

SYLABUS PRZEDMIOTU

Integracja sensoryczna

Liczba punktów ECTS: 1

Kod Przedmiotu: P08

Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru Moduł I

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia audytoryjne	15
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		15
SUMA GODZIN		30

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia audytoryjne	15	III	II	Z/O

3. Cel przedmiotu

- C1.** Rozszerzenie wiadomości z zakresu fizjologii układów narządów zmysłów
- C2.** Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi rozwoju sensomotorycznego człowieka
- C3.** Kształcenie umiejętności rozpoznawania i usprawniania zaburzeń Integracji Sensorycznej

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Podstawy psychologii, pedagogiki

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
A.W10	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;	+	+		
A.W17	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	+	+	+	
C.W2	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;		+		
Umiejętności W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
D.U18	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;		+	+	
D.U27	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;		+	+	

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Rozwój psychomotoryczny dziecka z uwzględnieniem dojrzewania układów narządów zmysłów oraz odruchów istotnych dla rozwoju Integracji Sensorycznej
2.	Budowa i działanie systemu czuciowego człowieka ze szczególnym uwzględnieniem propriocepcji.
3.	Rozwój percepcji wzrokowej. Budowa narządu wzroku. Znaczenie wzroku dla funkcjonowania człowieka
4.	Budowa i funkcjonowanie układu przedsionkowego. Równowaga, prakcja, kinestezja.
5.	Wybrane zaburzenia SI: obronność i podwrażliwość dotykowa, dyspraksja, niepewność grawitacyjna, nietolerancja ruchu, zaburzenia posturalno – oczne, deficyty obustronnej integracji i sekwencyjności, specyficzne zaburzenia percepcji słuchowej.
6.	Zaburzenia SI w m.p.dz., zespole Down'a, ADHD, ADD, wybranych zespołach genetycznych
7.	Metody diagnozowania zaburzeń Integracji Sensorycznej: Obserwacja Kliniczna Południowo – Kalifornijskie Testy Integracji Sensorycznej
8.	Organizacja Sali do terapii SI: sprzęt i wyposażenie. Terapia i stymulacja SI w warunkach domowych, w przedszkolu, szkole.
9.	Diagnozowanie wstępne zaburzeń SI na podstawie filmów diagnostycznych oraz materiałów własnych.

8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Rzutnik multimedialny, komputer z oprogramowaniem, sprzęt do diagnozy i terapii SI (platforma rotacyjna, platformy podwieszane, piłki, materiały do stymulacji dotyku, stopery, itp.), fantom niemowlęcia

9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Charęzińska A., Szulc J., Sensoryczne niemowlę. Kompendium wiedzy o rozwoju dziecka od narodzin do 18 miesiąca życia. Wydanie 2, Wydawnictwo Mamania, 2022.
2. Krzysztofik K., Reaktywność sensoryczna i teoria umysłu. Zróżnicowane uwarunkowania nasilenia poszczególnych symptomów zaburzeń za spektrum autyzmu (ASD), Wydawnictwo CeDeWu, 2022.
3. Borkowska M., Integracja sensoryczna w rozwoju dziecka, Wydawnictwo Harmonia, Gdańska 2018.
4. Maas V., Uczenie się przez zmysły, Wydawnictwo Harmonia, 2016.
5. Biel L, Integracja sensoryczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015.
6. Kranowitz C., Nie zgrane dziecko. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego – diagnoza i postępowanie, Wydawnictwo Harmonia, 2012.
7. Eliot L., Co tam się dzieje? Jak rozwija się mózg i umysł w pierwszych pięciu latach życia, Wydawnictwo Media Rodzina, 2011.

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2024 r.