

Karta przedmiotu

Nazwa: Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (OSCE)		Kod: brak																																	
		ECTS 5																																	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO																																			
Kierunek: położnictwo																																			
Poziom PRK: 6 Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i> Profil: <i>praktyczny</i> Forma: <i>studia stacjonarne</i>																																			
Koordynator przedmiotu: dr Barbara Kotlarz Prowadzący: Komisja Egzaminacyjna																																			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin: A. Formy zajęć: <i>wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe</i> B. Tryb realizacji <i>stacjonarnie /e-learning</i> C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów D. Sposób zaliczenia <i>zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin</i>																																			
Nakład pracy studenta: A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS / udział w zajęciach: h / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**:</i> <i>h</i> B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS / przygotowanie do zajęć: h /przygotowanie do zaliczenia:</i> <i>h</i>																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A. Formy zajęć</th> <th>B. Tryb realizacji</th> <th>C. Liczba godzin</th> <th>D. Sposób zaliczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykład</td> <td>stacjonarnie/e-learning *</td> <td>...h</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td>stacjonarnie</td> <td>...h</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia - pracownia</td> <td>stacjonarnie</td> <td>... h</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia - CSM</td> <td>stacjonarnie</td> <td>20 h</td> <td>Egzamin dyplomowy</td> </tr> <tr> <td>Seminarium audytoryjne</td> <td>stacjonarnie</td> <td>10 h</td> <td>Egzamin</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia kliniczne</td> <td>stacjonarnie w placówce medycznej</td> <td>... h</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>Praktyka zawodowa</td> <td>stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej</td> <td>... h</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table>				A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia	wykład	stacjonarnie/e-learning *	...h	---	ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	...h	---	ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie	... h	---	ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	20 h	Egzamin dyplomowy	Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	10 h	Egzamin	Ćwiczenia kliniczne	stacjonarnie w placówce medycznej	... h	---	Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	... h	---
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia																																
wykład	stacjonarnie/e-learning *	...h	---																																
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	...h	---																																
ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie	... h	---																																
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	20 h	Egzamin dyplomowy																																
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	10 h	Egzamin																																
Ćwiczenia kliniczne	stacjonarnie w placówce medycznej	... h	---																																
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	... h	---																																
Nakład pracy studenta: <table border="1"> <tr> <td>A. Godziny kontaktowe:</td> <td>20h/ 5 ECTS</td> <td>Udział w zajęciach: 20h</td> <td>Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego*: 0h</td> </tr> <tr> <td>B. Praca własna studenta:</td> <td>10 h/ 0 ECTS</td> <td>Przygotowanie do zajęć: 0 h Praca na zaliczenie: 0 h</td> <td>Przygotowanie do zaliczenia: 9 h zaliczenie: 1h</td> </tr> </table>				A. Godziny kontaktowe:	20h/ 5 ECTS	Udział w zajęciach: 20h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego*: 0h	B. Praca własna studenta:	10 h/ 0 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 0 h Praca na zaliczenie: 0 h	Przygotowanie do zaliczenia: 9 h zaliczenie: 1h																								
A. Godziny kontaktowe:	20h/ 5 ECTS	Udział w zajęciach: 20h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego*: 0h																																
B. Praca własna studenta:	10 h/ 0 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 0 h Praca na zaliczenie: 0 h	Przygotowanie do zaliczenia: 9 h zaliczenie: 1h																																
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Studenci powinni posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów realizowanych na poziomie I stopnia na kierunku położnictwo																																	
Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy:		Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności:	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: • obserwacja																																

- Konsultacje przedmiotowe - Kontakt z nauczycielem	- studiowanie zalecanej literatury - zadania do samodzielnego wykonania	- samoocena - karta oceny kompetencji społecznych - portfolio kompetencyjne						
Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i> B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny *** <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i>								
ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu. <table border="1" data-bbox="95 817 1487 1406"> <tr> <td data-bbox="95 817 223 1079">Ćwiczenia - CSM</td><td data-bbox="223 817 422 1079"> Egzamin OSCE A.W1. – D.W83. A.U1. – D.U79. </td><td data-bbox="422 817 1487 1079"> F1 obserwacja F2 realizacja zadania wg scenariusza F3 ocena wykonania zadania zgodnie z check listą P Ustalenie oceny odbywa się na podstawie uzyskanych punktów za każde zadanie (w oparciu o scenariusz i wg checklisty; wymagane jest zaliczenie na ocenę pozytywną zadania na każdej stacji). </td></tr> <tr> <td data-bbox="95 1079 223 1406">Kompetencje społeczne</td><td data-bbox="223 1079 422 1406"> Portfolio kompetencyjne C.K1-C.K7 </td><td data-bbox="422 1079 1487 1406"> F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencyjnego F5 potwierdzenie uczestnictwa w dowolnej formie rozwoju własnego (zaświadczenia i certyfikaty w zakresie rozwoju własnego, uczestnictwa w programach, projektach, akcjach promocyjnych i edukacyjnych, SKN, etc.) P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencyjne, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny </td></tr> </table>			Ćwiczenia - CSM	Egzamin OSCE A.W1. – D.W83. A.U1. – D.U79.	F1 obserwacja F2 realizacja zadania wg scenariusza F3 ocena wykonania zadania zgodnie z check listą P Ustalenie oceny odbywa się na podstawie uzyskanych punktów za każde zadanie (w oparciu o scenariusz i wg checklisty; wymagane jest zaliczenie na ocenę pozytywną zadania na każdej stacji).	Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencyjne C.K1-C.K7	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencyjnego F5 potwierdzenie uczestnictwa w dowolnej formie rozwoju własnego (zaświadczenia i certyfikaty w zakresie rozwoju własnego, uczestnictwa w programach, projektach, akcjach promocyjnych i edukacyjnych, SKN, etc.) P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencyjne, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny
Ćwiczenia - CSM	Egzamin OSCE A.W1. – D.W83. A.U1. – D.U79.	F1 obserwacja F2 realizacja zadania wg scenariusza F3 ocena wykonania zadania zgodnie z check listą P Ustalenie oceny odbywa się na podstawie uzyskanych punktów za każde zadanie (w oparciu o scenariusz i wg checklisty; wymagane jest zaliczenie na ocenę pozytywną zadania na każdej stacji).						
Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencyjne C.K1-C.K7	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencyjnego F5 potwierdzenie uczestnictwa w dowolnej formie rozwoju własnego (zaświadczenia i certyfikaty w zakresie rozwoju własnego, uczestnictwa w programach, projektach, akcjach promocyjnych i edukacyjnych, SKN, etc.) P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencyjne, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny						
Skrócony opis: Zapoznanie studenta przebiegiem egzaminu.								
Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się): Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą: 1) metody i zasady przebiegu egzaminu OSCE; 2) wymagania dotyczące realizacji zadań wg scenariusza; 3) zasad oceniania realizacji zadania w oparciu o checklistę Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi: 4) zrealizować zadanie zgodnie ze scenariuszem; W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do: 5) okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; 6) samodzielnego i rzetelnego realizowania zadań zawodowych położnej.								

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Ćwiczenia CSM semestr VI / 20h		
Przygotowanie do egzaminu – nauki przedkliniczne	3	A.W1. – A.U17.
Przygotowanie do egzaminu – nauki społeczne i humanizm w położnictwie	3	B.W1. – B.U28
Przygotowanie do egzaminu – nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	4	C.W1. – C.U66
Przygotowanie do egzaminu – nauki w zakresie opieki specjalistycznej	6	D.W1 – D.U79
Losowanie zadań	2	---
Egzamin OSCE	2	A.W1 – D.U79

Literatura:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć - określona w kartach przedmiotu

A2. studiowana samodzielnie przez studenta – określona w kartach przedmiotu

B. Literatura uzupełniająca – określona w kartach przedmiotu

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
1A- PO-1-AN_W1-38D – po-1-BNwP.W5	Zgodnie z programem kształcenia	A.W1. - D.W83
Umiejętności: student potrafi:		
1A- PO-1-AN_U1-38D – po-1-BNwP.U2	Zgodnie z programem kształcenia	A.U1. – D.U.79
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
1A- PO-1-AN_K1-38D – po-1-BNwP.U2	Zgodnie z programem kształcenia	pkt. 1.3. ogólnych efektów uczenia się

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
2	Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych
		2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej

4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja
Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna			
12 pkt		bdb (5,0)	
11 pkt		db plus (4,5)	
10 pkt		db (4,0)	
9 pkt		dst plus (3,5)	
7- 8 pkt		dst (3,0)	
6 pkt i mniej		ndst (2,0)	

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu

		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie
Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:			
12 pkt bardzo dobry			
10-11 pkt dobry plus			
9 pkt dobry			
8 - 7 pkt dostateczny plus			
6 pkt dostateczny			
<6 pkt niedostateczny			

KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)		
Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%	4
Dobry plus (4,5)	85 – 92%	4
Dobry (4,0)	76 – 84%	4
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%	4
Dostateczny (3,0)	60 - 67%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4
Niedostateczny (2,0)	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego”	