

SYLABUS PRZEDMIOTU

INTERPRETACJA BADAŃ LABORATORYJNYCH

Liczba punktów ECTS: 2

Kod przedmiotu:

Kategoria przedmiotu/modułu: Grupa treści kierunkowych do wyboru

Kierunek studiów:	Kosmetologia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	I-go stopnia, licencjat
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	
Prowadzący przedmiot:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	15
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Ćwiczenia w pracowniach	15
	Konwersatorium	-
Praca własna		20
SUMA GODZIN		50

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	15	IV	II	Z/O
Ćwiczenia w pracowniach	15	IV	II	Z/O

3. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:

Zapoznanie studentów z badaniami laboratoryjnymi i ich interpretacją. Przedstawienie studentowi kompleksowego spojrzenia na możliwości oferowane przez kosmetologię. Zapoznanie studenta z potrzebą stałego podnoszenia kwalifikacji nie tylko w zakresie kosmetologii.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

Posiada wiedzę z zakresu fizjologii, patofizjologii, biochemii, mikrobiologii, immunologii i genetyki

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Przedmiotowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin ustny/pisemny, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z praktyk, analiza przypadku,)				
		egzamin ustny/pisemny	kolokwium	prezentacja	praca samokształceniowa	obserwacja pracy studenta
Wiedza						
EKW1	Student potrafi zdefiniować podstawowe wyniki badań laboratoryjnych.		+	+	+	
EKW2	Student zna podział, nazewnictwo podstawowych grup badań diagnostycznych.		+	+	+	
Umiejętności						
EKU1	Student posiada umiejętność analizy podstawowych badań diagnostycznych					+
EKU2	Student posiada umiejętność weryfikowania wpływu zaburzeń fizjologicznych na zmiany skórne i ogólnoustrojowe.					+
EKU3	Student posiada umiejętność interdyscyplinarnego spojrzenia na kosmetologię					+
Kompetencje społeczne (postawy)						
EKK1	Student potrafi przekazywać uzyskaną wiedzę.			+		+
EKK2	Zna podstawową terminologię z zakresu diagnostyki laboratoryjnej i odpowiednio ją stosuje.			+		+
EKK3	Jest w stanie samodzielnie opracować przypisany mu temat/zagadnienie z zakresu diagnostyki laboratoryjnej.			+		+
6. Kryteria oceny efektów uczenia się						
na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5	
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%	

7. Treści programowe

Semestr IV

L.p.	Tematyka wykład	Liczba godzin	Przedmiotowe efekty uczenia się (np. EKW1, EKU1, EKK1)	Kierunkowe efekty uczenia się (np. K_W01, K_U01, K_K01)
1.	Wprowadzenie do diagnostyki laboratoryjnej, nomenklatura, podstawowe założenia faz przedlaboratoryjnych i laboratoryjnych	4	EKW1, EKW2, EKU1, EKU2, EKU3, EKK1, EKK2, EKK3	KK_W20, KK_U09, KK_U21, KK_U22, KK_U23, KK_K04, KK_K11
2.	Interpretacja wyników badań diagnostycznych oraz analiza przypadków klinicznych z zakresu chorób układu pokarmowego	3	EKW1, EKW2, EKU1, EKU2, EKU3, EKK1, EKK2, EKK3	KK_W20, KK_U09, KK_U21, KK_U22, KK_U23, KK_K04, KK_K11
3.	Interpretacja wyników badań diagnostycznych oraz analiza przypadków klinicznych zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej	3	EKW1, EKW2, EKU1, EKU2, EKU3, EKK1, EKK2, EKK3	KK_W20, KK_U09, KK_U21, KK_U22, KK_U23, KK_K04, KK_K11
4.	Interpretacja wyników badań diagnostycznych oraz analiza przypadków klinicznych z zakresu chorób układu wewnątrzwydzielniczego	5	EKW1, EKW2, EKU1, EKU2, EKU3, EKK1, EKK2, EKK3	KK_W20, KK_U09, KK_U21, KK_U22, KK_U23, KK_K04, KK_K11
Razem		15		
L.p.	Tematyka ćwiczenia	Liczba godzin	Przedmiotowe efekty uczenia się (np. EKW1, EKU1, EKK1)	Kierunkowe efekty uczenia się (np. K_W01, K_U01, K_K01)
1.	Interpretacja wyników badań diagnostycznych oraz analiza przypadków klinicznych z zakresu chorób metabolicznych	3	EKW1, EKW2, EKU1, EKU2, EKU3, EKK1, EKK2, EKK3	KK_W20, KK_U09, KK_U21, KK_U22, KK_U23, KK_K04, KK_K11
2.	Interpretacja wyników badań diagnostycznych oraz analiza przypadków klinicznych z zakresu chorób układu krwiotwórczego	3	EKW1, EKW2, EKU1, EKU2, EKU3, EKK1, EKK2, EKK3	KK_W20, KK_U09, KK_U21, KK_U22, KK_U23, KK_K04, KK_K11
3.	Interpretacja wyników badań diagnostycznych oraz analiza przypadków klinicznych z zakresu chorób nowotworowych	3	EKW1, EKW2, EKU1, EKU2, EKU3, EKK1, EKK2, EKK3	KK_W20, KK_U09, KK_U21, KK_U22, KK_U23, KK_K04, KK_K11
4.	Interpretacja wyników badań diagnostycznych oraz analiza przypadków klinicznych z zakresu chorób układu sercowo-naczyniowego	3	EKW1, EKW2, EKU1, EKU2, EKU3, EKK1, EKK2, EKK3	KK_W20, KK_U09, KK_U21, KK_U22, KK_U23, KK_K04, KK_K11
5.	Interpretacja wyników badań diagnostycznych oraz analiza przypadków klinicznych z zakresu chorób nerek i dróg moczowych	3	EKW1, EKW2, EKU1, EKU2, EKU3, EKK1, EKK2, EKK3	KK_W20, KK_U09, KK_U21, KK_U22, KK_U23, KK_K04, KK_K11
Razem		15		

8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

1. prezentacja multimedialna, filmy
2. analiza przypadku - prezentacja

9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Dembińska-Kieć A., Naskalski J.W.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej Podręcznik dla studentów medycyny; Elsevier Urban & Partner, 2009
2. Wallach J.: Interpretacja badań laboratoryjnych, Medipage, 2011
3. Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna; PZWL, 2013
4. Ostrowska L., Stefańska E., Orywał K.: Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce; PZWL, 2018
5. Kierczak A.: English for laboratory diagnosticians; PZWL, 2016
6. Caquet R.: 250 badań laboratoryjnych Kiedy zlecać, jak interpretować; PZWL, 2017
7. Brunzel N.A., red. wyd. pol. Kemon H., red. wyd. pol. Mantur M.: Diagnostyka laboratoryjna moczu i innych płynów ustrojowych; Edra Urban & Partner, 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Kozłowska-Skrzypczak M., Czyż A., Wojtasińska E.: Atlas hematologiczny z elementami diagnostyki laboratoryjnej i hemostazy; PZWL, 2016
2. Pereira I., Tracy I. George, Daniel A. Arber, red. wyd. pol. Iwona Urbanowicz, red. wyd. pol. Dariusz Wołowiec, red. wyd. pol. Anna Korycka-Wołowiec, Atlas krwi obwodowej, Podstawowe narzędzie diagnostyczne, MedPh., 2015

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2022r.