

SYLABUS PRZEDMIOTU

Techniki wspomagania rozwoju dziecka

Liczba punktów ECTS: 1,5

Kod Przedmiotu: P14

Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru Moduł II

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia audytoryjne	25
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		15
SUMA GODZIN		40

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia audytoryjne	25	VI	III	Z/O

3. Cel przedmiotu

C1. Poznanie różnych metod fizjoterapeutycznych i umiejętność ich zastosowania w pracy z pacjentem.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Student posiada wiedzę z zakresu rozwoju zmysłów w okresie płodowym oraz zna kroki milowe w rozwoju psychomotorycznym dziecka w wieku 0-12miesiący.
2. Student wie co to są odruchy pierwotne i jaka jest ich rola w diagnostyce psychomotorycznej.

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza					
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem		+	+	
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych		+	+	
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych		+	+	
C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii		+		
Umiejętności					
W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się przedmiotami ortopedycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju		+		
C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii		+	+	
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii		+		
C.U16.	dobrać wyroby medyczne, w tym przedmioty ortopedyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się		+	+	

nimi

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Podstawowe pojęcia z zakresu wczesnej interwencji.
2.	Mechanizmy uszkodzające mózg w okresie życia płodowego. Okołoporodowe i poporodowe czynniki zaburzące rozwój psychomotoryczny dziecka.
3.	Ocena i diagnostyka wczesnych zaburzeń rozwoju psychoruchowego
4.	Techniki terapeutyczne wykorzystywane we wczesnej stymulacji rozwoju dziecka.
5.	Metody pielęgnacji noworodka, wspomagające rozwój.
6.	Studium przypadku- symulacja terapii dziecka, dobór odpowiednich technik terapeutycznych w zależności od zdiagnozowanych potrzeb psychomotorycznych.

8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Prezentacje multimedialne, modele edukacyjne, lalki demonstracyjne, przybory do prezentacji terapii metodami specjalnymi

9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Evjenth O., Hamberg J., Muscule Stretching in Manual Therapy. A Clinical Manual.
2. Frish H., Roex J., Terapia manualna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Lewitt K., Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu, Wydawnictwo ZL Natura, Kielce 2001.
4. Hartman L., Podręcznik technik osteopatycznych w leczeniu manualnym kręgosłupa i stawów obwodowych, Wydawnictwo ZL Natura, Kielce 2000.
5. Katterborn F. M., Manualne mobilizacje stawów kończyn, Wydawnictwo Rolewski, Toruń 1999.
6. Katterborn F. M., Kręgosłup. Badanie manualne i mobilizacja, Wydawnictwo Rolewski, Toruń 1999.
7. Ebelt-Paprotny G., Preis R., Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
8. Shacklock M., Neurodynamika kliniczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
9. Chaitow L., Techniki nerwowo-mięśniowe. Zaawansowane techniki terapii tkanek miękkich, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
10. Chaitow L., Techniki rozluźnienia pozycyjnego, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Borkowska M., Dziecko niepełnosprawne ruchowo, cz. II Usprawnianie ruchowe, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1997.
2. Borkowska M., Uwarunkowania rozwoju ruchowego i jego zaburzenia w mózgowym

3. porażeniu dziecięcym, Załek, Warszawa 2000
4. Michilewicz S. (red.), Dziecko z trudnościami w rozwoju, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010.

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2024