

Karta przedmiotu

Nazwa: Techniki położnicze i prowadzenie porodu	Kod: 27D-PO-1-TPiPP																		
	ECTS 33																		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO																			
Kierunek: położnictwo																			
Poziom PRK: 6 Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i> Profil: <i>praktyczny</i> Forma: <i>studia stacjonarne</i>																			
Koordynator przedmiotu: mgr Zofia Wojdyła Prowadzący: dr Barbara Kotlarz, dr Ewa Tobor, mgr Iwona Łuczak, mgr Małgorzata Zimnowoda, mgr Ilona Kuczerawy, mgr Zofia Wojdyła																			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin: A. Formy zajęć: <i>wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe</i> B. Tryb realizacji <i>stacjonarnie /e-learning</i> C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów D. Sposób zaliczenia <i>zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin</i> Nakład pracy studenta: A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS</i> / udział w zajęciach: <i>h</i> / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: <i>h</i> B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS</i> / przygotowanie do zajęć: <i>h</i> / przygotowanie do zaliczenia: <i>h</i>																			
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia																
wykład	stacjonarnie/e-learning *	55h	Zaliczenie na ocenę/egzamin																
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	---	---																
ćwiczenia -pracownia	stacjonarnie	105h	Zaliczenie na ocenę																
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	95h	Zaliczenie /egzamin OSCE																
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	15h	zaliczenie																
Praca własna	---	85h	zaliczenie																
Zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	320h	Zaliczenie na ocenę																
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	400h	Zaliczenie na ocenę																
Nakład pracy studenta: <table border="1"> <tr> <td>A. Godziny kontaktowe:</td> <td>270h/ 6,85 ECTS</td> <td>Udział w zajęciach: 270h</td> <td>Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 85h (praca własna)</td> </tr> <tr> <td>B. Praca własna studenta:</td> <td>85h/ 2,15 ECTS</td> <td>Przygotowanie do zajęć: 30h Praca na zaliczenie: 21h</td> <td>Przygotowanie do egzaminu: 30 h egzamin: 4h</td> </tr> <tr> <td>C. Zajęcia praktyczne</td> <td colspan="3">320h/ 10 ECTS</td> </tr> <tr> <td>D. Praktyki zawodowe</td> <td colspan="3">400h/ 14 ECTS</td> </tr> </table>				A. Godziny kontaktowe:	270h/ 6,85 ECTS	Udział w zajęciach: 270h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 85h (praca własna)	B. Praca własna studenta:	85h/ 2,15 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 30h Praca na zaliczenie: 21h	Przygotowanie do egzaminu: 30 h egzamin: 4h	C. Zajęcia praktyczne	320h/ 10 ECTS			D. Praktyki zawodowe	400h/ 14 ECTS		
A. Godziny kontaktowe:	270h/ 6,85 ECTS	Udział w zajęciach: 270h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 85h (praca własna)																
B. Praca własna studenta:	85h/ 2,15 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 30h Praca na zaliczenie: 21h	Przygotowanie do egzaminu: 30 h egzamin: 4h																
C. Zajęcia praktyczne	320h/ 10 ECTS																		
D. Praktyki zawodowe	400h/ 14 ECTS																		

Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu fizjologii i patologii przebiegu porodu oraz umiejętności niezbędnych do sprawowania właściwej opieki położniczej nad rodzącą zgodnie z obowiązującymi zasadami i wytycznymi WHO, ICM oraz FIGO	
Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: - wykład informacyjny - wykład problemowy - wykład konwersatoryjny		Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: - praca z tekstem - ćwiczenie - pokaz - symulacja - studium przypadku - praca bezpośrednio z pacjentką	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: - obserwacja ciągła przez nauczyciela - karta oceny kompetencji społecznych - portfolio kompetencji
Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i> B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny *** <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i>			
ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu. SPOSODY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach			
Wykłady	Zaliczenie na ocenę/egzamin D.W1. – D.W11.	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1- aktywny udział w zajęciach; F2- realizacja zleconego zadania w ramach PW; P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. Egzamin- test wielokrotnego wyboru, odpowiedź ustna	
Seminaria audytoryjne	zaliczenie D.W1.-D.W.11.	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1- obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2- aktywny udział w zajęciach; F3- dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P - ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta	
Ćwiczenia - pracownia	Zaliczenie na ocenę *** D.U1.-D.U.25.	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach praktycznych, prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach F1- wymagana jest 100%frekwencja F2- odpowiedź ustna; F3- realizacja zleconego zadania; F4- przedłużona obserwacja przez nauczyciela; F5- aktywny udział w ćwiczeniach praktycznych, dyskusja w trakcie ćwiczeń praktycznych F6- krótki sprawdzian pisemny P- Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.	

Ćwiczenia CSM	Zaliczenie D.U1.-D.U.25.	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach CSM prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach F1- wymagana jest 100% frekwencja F2- odpowiedź ustna; F3- realizacja zleconego zadania; F4- przedłużona obserwacja przez nauczyciela; F5- aktywny udział w ćwiczeniach CSM, dyskusja w trakcie ćwiczeń F6- krótki sprawdzian pisemny – kolokwium wejściowe i końcowe P- Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach
Praca własna	Zaliczenie D.W1.D.W6.D.W7. D.U3.D.U7.D.U11.D.U15. K01.K05-K07.	F1- uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F2- opracowanie tematu na podstawie prezentacji multimedialnej/dokumentacji w formie pisemnej P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie zaliczenia wykonanego przez studenta zadania
Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę D.W1- D.W11, D.U1- D.U25, D.K01- D.K07	Zasady obecności studenta na zajęciach praktycznych, prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach F1 wymagana jest 100% frekwencja F2- odpowiedź ustna; F3- realizacja zleconego zadania; F4- przedłużona obserwacja przez nauczyciela; F5- aktywny udział na zajęciach praktycznych F6- dyskusja w trakcie zajęć praktycznych F7- krótki sprawdzian pisemny P- ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach
Praktyka zawodowa	Zaliczenie na ocenę D.U1.-D.U.25.	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach, F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących- zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencyjne K01- K07	F1- obserwacja ciągła przez nauczyciela F2- karta oceny kompetencji społecznych F3- portfolio kompetencyjne F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencyjnego F5 potwierdzenie uczestnictwa w dowolnej formie rozwoju własnego (zaświadczenia i certyfikaty w zakresie rozwoju własnego, uczestnictwa w programach, projektach, akcjach promocyjnych i edukacyjnych, SKN, etc.) P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencyjne, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny

Egzamin końcowy	Egzamin OSCE	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć:
	D.W1. – D.W11. D.U1. – D.U25	– wykłady, – seminarium – ćwiczenia – praca własna Forma egzaminu: egzamin teoretyczny pisemny – test zawierający pytania wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, dopasowania odpowiedzi poziom zaliczenia – uzyskanie min. 60% pozytywnych odpowiedzi Egzamin praktyczny OSCE – wykonanie zadań w oparciu o scenariusz i checklistę

Skrócony opis: Zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia porodu fizjologicznego i patologicznego. Osiągnięcie przez studenta niezbędnych umiejętności do prowadzenia ciąży i porodu fizjologicznego oraz sprawowanie opieki nad matką i dzieckiem po porodzie.

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:

- 1) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej;
- 2) modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia
- 3) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 4) prowadzić i przyjmować poród drogami natury (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, w tym z nacięciem i szyciem kroczu;
- 5) monitorować stan płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u kobiety w okresie ciąży, porodu i połogu oraz u jej dziecka;
- 6) podejmować, do czasu przybycia lekarza, konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę;
- 7) komunikować się z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji, oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 8) kierowania się dobrem pacjentki w ramach uprawnień zawodowych położnej;
- 9) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej;
- 10) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 11) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 12) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr I / 15h		
Wprowadzenie do zajęć: • wymagania programowe, • cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu, • materiałów oraz wyniki nauczania przedmiotu, • literatura do przedmiotu, • warunki zaliczenia przedmiotu.	---	---
Definicje i pojęcia związane z przebiegiem porodu; poród fizjologiczny, poród naturalny, rodzinny, aktywny, ambulatoryjny, uliczny. Zasady prowadzenia porodu zgodnie z wytycznymi WHO, ICM, FIGO. Standard opieki okołoporodowej. Regulacje prawne	2	27D-PO-1- TPiPP_W1
Płód, jako podmiot porodu. wymiary płaszczyzny na główce noworodka; Uytuowanie płodu w macicy – kluczowe słowa, terminy i pojęcia w położnictwie: położenie, ustawienie, ułożenie, wstawianie się główki płodu.	2	27D-PO-1- TPiPP_W1
Popłód: budowa i czynność łożyska, budowa pępowiny, płyn owodniowy, pęcherz	1	27D-PO-1- TPiPP_W1

płodowy – charakterystyka.		
Zwiastuny porodu. Hormonalny początek porodu. Sposoby obliczania terminu porodu. Fizjologia porodu. Okresy porodu: charakterystyka poszczególnych faz I, II, III, IV okresu porodu. Prawidłowa czynność skurczowa mięśnia macicy. Rola i zadania położnej.	3	27D-PO-1- TPiPP_ W1
Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym potylicowym przednim i tylnym.	2	27D-PO-1- TPiPP_ W1,W2
Badanie zewnętrzne kobiety rodzącej: z wykorzystaniem technik Leopolda ocena wielkości, kształtu brzucha oraz wysokości dna macicy; ocena spodziewanej masy płodu przed porodem.	1	27D-PO-1- TPiPP_ W1
Badanie wewnętrzne: Ocena sytuacji położniczej w poszczególnych okresach porodu.	2	27D-PO-1- TPiPP_ W1,W2
Badanie i ocena czynności serca płodu: charakterystyka podstawowych pojęć (normokardia, tachykardia, bradykardia). Interpretacja i ocena zapisu KTG ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów oscylacji, zmienności krótkoterminowej.	2	27D-PO-1- TPiPP_ W1,W8.
Wykłady / semestr II / 10h		
Rola i zadania położnej w pielęgnowanie noworodka w bloku porodowym – pierwsze czynności.	2	27D-PO-1- TPiPP_ W1,W9
Psychoemocjonalny stan kobiety rodzącej. Psychoprofilaktyka porodu- zadania położnej. Zagadnienie bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego	3	27D-PO-1- TPiPP_ W1,W7
Farmakoterapia i fitoterapia w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i na noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody preindukcji i indukcji czynności skurczowej mięśnia macicy.	3	27D-PO-1- TPiPP_ W1,W6,W8
Alternatywne miejsce porodu (poród w domu, poród w wodzie zasady prowadzenia, opieka położnicza, bezpieczeństwo porodu domowego, przeciwwskazania, uwarunkowania prawne).	2	27D-PO-1- TPiPP_ W1,W9
Wykład/ semestr III/10h		
Rola cięcia cesarskiego we współczesnym położnictwie. Poród drogą pochwową po cięciu cesarskim – uwarunkowania kliniczne i psychologiczne. Poród zabiegowy: trakcja kleszczowa i próżniowa. Rola położnej.	2	27D-PO-1- TPiPP_ W1,W2,W4,W10,W11
Diagnostyka w okresie okołoporodowym; OCT, NST, ruchy płodu, amnioskopia, badania laboratoryjne, podstawy ultrasonografii w położnictwie	3	27D-PO-1- TPiPP_ W1
Zaburzenia czynności skurczowej macicy w I, II, III, IV okresie porodu: hipotonia; hiperstymulacja mięśnia macicy; zaburzenia czynności skurczowej I ^o i II ^o ; atonia i subatonia mięśnia macicy. Brak postępu porodu w I i II okresie- rozpoznanie, przyczyny, sposób postępowania. Rola blizny po przebytych cięciu cesarskim.	3	27D-PO-1- TPiPP_ W1,W3
Leki stosowane w bloku porodowym. Farmakologiczne łagodzenie bólu porodowego- rola i zadania położnej podczas porodu ze znieczuleniem.	2	27D-PO-1- TPiPP_ W1,W4
Wykład/semestr IV/10h		
Mechanizmy porodów: w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej w porodach bliźniaczych. Prowadzenie porodu i zadania położnej.	2	27D-PO-1- TPiPP_ W1,W2,W3
Poród przedwczesny: rozpoznanie; prowadzenie porodu.	2	27D-PO-1- TPiPP_ W1
Postępowanie w stanach nagłych w położnictwie. Rola położnej: wycinowanie mięśnia macicy; wypadnięcie pępowiny, pępowina przodująca; zator płynem owodniowym; wstrząs- mechanizm powstawania; resuscytacja wewnątrzmaciczna płodu; pęknięcie mięśnia macicy	2	27D-PO-1- TPiPP_ W1,W5, W10,W11

Poród powikłany- stan przedrzucawkowy, rzucawka, postępowanie położnicze w przypadku zespołu DIC, HELLP	2	27D-PO-1- TPiPP_W1,W5, W10,W11
Przyczyny i postępowanie położnicze w krwawieniach okołoporodowych: krwotok poporodowy (wczesny, późny); wstrząs krwotoczny; łożysko przedwcześnie oddzielone, łożysko przodujące; krwawienie z dróg rodnych- urazy kanału rodnego.	2	27D-PO-1- TPiPP_W1,W5, W10,W11
Wykłady/semestr V/10h		
Wpływ zespołu antyfosfolipidowego (APS) na przebieg porodu: przygotowanie do porodu; prowadzenie porodu.	2	27D-PO-1- TPiPP_W1, W10,W11
Niewspółmierność porodowa – rozpoznanie, postępowanie. Rola i zadania położnej.	2	27D-PO-1- TPiPP_W1,W2
Zasady postępowania z noworodkiem przedwcześnie urodzonym. Postępowanie z noworodkiem w sytuacji zagrożenia życia- resuscytacja noworodka na sali porodowej.	2	27D-PO-1- TPiPP_W1,W2,W3
Postępowanie położnicze podczas porodu nad kobietą: zakażoną wirusem HIV, HBV, HCV, HPV; z chorobami układu krążenia (najczęstsze choroby serca, klasyfikacja, choroba zakrzepowo- zatorowa); z chorobami układu moczowego i schorzeniami nerek; z chorobami nowotworowymi (nowotwór szyjki macicy, jajnika, gruczołu piersiowego).	2	27D-PO-1- TPiPP_W1
Poród martwego płodu i śmierć noworodka - rola i zadania położnej w opiece nad pacjentką.	2	27D-PO-1- TPiPP_W1,W4
Seminaria audytoryjne / semestr I/10h		
Przyjęcie kobiety rodzącej w izbie przyjęć oraz bloku porodowym zgodnie z przyjętymi standardami. Rola i zadania położnej.	2	27D-PO-1- TPiPP_U1,U3,U4,U5, U6, U8, U9, U10, U11
Dokumentacja medyczna w przebiegu ciąży i porodu, w odniesieniu do standardu okołoporodowego. Planu porodu - w odniesieniu do potrzeb kobiety rodzącej.	4	27D-PO-1- TPiPP_U1,U3,U4,U5, U6, U8, U9, U10, U11
Interpretacja i ocena zapisu KTG, na wybranych opisach przypadku, ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów oscylacji, zmienności krótkoterminowej.	4	27D-PO-1- TPiPP_U1,U3,U4,U5, U6, U8, U9, U10, U11
Seminaria audytoryjne / semestr III/ 5h		
Obserwacja rodzącej w poszczególnych okresach porodu. Proces pielęgnowania w porodzie fizjologicznym.	3	27D-PO-1- TPiPP_U1,U3,U4,U5, U6, U8, U9, U10, U11
Zasady i metody komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej, lub ze względu na stosowane leczenie.	2	27D-PO-1- TPiPP_U1,U3,U4,U5, U6, U8, U9, U10, U11, U24
Ćwiczenia pracownia/ semestr I/ 20h		
Budowa miednicy kostnej: wymiary; typy miednic; płaszczyzny. Ocena budowy miednicy kostnej. Mięśnie kanału rodnego i budowa dna miednicy	5	27D-PO-1- TPiPP_U1
Płaszczyzny na główce noworodka – wymiary.	2	27D-PO-1- TPiPP_U1
Badanie zewnętrzne ciężarnej. Ocena usytuowania płodu- chwyt Leopolda	3	27D-PO-1- TPiPP_U1,U6
Technika badania wewnętrznego . Ćwiczenia na fantomie.	4	27D-PO-1- TPiPP_U1,U6, U24,U25
Osluchiwanie czynności serca płodu. Ocena dobrostanu płodu na podstawie kardiografii	4	27D-PO-1- TPiPP_U1,U2, U7,U8,U9,U10
Ocena postępu porodu. Krzywa Friedmana. Pomiar i ocena czynności skurczowej	2	27D-PO-1- TPiPP_W1,W2

mięśnia macicy.		
Ćwiczenia pracownia/ semestr II/ 20h		
Mechanizm porodowy w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym przednim - ćwiczenia na fantomie.	5	27D-PO-1- TPiPP_U1,U6, U13
Mechanizm porodowy w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym tylnym. Ćwiczenia na fantomie.	3	27D-PO-1- TPiPP_U1, U6, U13
Poród fizjologiczny - zadania położnej w poszczególnych okresach porodu. Przygotowywanie i kompletowanie zestawu porodowego.	2	27D-PO-1- TPiPP_U1,U3,U4,U5, U6, U11,U13,U17, U24, U25
.Postępowanie z noworodkiem podczas porodu i bezpośrednio po urodzeniu – podstawowe czynności: oznakowanie; odpępnienie i zabezpieczenia kikutą pępowinowego; odśluzowanie; ocena w skali Apgar	4	27D-PO-1- TPiPP_U1,U17,U18,U19,U20, U21,U22,U23
Prowadzenie dokumentacji sali porodowej. Obserwacja przebiegu porodu - partogram.	6	27D-PO-1- TPiPP_U8, U11
Ćwiczenia pracownia/ semestr III/ 25h		
Wsparcie kobiety w okresie porodu – niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. Psychoprofilaktyka porodu.	4	27D-PO-1- TPiPP_U1, U3, U4,U5, U11, U24, U25
Zabieg nacięcia i zespolenia krocza – zadania położnej. Ćwiczenia na fantomie	6	27D-PO-1- TPiPP_U1, U12
Powikłania III okresu porodu. Łyzeczkowanie jamy macicy – przygotowanie zestawu. Ręczne wydobyć łożyska, kontrola blizny po cc.	3	27D-PO-1- TPiPP_U1, U2, U15, U16
Postępowanie położnicze w sytuacji wystąpienia dystocji barkowej (algorytm postępowania „Rozważam HELPER” vs. HELPERR). Ćwiczenia na fantomie.	7	27D-PO-1- TPiPP_U1, U2,U15, U16, U24, U25
Przygotowanie ciężarnej do cięcia cesarskiego w trybie elektywnym i nagłym. Ćwiczenia na fantomie	5	27D-PO-1- TPiPP_U1, U6, U9, U11, U14, U15, U24, U25
Ćwiczenia pracownia/ semestr IV/ 20h		
Poród zabiegowy – trakcja kleszczowa i próżniowa. Rola położnej.	4	27D-PO-1- TPiPP_U1, U2, U15, U16, U24, U25
Zasady prowadzenia porodu przy nieprawidłowych ułożeniach główki: asynklytyzm przedni i tylny; wysokie proste stanie główki; niskie poprzeczne stanie główki. Ćwiczenia na fantomie.	6	27D-PO-1- TPiPP_U1, U2, U14, U15
Mechanizm porodu w ułożeniach odgięciowych płodu: wierzchołkowe; ciemieniowe; czołowe; twarzowe. Rozpoznanie, postępowanie, zadania położnej. Ćwiczenia na fantomie	4	27D-PO-1- TPiPP_U1, U2, U14, U15
Poród z zastosowanie pozycji wertykalnych podczas prawidłowego i nieprawidłowego przebiegu I, II okresu porodu. Rękoczyny stosowane w przyjmowaniu porodu w pozycjach wertykalnych. Ćwiczenia na fantomie.	4	27D-PO-1- TPiPP_U1, U2, U3, U4, U5
Rola i zadani położnej w przyjmowaniu porodu warunkach pozaszpitalnych	2	27D-PO-1- TPiPP_U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11
Ćwiczenia pracownia/ semestr V/ 20h		
Zabiegi w położeniach miednicowych płodu: pomoc ręczna; ręczne wydobyć płodu. Ćwiczenia na fantomie	5	27D-PO-1- TPiPP_U1, U2, U13, U16
Rękoczyny położnicze stosowane przy wykonywaniu obrotów wewnętrznych, w sytuacji nieprawidłowego usytuowania płodu w macicy	5	27D-PO-1- TPiPP_U1, U2, U14, U15

Udział położnej w sytuacji wystąpienia sytuacji nagłych na sali porodowej: atonia i subatonia mięśnia macicy, zaburzenia w oddzielaniu się łożyska, krwawienie podczas porodu (przedwczesne oddzielenie się łożyska i łożysko przodujące)	5	27D-PO-1- TPiPP_U1, U2, U14, U15, U16, U24, U25
Sprawowanie opieki położniczej podczas porodu kobiety: zakażonej wirusem HIV, HBV, HCV, HPV; oraz w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	5	27D-PO-1- TPiPP_U14, U16, U24, U25
Ćwiczenia –CSM/semestr I/10h		
Badanie zewnętrzne miednicy kostnej, wymiary zewnętrzne; czworobok Michaelisa;. Ocena prawidłowej budowy miednicy kostnej.	3	27D-PO-1- TPiPP_U1
Usytuowanie płodu w macicy. Badanie zewnętrzne. Chwyty Leopolda; ćwiczenia na fantomie.	2	27D-PO-1- TPiPP_U1,U6
Ocena dobrostanu płodu. Kardiotokografia	5	27D-PO-1- TPiPP_U1, U2, U7, U8, U9, U10
Ćwiczenia –CSM/semestr II/20h		
Technika badania wewnętrznego.	2	27D-PO-1- TPiPP_U1,U6
Samodzielność położnej w przyjmowaniu porodu fizjologicznego. Mechanizm porodu w odmianie potylicowej przedniej. Mechanizm porodu w odmianie potylicowej tylnej. Ćwiczenia na fantomie.	4	27D-PO-1- TPiPP_U1,U6, U13
Poród fizjologiczny - zadania położnej w samodzielnej opiece nad rodzącą w poszczególnych okresach porodu. Ocena dobrostanu płodu, stosowanie niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego.	4	27D-PO-1- TPiPP_U1, U3, U4, U5, U6, U11, U13, U17, U24, U25
Postępowanie z noworodkiem podczas porodu i bezpośrednio po urodzeniu – podstawowe czynności: kontakt skóra do skóry, oznakowanie; odpępowanie i zabezpieczenia kikutu pępowinowego; odśluzowanie; ocena w skali Apga	4	27D-PO-1- TPiPP_U1, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23
Przyjęcie ciężarnej/rodzącej do bloku porodowego. Dokumentacja sali porodowej. Prowadzenie partogramu.	6	27D-PO-1- TPiPP_U1, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, U11
Ćwiczenia –CSM/semestr III/20h		
Prowadzenie porodu z ochroną i z nacięciem krocza. Parcie kierowane (manewr Valsalwy) vs. parcie spontaniczne w porodzie. Rola prawidłowego oddechu.	6	27D-PO-1- TPiPP_U1, U3, U4, U5, U6, U11, U12, U13, U17, U24, U25
Postępowanie w zaburzeniach czynności serca płodu. Współpraca położnej z członkami zespołu interdyscyplinarnego.	4	27D-PO-1- TPiPP_U1, U2, U7, U8, U9, U10, U24, U25
Postępowanie położnicze w sytuacji wystąpienia dystocji barkowej.	6	27D-PO-1- TPiPP_U1, U6, U9, U11, U14, U15, U16, U24, U25
Zaburzenia w III okresie porodu- instrumentalna kontrola jamy macicy. Ręczne wydobycie łożyska. Kontrola blizny po cc.	4	27D-PO-1- TPiPP_U1, U6, U9, U11, U14, U15, U16, U24, U25
Ćwiczenia –CSM/semestr IV/15h		
Zasady prowadzenia porodu przy nieprawidłowych ułożeniach główki: asynklytyzm przedni i tylny; wysokie proste stanie główki; niskie poprzeczne stanie główki. Ćwiczenia na fantomie.	5	27D-PO-1- TPiPP_U1, U2, U6, U14, U15

Mechanizm porodu w ułożeniach odgięciowych płodu: wierzchołkowe; ciemieniowe; czołowe; twarzowe. Rozpoznanie, postępowanie, zadania położnej. Ćwiczenia na fantomie.	5	27D-PO-1- TPiPP_ U1, U2, U6, U14, U15
Poród aktywny: zastosowanie pozycji wertykalnych w poszczególnych okresach porodu	2	27D-PO-1- TPiPP_ U1, U2, U3, U4, U5
Poród zabiegowy: trakcja kleszczowa i próżniowa. Rola położnej. Przygotowanie rodzącej do zabiegu cięcia cesarskiego w trybie planowym i nagłym	3	27D-PO-1- TPiPP_ U1, U6, U9, U11, U14, U15, U24, U25
Ćwiczenia –CSM/semestr V/30h		
Stany nagłe w okresie okołoporodowym: wynicowanie mięśnia macicy; wypadnięcie pępowiny, pępowina przodująca; wstrząs- mechanizm powstawania; resuscytacja wewnątrzmaciczna płodu; pęknięcie mięśnia macicy- praca położnej w zespole interdyscyplinarnym.	6	27D-PO-1- TPiPP_ U1, U2, U14, U15, U16, U24, U25
Poród powikłany- stan przedrzucawkowy, rzucawka, postępowanie położnicze w przypadku zespołu DIC, HELLP	4	27D-PO-1- TPiPP_ U1, U2, U14, U15, U16, U24, U25
Przyczyny i postępowanie położnicze w krwawieniach okołoporodowych: krwotok poporodowy (wczesny, późny); wstrząs krwotoczny; łożysko przedwcześnie oddzielone, łożysko przodujące; krwawienie z dróg rodnych- urazy kanału rodnego. Praca położnej w zespole interdyscyplinarnym.	6	27D-PO-1- TPiPP_ U1, U2, U14, U15, U16, U24, U25
Poród płodu w położeniu podłużnym miednicowym- rękoczyn położnicze w porodzie miednicowym.	4	27D-PO-1- TPiPP_ U1, U2, U14, U16
Zasady postępowania z noworodkiem przedwcześnie urodzonym. Postępowanie z noworodkiem w sytuacji zagrożenia życia- resuscytacja noworodka na sali porodowej.	6	27D-PO-1- TPiPP_ U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23
Prowadzenie porodu w ciąży mnogiej- kompetencje położne	4	27D-PO-1- TPiPP_ U1, U2, U14, U15, U16, U24, U25
Praca własna /semestr I/ 15h		
Wsparcie kobiety w okresie porodu – nefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. Psychoprofilaktyka porodu.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1.W6.W7. U3.U7.U11.U15. K01.K05-K07
Standard opieki okołoporodowej. Regulacje prawne.	5	27D-PO-1- TPiPP_ W1.W6.W7. U3.U7.U11.U15. K01.K05-K07
Praca własna/ semestr II/ 15h		
Opracowanie dokumentacji z porodu fizjologicznego, na wybranym opisie przypadku- partogram, jako karta obserwacji porodu.	5	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W6, W7, U3, U7, U11, U15. K01, K05-K07
Opracowanie procesu pielęgnowania rodzącej w I, II i IV okresie porodu.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W6, W7, U3, U7, U11, U15. K01, K05-K07
Praca własna/ semestr III/ 15h		
Alternatywne miejsce porodu (poród w domu, poród w wodzie) zasady prowadzenia, opieka położnicza, bezpieczeństwo porodu domowego, przeciwwskazania, uwarunkowania prawne).	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W6, W7, U3, U7, U11, U15. K01, K05-K07
Opracowanie dokumentacji- partogram jako karta obserwacji porodu zakończonego przez cięcie cesarskie	5	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W6, W7, U3, U7, U11, U15.

		K01, K05-K07
Praca własna/ semestr IV/ 15h		
Proces pielęgnowania w sytuacji wystąpienia porodu powikłanego. Krwawienia okołoporodowe: krwotok poporodowy (wczesny, późny); wstrząs krwotoczny; łożysko przedwcześnie oddzielone, łożysko przodujące; krwawienie z dróg rodnych, urazy kanału rodnego.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W6, W7, U3, U7, U11, U15. K01, K05-K07
Opracowanie algorytmu postępowania w sytuacjach nagłych- stan przedrzucawkowy i rzucawka, w okresie okołoporodowym, na podstawie rekomendacji Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników.	5	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W6, W7, U3, U7, U11, U15. K01, K05-K07
Praca własna/ semestr V/ 25h		
Poród martwego płodu i śmierć noworodka- rola i zadania położnej. Studium przypadku- proces pielęgnowania.	5	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W6, W7, U3, U7, U11, U15. K01, K05-K07
Przygotowanie studenta do egzaminu teoretycznego i egzaminu OSCE	20	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W6, W7, U3, U7, U11, U15. K01, K05-K07
Zajęcia praktyczne/ semestr II/60h		
Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.	---	---
Zakres i charakter położnej przy przyjęciu podopiecznej do Sali porodowej. Dokumentacja.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U13, K01-K07
Przygotowanie kobiety do porodu zgodnie z zaleceniami WHO, ICM, FIGO.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U13, K01-K07
Przygotowanie sprzętu, narzędzi, materiału opatrunkowego oraz bielizny w Sali porodowej. Zasady postępowania z materiałem skażonym	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U13, K01-K07
Udział położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo- pielęgnacyjno-leczniczych na rzecz rodzącej i jej dziecka. Edukacja zdrowotna.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U13, K01-K07
Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych rodzącej oraz jej dziecka. Dokumentacja w Sali porodowej.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U13, K01-K07
Zakres i charakter działań położnej w przygotowaniu rodzącej do porodu: pomiar i ocena miednicy kostnej; ocena akcji serca płodu; ocena czynności skurczowej macicy; usytuowanie płodu w jamie macicy; itp.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U13, K 01-K07
Zajęcia praktyczne/ semestr III/80h		
Udział położnej w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w I okresie porodu – bio- psycho- społeczna ocena stanu pacjentki oraz ocena sytuacji położniczej. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego	15	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U25, K01-K07
Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu rodzącej do II okresu porodu – pozycje i udogodnienia porodowe. Prowadzenie porodu w asyście położnej. Dokumentowanie przebiegu porodu.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U25, K01-K07
Udział położnej w prowadzeniu III okresu porodu.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U25, K01-K07
Zakres i charakter działań położnej w IV okresie porodu. obserwacja i pielęgnacja położnicy we wczesnym połogu.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U25, K01-K07
Zabiegi wykonywane u noworodka: ocena w skali Apgar, pomiary noworodka, zabieg Credego – rola położnej.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U25, K01-K07
Szpital przyjazny dziecku – karmienie naturalne. Edukacja położnicy z zakresu karmienia naturalnego. Pierwsze przystawienie noworodka do piersi.	15	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U25,

		K01-K07
Zakres i charakter działań położnej w przygotowaniu pacjentki do cięcia cesarskiego. Dokumentacja	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U25, K01-K07
Zajęcia praktyczne/ semestr IV/100h		
Zaburzenia czynności skurczowej mięśnia macicy w poszczególnych okresach porodu – postępowanie pielęgnacyjno-diagnostyczne. Rola położnej.	20	27D-PO-1- TPiPP_ W1- W11, U1-U25, K01-K07
Zadania położnej w diagnozowaniu i postępowaniu w zaburzeniach tonu serca płodu	20	27D-PO-1- TPiPP_ W1- W11, U1-U25, K01-K07
Zadania położnej podczas prowadzenia porodu patologicznego; poród przedwczesny; poród kleszczowy; trakcja próżniowa.	20	27D-PO-1- TPiPP_ W1- W11, U1-U25, K01-K07
Powikłania IV okresu porodu – rola położnej.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1- W11, U1-U25, K01-K07
Postępowanie i udział położnej w zaburzeniach oddzielania się łożyska.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1- W11, U1-U25, K01-K07
Formułowanie diagnozy pielęgniarstwo położniczej na podstawie uzyskanych danych – studium pacjenta.	20	27D-PO-1- TPiPP_ W1- W11, U1-U25, K01-K07
Zajęcia praktyczne/ semestr V/80h		
Stany nagłe w okresie okołoporodowym – wstrząs hypowolemiczny – postępowanie z rodzącą.	20	27D-PO-1- TPiPP_ W1- W11, U1-U25, K01-K07
Stany nagłe w okresie okołoporodowym- krwotok porodowy w I, II, III i IV okresie porodu. Zadania położnej we współpracy z zespołem interdyscyplinarnym.	20	27D-PO-1- TPiPP_ W1- W11, U1-U25, K01-K07
Stany nagłe w okresie okołoporodowym- stan przedrzucawkowy i rzucawka- rola położnej	20	27D-PO-1- TPiPP_ W1- W11, U1-U25, K01-K07
Formułowanie diagnozy pielęgniarstwo położniczej w porodzie powikłanym– studium przypadku.	20	27D-PO-1- TPiPP_ W1- W11, U1-U25, K01-K07
Praktyki zawodowe/ semestr II/60h		
Doskonalenie umiejętności położnej w zakresie przyjmowania podopiecznej do sali porodowej oraz prowadzenia dokumentacji.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U13, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w przygotowaniu kobiety do porodu zgodnie z zaleceniami WHO, ICM, FIGO.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U13, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w przygotowaniu sprzętu, narzędzi, materiału opatrunkowego oraz bielizny w sali porodowej, a także w postępowaniu z materiałem skażonym.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U13, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo-pielęgnacyjno-leczniczych na rzecz rodzącej i jej dziecka oraz w edukacji zdrowotnej.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U13, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w obserwacji i ocenie ogólnych parametrów życiowych rodzącej oraz jej dziecka, a także w prowadzeniu dokumentacji w sali porodowej.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U13, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w przygotowaniu rodzącej do porodu, w tym w pomiarze i ocenie miednicy kostnej, ocenie akcji serca płodu, ocenie czynności skurczowej macicy oraz usytuowaniu płodu w jamie macicy.	10	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U13, K 01-K07
Praktyki zawodowe/ semestr III/80h		
Doskonalenie umiejętności położnej w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w I okresie porodu, w tym w bio-psycho-społecznej ocenie stanu pacjentki	15	27D-PO-1- TPiPP_ W1, W2, U1-U25,

oraz ocenie sytuacji położniczej, a także w stosowaniu niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego.		K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w przygotowaniu rodzącej do II okresu porodu, w tym w doborze pozycji i udogodnień porodowych, prowadzeniu porodu w asyście położnej oraz dokumentowaniu przebiegu porodu.	10	27D-PO-1- TPiPP_W1, W2, U1-U25, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w prowadzeniu III okresu porodu.	10	27D-PO-1- TPiPP_W1, W2, U1-U25, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w zakresie działań w IV okresie porodu, w tym w obserwacji i pielęgnacji położnicy we wczesnym połogu.	10	27D-PO-1- TPiPP_W1, W2, U1-U25, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w wykonywaniu zabiegów u noworodka, w tym w ocenie w skali Apgar, pomiarach noworodka oraz w zabiegu Credego.	10	27D-PO-1- TPiPP_W1, W2, U1-U25, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w zakresie karmienia naturalnego, w tym w edukacji położnicy oraz w pierwszym przystawieniu noworodka do piersi.	15	27D-PO-1- TPiPP_W1, W2, U1-U25, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w przygotowaniu pacjentki do cięcia cesarskiego oraz w prowadzeniu dokumentacji.	10	27D-PO-1- TPiPP_W1, W2, U1-U25, K01-K07
Praktyki zawodowe/ semestr IV/100h		
Doskonalenie umiejętności położnej w postępowaniu pielęgnacyjno-diagnostycznym w przypadku zaburzeń czynności skurczowej mięśnia macicy w poszczególnych okresach porodu.	25	27D-PO-1- TPiPP_W1- W11, U1-U25, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w diagnozowaniu i postępowaniu w przypadku zaburzeń akcji serca płodu.	25	27D-PO-1- TPiPP_W1- W11, U1-U25, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w prowadzeniu porodu patologicznego, w tym w przypadku porodu przedwczesnego, porodu kleszczowego oraz trakcji próżniowej.	25	27D-PO-1- TPiPP_W1- W11, U1-U25, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w postępowaniu w przypadku powikłań IV okresu porodu.	10	27D-PO-1- TPiPP_W1- W11, U1-U25, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w postępowaniu w przypadku zaburzeń oddzielania się łożyska.	10	27D-PO-1- TPiPP_W1- W11, U1-U25, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w formułowaniu diagnozy pielęgniarско-płożniczej na podstawie uzyskanych danych. Studium przypadku.	25	27D-PO-1- TPiPP_W1- W11, U1-U25, K01-K07
Praktyki zawodowe/ semestr V/60h		
Doskonalenie umiejętności położnej w postępowaniu w przypadku stanów nagłych w okresie okołoporodowym, w tym w przypadku wstrząsu hypowolemicznego.	20	27D-PO-1- TPiPP_W1- W11, U1-U25, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w postępowaniu w przypadku stanów nagłych w okresie okołoporodowym w I, II, III i IV okresie porodu.	20	27D-PO-1- TPiPP_W1- W11, U1-U25, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w postępowaniu w przypadku stanów nagłych w okresie okołoporodowym, w tym w przypadku stanu przedrzucawkowego i rzucawki.	20	27D-PO-1- TPiPP_W1- W11, U1-U25, K01-K07
Praktyki zawodowe/ semestr VI/80h		
Doskonalenie umiejętności położnej w formułowaniu diagnozy pielęgniarско-płożniczej w przypadku porodu powikłanego, w tym w studium przypadku.	20	27D-PO-1- TPiPP_W1- W11, U1-U25, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej w postępowaniu w przypadku stanów nagłych w okresie okołoporodowym, w tym w przypadku krwotoku porodowego w I, II, III i IV okresie porodu oraz połogu.	20	27D-PO-1- TPiPP_W1- W11, U1-U25, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w	20	27D-PO-1- TPiPP_

sytuacjach typowych.		W1- W11, U1-U25, K01-K07
Doskonalenie umiejętności położnej współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w sytuacjach nagłych.	20	27D-PO-1- TPiPP_ W1- W11, U1-U25, K01-K07

Literatura:

- Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A1. wykorzystywana podczas zajęć

- Baumert M. (red.): Ćwiczenia z neonatologii. Skrypt dla studentów. ŚAM, Katowice 2004. Iwanowicz-Palus G, Bień A, [red]. Techniki położnicze i prowadzenie porodu. Warszawa: PZWL ; 2022 r.
- Mężyk I, Kotlarz B. [red.] Techniki położnicze w przebiegu wybranych patologii porodu. Zajęcia z wykorzystaniem symulacji medycznej. Wyd. SUM ebook; 2021 r.
- Naworska B, Kotlarz B, [red]. Poród. Przebieg, zasady prowadzenia, kompetencje położnicze. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Katowice: Wyd. SUM ebook; 2015 r.
- Troszyński M. Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny., Warszawa: PZWL ; 2022r.
- Dudenhausen JW, Pschyrembel W, [red]. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Warszawa : PZWL; 2024
- Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Red. Iwanowicz-Palus, Grażyna . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2012

A2. studiowana samodzielnie przez studenta

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz.U. 2018, poz. 1756 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U nr 174, poz.1039 z późn. zm.).
- Bręborowicz G.H, [red]. T.1. Położnictwo. Warszawa: PZWL; 2019 r.

B. Literatura uzupełniająca

- Łepecka-Klusek C, [red]. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Warszawa: Wydawnictwo PZWL; 2022
- Makara-Studzińska M, Iwanowicz- Pawlus G, [red]. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Warszawa ; PZWL; 2009
- Majewski T, [red]. Stany nagłe ginekologia i położnictwo . Warszawa ; Medical Tribune; 2018
- Rabiej M, Mazurkiewicz B, Nowacka A, Procedury medyczne w położnictwie Tom 2. Praktyka Położnej. Warszawa: PZWL;2020

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
27D-PO-1-TPiPP_W1	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, przedwczesnego i patologicznego, zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych oraz standardy prowadzenia porodu przez położną;	D.W1.
27D-PO-1-TPiPP_W2	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny, ułożenia odgięciowe), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej kobiety rodzącej i porodów bliźniaczych;	D.W2.
27D-PO-1-TPiPP_W3	powikłania przebiegu porodu zależne od nieprawidłowej budowy miednicy kostnej kobiety rodzącej, nieprawidłowego usytuowania płodu w macicy, zaburzeń w przebiegu mechanizmu porodowego, zaburzeń czynności skurczowej mięśnia macicy, zaburzeń w rozwieraniu części pochwowej szyjki macicy, zaburzeń w funkcjonowaniu, oddzielaniu i wydalaniu łożyska oraz zasady postępowania w tych sytuacjach położniczych;	D.W3.
27D-PO-1-TPiPP_W4	zadania położnej podczas porodu ze znieczuleniem farmakologicznym, porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego oraz porodu martwego	D.W4.

	dziecka;	
27D-PO-1-TPiPP_W5	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody preindukcji, indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	D.W5.
27D-PO-1-TPiPP_W6	Znajomość zasad farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływu leków na płód i na noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków.	D.W6.
27D-PO-1-TPiPP_W7	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych metod łagodzenia bólu porodowego;	D.W7.
27D-PO-1-TPiPP_W8	metody monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu w okresie okołoporodowym;	D.W8.
27D-PO-1-TPiPP_W9	zasady opieki nad noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu;	D.W9.
27D-PO-1-TPiPP_W10	uwarunkowania stanu zagrożenia życia noworodka oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	D.W10.
27D-PO-1-TPiPP_W11	początkowe i zaawansowane zabiegi wykonywane podczas resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka;	D.W11.
Umiejętności: student potrafi		
27D-PO-1-TPiPP_U1	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	D.U1.
27D-PO-1-TPiPP_U2	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	D.U2.
27D-PO-1-TPiPP_U3	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	D.U3.
27D-PO-1-TPiPP_U4	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	D.U4.
27D-PO-1-TPiPP_U5	ustalać indywidualny plan porodu, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji;	D.U5.
27D-PO-1-TPiPP_U6	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury;	D.U6.
27D-PO-1-TPiPP_U7	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu, interpretować wyniki tej oceny oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania;	D.U7.
27D-PO-1-TPiPP_U8	monitorować dobrostan płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiograficznego (KTG) oraz dokonać interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej;	D.U8.
27D-PO-1-TPiPP_U9	ocenić zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu;	D.U9.
27D-PO-1-TPiPP_U10	przygotować pacjentkę do testu niestresowego (Non stress test, NST) oraz do testów stresowych;	D.U10.
27D-PO-1-TPiPP_U11	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	D.U11.
27D-PO-1-TPiPP_U12	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I i II stopnia;	D.U12.
27D-PO-1-TPiPP_U13	przewodzić i przyjmować poród fizjologiczny oraz miednicowy	D.U13.
27D-PO-1-TPiPP_U14	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	D.U14.
27D-PO-1-TPiPP_U15	rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz	D.U15.

	wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	
27D-PO-1-TPiPP_U16	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	D.U16.
27D-PO-1-TPiPP_U17	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny i algorytmów;	D.U17.
27D-PO-1-TPiPP_U18	rozpoznawać stan zagrożenia życia oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka;	D.U18.
27D-PO-1-TPiPP_U19	monitorować w sposób bezprzrządowy i przrządowy czynności życiowe noworodka;	D.U19.
27D-PO-1-TPiPP_U20	dobierać właściwe środki i metody w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka;	D.U20.
27D-PO-1-TPiPP_U21	wykonać początkowe zabiegi resuscytacyjne u noworodka (zabezpieczenie przed utratą ciepła, udrożnienie dróg oddechowych, stymulacja dotykiem);	D.U21.
27D-PO-1-TPiPP_U22	wykonać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u noworodka, z wyłączeniem intubacji dotchawiczej;	D.U22.
27D-PO-1-TPiPP_U23	zapobiegać powikłaniom wynikającym z resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka;	D.U23.
27D-PO-1-TPiPP_U24	stosować metody komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej, lub ze względu na stosowane leczenie;	D.U24.
27D-PO-1-TPiPP_U25	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia i sytuacji położniczej pacjentki;	D.U25.
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
27D-PO-1-TPiPP_K01	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;	K01
27D-PO-1-TPiPP_K02	przestrzegania praw pacjenta	K02
27D-PO-1-TPiPP_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;	K03
27D-PO-1-TPiPP_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K04
27D-PO-1-TPiPP_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K05
27D-PO-1-TPiPP_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;	K06
27D-PO-1-TPiPP_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych ;	K07

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
2	Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych
		2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja
Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna			
	12 pkt	bdb (5,0)	
	11 pkt	db plus (4,5)	
	10 pkt	db (4,0)	
	9 pkt	dst plus (3,5)	
	7- 8 pkt	dst (3,0)	
	6 pkt i mniej	ndst (2,0)	

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej	0	brak
		1	diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu
		2	diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem
		3	samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta
		4	pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą	0	0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta
		1	1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		2	dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		3	zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta
3	Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań	0	Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania
		1	Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
		2	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub

		3	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
4	Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania	0	Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki
		1	Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania
		2	Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania
		3	Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania
5	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Całkowity brak znajomości terminologii fachowej
		1	Stosowanie żargonu medycznego
		2	Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie
		3	Sprawne posługiwanie się językiem fachowym
6	Estetyka pracy	0	Praca wykonana nieestetycznie
		1	Zachowana estetyka pracy
	Razem	17 pkt	
Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:			
17-16 pkt – bardzo dobry			
15-14 pkt dobry plus			
13-11 pkt dobry			
10-9 pkt dostateczny plus			
8 - 6 pkt dostateczny			
<6 pkt niedostateczny			

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową

5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:
12 pkt bardzo dobry
10-11 pkt dobry plus
9 pkt dobry
8 - 7pkt dostateczny plus
6 pkt dostateczny
<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH	
Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)					
Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/konspektu/sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt

Skala ocen:
10 pkt – bdb
9 pkt db plus
8 pkt db
7 pkt dst plus
6 pkt dst
<6 pkt ndst

KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)		
Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%	4
Dobry plus (4,5)	85 – 92%	4
Dobry (4,0)	76 – 84%	4
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%	4
Dostateczny (3,0)	60 - 67%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4
Niedostateczny (2,0)	błąd krytyczny	