

## SYLABUS PRZEDMIOTU

**RECEPTURA KOSMETYCZNA**

**Liczba punktów ECTS: 2**

**Kod przedmiotu:  
14-KOS-D3.4-RK**

**Kategoria przedmiotu/modułu:** Grupa treści kierunkowych

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>       | Kosmetologia            |
| <b>Forma studiów:</b>          | Stacjonarne             |
| <b>Poziom studiów:</b>         | I-go stopnia, licencjat |
| <b>Profil studiów</b>          | Praktyczny              |
| <b>Jednostka prowadząca:</b>   | Wydział Nauk o Zdrowiu  |
| <b>Język wykładowy:</b>        | Polski                  |
| <b>Koordinator przedmiotu:</b> | dr Krystyna Małecka     |
| <b>Prowadzący przedmiot:</b>   | dr Krystyna Małecka     |

### 1. Sumaryczna liczba godzin

| Forma kształcenia                                     |                         | Łączna liczba godzin |
|---|-------------------------|----------------------|
| <b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b> | Wykład                  | 15                   |
|   | Ćwiczenia laboratoryjne | 15                   |
|   | Ćwiczenia w pracowniach | -                    |
|   | Konwersatorium          | -                    |
| Praca własna  |                         | 20                   |
| <b>SUMA GODZIN</b>                                    |                         | <b>50</b>            |

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

| Forma zajęć             | Liczba godzin | Semestr | Rok studiów | Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z) |
|-------------------------|---------------|---------|-------------|---|
| Wykład                  | 15            | IV      | II          | E                                       |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 15            | IV      | II          | Z/O                                     |

### 3. Opis przedmiotu

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie się z właściwościami najczęściej stosowanymi substancjami aktywnymi i pomocniczymi stosowanymi w kosmetykach. Poznanie podstaw sporządzania kosmetyków. Nabycie umiejętności odczytywania receptury oraz właściwego doboru składników kosmetyków.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

- wiedza ogólna z zakresu właściwości i działania grup związków chemicznych oraz substancji biologicznie

aktywnych stosowanych w kosmetykach

- umiejętności posługiwania się podstawowym sprzętem laboratoryjnym oraz instrukcją do ćwiczeń

- znajomość podstawowych zasad BHP obowiązujących w pracy laboratoryjnej

### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

| Nr efektu                              | Przedmiotowe efekty uczenia się  | Metody weryfikacji efektów uczenia się<br>(egzamin ustny/pisemny, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z praktyk, analiza przypadku, .....) |         |                           |                         |  |
|--|--|---|---------|---------------------------|-------------------------|--|
|  |  | Kolokwium   | Egzamin | Obserwacja pracy studenta | Praca samokształceniowa | Samodzielne sporządzenie preparatu i jego kontrola |
| <b>Wiedza</b>                          |  |   |         |                           |                         |  |
| <b>EKW1</b>                            | Zna właściwości i rozumie działanie wybranych substancji czynnych i pomocniczych stosowanych w kosmetykach | +   | +       |                           |                         |  |
| <b>EKW2</b>                            | Zna podział i charakterystykę preparatów kosmetycznych   | +   | +       |                           |                         |  |
| <b>EKW3</b>                            | Zna i rozumie metody sporządzania stosowane różnych postaci kosmetyków                                     | +   | +       |                           |                         |  |
| <b>EKW4</b>                            | Zna metody badań jakościowych stosowanych do oceny sporządzonych kosmetyków                                |   | +       |                           |                         |  |
| <b>EKW5</b>                            | Zna i rozumie receptury różnych preparatów kosmetycznych   | +   | +       |                           |                         |  |
| <b>Umiejętności</b>                    |  |   |         |                           |                         |  |
| <b>EKU1</b>                            | Posiada umiejętność odczytania receptury kosmetyku i określenia działania poszczególnych składników        |   |         | +                         |                         | +  |
| <b>EKU2</b>                            | Potrafi wykorzystać odpowiednie rozpuszczalniki i podłoża do wykonania różnych preparatów kosmetycznych    |   |         | +                         |                         | +  |
| <b>EKU3</b>                            | Potrafi samodzielnie wykonać daną postać kosmetyku i ocenić jego cechy jakościowe                          |   |         | +                         |                         | +  |
| <b>EKU4</b>                            | Potrafi wykorzystywać i obsługiwać sprzęt niezbędny do sporządzenia kosmetyków                             |   |         | +                         |                         | +  |
| <b>EKU5</b>                            | Potrafi wyszukać i wykorzystać dane literaturowe przydatne przy wykonaniu preparatu kosmetycznego          |   |         | +                         |                         | +  |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> |  |   |         |                           |                         |  |

|             |   |  |  |  |   |   |
|-------------|---|--|--|--|---|---|
| <b>EKK1</b> | Jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu kosmologii                            |  |  |  | + |   |
| <b>EKK2</b> | Jest gotów do samodzielnej pracy, ale również potrafi realizować się jako członek zespołu |  |  |  | + |   |
| <b>EKK3</b> | Posiada świadomość własnych ograniczeń  |  |  |  | + | + |

#### 6. Kryteria oceny efektów uczenia się

| na ocenę 2.0   | na ocenę 3.0  | na ocenę 3.5  | na ocenę 4.0  | na ocenę 4.5  | na ocenę 5   |
|--|---|---|---|---|--|
| Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100% |

#### 7. Treści programowe

##### Semestr III

| L.p. | Tematyka - wykład  | Liczba godzin | Przedmiotowe efekty uczenia się (np. EKW1, EKW2, EKW3, EKW4, EKW5, EKW1, EKW2, EKW3, EKW4) | Kierunkowe efekty uczenia się (np. K_W01, K_W07, K_W09, K_U01, K_K01) |
|------|--|---------------|--|---|
| 1.   | Podstawowe definicje i pojęcia z zakresu receptury kosmetycznej  | 3             | EKW1<br>EKW2   | K_W08   |
| 2.   | Charakterystyka i sporządzanie różnych postaci preparatów kosmetycznych  | 3             | EKW2<br>EKW3   | K_W07<br>K_W09  |
| 3.   | Substancje aktywne i pomocnicze wchodzące w skład kosmetyków –właściwości i zastosowanie                                       | 3             | EKW1   | K_W08   |
| 4.   | Zasady tworzenia receptur kosmetycznych. Przykładowe receptury różnych form kosmetyków.  | 3             | EKW5   | K_W09<br>K_W10  |
| 5.   | Metody sporządzania preparatów kosmetycznych w warunkach laboratoryjnych   | 3             | EKW3<br>EKW4   | K_W09   |
|      | <b>Razem</b>   | <b>15</b>     |  |   |
| L.p. | Tematyka - ćwiczenia   | Liczba godzin | Przedmiotowe efekty uczenia się (np. EKW1, EKW2, EKW3, EKW4, EKW5, EKW1, EKW2, EKW3, EKW4) | Kierunkowe efekty uczenia się (np. K_W01, K_W07, K_W09, K_U01, K_K01) |
| 1.   | Praktyczne sporządzanie preparatów galenowych: nalewek, wód aromatycznych, wyciągów wodnych i olejowych z surowców roślinnych. | 2             | EKU3<br>EKU4<br>EKK2   | K_U05<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U21<br>K_U23                             |
| 2.   | Otrzymywanie toników i płynów do higieny jamy ustnej. Ocena jakościowa otrzymanych kosmetyków                                  | 2             | EKU2<br>EKU3<br>EKU4<br>EKK2   | K_U05<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U21<br>K_U23                             |

|              |   |           |                              |   |
|--------------|---|-----------|------------------------------|---|
| 3.           | Praktyczne sporządzanie śmietanek i emulsji kosmetycznych z zastosowaniem różnych emulgatorów. Badania kontrolne otrzymanych preparatów                   | 2         | EKU2<br>EKU3<br>EKU4<br>EKK2 | K_U05<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U21<br>K_U23 |
| 4.           | Praktyczne sporządzanie półstałych kosmetyków typu maści przy użyciu różnych podłoży. Badania jakościowe preparatów.                                      | 2         | EKU2<br>EKU3<br>EKU4<br>EKK2 | K_U05<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U21<br>K_U23 |
| 5.           | Praktyczne sporządzanie kremów kosmetycznych o różnym przeznaczeniu (do twarzy, rąk, ciała, pod oczy, do stóp)<br>Badania kontrolne sporządzonych kremów. | 2         | EKU2<br>EKU3<br>EKU4<br>EKK2 | K_U05<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U21<br>K_U23 |
| 6.           | Praktyczne sporządzanie pudrów kosmetycznych i metody badań jakościowych  | 2         | EKU3<br>EKU4<br>EKK2         | K_U05<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U21<br>K_U23 |
| 7.           | Praktyczne sporządzanie maseczek kosmetycznych pod różnymi postaciami fizykochemicznymi. Badania kontrolne otrzymanych kosmetyków                         | 3         | EKU3<br>EKU4<br>EKK2         | K_U05<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U21<br>K_U23 |
| <b>Razem</b> |   | <b>15</b> |                              |   |

### 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

1. Rzutnik multimedialny, komputer
2. Przyrządy laboratoryjne: płyty grzewcze, łaźnia wodna, sita, mikser apteczny(UNGUATOR)
3. Moździerce, parownice, pistle, szkło laboratoryjne
4. Utensylia recepturowe (szpatułki, tyżeczki, bagietki szklane i inne)
5. Surowce kosmetyczne
6. Wagi elektroniczne
7. Przepisy recepturowe

### 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

1. Alicja Marzec:Chemia kosmetyków, "Dom Organizatora" Toruń ,2009
2. Nowaczyk M.(red.) Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie, PZWL 2010.
3. Małgorzata Sznitowska: Farmacja stosowana. Technologia postaci leku. PZWL, Warszawa 2017.
4. Horst Fey,Xenia Petsitis:Słownik kosmetyczny,MedPharm,Wrocław 2011
5. M.Molski:Chemia piękna.Wydawnictwo PWN,Warszawa 2009

#### Literatura uzupełniająca:

1. Z.Sarbak, B.Jachimowicz-Sarbak,A.Sarbak.Chemia w kosmetyce i kosmetologii. MedPharm Wrocław,2013
2. Romuald Czerpak, Agata Jabłońska –Trypuć :Roślinne surowce kosmetyczne. MedPharm 2008

**Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2022r.**