

Karta przedmiotu

Nazwa: REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII		Kod: 36D-PO-1-RwPNiG													
		ECTS 3													
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO															
Kierunek: położnictwo															
Poziom PRK: 6 Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i> Profil: <i>praktyczny</i> Forma: <i>studia stacjonarne</i>															
Koordynator przedmiotu: dr Magdalena Warzecha Prowadzący: dr Magdalena Warzecha															
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin: A. Formy zajęć: <i>wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe</i> B. Tryb realizacji <i>stacjonarnie /e-learning</i> C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów D. Sposób zaliczenia <i>zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin</i> Nakład pracy studenta: A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS</i> / udział w zajęciach: <i>h / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**</i> : <i>h</i> B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS</i> / przygotowanie do zajęć: <i>h /przygotowanie do zaliczenia: h</i>															
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia												
wykład	stacjonarnie/e-learning *	10h	Zaliczenie z oceną												
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	---	---												
ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie	---	---												
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	5h	zaliczenie												
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	---	---												
Praca własna	---	10h	zaliczenie												
Zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	40 h	Zaliczenie z oceną												
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	---	---												
Nakład pracy studenta: <table border="1"> <tr> <td>A. Godziny kontaktowe:</td> <td>15h/ 0,60 ECTS</td> <td>Udział w zajęciach: 15h</td> <td>Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)</td> </tr> <tr> <td>B. Praca własna studenta:</td> <td>10h/ 0,40 ECTS</td> <td>Przygotowanie do zajęć: 3h Praca na zaliczenie: 2h</td> <td>Przygotowanie do zaliczenia: 4h zaliczenie: 1h</td> </tr> <tr> <td>C. Zajęcia praktyczne</td> <td colspan="3">40h/ 2 ECTS</td> </tr> </table>				A. Godziny kontaktowe:	15h/ 0,60 ECTS	Udział w zajęciach: 15h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)	B. Praca własna studenta:	10h/ 0,40 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 3h Praca na zaliczenie: 2h	Przygotowanie do zaliczenia: 4h zaliczenie: 1h	C. Zajęcia praktyczne	40h/ 2 ECTS		
A. Godziny kontaktowe:	15h/ 0,60 ECTS	Udział w zajęciach: 15h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)												
B. Praca własna studenta:	10h/ 0,40 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 3h Praca na zaliczenie: 2h	Przygotowanie do zaliczenia: 4h zaliczenie: 1h												
C. Zajęcia praktyczne	40h/ 2 ECTS														
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie rehabilitacji.													

Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: - wykład informacyjny, - wykład problemowy - dyskusja - prezentacja multimedialna - studium przypadku - symulacja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: - skrócony opis przypadku - praca z książką - praca z dokumentacją - zadania do samodzielnego rozwiązania - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: - obserwacja - samoocena - karta oceny kompetencji społecznych - portfolio kompetencji
Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i> B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny *** <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i>		
ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu. SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.		
Wykłady	Zaliczenie z oceną D.W70, D.W71, D.W72, D.W73, D.W74	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 odpowiedź ustna; F4 test pisemny zawierający pytania jednokrotnego wyboru, pytania otwarte; P Ustalenia oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia CSM	Zaliczenie D.U70., D.U71., D.U72., D.U73.	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F4 realizacja zleconego zadania; P Ustalenia oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna	Zaliczenie D.U70., D.U71., D.U72., D.U73. K1-K7	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej; P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie oceny pracy zgodnie z załączonym kryterium
Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną D.U70., D.U71., D.U72., D.U73. K1-K7	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F4 realizacja zleconego zadania;

		F5 przedłużona obserwacja opiekuna; F6 ocena 360°; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencyjne	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencyjnego F5 potwierdzenie uczestnictwa w dowolnej formie rozwoju własnego (zaświadczenia i certyfikaty w zakresie rozwoju własnego, uczestnictwa w programach, projektach, akcjach promocyjnych i edukacyjnych, SKN, etc.) P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencyjne, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny

Skrócony opis: Uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie rehabilitacji. Podstawowa wiedza z zakresu: podstaw opieki położniczej, neonatologii i opieki neonatologicznej, ginekologii i opieki ginekologicznej.

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:

- 1) farmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego (analgeza wziewna, regionalna i miejscowa, dożylna lub domięśniowe stosowanie opioidów), przygotowanie do analgezji, zasady postępowania w przypadku analgezji i monitorowania jej przebiegu oraz opieki nad kobietą rodzącą, w okresie połoгу i nad noworodkiem;
- 2) metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;
- 3) rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób niepełnosprawnych;
- 4) zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych, ginekologiczno onkologicznych i chirurgicznych w obrębie piersi, w tym po mastektomii;
- 5) zasady rehabilitacji wspierającej rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego;

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 1) prowadzić rehabilitację przyłożkową po operacjach ginekologicznych, porodzie drogami natury i cięciu cesarskim;
- 2) stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną i rodzącą oraz z chorobą ginekologiczną;
- 3) przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;
- 4) prowadzić rehabilitację wspierającą rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego;

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane
- 5) czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr VI / 10h		
Wprowadzenie do zajęć: - wymagania programowe, - cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu, - materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu, - literatura do przedmiotu, - warunki zaliczenia przedmiotu.	---	---
Cele i zadania rehabilitacji kompleksowej.	2	36D-PO-1-RwPNiG D.W70, D.W71, D.W72, D.W73, D.W74
Rola i zadania położnej w realizacji procesu rehabilitacji.	2	36D-PO-1-RwPNiG D.W70, D.W71, D.W72, D.W73, D.W74
Rehabilitacja w onkologii, po mastektomii i operacjach odtwórczych. Fizjoprofilaktyka w ginekologii.	2	36D-PO-1-RwPNiG D.W70, D.W71, D.W72, D.W73, D.W74
Rehabilitacja po operacjach ginekologicznych w różnych granicach wiekowych ze szczególnym uwzględnieniem okresu geriatrycznego.	2	36D-PO-1-RwPNiG D.W70, D.W71, D.W72, D.W73, D.W74
Fizjoterapia w ciąży i w porożu, rola immersji wodnych, ćwiczeń w szkole rodzenia.	2	36D-PO-1-RwPNiG D.W70, D.W71, D.W72, D.W73, D.W74
Ćwiczenia - CSM / semestr VI / 5 h		
Udział położnej w procesie rehabilitacji (etapy i techniki przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia). Zapobieganie przykurczom i zniekształceniom. Kinezy stymulacja w porożu fizjologicznym i po cesarskim cięciu. Fizjoterapia w neonatologii.	2	36D-PO-1-RwPNiG D.U70., D.U71., D.U72., D.U73.
Zapobieganie odleżynom. Cele i działania zgodne z zintegrowanym planem leczenia i programem rehabilitacji. Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne osoby niepełnosprawnej.	3	36D-PO-1-RwPNiG D.U70., D.U71., D.U72., D.U73. K1-K7
Praca własna / semestr VI / 10h		
Szkola rodzenia. Aktywność sportowa a ciąża.	2	36D-PO-1-RwPNiG D.U70., D.U71., D.U72., D.U73. K1-K7
Przygotowanie do zajęć	3	Adekwatnie do tematu
Przygotowanie do zaliczenia	4	wszystkie
Zaliczenie	1	wszystkie
Zajęcia praktyczne / semestr VI / 40h		
Rehabilitacja, pojęcia i definicje działy fizjoterapii. Rehabilitacja w chorobach górnych dróg oddechowych, ćwiczenia oddechowe. Relaksacja. Fizjoterapia po zabiegach operacyjnych, mastektomii i operacjach odtwórczych.	7	36D-PO-1-RwPNiG D.U70., D.U71., D.U72., D.U73. K1-K7
Fizjoterapia w ciąży, porodzie, porożu fizjologicznym, po cesarskim cięciu.	7	36D-PO-1-RwPNiG D.U70., D.U71., D.U72., D.U73. K1-K7
Postępowanie pielęgnacyjne – rehabilitacyjne w neonatologii, pediatrii i dorosłych niepełnosprawnych z wadami wrodzonymi,	6	36D-PO-1-RwPNiG D.U70., D.U71., D.U72., D.U73.

uszkodzeniem okołoporodowym.		K1-K7
Profilaktyka w ginekologii i położnictwie zastosowaniem metod rehabilitacyjnych.	6	36D-PO-1-RwPNIg D.U70., D.U71., D.U72., D.U73. K1-K7
Postępowanie pielęgnacyjno – rehabilitacyjne w różnych dolegliwościach okresu ciąży, porodu, połogu (ból kręgosłupa, zapalenie gruczołu piersiowego, nietrzymanie moczu).	7	36D-PO-1-RwPNIg D.U70., D.U71., D.U72., D.U73. K1-K7
Udział położnej w procesie rehabilitacji (etapy i techniki przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia). Zapobieganie przykurczom i zniekształceniom. Zapobieganie odleżynom. Cele i działania zgodne z zintegrowanym planem leczenia i programem rehabilitacji. Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne osoby niepełnosprawnej.	7	36D-PO-1-RwPNIg D.U70., D.U71., D.U72., D.U73. K1-K7

Literatura:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

1. Mikołajewska E. Fizjoterapia po mastektomii. Wydanie I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2. Rosławski A, Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wydanie VIII. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
3. Borkowska M. Metoda NDT-Bobath: poradnik dla rodziców. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

B. Literatura uzupełniająca

1. Czasopisma medyczne: Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja w Praktyce, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo Polskie, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Położna. Nauka i Praktyka; baza Polska Bibliografia Lekarska, baza czasopism pełnotekstowych EBSCO
2. Leśniewski P. Rehabilitacja pacjentek po mastektomii. Wydawnictwo AsteriaMed Bielski Wardziński 2020
3. Kozłowska J., Curyło M. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie : część praktyczna. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha Kraków 2013

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
36D-PO-1-RwPNIg_W1	Farmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego (analgezja wziewna, regionalna i miejscowa, dożylna lub domięśniowa stosowanie opioidów), przygotowanie do analgezji, zasady postępowania w przypadku analgezji i monitorowania jej przebiegu oraz opieki nad kobietą rodzącą, w okresie połogu i nad noworodkiem;	D.W70
36D-PO-1-RwPNIg_W2	Metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	D.W71
36D-PO-1-RwPNIg_W3	Rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób niepełnosprawnych;	D.W72
36D-PO-1-RwPNIg_W4	Zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych, ginekologiczno onkologicznych i chirurgicznych w obrębie piersi, w tym po mastektomii;	D.W73
36D-PO-1-RwPNIg_W5	Zasady rehabilitacji wspierającej rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego;	D.W74
Umiejętności: student potrafi:		

36D-PO-1-RwPNIg_U1	przewodzą rehabilitację przyłożkową po operacjach ginekologicznych, porodzie drogami natury i cięciu cesarskim;	D.U70.
36D-PO-1-RwPNIg_U2	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną i rodzącą oraz z chorobą ginekologiczną;	D.U71.
36D-PO-1-RwPNIg_U3	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	D.U72.
36D-PO-1-RwPNIg_U4	przewodzą rehabilitację wspierającą rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego;	D.U73.
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
36D-PO-1-RwPNIg_K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K01
36D-PO-1-RwPNIg_K2	przestrzegania praw pacjenta;	K02
36D-PO-1-RwPNIg_K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K03
36D-PO-1-RwPNIg_K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane	K04
36D-PO-1-RwPNIg_K5	czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K05
36D-PO-1-RwPNIg_K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K06
36D-PO-1-RwPNIg_K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K07

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
2	Aktualność wiedzy połączona z oparciem o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych

4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
		0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja

Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna

12 pkt	bdb (5,0)
11 pkt	db plus (4,5)
10 pkt	db (4,0)
9 pkt	dst plus (3,5)
7- 8 pkt	dst (3,0)
6 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej	0	brak
		1	diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu
		2	diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem
		3	samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta
		4	pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą	0	0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta
		1	1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		2	dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		3	zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta
3	Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań	0	Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania
		1	Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
		2	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub
		3	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
4	Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania	0	Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki
		1	Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania
		2	Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania
		3	Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania

5	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Całkowity brak znajomości terminologii fachowej
		1	Stosowanie żargonu medycznego
		2	Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie
		3	Sprawne posługiwanie się językiem fachowym
6	Estetyka pracy	0	Praca wykonana nieestetycznie
		1	Zachowana estetyka pracy
	Razem	17 pkt	

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

17-16 pkt – bardzo dobry

15-14 pkt dobry plus

13-11 pkt dobry

10-9 pkt dostateczny plus

8 - 6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści

		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry
10-11 pkt dobry plus
9 pkt dobry
8 - 7 pkt dostateczny plus
6 pkt dostateczny
<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH	
Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)			
Lp	KRYTERIA	Liczba pkt	Kryterium przyznania
1	Gromadzenie danych	0	Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu
		1	Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych
		2	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności
		3	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności
2	Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych	0	Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności
		1	W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		2	Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		3	Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności
3	Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie	0	Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		1	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		2	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		3	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
4	Wystawienie recepty	0	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
		1	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii

5	Dokumentowanie procesu terapii	2	Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych
		3	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
		0	Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10
		1	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		2	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		3	Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10

Skala ocen – wystawienie recepty

14 – 15 pkt	bdb (5,0)
12 – 14 pkt	db plus (4,5)
10 – 11 pkt	db (4,0)
8 – 9 pkt	dst plus (3,5)
5 – 7 pkt	dst (3,0)
4 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)

Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt

Skala ocen:

10 pkt – bdb
 9 pkt db plus
 8 pkt db
 7 pkt dst plus
 6 pkt dst
 < 6 pkt ndst

KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)

Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	powyżej 91%	4
Dobry plus (4,5)	81-90%	4
Dobry (4,0)	71-80%	4

Dostateczny plus (3,5)	66-70%	4
Dostateczny (3,0)	60-65%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4
Niedostateczny (2,0)	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego”	