

## SYLABUS PRZEDMIOTU

**Bariery w życiu osób z niepełnosprawnościami**

**Liczba punktów ECTS: 2**

**Kod Przedmiotu: P01**

**Kategoria przedmiotu/modułu: Przedmioty do wyboru Moduł I**

<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	

### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia audytoryjne	30
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		20
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia audytoryjne	30	I	I	Z/O

### 3. Cel przedmiotu

- C1.** Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu niepełnosprawności, jej rodzajów i modeli.
- C2.** Zapoznanie studenta, jakie warunki powinna spełniać infrastruktura aby dostosować się do potrzeb osób z niepełnosprawnością.
- C3.** Pozyskanie wiedzy o wpływie barier na życie osób z niepełnosprawnościami, polityki państwa oraz organizacjach rządowych i pozarządowych oraz organizacji przestrzeni publicznej dla tych osób.

## 1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy w grupie
2. Umiejętność pracy zespołowej

## 2. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin

### Wiedza

#### W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

<b>B.W2</b>	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;		+		
<b>C.W1.</b>	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności		+		
<b>C.W11.</b>	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	+	+	+	
<b>C.W12.</b>	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób niepełnosprawnych, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	+	+		
<b>C.W17.</b>	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką		+	+	
<b>F.W6</b>	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;		+	+	

### Umiejętności

#### W zakresie umiejętności absolwent potrafi

<b>C.U14.</b>	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	+	+	+	
---------------	--	---	---	---	--

## 3. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów	Student opanował zakładane efekty	Student opanował zakładane efekty	Student opanował zakładane efekty	Student opanował zakładane efekty	Student opanował zakładane

uczenia się	uczenia się w zakresie 55-64%	uczenia się w zakresie 65-74%	uczenia się w zakresie 75-84%	uczenia się w zakresie 85-94%	efekty uczenia się w zakresie 95-100%
<b>4. Treści programowe</b>					
L.p.	Tematyka				
1.	Podstawowa terminologia - niepełnosprawność i jej rodzaje i modele, bariery – ich przyczyny i sposoby likwidacji				
2.	Polityka Unii Europejskiej oraz rozwiązania prawno- organizacyjne w Polsce w zakresie osób starszych i niepełnosprawnych				
3.	Bariery architektoniczne, urbanistyczne, społeczne i ekonomiczne warunkujące aktywność ruchową osób z różnymi niepełnosprawnościami.				
4.	Organizacje i instytucje (rządowe i pozarządowe) wspierające osoby z niepełnosprawnością (m.in. Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Fundacje i Stowarzyszenia)				
5.	Zajęcia praktyczne: Dostępność infrastruktury i przestrzeni publicznej dla osób z różnymi niepełnosprawnościami – zajęcia w terenie				
6.	Zajęcia praktyczne: Próby poruszania się o wózek inwalidzkim po terenie uczelni i poza nim (wyjście na wózkach np. do CH, dworzec PKP/PKS)				
7.	Zajęcia praktyczne: Próby poruszania się na terenie uczelni bez udziału zmysłu wzroku/ słuchu (wyjście np. do Niewidzialnej Przestrzeni)				
<b>5. Narzędzia dydaktyczne</b> (prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)					
Prezentacje multimedialne, wózki aktywne, podstawowy sprzęt sportowy, opaski na oczy					
<b>6. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>					
<b>Literatura podstawowa:</b>					
1. Kazyra B.; <i>Komunikacja bez barier</i> ; MT Biznes Sp. z o.o., 2019					
2. Brządkowski M.; <i>Zatrudnianie niepełnosprawnych</i> ; Prawo w praktyce, 2014					
3. Słusz A.; <i>Bariery w otoczeniu osób z niepełnosprawnościami. Zagadnienia wybrane</i> ; Wyższa Szkoła Humanis; 2017					
<b>Literatura uzupełniająca:</b>					
1. Kowalik S.; <i>Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością</i> ; GWP; 2009					

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2024 r.