

## SYLABUS PRZEDMIOTU

### Współpraca z rodziną osób chorych

Liczba punktów ECTS: 1

Kod Przedmiotu: P03

**Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru Moduł I**

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>       | Fizjoterapia                  |
| <b>Forma studiów:</b>          | Stacjonarne                   |
| <b>Poziom studiów:</b>         | Jednolite studia magisterskie |
| <b>Profil studiów</b>          | Praktyczny                    |
| <b>Jednostka prowadząca:</b>   | Wydział Nauk o Zdrowiu        |
| <b>Język wykładowy:</b>        | Polski                        |
| <b>Koordynator przedmiotu:</b> |                               |

### 1. Sumaryczna liczba godzin

| Forma kształcenia                                     |                       | Łączna liczba godzin |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| <b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b> | Wykład                | -                    |
|                                                       | Laboratoria           | -                    |
|                                                       | Ćwiczenia audytoryjne | 15                   |
|                                                       | Seminaria             | -                    |
|                                                       | Konsultacje           | -                    |
| Godziny studenta                                      |                       | 10                   |
| <b>SUMA GODZIN</b>                                    |                       | <b>25</b>            |

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

| Forma zajęć           | Liczba godzin | Semestr | Rok studiów | Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z) |
|-----------------------|---------------|---------|-------------|-----------------------------------------|
| Wykład                | -             | -       | -           | -                                       |
| Seminaria             | -             | -       | -           | -                                       |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15            | I       | I           | Z/O                                     |

### 3. Cel przedmiotu

**C1.** Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności do wykonywania zadań zawodowych związanych ze strategiami współpracy z rodziną osób chorych

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
2. potrafi współpracować w grupie.

#### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

| Nr efektu                                                 | Szczegółowe efekty uczenia się<br>(wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA<br>PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA<br>ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)                                                                                                       | Metody weryfikacji efektów uczenia się<br>(egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa,<br>dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza<br>przypadku, .....) |                                                                 |                                                                 |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       | Praca<br>samokształceniowa                                                                                                                                                          | Zaliczenie                                                      | Obserwacja pracy<br>studenta                                    | Egzamin                                                          |
| Wiedza<br>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                                 |                                                                  |
| B.W3.                                                     | Modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego                                                                                       |                                                                                                                                                                                     | x                                                               |                                                                 |                                                                  |
| B.W4.                                                     | Zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami, a także pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem          |                                                                                                                                                                                     | x                                                               |                                                                 |                                                                  |
| Umiejętności<br>W zakresie umiejętności absolwent potrafi |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                                 |                                                                  |
| B.U10.                                                    | Przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego procesu fizjoterapii; |                                                                                                                                                                                     | x                                                               |                                                                 |                                                                  |
| 6. Kryteria oceny efektów uczenia się                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                                 |                                                                  |
| na ocenę 2.0                                              | na ocenę 3.0                                                                                                                                                                                                                                          | na ocenę 3.5                                                                                                                                                                        | na ocenę 4.0                                                    | na ocenę 4.5                                                    | na ocenę 5                                                       |
| Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się      | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%                                                                                                                                                                                       | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%                                                                                                                     | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100% |

## 7. Treści programowe

| L.p. | Tematyka                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Oczekiwania pacjentów i ich rodzin. Profesjonalizm w pracy fizjoterapeuty |
| 2.   | Techniki aktywnego słuchania                                              |
| 3.   | Typologia pytań, pozytywny język, język korzyści                          |
| 4.   | Techniki zachowań asertywnych                                             |
| 5.   | Dostrojenie się do pacjenta                                               |
| 6.   | Szkodliwe zwroty                                                          |
| 7.   | Obiekcje                                                                  |

## 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Rzutnik multimedialny, komputer, prezentacje multimedialne,

## 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Harwas-Napierała B. Komunikacja interpersonalna w rodzinie. Wyd. UAM, Poznań 2006
2. Christopher C.J. Nauczyciel – rodzic. Skuteczne porozumiewanie się. Wyd. GWP, Gdańsk 2004.

### Literatura uzupełniająca:

1. Fleitcher M, Burnecka M. Ogólna teoria komunikacji. Wyd. UW, Wrocław 2007.

**Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2025 r.**