

## SYLABUS PRZEDMIOTU

**Diagnostyka wad postawy**

Liczba punktów ECTS: 1,5

Kod Przedmiotu: P13

**Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru Moduł I**

<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	

### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia audytoryjne	25
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		15
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>40</b>

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia audytoryjne	25	VI	III	Z/O

### 3. Cel przedmiotu

1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w obrębie wad postawy.
2. Kształcenie umiejętności opisu i interpretacji różnych form wad postawy.
3. Kształcenie umiejętności badania pacjenta oraz korygowania występujących dysfunkcji w zakresie wad postawy.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy samodzielnej.
2. Umiejętność pracy zespołowej.
3. Wiedza z anatomii .

#### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
<b>Umiejętności</b> <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>					
<b>A.U9.</b>	ocenić stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji		+	+	
<b>A.U10.</b>	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu		+	+	
<b>A.U11.</b>	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka		+	+	
<b>B.U9.</b>	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)		+	+	
<b>C.U5.</b>	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń		+	+	
<b>C.U6.</b>	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego		+	+	

#### 6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

## 7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Biomechanika i fizjologia postawy ciała – analiza biomechaniczna postawy ciała, fizjologiczne mechanizmy warunkujące postawę i równowagę
2.	Metody badania stóp – metoda pedobarograficzna, ortopedyczna, plantokonturograficzna, podoskopowa, ortopodologia
3.	Zasady i technika projektowania wkładek ortopedycznych ,indywidualnych. Zapoznanie z oprogramowaniem Biomech Studio oraz aparaturą diagnostyczną.
4.	Diagnostyka wad kończyn dolnych, koślawość i szpotawość stawów kolanowych, rotacja wewnętrzna, zewnętrzna stawów kolanowych, skrót kończyn dolnych
5.	Diagnostyka wad stóp, obliczanie wysokości łuku podłużnego, badanie rozkładu sił nacisku stóp na podłoże, analiza modelu Cavanagha
6.	Analiza dynamiczna na pedobarografie, rozkład obciążeń podczas chodu, geneza i znaczenie fizjologiczne chodu
7.	Wyznaczniki (determinanty) chodu, chód patologiczny, biomechanika chodu
8.	Metody oceny postawy ciała – analiza poszczególnych elementów postawy, nowoczesne techniki badania postawy ciała
9.	Wady postawy, charakterystyka anatomiczno - patologiczna
10.	Wady stóp wrodzone i nabyte: Stopa Mortona, Stopa Rothbarta, ostroga piętowa, paluch koślawy, paluch sztywny, palce młoteczkowate, palce szponiaste
11.	Choroby ogólnoustrojowe mające wpływ na postawę ciała.

## 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Rzutnik multimedialny, przyrządy diagnostyczne m.in. pedobarograf, podoskop, plantokonturograf, platforma stabilometryczna, szkielet człowieka, linijka podologiczna, plansze edukacyjne

## 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- 1) Buckup K. :Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni. PZWL, W-wa, 1997.
- 2) Dega W.: Ortopedia i rehabilitacja. PZWL, W-wa, 2000
- 3) Kutzner – Kozłowska M.: Proces korygowania wad postawy ciała. AWF, W-wa
- 4) Kasperczyk T.: Wady postawy ciała. Wyd.Kasper, Kraków, 1994
- 5) Nowotny, Saulicz E.: Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja
- 6) Wilczyński J.: Korekcja wad postawy człowieka. Antropos, 2001
- 7) Zagrobelny Z., Woźniowski M.: Biomechanika Kliniczna, AWF Wrocław 1999
- 8) Comefrorf M., Mottram S., Kinetic Control, Elsevier, 2012

Literatura uzupełniająca:

- 1) Kapandji A.I: Anatomia funkcjonalna stawów
- 2) Zukunft-Huber B.: Trójplaszczynowa manualna terapia wad stóp u dzieci
- 3) James E.: Urodzony by chodzić
- 4) Kempf D.: Szkoła pleców. Wyd.Sic, W-wa, 1994

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2024 r.