielskim oraz prowadzenia dyskusji na temat prezentowanego przypadku.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+

#### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
<b>Wiedza</b> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
<b>B.W3.</b>	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego		<b>x</b>		
<b>B.W8.</b>	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego		<b>x</b>		
<b>Umiejętności</b> W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
<b>B.U1.</b>	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	

#### 6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

#### 7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	„The responsibilities of being a physiotherapist”. Terminologia anglojęzyczna w zawodzie fizjoterapeuty.
2.	„Collaborative health and social care, and the role of interprofessional education”. Zespół terapeutyczny – zawody pokrewne.
3.	„Physiotherapy and its main branches (Electrotherapy, Kinesiotherapy, Massage)”. Terminologia dotycząca głównych składowych fizjoterapii.
4.	„Neurological physiotherapy”. Fizjoterapia w neurologii.
5.	„Physiotherapy management of older people”. Fizjoterapia osób starszych.

6.	„Management of respiratory diseases”. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach układu oddechowego.
7.	„Physiotherapy in Orthopaedics”. Fizjoterapia w ortopedii.
8.	„Cardiac rehabilitation”. Fizjoterapia kardiologiczna.
9.	„Physiotherapy in women’s health”. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach kobiecych.
10.	Podstawowa terminologia związana z badaniami naukowymi i metodologią badań w fizjoterapii.
11.	Przygotowanie streszczeń naukowych na podstawie wybranych artykułów naukowych. Zasady i formy prezentowania wyników badań naukowych.

### 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Rzutnik, komputer, ekran, prezentacja multimedialna, maty do jogi, paski do jogi, kostki do jogi, maty do fitness, piłki różnej średnicy, rollery, kijki do Nordic Walking, przyrząd smovey, bosu

### 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

1. Porter S., Tidy’s Physiotherapy. Butterworth-Heinemann 2013
2. Kuciejczyk A., English for Physiotherapists 1., materiały do nauki języka angielskiego dla studentów fizjoterapii, AM Gdańsk 2007
3. Ciecierska J., English for Physiotherapy, Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa: 2011
4. Ciecierska J., EMP Activities – Recipes for teaching English to medical students and doctors, PWN, Warszawa 1997
5. Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego

#### Literatura uzupełniająca:

1. Murphy R., English Grammar in Use, Third Edition, Cambridge.
2. McCarthy M., F. O’Dell, English Vocabulary in Use Upper-Intermediate, Cambridge: 2012.
3. McCarthy M., F. O’Dell, English Collocations in Use Intermediate, Second Edition, Cambridge.
4. Aktualne materiały literaturowe:
  - <http://www.thephysiotherapysite.co.uk>
  - <http://www.ijtrr.com> (International Journal of Therapies and Rehabilitation Research)
  - <http://www.physiotherapyjournal.com>
5. Bazy prac naukowych: PubMed, PEDro, Web of Knowledge, Scopus, UpToDate i inne.

**Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2024**