

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Fizjoterapia w wodzie

Liczba punktów ECTS: 2

Kod Przedmiotu: P16

Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	

### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia audytoryjne	30
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		20
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	30	VII	IV	Z/O

### 3. Cel przedmiotu

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Podstawy kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu.
2. Znajomość zmian patologicznych zachodzące w aparacie ruchu i układach wewnętrznych pod wpływem zaburzeń strukturalnych.
3. Umiejętność diagnozowania postawy ciała (metody oceny postawy ciała, testy czynnościowe i funkcjonalne)

#### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
<b>Wiedza</b>					
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>					
A.W13.	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego	x	x	x	
A.W15.	zasady kontroli motorycznej oraz teorii i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej	x	x	x	
A.W16.	podstawy uczenia się postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych	x	x	x	
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	x	x	x	
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	x	x	x	
<b>Umiejętności</b>					
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>					
A.U9.	ocenić stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji		x	x	
A.U10.	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu		x	x	
A.U11.	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka		x	x	
B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)		x	x	

C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń			x	x	
C.U6.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego			x	x	
C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń			x	x	

### 6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

### 7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zasady bezpieczeństwa prowadzenia zajęć w wodzie.
2.	Zasady prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych w wodzie. Ćwiczenia osvajające z wodą.
3.	Nauka wprowadzania pacjenta do basenu, podtrzymywanie chorego w wodzie. Wyjmowanie pacjenta z wody. Wykorzystanie przyborów i przyrządów na terenie basenu.
4.	Postępowanie terapeutyczne w wodzie z pacjentami w ortopedycznych dysfunkcjach narządu ruchu.
5.	Postępowanie terapeutyczne w wodzie z pacjentami w neurologicznych dysfunkcjach narządu ruchu.
6.	Wykorzystanie specjalnych metod usprawniania w środowisku wodnym.

### 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Rzutnik multimedialny, prezentacja multimedialna, przybory do ćwiczeń

### 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

1. Karpiński R. „Pływanie.” AWF Katowice 2009.
2. Owczarek S. „Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie.” ; WSiP 1999
3. Bahrynowska –Fic J. „Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki.” ; PZWL 1999
4. Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I., „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław 2010
5. Dybińska E., „Uczenie się i nauczanie pływania –zagadnienia wybrane”. AWF Kraków 2009

#### Literatura uzupełniająca:

1. Nowotny J. „Podstawy fizjoterapii.” ; AWF Katowice 1998
2. Nonn-Wasztan S., Zdrowie kobiety i mężczyzny w aspekcie metod rehabilitacji w wodzie, Nowiny Lekarskie 2012, 81, 4, s. 404-411
3. Miłkowski K., Chmiel E., Walicka-Cupryś K., Podstawy terapii w wodzie: wybrane metody i koncepcje,

Rehabilitacja 2015, Pod red. Teresy Pop, Rzeszów Bonus Liber 2015; 116-129

4. Ogonowska-Słodownik A., Metody oceny terapii w środowisku wodnym, Rehabilitacja w praktyce 2015, 6, s.48-51
5. Weber-Nowakowska K., Żyżniewska-Banaszak E., Gębska M., Nowe metody fizjoterapii. Koncepcja Hallwick jako forma usprawniania w środowisku wodnym, Roczniki Pomorskiej Akademii Medycznej w Szczecinie 2011, 57, 2, 43-45
6. Weber-Nowakowska K., Żyżniewska-Banaszak E., Gębska M., WATSU- nowoczesna metoda znajdująca zastosowanie w fizjoterapii, odnowie biologicznej i sporcie, Roczniki Pomorskiej Akademii Medycznej w Szczecinie 2013, 59, 1, 100-102

**Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2022**