

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Kierunek **POŁOŻNICTWO**

STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA

INDYWIDUALNE KARTY ĆWICZEŃ KLINICZNYCH

.....
Nazwisko i Imię

.....
Nr albumu

NAZWA PRZEDMIOTU:	Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, w tym <u>opieka położnicza nad kobietą i jej rodziną w okresie prokreacji i w okresie okołoporodowym</u>
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Zaawansowana praktyka położnicza
Liczba godzin	10
<u>Miejsce realizacji</u> (pieczętka)	
Oddział	położniczy Rooming-in
Nazwisko i imię prowadzącego ćwiczenia kliniczne	
TERMIN ĆWICZEŃ KL.	
Zakres tematyczny	Standard postępowania z kobietą w ciąży powikłanej schorzeniami Edukacja seksualna w szkole rodzenia. Organizacja szkoły rodzenia. Programy Jak zmniejszyć liczbę cięć cesarskich ze wskazań niepołożniczych Procedury zmniejszające ryzyko transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W67.	rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi i niepołożniczymi oraz postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w porożu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnych i psychicznych;	
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U73.	rozpoznawać rodzaj patologii w przebiegu ciąży, porodu i porożu na podstawie uzyskanych danych oraz ustalać plan postępowania wobec podopiecznej i jej dziecka;	
B.U74.	oceniać stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego;	
B.U75.	proponować algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi;	
B.U76.	udzielać porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowywać je do samoopieki;	
B.U77.	rozpoznawać sytuację społeczną kobiety i jej rodziny i stosować różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej,	

	niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka;	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położonej i solidarność zawodową;	
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	
Ocena końcowa		Ocena, data, podpis

Uwagi o studencie:

.....

.....

Uczelnia stosuje następującą skalę ocen:

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Terapia bólu ostrego i przewlekłego	
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Zaawansowana praktyka położnicza	
Liczba godzin	10	
Miejsce realizacji (pieczętka)		
Nazwisko i imię prowadzącego ćwiczenia kliniczne	dr Marta Gawlik	
TERMIN ĆWICZEŃ KL.		
Zakres tematyczny	Metody monitorowania bólu.	
	Ból nowotworowy	
	Leczenie bólu ostrego i przewlekłego u dzieci	
	Leczenie bólu u pacjentów w wieku podeszłym	
	Program "Szpital bez bólu"	

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W6.	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	
B.W7.	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta;	
B.W8.	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;	
B.W9.	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;	
B.W10.	niefarmakologiczne metody w terapii bólu;	
B.W11.	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U5.	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów;	
B.U6.	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;	
B.U7.	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta;	
B.U8.	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;	

B.U9.	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu;	
B.U10.	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali;	
B.U11.	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego;	
B.U12.	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego;	
B.U13.	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka.	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	
Ocena końcowa		Ocena, data, podpis

Uwagi o studencie:

.....
.....

Uczelnia stosuje następującą skalę ocen:

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, w tym <u>opieka ginekologiczna nad kobietą i jej rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia</u>
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Zaawansowana praktyka położnicza
Liczba godzin	
<u>Miejsce realizacji</u> (pieczętka)	
Oddział	ginekologii
Nazwisko i imię prowadzącego ćwiczenia kliniczne	
TERMIN ĆWICZEŃ KL.	
Zakres tematyczny	Udział położnej w specjalistycznych badaniach wykonywanych w ginekologii.
	Zadania położnej w poszczególnych fazach życia kobiety.
	Rola położnej w opiece nad pacjentką paliatywną.
	Nowoczesna diagnostyka chorób nowotworowych narządów płciowych i gruczołu piersiowego. Zadania położnej.
	Opieka nad chorą ginekologicznie z problemami metabolicznymi, endokrynologicznymi. Problemy i dolegliwości okresu przekwitania: - profilaktyka i rehabilitacja wysiłkowego nietrzymania moczu; - zastosowanie Hormonalnej Terapii Zastępczej; - kobieta w okresie senu - rola i zadania położnej; - menopauza- problem psycho – emocjonalny;
	Diagnostyka chorób nowotworowych narządu płciowego kobiety oraz zmian guzowatych gruczołów piersiowych. Standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej, standardy postępowania z ciężarną chorą ginekologicznie. Reakcje psychiczne pacjentek po zabiegu okaleczającym. Metody psychoterapii.
	Opieka paliatywna: zaspakajanie potrzeb biologicznych, walka z bólem. Problemy psychologiczne w opiece paliatywnej. Zasady organizacji paliatywno-hospicyjnej w Polsce.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
B.W52.	zasady organizacji paliatywno-hospicyjnej w Polsce oraz problemy psychologiczne w opiece paliatywnej	
B.U34.	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;	
B.U50.	kształtować postawy odpowiedzialności wśród młodzieży i sprawować opiekę przedkonieczną, określać elementy promocji zdrowia i profilaktyki oraz wskazywać zagrożenia płodności wynikające ze stylu życia;	
B.U52.	rozpoznawać problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmować działania rehabilitacyjne kobiet po operacjach ginekologicznych i mastektomii;	

B.U53.	rozpoznawać problemy i dolegliwości związane z chorobami ginekologicznymi, okresem przekwitania i proponować działania łagodzące objawy tego okresu;	
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	
Ocena końcowa		Ocena, data, podpis

Uwagi o studencie:

.....

.....

Regulamin studiów PMWSZ w Opolu § 26 1. Uczelnia stosuje następującą skalę ocen:

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, w tym <u>opieka neonatologiczna w warunkach szpitalnych i w środowisku domowym</u>
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Zaawansowana praktyka położnicza
Liczba godzin	
<u>Miejsce realizacji</u> (pieczętka)	
Oddział	patologii noworodka i wcześniaka
Nazwisko i imię prowadzącego ćwiczenia kliniczne	
TERMIN ĆWICZEŃ KL.	
Zakres tematyczny	<p>Badanie podmiotowe, przedmiotowe i fizykalne noworodka. Wczesna stymulacja rozwoju dziecka, ocena zachowania noworodka.</p> <p>Opieka nad noworodkiem w domu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie noworodka/ wcześniaka do wypisu, • opieka ukierunkowana na rodzinę, przygotowanie rodziców do pielęgnowania noworodka/wcześniaka, • programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka,

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
B.W70.	technikę badania podmiotowego, przedmiotowego i fizykalnego noworodka w zależności od jego stanu zdrowia;	
B.U29.	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;	
B.U78.	wykorzystywać programy zapobiegania porodom przedwczesnym, hipotrofii i umieralności okołoporodowej w pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów;	
B.U80.	dobierać, stosować i dokonywać oceny realizacji programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej;	
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	

B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	
Ocena końcowa		Ocena, data, podpis

Uwagi o studencie:

.....

.....

Regulamin studiów PMWSZ w Opolu § 26 1. Uczelnia stosuje następującą skalę ocen:

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, w tym <u>opieka środowiskowa nad kobietą i jej rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia</u>	
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Zaawansowana praktyka położnicza	
Liczba godzin		
<u>Miejsce realizacji</u> (pieczętka)		
Oddział		
Nazwisko i imię prowadzącego ćwiczenia kliniczne		
TERMIN ĆWICZEŃ KL.		
Zakres tematyczny	<p>Sytuacje nagłe i nieprzewidziane w okresie okołoporodowym ze szczególnym uwzględnieniem makrosomii, dystocji barkowej, położenia miednicowego płodu).</p> <p>Edukacja zdrowotna ciężarnej w zakresie przygotowania do porodu w warunkach szpitalnych. Formy i sposoby łagodzenia bólu porodowego ze szczególnym uwzględnieniem naturalnych form.</p> <p>Pierwsze badanie noworodka, ocena poporodowa stanu noworodka metodami punktowymi.</p> <p>Jak ma wyglądać w praktyce wczesny okres poporodowy? Jak ma wyglądać samoopieka po porodzie?</p>	

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis godz.	Zaliczenie/data/podpis godz.
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:			
B.W20.	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;		
W zakresie umiejętności student potrafi:			
B.U22.	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;		
B.U23.	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;		

B.U29.	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;		
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;		
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;		
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;		
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;		
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;		
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.		
Ocena końcowa		Ocena, data, podpis	Ocena, data, podpis

Uwagi o studencie:

.....

.....

Regulamin studiów PMWSZ w Opolu § 26 1. Uczelnia stosuje następującą skalę ocen:

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, w tym <u>poradnictwo laktacyjne</u>
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Zaawansowana praktyka położnicza
Liczba godzin	
<u>Miejsce realizacji</u> (pieczęć)	
Oddział	poradnia laktacyjna
Nazwisko i imię prowadzącego ćwiczenia kliniczne	
TERMIN ĆWICZEŃ KL.	
Zakres tematyczny	Odciąganie i przechowywanie mleka kobiecego. Wybór metody dokarmiania.
	Zasady postępowania w czasie laktacji. Sytuacje trudne w laktacji.
	Standard porady laktacyjnej.
	Monitorowanie przebiegu karmienia.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	Wykaz efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	Zaliczenie/data/podpis
B.W36.	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;	
B.W37.	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;	
B.W38.	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;	
B.U35.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietą i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;	
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	

B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	
Ocena końcowa		Ocena, data, podpis

Uwagi o studencie:

.....

.....

Regulamin studiów PMWSZ w Opolu § 26 1. Uczelnia stosuje następującą skalę ocen:

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst