

## SYLABUS PRZEDMIOTU

### Patofizjologia chorób cywilizacyjnych

Liczba punktów ECTS: 1,5

Kod Przedmiotu: P14

**Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru Moduł I**

<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	

### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	25
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		15
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>40</b>

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	25	VI	III	Z/O

### 3. Cel przedmiotu

C1 – zapoznanie studentów z grupą chorób związanych z rozwojem cywilizacyjnym  
 C2 – wskazanie na zaburzenia czynności ustroju człowieka na poziomie narządu, tkanki, komórki lub molekularnym, które powodują rozwój chorób cywilizacyjnych  
 C2 – wskazywanie na dynamikę procesu chorobowego i związki przyczynowo-skutkowe

zmienionej czynności organizmu

## 1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. w zakresie wiedzy (kompetencje na poziomie studiów licencjackich z przedmiotów anatomia, biologia, fizjologia, biochemia, patologia ogólna i kliniczne podstawy fizjoterapii)
2. w zakresie umiejętności (myślenie analityczne)
3. w zakresie kompetencji społecznych (systematyczność, nawyk samouczenia się oraz praca w grupie)

## 2. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
<b>Wiedza</b>					
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>					
<b>A.W9</b>	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;		+	+	
<b>A.W13</b>	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;		+	+	
<b>A.W17</b>	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;		+	+	
<b>C.W4</b>	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;		+	+	
<b>D.W6</b>	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;		+	+	
<b>F.W4</b>	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	+		+	
<b>F.W5</b>	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	+		+	
<b>Umiejętności</b>					
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>					

<b>D.U37</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;		+	+	
<b>D.U49</b>	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych;		+	+	
<b>D.U29</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;		+	+	
<b>D.U34</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;		+	+	
<b>D.U35</b>	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;		+	+	

### 3. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

### 4. Treści programowe

L.p.	Tematyka
	Ćwiczenia

1.	Miażdżyca - czynniki zagrożenia (genetyczne i środowiskowe), uszkodzenie komórek śródbłonna naczyniowego, znaczenie czynników lipidowych, ochronna rola flawonoidów i witamin antyoksydacyjnych, hormonalna terapia zastępcza
2.	Patogenetyczne związki cukrzycy, otyłości i miażdżycy (hiperglikemia, hiperinsulinemia, tkankowa oporność na insulinę, nadciśnienie, uszkodzenie komórek śródbłonna naczyniowego)
3.	Cukrzyca - regulacja stężenia glukozy we krwi (efekty działania insuliny i glukagonu, działania insuliny na poziomie komórkowym, metaboliczne następstwa niedoboru insuliny) Klasyfikacja cukrzycy (cukrzyca typu 1, cukrzyca typu 2, inne typy i zespoły upośledzenia tolerancji glukozy).
4.	Etiopatogeneza cukrzycy typu 1 i 2 (czynniki środowiskowe, predyspozycje genetyczne) Powikłania cukrzycy (wczesne - kwasica cukrzycowa, śpiączka hiperosmolalna; późne- mikro- oraz makroangiopatie cukrzycowe, glikacja białek.)
5.	Otyłość- metabolizm tkanki tłuszczowej (rodzaje i funkcje, aktywność metaboliczna, kontrola hormonalna) Etiopatogeneza otyłości (kolejność zjawisk fizjologicznych i biochemicznych czynniki genetyczne, hormonalne, psychiczne, neurogenne). Powiązania otyłości z zaburzeniami metabolicznymi i układowymi. Rola izjoerapii w leczeniu otyłości
6.	Nowotwory - czynniki determinujące rozwój nowotworów. Wieloletni rozwój raka (inicjacja, promocja, progresja, podstawy tworzenia przerzutów) Biomarkery nowotworowe (biochemiczne markery choroby nowotworowej, markery podwyższonego ryzyka zachorowania)
<b>5. Narzędzia dydaktyczne</b> (prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)	
Rzutnik multimedialny, fantomy, komputer, programy komputerowe, aparatura fizjoterapeutyczna	
<b>6. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. K. Czyżewska: Patofizjologiczne podstawy wybranych chorób: Część I. Miażdżyca,	
2. Część II. Nowotwory, Część III. Otyłość. Akademia Medyczna w Poznaniu, Poznań 1998, 2000 r.	
3. Podręczniki z zakresu: onkologii, endokrynologii, chorób wewnętrznych itp.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1. Jerzemowski J.: Anatomia człowieka. Narząd ruchu, 2012;	

**Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2022 r.**