

## SYLABUS PRZEDMIOTU

**Elementy psychologii w prowadzeniu terapii**

**Liczba punktów ECTS: 1,5**

**Kod Przedmiotu: P14**

**Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru Moduł I**

<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	dr Aleksander Hauziński

### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	25
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		15
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>40</b>

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	25	VI	III	Z/O

### 3. Cel przedmiotu

- C1.** Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii, empatii, komunikacji (werbalnej i niewerbalnej)
- C2.** Wyposażenie studenta w umiejętności aktywne słuchania, metody komunikacji i rozmowy na tematy trudne, technik motywacji

**C3. Nauka asertywności i podstaw bezpieczeństwa psychicznego w trakcie terapii**

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Znajomość podstawowych terminów z zakresu choroby, niepełnosprawności
2. Umiejętność pracy indywidualnej i w grupie

#### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
<b>Wiedza</b> <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>					
<b>B.W1</b>	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;		+		
<b>B.W2</b>	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;		+		
<b>B.W3</b>	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	+	+	+	
<b>B.W4</b>	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcia zaufania w interakcji z pacjentem;	+	+		
<b>C.W1</b>	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;		+	+	
<b>Umiejętności</b> <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>					
<b>B.U10</b>	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;		+	+	
<b>B.U11</b>	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;		+	+	

## 6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

## 7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
<b>Ćwiczenia</b>	
1.	Zapoznanie z podstawowymi definicjami (zdrowie, choroba, komunikacja, psychologia)
2.	Komunikacja werbalna i niewerbalna- zasady skutecznej komunikacji, aktywnego i empatycznego słuchania, asertywności itp.
3.	Zapoznanie się z etapami choroby według E. Kübler-Ross. Akceptacji-nieakceptacji informacji na choroby i wynikających z nich ograniczeń , niepełnosprawności.
4.	Nauka i kształtowanie umiejętności przeprowadzania wywiadu i rozmowy z pacjentem: - po operacji, amputacji. - z pacjentem nieuleczalnie chorym- nowotwory, stwardnienie rozsiane, MMS itp. - z pacjentem -rodzicem dziecka niepełnosprawnego – z chorobami neurologicznymi i genetycznymi, z uwzględnieniem najcięższych przypadków, w których rokowania na przeżycie dziecka są niskie, a mimo to należy podjąć terapie – zmotywować do niej rodziców i dziecko - z pacjentem – rodzicem dzieci po operacjach np. kręgosłupa.
5.	Techniki motywacji pacjenta, rodzica do podjęcia i kontynuacji terapii- BEZ AKCEPTACJI PRZEZ PACJENTA, RODZICA DZIECKA, DZIECKO
6.	Nauka radzenia sobie z własnymi emocjami podczas terapii – jak być empatycznym ale nie utożsamiać się z problemami pacjentów
7.	Metody walki z wypaleniem zawodowym

## 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Prezentacja multimedialna, tablice

## 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Kazyra B.; *Komunikacja bez barier*; MT Biznes Sp. z o.o., 2019
2. Makara- Studzińska M; *Komunikacja opiece medycznej*; Warszawa; 2017
3. Nowina Konopka M., Fleszka W., Małecki Ł.; *Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy*; 2018
4. Mańkowska B; *Wypalenie zawodowe*; Harmonia, 2017

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2021 r.