

SYLABUS PRZEDMIOTU

Współpraca z rodziną osób chorych

Liczba punktów ECTS: 1

Kod Przedmiotu: P03

Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru Moduł I

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	15
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		10
SUMA GODZIN		25

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	15	I	I	Z/O

3. Cel przedmiotu

C1. Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności do wykonywania zadań zawodowych związanych ze strategiami współpracy z rodziną osób chorych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
2. potrafi współpracować w grupie.

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
B.W3.	Modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego		x		
B.W4.	Zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami, a także pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem		x		
Umiejętności W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
B.U10.	Przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego procesu fizjoterapii;		x		
6. Kryteria oceny efektów uczenia się					
na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
Ćwiczenia	
1.	Oczekiwanie pacjentów i ich rodzin. Profesjonalizm w pracy fizjoterapeuty
2.	Techniki aktywnego słuchania
3.	Typologia pytań, pozytywny język, język korzyści
4.	Techniki zachowań asertywnych
5.	Dostrojenie się do pacjenta
6.	Szkodliwe zwroty
7.	Obiekcje

8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Rzutnik multimedialny, komputer, prezentacje multimedialne,

9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Harwas-Napierała B. Komunikacja interpersonalna w rodzinie. Wyd. UAM, Poznań 2006
2. Christopher C.J. Nauczyciel – rodzic. Skuteczne porozumiewanie się. Wyd. GWP, Gdańsk 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Fleitcher M, Burnecka M. Ogólna teoria komunikacji. Wyd. UWr, Wrocław 2007.

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2022 r.