

SYLABUS PRZEDMIOTU

Gry zespołowe

Liczba punktów ECTS: 1

Kod Przedmiotu: P07

Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru Moduł II

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia audytoryjne	15
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		15
SUMA GODZIN		30

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia audytoryjne	15	III	II	Z/O

3. Cel przedmiotu

- C1.** Przekazywanie studentom podstawowej wiedzy niezbędnej do kształtowania umiejętności ruchowych potrzebnych w działalności sportowej, rekreacyjnej i zawodowej.
- C2.** Kształtowanie zdolności motorycznych i nawyków ruchowych, zgodnie z predyspozycjami i możliwościami.
- C3.** Nauka systematycznego uprawiania sportu jako profilaktyki w promocji zdrowia.
- C4.** Określenie znaczenia ruchu w leczeniu podstawowych schorzeń i chorób cywilizacyjnych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy w grupie.
2. Umiejętność pracy samodzielnej.

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin

Wiedza

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	x		x	
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	x	x		

Umiejętności

W zakresie umiejętności absolwent potrafi

C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	x		x	
C.U6.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	x		x	
C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	x		x	

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Zasady BHP na zajęciach, regulamin sali gimnastycznej, zasady zaliczenia przedmiotu. Przypomnienie podstawowych treści z zakresu kultury fizycznej i sportu. Historia gier zespołowych i ich znaczenie w rozwoju

	sprawności fizycznej i społecznej.
2.	<p>Piłka siatkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie podstawowych elementów techniki gry, przypomnienie zasad i przepisów, - odbicia sposobem górnym i dolnym, - zagrywka, - nauka stałych fragmentów gry, - gra właściwa, - inne gry zespołowe wykorzystujące elementy piłki siatkowej (np. piłka siatkowa dla niepełnosprawnych).
3.	<p>Piłka koszykowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie podstawowych elementów techniki gry, przypomnienie zasad i przepisów, - doskonalenie podań i chwytów piłki, - rzuty z miejsca i z ruchu, - nauka stałych fragmentów gry, - gra właściwa, - inne gry zespołowe wykorzystujące elementy piłki koszykowej.
4.	<p>Unihokej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie podstawowych elementów techniki gry, przypomnienie zasad i przepisów, - doskonalenie podań i przyjęć i prowadzenie piłki kijem do unihokeja, - strzały z miejsca i z ruchu, - nauka stałych fragmentów gry, - gra właściwa, - gry i zabawy z wykorzystaniem kija do unihokeja.
5.	<p>Goalball:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie zasad i przepisów gry, - podstawowe elementy techniki: rzuty, obrona piłki, - gra właściwa.
8. Narzędzia dydaktyczne	
(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)	
Sprzęt sportowy – piłki, kije, siatka, kosze, bramki, odtwarzacz muzyki.	
9. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Piech J., Kunysz-Rozborska M. – <i>Gry i zabawy w kształtowaniu wybranych elementów technicznych w piłce siatkowej</i>, Rzeszów 2020, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2. Wołyniec J. (red.) – <i>Przepisy zespołowych gier sportowych w zakresie podstawowym</i>. Wrocław 2006, BK. 3. Bondarowicz M. – <i>Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych</i>. Warszawa 2002. 4. Kosmol J., Molik B., Morgulec – Adamowicz B. – <i>Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych</i>. Warszawa 2008. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trześniowski R. – <i>Gry i zabawy ruchowe</i>, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2008 2. Dziubiński Z. (red.) – <i>Podręcznik instruktora rekreacji ruchowej: koszykówka, piłka nożna, piłka siatkowa</i>. Warszawa 2008. 	

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2024