

SYLABUS PRZEDMIOTU

Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych

Liczba punktów ECTS: 2

Kod Przedmiotu: P01

Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru Moduł II

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	30
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		20
SUMA GODZIN		50

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	30	I	I	Z/O

3. Cel przedmiotu

- C1.** Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych oraz zasadami i metodami prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami z różnym rodzajem niepełnosprawności.
- C2.** Zapoznanie studenta, jakie warunki powinna spełniać infrastruktura turystyczna dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych
- C3.** Pozyskanie wiedzy o wpływie rekreacji na rehabilitację osób niepełnosprawnych, polityki państwa w stosunku do nich i organizacji ruchu turystycznego.
- C4.** Przygotowanie do planowania i organizowania turystyki osób z określonymi niepełnosprawnościami.

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy w grupie
2. Umiejętność pracy zespołowej

2. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	+	+	+	
C.W12.	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób niepełnosprawnych, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami		+		
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością		+		
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	+	+	+	
C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej fizjoterapii oraz niepełnosprawności		+		
Umiejętności W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
C.U13.	dobrać i poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej		+	+	
C.U14.	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym		+	+	
C.U15.	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	+	+	+	

C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować programy profilaktyczne w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej		+	+	
---------------	--	--	---	---	--

3. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

4. Treści programowe

L.p.	Tematyka
Ćwiczenia	
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji osób niepełnosprawnych. Rola rekreacji i turystyki w promocji zdrowia i profilaktyce niepełnosprawności. Organizacje zajmujące się działalnością rekreacyjną na rzecz osób niepełnosprawnych.
2.	Dostępność infrastruktury turystycznej dla osób z różnymi niepełnosprawnościami (Turystyka dla wszystkich). Usługi turystyczne świadczone na rzecz osób niepełnosprawnych.
3.	Podstawowe formy aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych.
4.	Przegląd produktów turystycznych dedykowanych osobom z różnymi typami niepełnosprawności.
5.	Zasady bezpieczeństwa oraz specyfika prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami z różnego rodzaju niepełnosprawnością i osób starszych. Bariery ograniczające udział osób niepełnosprawnych w rekreacji. Minimalne wymogi prawne w zakresie dostosowania obiektów rekreacyjnych do potrzeb osób niepełnosprawnych.
6.	Zabawowe formy rekreacji ruchowej i podstawowe założenia turystyki adresowane do osób z niepełnosprawnością intelektualną.
7.	Rekreacja osób z zaburzeniami w sferze sensorycznej.
8.	Zasady prowadzenia zajęć rekreacyjnych oraz działalności turystycznej z osobami niepełnosprawnymi z dysfunkcją narządu ruchu.
9.	Efekty zdrowotne i specyfika treningu rekreacyjnego w miejscowościach uzdrowiskowych.

5. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Prezentacje multimedialne, wózki aktywne, podstawowy sprzęt sportowy, kije do Nordic Walking

6. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Hadzik A., Turystyka i rekreacja uzdrowiskowa. Wyd. 1, AWF Katowice, 2011
2. Górniak K.: Sport dla wszystkich- rekreacja i turystyka osób niepełnosprawnych. Wyd. KFSF, Warszawa, 2001.
3. Łobozewicz T.: Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych. Wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa, 2000

Literatura uzupełniająca:

1. Lwow F., Milewicz A. Promocja zdrowia - podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2004.
2. Bifron .Wydawnictwo Państwowego Funduszu Osób Niepełnosprawnych w Warszawie.

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2022