

Karta przedmiotu

Nazwa: Psychiatria		Kod: 34D-PO-1-PST	
		ECTS 5	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO			
Kierunek: położnictwo			
Poziom PRK: 6			
Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i>			
Profil: <i>praktyczny</i>			
Forma: <i>studia stacjonarne</i>			
Koordynator przedmiotu: dr hab. Yaroslav Bahriy			
Prowadzący: dr hab. Yaroslav Bahriy, w trakcie ustalania			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			
A. Formy zajęć: wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe B. Tryb realizacji stacjonarnie /e-learning C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów D. Sposób zaliczenia: zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin			
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS</i> / udział w zajęciach: <i>h</i> / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: <i>h</i>			
B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS</i> / przygotowanie do zajęć: <i>h</i> / przygotowanie do zaliczenia: <i>h</i>			
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia
wykład	stacjonarnie/e-learning *	10h	Zaliczenie na ocenę
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	--h	---
ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie	-- h	---
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	5h	zaliczenie
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	--h	---
Praca własna	---	10h	zaliczenie
Zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	40 h	Zaliczenie na ocenę
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	40 h	Zaliczenie na ocenę
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe:	15h/ 0,60 ECTS	Udział w zajęciach: 15h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)
B. Praca własna studenta:	10h/ 0,40 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 4,0 h Praca na zaliczenie: 2,0 h	Przygotowanie do zaliczenia: 3h zaliczenie: 1h
Zajęcia praktyczne	40 h / 2 ECTS		
Praktyka zawodowa	40 h / 2 ECTS		
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne:	

		Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa, zdrowia publicznego, psychologii, farmakologii.	
Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: - wykład informacyjny, - wykład problemowy - dyskusja - prezentacja multimedialna		Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: - skrócony opis przypadku - proces pielęgnowania - zadania do samodzielnego rozwiązania - dyskusja - praca w grupach - praca z dokumentacją - praca bezpośrednio z pacjentem	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: - obserwacja - samoocena - karta oceny kompetencji społecznych - portfolio kompetencji
Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i> B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny *** <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i>			
ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu. SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.			
Wykłady	Zaliczenie na ocenę D.W55 – D.W57	F1 odpowiedź ustna/pisemne kolokwia śródsesemstralne; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 realizacja zleconego zadania P Ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru (60%) a także średniej ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć (40%).	
Ćwiczenia CSM	zaliczenie D.W55.D.W56. D.W57 D.U45, D.U46 D.K1.-D.K15.	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; F5 Rozpoznawania i planowanie postępowania w zakresie zaburzeń psychicznych w okresie ciąży i połogu na podstawie opisu przypadku/proces pielęgnowania P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.	

Zajęcia praktyczne	zaliczenie z oceną D.W55 D.W56 D.W57 D.U45. D.U 46 D.K1.-D.K15.	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna/ pisemna; F4 wykonywanie czynności bieżących: zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; F6realizacja zleconego zadania F7 opracowanie procesu pielęgnowania F8 przedłużona obserwacja opiekuna P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praktyka zawodowa	Zaliczenie na ocenę D.W55 D.W56 D.W 57 D.U45. D.U 46 D.K1.-D.K15.	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna/ pisemna; F4 wykonywanie czynności bieżących: zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; F6realizacja zleconego zadania F7 opracowanie procesu pielęgnowania F8 przedłużona obserwacja opiekuna P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna	Zaliczenie D.W55 D.W56 D.W 57 D.U45. D.U 46 D.K1.-D.K15.	F1 przygotowanie pracy pisemnej F2 przygotowanie prezentacji F3 realizacja zleconego zadania F4proces pielęgnowania F5 obserwacja 360* P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie częściowych zaliczeń otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć
Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencji K1 – K7	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencyjnego F5 potwierdzenie uczestnictwa w dowolnej formie rozwoju własnego (zaświadczenia i certyfikaty w zakresie rozwoju własnego, uczestnictwa w programach, projektach, akcjach promocyjnych i edukacyjnych, SKN, etc.) P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencyjne, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny

Skrócony opis: Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu opieki pielęgniarstwa nad chorym z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziną.

Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki nad chorym z zaburzeniami psychicznymi.

Kształtowanie pozytywnej postawy w stosunku do chorego psychicznie i jego rodziny.

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:

- 1) etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;
- 2) modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia;

- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 4) przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji położniczej;
- 5) udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej, onkologiczno-ginekologicznej, uroginekologicznej, prekonceptyjnej, prenatalnej i perinatalnej noworodkowi oraz kobiecie ciężarnej, rodzącej, w okresie połogu, z chorobą ginekologiczną, w tym ginekologiczno-onkologiczną, a także w okresie klimakterium i senium;
- 6) przygotować i podać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
- 7) komunikować się z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji, oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
- 8) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 9) udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 10) kierowania się dobrem pacjentki w ramach uprawnień zawodowych położnej;
- 11) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej;
- 12) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 13) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 14) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.
- 15) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr IV / 10h		
Wprowadzenie do zajęć: - wymagania programowe, - cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu, - materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu, - literatura do przedmiotu, - warunki zaliczenia przedmiotu.	---	---
Podstawy Psychopatologii i syndromologii ogólnej: Nieprawidłowości psychiczne występujące u ludzi zdrowych - objaw i zespół psychopatologiczny - procesy poznawcze i zaburzenia spostrzegania - złudzenia i omamy - zaburzenia myślenia - urojenia - idee nadwartościowe - natręctwa i fobie - zaburzenia pamięci - zaburzenia świadomości - psychopatologia emocji - zaburzenia aktywności i działań ruchowych - podstawowe zespoły psychopatologiczne	2	34D-PO-1-PST W1 W2

Klasyfikacja zaburzeń psychicznych: ICD10, DSM	2	34D-PO-1-PST W1 W2
Zaburzenia czynności poznawczych, emocjonalnych, orientacji, świadomości, sprawności intelektualnej i aktywności: definicja, klasyfikacja obraz kliniczny	2	34D-PO-1-PST W1 W2
Psychologiczne konsekwencje niepowodzeń położniczych i trudnego ze względu wiek lub sytuację macierzyństwa (matka młodociana, w późnym wieku, samotna). Formy i rodzaje wsparcia.	2	34D-PO-1-PST W1 W2
Zespoły zaburzeń psychicznych: definicje, klasyfikacja i obraz kliniczny wybranych zespołów zaburzeń psychicznych. Zaburzenia okołoporodowe.	2	34D-PO-1-PST W1 W2
Ćwiczenia - CSM / semestr V / 5h		
Komunikowanie w psychiatrii- nawiązywanie i utrzymywanie terapeutycznego kontaktu z osobą chorą psychicznie	3	34D-PO-1-PST U1 U2 K1.-K7.
Zaburzenia psychiczne okresu ciąży i porodu- rozpoznawanie, zasady i postępowanie z podopieczną	2	34D-PO-1-PST U1, U2 K1.-K7.
Seminaria audytoryjne / semestr / .../... h		
---	---	---
Praca własna / semestr V / 10h		
Zadania pracy położnej w promocji zdrowia psychicznego i zapobieganiu chorobom psychicznym.	2	34D-PO-1-PST D.W55. D.U45. D.U 46. D.K1-D.K15.
Przygotowanie do zajęć	4	Adekwatnie do zajęć
Przygotowanie do zaliczenia	3	wszystkie
Zaliczenie z oceną	1	wszystkie
Zajęcia praktyczne w placówce medycznej- oddział psychiatrii/ semestr V / 40h		
Objawy i zespoły psychopatologiczne- rozpoznawanie, zasady postępowania z chorą	10	34D-PO-1-PST D.W55. D.U45. D.U 46. D.K1-D.K15.
Komunikowanie w psychiatrii- nawiązywanie i utrzymanie terapeutycznego kontaktu z osobą chorą psychicznie.	5	34D-PO-1-PST D.W55. D.U45. D.U 46. D.K1-D.K15.
Zaburzenia psychiczne okresu ciąży i porodu- rozpoznawanie, zasady i postępowanie z podopieczną.	10	34D-PO-1-PST D.W56. D.U45. D.U 46. D.K1-D.K15.
Proces pielęgnowania wybranego pacjenta oddziału psychiatrycznego.	5	34D-PO-1-PST D.W55. D.U45. D.U 46. D.K1-D.K15.
Organizacja opieki nad chorym psychicznie. Zadania położnej wynikające z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego- zasady stosowanie przymusu bezpośredniego.	10	34D-PO-1-PST D.W55. D.U45. D.U 46. D.K1-D.K15.
Praktyka zawodowa / semestr V / 40h		
Planowanie i wykonywanie zadań w procesie pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami psychicznymi- stany zagrożenia, zapobieganie zdarzeniom niepożądanym, podejmowanie interwencji w przypadku ich wystąpienia.	5	34D-PO-1-PST D.W55. D.K1.-D.K15.
Zadania położnej w opiece nad chorą w depresji poporodowej oraz w przypadku psychozy okołoporodowej.	5	34D-PO-1-PST D.W55. D.K1.-D.K15.

Zadania położnej w przypadku poronienia, urodzenia dziecka martwego, a także w pomocy w opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym fizycznie, upośledzonym umysłowo i/lub z zaburzeniami psychicznymi.	10	34D-PO-1-PST D.W56. D.K1.-D. K15.
Zadania położnej wobec matki małoletniej lub w podeszłym wieku.	10	34D-PO-1-PST D.W57. D.K1.-D.K15.
Udział położnej w kompleksowej terapii psychiatrycznej – metody leczenia biologicznego, psychoterapia oraz metody wspomagające psychoterapię.	5	34D-PO-1-PST D.W55. D.U46. D.K1.- D.K12.
Edukacja zdrowotna chorych oraz rodzin pacjentów z zaburzeniami psychicznymi- edukacja kobiet w okresie menopauzy i w wieku podeszłym.	5	34D-PO-1-PST D.W55. D.K1.-D.K15.

Literatura:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A1. wykorzystywana podczas zajęć

Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M. (red.): Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2009

Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M.: PSYCHIATRIA Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Katowice 2018

Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, PZWL, Warszawa 2019

Freyberger H. J., Schneider H., Stieglitz R.D. : Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

A.2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Gałęcki P., Szulc A.: Psychiatria. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018

Jarema M. (red): Psychiatria Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa 2016

Sobów T.: Praktyczna psychogeriatrya: rozpoznawanie i postępowanie w zaburzeniach psychicznych u chorych w podeszłym wieku. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
34D-PO-1-PST W1.	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	D.W63.
34D-PO-1-PST W2	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	D.W64.
34D-PO-1-PST W3	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	D.W65.
Umiejętności: student potrafi:		
34D-PO-1-PST U1.	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne	D.U64.
34D-PO-1-PST U2.	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U65.
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
34D-PO-1-PST K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 1)

	i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;	
34D-PO-1-PST K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 2)
34D-PO-1-PST K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 3)
34D-PO-1-PST K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 4)
34D-PO-1-PST K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 5)
34D-PO-1-PST K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 6)
34D-PO-1-PST K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 7)

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
2	Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych
		2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja
Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna			
	12 pkt	bdb (5,0)	
	11 pkt	db plus (4,5)	
	10 pkt	db (4,0)	
	9 pkt	dst plus (3,5)	

7- 8 pkt	dst (3,0)
6 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej	0	brak
		1	diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu
		2	diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem
		3	samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta
		4	pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą	0	0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta
		1	1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		2	dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		3	zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta
3	Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań	0	Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania
		1	Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
		2	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub
		3	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
4	Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania	0	Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki
		1	Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania
		2	Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania
		3	Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania
5	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Całkowity brak znajomości terminologii fachowej
		1	Stosowanie żargonu medycznego
		2	Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie
		3	Sprawne posługiwanie się językiem fachowym
6	Estetyka pracy	0	Praca wykonana nieestetycznie
		1	Zachowana estetyka pracy
	Razem	17 pkt	

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

17-16 pkt – bardzo dobry

15-14 pkt dobry plus

13-11 pkt dobry

10-9 pkt dostateczny plus

8 - 6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie
Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:			
12 pkt bardzo dobry			
10-11 pkt dobry plus			
9 pkt dobry			
8 - 7 pkt dostateczny plus			
6 pkt dostateczny			
<6 pkt niedostateczny			

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH

Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)

Lp .	KRYTERIA	Liczba pkt	Kryterium przyznania
1	Gromadzenie danych	0	Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu
		1	Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych
		2	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności
		3	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności
2	Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych	0	Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności
		1	W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		2	Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		3	Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności
3	Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie	0	Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		1	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		2	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		3	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
4	Wystawienie recepty	0	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
		1	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii
		2	Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych
		3	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
5	Dokumentowanie procesu terapii	0	Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10
		1	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		2	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		3	Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10

Skala ocen – wystawienie recepty

14 – 15 pkt

bdb (5,0)

12 – 34 pkt	db plus (4,5)
10 – 11 pkt	db (4,0)
8 – 9 pkt	dst plus (3,5)
5 – 7 pkt	dst (3,0)
4 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)					
Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt
Skala ocen: 10 pkt – bdb 9 pkt db plus 8 pkt db 7 pkt dst plus 6 pkt dst < 6 pkt ndst					

KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)		
Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	powyżej 91%	4
Dobry plus (4,5)	81-90%	4
Dobry (4,0)	71-80%	4
Dostateczny plus (3,5)	66-70%	4
Dostateczny (3,0)	60-65%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4
Niedostateczny (2,0)	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego”	