

## SYLABUS PRZEDMIOTU

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| <b>METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b> | <b>Liczba punktów ECTS: 2</b> |
|                                    | <b>Kod przedmiotu:</b>        |

**Kategoria przedmiotu/modułu:** Grupa treści kierunkowych

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>       | Kosmetologia                |
| <b>Forma studiów:</b>          | Stacjonarne                 |
| <b>Poziom studiów:</b>         | II-go stopnia, magisterskie |
| <b>Profil studiów</b>          | Praktyczny                  |
| <b>Jednostka prowadząca:</b>   | Wydział Nauk o Zdrowiu      |
| <b>Język wykładowy:</b>        | Polski                      |
| <b>Koordinator przedmiotu:</b> | prof. Henryk Kozłowski      |
| <b>Prowadzący przedmiot:</b>   | prof. Henryk Kozłowski      |

### 1. Sumaryczna liczba godzin

| Forma kształcenia                                     |                         | Łączna liczba godzin |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| <b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b> | Wykład                  | 15                   |
|                                                       | Ćwiczenia laboratoryjne | -                    |
|                                                       | Ćwiczenia w pracowniach | 15                   |
|                                                       | Konwersatorium          | -                    |
| Praca własna                                          |                         | 20                   |
| <b>SUMA GODZIN</b>                                    |                         | <b>50</b>            |

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

| Forma zajęć             | Liczba godzin | Semestr | Rok studiów | Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z) |
|-------------------------|---------------|---------|-------------|-----------------------------------------|
| Wykład                  | 15            | IV      | II          | Z/O                                     |
| Ćwiczenia w pracowniach | 15            | IV      | II          | Z/O                                     |

### 3. Opis przedmiotu

**Cele przedmiotu:**

- Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu metodologii
- Przygotowanie do prowadzenia i analizy badań naukowych na potrzeby pracy dyplomowej

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

| Nr efektu                                    | Przedmiotowe efekty uczenia się                                                                                                                                           | Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin ustny/pisemny, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z praktyk, analiza przypadku, ..... |                                   |                                                 |                                                 |                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                           | Kolokwium                                                                                                                                                                                                       | Recenzja artykułu                 | Projekt badawczy                                | Raport z badań                                  | Praca samokształceniowa |
| <b>Wiedza</b>                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                 |                                                 |                         |
| <b>EKW1</b>                                  | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu narzędzia i techniki badawcze w pracy naukowej oraz badania naukowe mające przełożenie na kosmetologię.                               | +                                                                                                                                                                                                               |                                   | +                                               | +                                               | +                       |
| <b>Umiejętności</b>                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                 |                                                 |                         |
| <b>EKU1</b>                                  | Potrafi obsługiwać programy komputerowe i korzystać z wyspecjalizowanych technik informatycznych w celu pozyskiwania, przetwarzania, przechowywania i przesyłania danych. |                                                                                                                                                                                                                 | +                                 | +                                               | +                                               | +                       |
| <b>EKU2</b>                                  | Potrafi tworzyć pisemne raporty z własnych działań lub w oparciu o dane źródłowe.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                   | +                                               | +                                               | +                       |
| <b>EKU3</b>                                  | Potrafi przygotować i wygłosić pracę z użyciem terminologii w zakresie kosmetologii.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                   | +                                               | +                                               |                         |
| <b>EKU4</b>                                  | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                               | +                                 | +                                               | +                                               |                         |
| <b>EKU5</b>                                  | Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 | +                                 |                                                 |                                                 |                         |
| <b>EKU6</b>                                  | Potrafi posługiwać się językiem angielskim oraz specjalistyczną terminologia w zakresie kosmetologii.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | +                                 | +                                               | +                                               |                         |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                 |                                                 |                         |
| <b>EKK1</b>                                  | Potrafi samodzielnie organizować i wykonywać powierzone mu zadania                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                                               | +                                 | +                                               | +                                               | +                       |
| <b>EKK2</b>                                  | Jest gotów wziąć odpowiedzialność za własną pracę i wykonywane czynności.                                                                                                 | +                                                                                                                                                                                                               | +                                 | +                                               | +                                               | +                       |
| <b>EKK3</b>                                  | Jest gotów uczyć się przez całe życie.                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                                               | +                                 | +                                               | +                                               |                         |
| <b>EKK4</b>                                  | Jest gotów przestrzegać zasad etycznych.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                   | +                                               | +                                               | +                       |
| <b>6. Kryteria oceny efektów uczenia się</b> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                 |                                                 |                         |
| <b>na ocenę 2.0</b>                          | <b>na ocenę 3.0</b>                                                                                                                                                       | <b>na ocenę 3.5</b>                                                                                                                                                                                             | <b>na ocenę 4.0</b>               | <b>na ocenę 4.5</b>                             | <b>na ocenę 5</b>                               |                         |
| Student nie opanował zakładanych             | Student opanował zakładane efekty uczenia się                                                                                                                             | Student opanował zakładane efekty uczenia się w                                                                                                                                                                 | Student opanował zakładane efekty | Student opanował zakładane efekty uczenia się w | Student opanował zakładane efekty uczenia się w |                         |

|                     |                   |                 |                               |                 |                  |
|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|------------------|
| efektów uczenia się | w zakresie 55-64% | zakresie 65-74% | uczenia się w zakresie 75-84% | zakresie 85-94% | zakresie 95-100% |
|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|------------------|

## 7. Treści programowe

### Semestr II

| L.p. | Tematyka                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin | Przedmiotowe efekty uczenia się (np. EKW1, EKU1, EKK1) | Kierunkowe efekty uczenia się (np. K_W01, K_U01, K_K01) |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.   | Konceptualizacja badań. Formułowanie celu i przedmiotu badań własnych. Pytania i hipotezy badawcze.                                                                                                       | 8             | EKU3<br>EKK1                                           | MK2_U20<br>MK2_K01                                      |
| 2.   | Operacjonalizacja badań. Wybór metod i narzędzi badawczych. Procedura badań. Dobór próby losowy i celowy. Charakterystyka osób badanych. Zmienne i ich wskaźniki. Pomiar i błędy pomiaru. Skale pomiarowe | 7             | EKW1<br>EKU2<br>EKU3<br>EKK1<br>EKK2                   | MK2_W13<br>MK2_U19<br>MK2_U20<br>MK2_K01<br>MK2_K02     |

**Razem 15**

| L.p. | Tematyka ćwiczenia                                                                                             | Liczba godzin | Przedmiotowe efekty uczenia się (np. EKW1, EKU1, EKK1) | Kierunkowe efekty uczenia się (np. K_W01, K_U01, K_K01)                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Analizy statystyczne (miary tendencji centralnych i miary rozproszenia, testy parametryczne, nieparametryczne) | 8             | EKU1<br>EKU2<br>EKK1<br>EKK2                           | MK2_U18<br>MK2_U19<br>MK2_K01<br>MK2_K02                                             |
| 2.   | Prezentacja wyników badań (tabele, rysunki, opis). Projekt badawczy. Raport z badań.                           | 5             | EKU1<br>EKU2<br>EKU3<br>EKU4<br>EKU6<br>EKK1<br>EKK3   | MK2_U18<br>MK2_U19<br>MK2_U20<br>MK2_U21<br>MK2_U23<br>MK2_K01<br>MK2_K03<br>MK2_K04 |
| 3.   | Błędy w prowadzeniu badań naukowych.                                                                           | 2             | EKU1<br>EKK3                                           | MK2_U18<br>MK2_K03                                                                   |

**Razem 15**

## 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

1. Prezentacja multimedialna, rzutnik.
2. Komputer z oprogramowaniem (MS Word, Excel, Power Point, Statistica)
3. Artykuły do recenzji.

## 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Bartkowiak L (red.). Redagowanie prac dyplomowych w uczelniach medycznych. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2012. ISBN 978-83-7597-153-8.
2. Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola

Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2011. ISBN 978-83-7597-150-7.

3. Watała C i wsp. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 1, Planowanie i prowadzenie badań. Bielsko-Biała: Alfa - Medica Press, 2011. ISBN 978-83-7522-085-8.
4. Watała C i wsp. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 2, Przygotowanie publikacji. Bielsko-Biała: Alfa-Medica Press, 2011. ISBN 978-83-7522-086-5.
5. Watała C. Biostatystyka: wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Bielsko-Biała: Alfa Medica Press, 2012. ISBN 978-83-7522-072-8

**Literatura uzupełniająca:**

1. Babbie E. Podstawy badań społecznych. Warszawa: PWN, 2008. ISBN 978-83-01-15155-3.
2. Denzin N. Metody badań jakościowych. T.1-2. PWN 2009; Gajewski P.: Podstawy EBM, czyli medycyny opartej na danych naukowych: dla lekarzy i studentów medycyny. Kraków MP 2008;
3. Jakubczyk M, Niewada M. Elementy oceny organizacji i wyników badań klinicznych. Warszawa: Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego, 2011. ISBN 978-83-62110-29-2
4. Stanisław A (red.) Biostatystyka. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2005. ISBN 83-233-1942-1

**Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2022 r.**