

Karta przedmiotu

Nazwa: Położnictwo i opieka położnicza		Kod: 28D-PO-1-PiOP
		ECTS 15
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO		
Kierunek: położnictwo		
Poziom PRK: 6		
Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i>		
Profil: <i>praktyczny</i>		
Forma: <i>studia stacjonarne</i>		
Koordynator przedmiotu: mgr Anna Trela		
Prowadzący: mgr Anna Trela, mgr Joanna Korytkowska, mgr Ewa Kosydor, mgr Zofia Wojdyła, dr Barbara Kotlarz		
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:		
A. Formy zajęć: wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe B. Tryb realizacji stacjonarnie /e-learning C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów D. Sposób zaliczenia zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin		
Nakład pracy studenta:		
A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS</i> / udział w zajęciach: <i>h</i> / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: <i>h</i>		
B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS</i> / przygotowanie do zajęć: <i>h</i> /przygotowanie do zaliczenia: <i>h</i>		
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin
wykład	stacjonarnie/e-learning *	30 h
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	... h
ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie	20 h
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	20 h
seminarium audytoryjne	stacjonarnie	... h
praca własna	---	35 h
zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	120 h
praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	200 h
		D. Sposób zaliczenia
		Egzamin

		Zaliczenie z oceną
		zaliczenie
		Zaliczenie z oceną
		zaliczenie
		Zaliczenie z oceną
		Zaliczenie z oceną
Nakład pracy studenta:		
A. Godziny kontaktowe:	70h/ 2,67 ECTS	Udział w zajęciach: 70h
B. Praca własna studenta:	35h/ 1,33 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 10h Praca na zaliczenie: 10h
C. Zajęcia praktyczne	120h/ 4 ECTS	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)
D. Praktyki zawodowe	200h/ 4 ECTS	Przygotowanie do egzaminu: 14h egzamin: 1h
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu fizjologii i patofizjologii oraz znać podstawowe pojęcia z biochemii i mikrobiologii.

Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: - wykład informacyjny, - wykład problemowy - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: - skrócony opis przypadku - praca z książką - praca z dokumentacją w zakresie wystawianych recept - zadania do samodzielnego rozwiązania - pokaz - ćwiczenie - praca bezpośrednia z pacjentem - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: - obserwacja - samoocena - karta oceny kompetencji społecznych - portfolio kompetencji
Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i> B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i>		
ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu. SPOSODY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.		
Wykłady	Zaliczenie D.W12 – D.W29	F1 odpowiedź ustna, bieżąca; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F4 egzamin P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie frekwencji oraz oceny z aktywności studenta na zajęciach
Ćwiczenia - pracownia	zaliczenie z oceną*** D.U26 -D.U40	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 test wielokrotnego wyboru F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F5 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia - pracownia	zaliczenie D.U26 -D.U40	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 test wielokrotnego wyboru F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F5 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna	Zaliczenie D.U28. D.W30. D.W34. D.U40.	F1 przygotowanie pracy pisemnej F2 przygotowanie prezentacji P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie cząstkowych zaliczeń otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć

Zajęcia praktyczne	zaliczenie z oceną D.U26 -D.U40	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do dziennika kształcenia praktycznego F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 opracowanie procesu pielęgnowania; F9 prowadzenie dokumentacji medycznej; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praktyka zawodowa	zaliczenie z oceną D.U26 -D.U40	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do kształcenia praktycznego F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 opracowanie planu opieki; F9 prowadzenie dokumentacji medycznej; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach..
Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencji	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencyjnego F5 potwierdzenie uczestnictwa w dowolnej formie rozwoju własnego (zaświadczenia i certyfikaty w zakresie rozwoju własnego, uczestnictwa w programach, projektach, akcjach promocyjnych i edukacyjnych, SKN, etc.) P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny
Egzamin	Egzamin OSCE D.W12. – D.W29. D.U26 – D.U40.	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć: – wykłady, – seminarium – ćwiczenia – praca własna Forma egzaminu: egzamin teoretyczny pisemny – test zawierający pytania wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, dopasowania odpowiedzi poziom zaliczenia – uzyskanie min. 60% pozytywnych odpowiedzi Egzamin praktyczny OSCE – wykonanie zadań w oparciu o scenariusz i checklistę

Skrócony opis: Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu opieki nad rodziną przygotowującą się do okresu prokreacji, udziału położnej w diagnozowaniu, leczeniu i pielęgnacji w przebiegu ciąży i porodu o prawidłowym i powikłanym przebiegu.

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:

- 1) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej;
- 2) modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia;

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 3) udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej, onkologiczno-ginekologicznej, uroginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej i perinatalnej noworodkowi oraz kobiecie ciężarnej, rodzącej, w okresie połogu, z chorobą ginekologiczną, w tym ginekologiczno-onkologiczną, a także w okresie klimakterium i senu;
- 4) sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę ginekologiczno-położniczą, onkologiczno-ginekologiczną oraz uroginekologiczną nad kobietą;
- 5) sprawować opiekę nad osobami w sytuacji zaburzeń płodności oraz w zakresie planowania rodziny;
- 6) prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa w różnych okresach życia prokreacyjnego, promowania zdrowia reprodukcyjnego i seksualnego, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym;
- 7) prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych oraz zaburzeń płodności par;

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 8) kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;
- 9) przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;
- 10) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;
- 11) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 12) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 13) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
- 14) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr III / 10h		
Wprowadzenie do zajęć: - wymagania programowe, - cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu, - materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu, - literatura do przedmiotu, - warunki zaliczenia przedmiotu.	---	---
Położnictwo 6h		
Zmiany zachodzące w organizmie kobiety ciężarnej. Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewnątrzmacicznej płodu (badania inwazyjne i nieinwazyjne). Teratogeny wpływ wybranych czynników biologicznych, chemicznych i fizycznych, w tym substancji psychoaktywnych i alkoholu na przebieg ciąży i rozwój płodu. Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki w okresie przedkoncepcyjnym	2	28D-PO-1-PiOP_ W3, W4, W7, W12, W14, W15, W16
Monitorowanie ciąży pojedynczej i wielopłodowej. Badanie USG Ciąża wielopłodowa. Powstawanie ciąży wielopłodowej. Rozpoznanie. Planowanie opieki położniczej nad ciężarną w ciąży wielopłodowej.	2	28D-PO-1-PiOP_ W3, W4, W5, W7, W13
Cięcie cesarskie - wskazania, postępowanie, technika operacji, powikłania. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego planowanego i ze wskazań nagłych. Sprawowanie opieki nad pacjentką i noworodkiem po cięciu cesarskim.	2	28D-PO-1-PiOP_ W3, W8, W11, W13
Opieka położnicza 4h		
Rozpoznanie ciąży. Badania laboratoryjne i testy potwierdzające ciążę. Wyznaczanie terminu porodu. Czas trwania ciąży. Rozwój płodu. Rozwój, budowa, funkcje popłodu. Zmiany ciążowe w organizmie kobiety. Najczęstsze dolegliwości w okresie ciąży i sposoby radzenia sobie z nimi.	2	28D-PO-1-PiOP_ W1, W4, W5

Promocja zdrowia przed ciążą i w ciąży, profilaktyka chorób oraz wad rozwojowych płodu w opiece przedkoncepcyjnej. Styl życia kobiet w okresie ciąży. Prawa kobiet w ciąży. Zasady i metody komunikowania z pacjentką niezdolną do komunikacji ze względu na stan zdrowia lub leczenie.	2	28D-PO-1-PiOP_ W1, W2, W10, W13
Wykłady / semestr III / 20h		
Położnictwo 10h		
Techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym.	2	28D-PO-1-PiOP_ W4, W17
Patomechanizm, diagnostyka i terapia w przebiegu ciąży, porodu, połogu z nadciśnieniem tętniczym (NIC, HELLP). Hipotrofia płodowa (IUGR).	2	28D-PO-1-PiOP_ W3, W4, W7, W13
Patomechanizm, diagnostyka i terapia w przebiegu ciąży, porodu, połogu z cukrzycą, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zakrzepowo-zatorową, niedokrwistością, małopłytkowością, cholestazą, małowodziem, wielowodziem.	2	28D-PO-1-PiOP_ W9
Wpływ chorób niepołożniczych kobiety na ciążę, poród, połów (choroby neurologiczne, choroby nerek, choroby serca, choroby układowe (LE), choroby płuc, aspekty okulistyczne związane z porodem).	2	28D-PO-1-PiOP_ W7
Przyczyn krwawień w ciąży. Koagulopatie w położnictwie.	2	28D-PO-1-PiOP_ W18
Opieka położnicza 10h		
Organizacja opieki nad kobietą w ciąży. Monitorowanie ciąży o przebiegu prawidłowym. Opieka położnej w I, II i III trymestrze. Prowadzenie karty ciąży. Dokumentacja medyczna, w tym prowadzenie karty ciąży - plany opieki: prenatalnej, po porodzie i plan porodu. Zadania położnej wynikające z realizacji funkcji profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej wobec kobiety ciężarnej w oparciu o ustawę o zawodach pielęgniarki i położnej. Standard organizacyjny opieki okołoporodowej	2	28D-PO-1-PiOP_ W1, W12
Diagnostyka dobrostanu płodu, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badanie krwi włośniczkowej płodu, biofizyczny profil płodu (test Manninga), liczenie ruchów płodu, KTG, test niestresowy (NST), test wysiłkowy skurczów (CST), amnioskopia. Interpretacja wyniku badania.	2	28D-PO-1-PiOP_ W8, W14
Przebieg połogu fizjologicznego i patologicznego. Organizacja opieki nad kobietą w okresie połogu oraz standardy postępowania medycznego. Zakres opieki realizowanej przez położną nad położnicą, noworodkiem i jej rodziną po porodzie fizjologicznym. Przygotowanie położnicy do samo pielęgnacji i opieki nad dzieckiem. Promocja zdrowia w okresie połogu.	2	28D-PO-1-PiOP_ W8, W9
Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego nad ciężarną i jej dzieckiem w stanach nagłych w położnictwie: krwawienia w I i II połowie ciąży stan przedrzucawkowy, rzucawka	2	28D-PO-1-PiOP_ W6, W11, W13
Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych. Opieka położnicza nad pacjentką z konfliktem serologicznym. Udział położnej w profilaktyce i działaniach diagnostyczno-leczniczych.	1	28D-PO-1-PiOP_ W7, W8
Ciąża przeterminowana i biologicznie przeterminowana. Standardy postępowania. Objawy, badania diagnostyczne. Zadania położnej w przygotowaniu ciężarnej do próby porodu.	1	28D-PO-1-PiOP_ W1, W4, W5
Ćwiczenia audytoryjne / semestr ... / ...h		
---	---	---
Ćwiczenia - pracownia / semestr II / 10h		
Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki w okresie prekoncepcyjnym, ciąży i połogu. Uwzględnienie problemów w komunikacji wynikających ze stanu zdrowia lub leczenia.	2	28D-PO-1-PiOP_ U1, U2, U3, U6, K1 – K7
Szkoła Rodzenia i edukacja przedporodowa. Psychoprofilaktyka porodowa.	2	
Fizjologia laktacji. Skład mleka kobiecego i jego znaczenie dla zdrowia noworodka. Zmienność mleka kobiecego. Korzyści wynikające z karmienia piersią. Prawidłowa technika karmienia piersią. Czynniki warunkujące prawidłową laktację i hamujące ją. Promocja karmienia piersią. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Wskaźniki skutecznego karmienia piersią. Prawa kobiet karmiących piersią. Regulacja pęcherzy w okresie karmienia piersią. Problemy laktacyjne. Odciąganie i przechowywanie pokarmu kobiecego.	4	28D-PO-1-PiOP_ U5, K1 – K7
Diagnostyka dobrostanu płodu, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badanie krwi włośniczkowej płodu, biofizyczny profil płodu (test Manninga), liczenie ruchów płodu, KTG, test niestresowy (NST), test wysiłkowy skurczów (CST), amnioskopia. Interpretacja wyniku badania.	2	28D-PO-1-PiOP_ U9, U10, U11, U12, U13, K1 – K7

Ćwiczenia - pracownia / semestr III / 10h		
Położ prawidłowy i powikłany. Obserwacja stanu położniczego, ogólnego i psychicznego położnicy.	2	28D-PO-1-PiOP_ U5, U14, K1 – K7
Kompetencje położnej w opiece terapeutycznej w okresie ciąży i porodu – w tym wystawianie recept na leki i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich w okresie ciąży i porodu.	2	28D-PO-1-PiOP_ U3, U5, K1 – K7
Zasady postępowania w przypadku niewydolności cięśniowo-szyjkowej, przedwczesnego pęknięcia błon płodowych, porodu przedwczesnego.	2	28D-PO-1-PiOP_ U3, U4, U9, K1 – K7
Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki położniczej podczas ciąży i porodu nad pacjentką nieletnią i samotną. Psychologiczne konsekwencje dla matki po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami i po urazie okołoporodowym. Opieka w sytuacjach niepowodzeń położniczych	2	28D-PO-1-PiOP_ U8, U9, U14, K1 – K7
Wytyczne dotyczące postępowania z ciężarną, rodzącą, noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV. Sprawowanie opieki położniczej nad ciężarną i położnicą z HIV.	2	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U8, K1 – K7
Ćwiczenia - CSM / semestr II / 5 h		
Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania i monitorowania ciąży. Prowadzenie karty ciąży. Edukacja przedporodowa. Profilaktyka chorób zakaźnych w ciąży.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U6, U7, U10, K1 – K7
Ćwiczenia - CSM / semestr III / 15 h		
Ćwiczenie umiejętności oceny przebiegu i rozpoznawania nieprawidłowości w przebiegu porodu.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U6, U8,
Opieka nad pacjentką ciężarną i położnicą niezdolną do efektywnego komunikowania się ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą lub stosowane leczenie.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U5, K1 – K7
Postępowanie z pacjentką we wstrząsie i w stanach nagłych w położnictwie.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U5, U14, K1 – K7
Seminaria audytoryjne / semestr / ... /... h		
---	---	---
Praca własna / semestr IV / 35h		
Reanimacja i resuscytacja kobiety ciężarnej.	4	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U5, U8, U14, K1 – K7
Ciąża po przeszczepie narządowym matki – specyfika opieki.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U5, U14, K1 – K7
Przygotowanie do zajęć	10	Adekwatnie do tematu
Przygotowanie do zaliczenia	14	wszystkie
Egzamin	1	wszystkie
Zajęcia praktyczne / semestr II / 60h		
Prowadzenie profilaktyki ogólnej i swoistej chorób zakaźnych dotyczących kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i ciężarnych.	5	28D-PO-1-PiOP_ U1, U5, U7
UDT, KTG – algorytm wykonania, interpretacja zapisów, postępowanie w zależności od wyniku.	5	28D-PO-1-PiOP_ U9, U10, U11, U12, K1 – K7
Ocena dobrostanu płodu z uwzględnieniem metod adekwatnych do czasu trwania ciąży i sytuacji położniczej.	5	28D-PO-1-PiOP_ U10, U11, U12
Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentką z ciążą powikłaną nadciśnieniem tętniczym. Rzucałka.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U5, U12, U13, U14, K1 – K7
Opieka nad pacjentką z zespołem HELLP.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U5, U12, U13, U14, K1 – K7
Opieka położnej nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U5, U8, U12, U13, U14, K1 – K7
Rola położnej w rozpoznawaniu objawów porodu przedwczesnego. Rola położnej w opiece nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U4, U5, U14, K1 – K7

Kształtowanie umiejętności prowadzenia procesu pielęgnowania w zagrażającym porodzie przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego. Przygotowanie pacjentki do tokolizy.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U4, U5, U14, K1 – K7
Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki położniczej nad pacjentką z przedwczesnym pęknięciem pęcherza płodowego.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U4, U5, U14, K1 – K7
Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki położniczej nad pacjentką z niewydolnością cieśniowo- szyjkową.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U4, U5, U14, K1 – K7
Kształtowanie umiejętności prowadzenia procesu pielęgnowania ciężarnej/rodzącej w ciąży biologicznie przenoszonej.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U4, U5, U10, U11, U12, U13, U14, K1 – K7
Rola położnej w diagnostyce ciąży przeterminowanej i indukcji porodu.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U4, U5, U10, U11, U12, U13, U14, K1 – K7
Zajęcia praktyczne / semestr III / 60h		
Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad kobietą ciężarną w cukrzycą i cholestazą. Udział położnej w profilaktyce i działaniach diagnostyczno-leczniczych.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U4, U5, U10, U11, U12, U13, U14, K1 – K7
Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad położnicą w połogu powikłanym.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U4, U5, U14, K1 – K7
Kształtowanie umiejętności przygotowania przez położną pacjentki do przeprowadzenia badań prenatalnych; wykonanie / uczestnictwo w badaniach diagnostycznych, analiza wyników.	5	28D-PO-1-PiOP_ U1, U2, U3, U4, U5, U10, U11, U12, U13, U14, K1 – K7
Opieka nad pacjentką z chorobami metabolicznymi. Cukrzyca.	5	28D-PO-1-PiOP_ U1, U2, U3, U4, U5, U10, U11, U12, U13, U14, K1 – K7
Opieka nad pacjentką łożyskiem przoduującym, przedwczesnym oddzieleniem się łożyska prawidłowo usadowionego oraz we wstrząsie.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U4, U5, U10, U11, U12, U13, U14, K1 – K7
Opieka położnicza w ciąży wielopłodowej.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U4, U5, U10, U11, U12, U13, U14, K1 – K7
Opieka położnicza nad pacjentką z konfliktem serologicznym. Udział położnej w profilaktyce i działaniach diagnostyczno-leczniczych.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U4, U5, U10, U11, U12, U13, U14, K1 – K7
Sprawowanie opieki nad ciężarną i rodzącą z HIV oraz noworodkiem matki HIV(+). Zapobieganie zakażeniom w okresie okołoporodowym. Rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej nad kobietą HIV(+).	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U4, U5, U10, U11, U12, U13, U14, K1 – K7
Opieka na kobietą w sytuacjach szczególnych: opieka nad matką samotną, młodocianą.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U4, U5, U9, U10, U11, U12, U13, U14, K1 – K7
Specyfika opieki położnej po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi lub po urazie okołoporodowym.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U4, U5, U9, U14, K1 – K7
Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentką z ciążą obumarłą.	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U4, U5, U9, U14, K1 – K7
Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentką z poronieniem. Udział położnej w profilaktyce i działaniach diagnostyczno-leczniczych	5	28D-PO-1-PiOP_ U2, U3, U4, U5, U9, U14, K1 – K7
Praktyka zawodowa / semestr IV / 100h		
Prowadzenie poradnictwa dla kobiet ciężarnych (wraz z badaniem prenatalnym) – 100 świadczeń		
Sprawowanie kontroli i opieki nad ciężarnymi – 40 świadczeń		

Sprawowanie kontroli i opieki nad kobietami w ciąży zagrożonej lub z powikłaniami w okresie poporodowym – 40 świadczeń	100	28D-PO-1-PiOP_ U1 – U18 K1 – K7
Sprawowanie opieki nad kobietami z objawami patologicznymi ginekologicznymi i położniczymi – liczba świadczeń nie określona		
Prowadzenie poradnictwa dla kobiet ciężarnych (wraz z badaniem prenatalnym) – 100 świadczeń		
Sprawowanie kontroli i opieki nad ciężarnymi – 40 świadczeń		
Praktyka zawodowa / semestr V / 50h		
Prowadzenie poradnictwa dla kobiet ciężarnych (wraz z badaniem prenatalnym) – 100 świadczeń	50	28D-PO-1-PiOP_ U1 – U18 K1 – K7
Sprawowanie kontroli i opieki nad ciężarnymi – 40 świadczeń		
Sprawowanie kontroli i opieki nad kobietami w ciąży zagrożonej lub z powikłaniami w okresie poporodowym – 40 świadczeń		
Sprawowanie opieki nad kobietami z objawami patologicznymi ginekologicznymi i położniczymi – liczba świadczeń nie określona		
Prowadzenie poradnictwa dla kobiet ciężarnych (wraz z badaniem prenatalnym) – 100 świadczeń		
Praktyka zawodowa / semestr VI / 50h		
Prowadzenie poradnictwa dla kobiet ciężarnych (wraz z badaniem prenatalnym) – 100 świadczeń	50	28D-PO-1-PiOP_ U1 – U18 K1 – K7
Sprawowanie kontroli i opieki nad ciężarnymi – 40 świadczeń		
Sprawowanie kontroli i opieki nad kobietami w ciąży zagrożonej lub z powikłaniami w okresie poporodowym – 40 świadczeń		
Sprawowanie opieki nad kobietami z objawami patologicznymi ginekologicznymi i położniczymi – liczba świadczeń nie określona		
Prowadzenie poradnictwa dla kobiet ciężarnych (wraz z badaniem prenatalnym) – 100 świadczeń		
Sprawowanie kontroli i opieki nad ciężarnymi – 40 świadczeń		

Literatura:

1. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A1. wykorzystywana podczas zajęć

- Bręborowicz GH (red.). Położnictwo i ginekologia. Tom 2, Ginekologia. PZWL, Warszawa 2021.
- Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2016, wyd.2.
- Maciejewski T. Stany nagłe ginekologia, położnictwo. Medical Tribune Polska. 2018.

A2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Czasopisma: Medycyna Praktyczna - Położnictwo i Ginekologia; Ginekologia Polska; Przegląd położniczoginekologiczny; Przegląd Menopauzalny; Ginekologia po Dyplomie.

B. Literatura uzupełniająca

- Strama A, Jaros A, Milan M. Pielęgnowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii. Edra Urban&Partner, Wrocław 2020
- Sipiński A. (red.). Opieka w ginekologii. Medical Project Sp z.o.o. Bielsko-Biała 2010, Wydawnictwo WSZM w Sosnowcu, Wydawnictwo Naukowe "Śląsk". Katowice 2012.

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
28D-PO-1-PiOP_W1	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	D.W30.
28D-PO-1-PiOP_W2	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji;	D.W31.
28D-PO-1-PiOP_W3	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	D.W32.

28D-PO-1-PiOP_W4	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w tej opiece;	D.W33.
28D-PO-1-PiOP_W5	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	D.W34.
28D-PO-1-PiOP_W6	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;	D.W35.
28D-PO-1-PiOP_W7	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	D.W36.
28D-PO-1-PiOP_W8	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	D.W37.
28D-PO-1-PiOP_W9	rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia oraz zasady asystowania przy tych zabiegach;	D.W38.
28D-PO-1-PiOP_W10	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium;	D.W39.
28D-PO-1-PiOP_W11	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	D.W40.
28D-PO-1-PiOP_W12	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo - pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	D.W41.
28D-PO-1-PiOP_W13	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe));	D.W42.
28D-PO-1-PiOP_W14	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;	D.W43.
Umiejętności: student potrafi:		
28D-PO-1-PiOP_U1	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie zachowań prekoncepcyjnych;	D.U41.
28D-PO-1-PiOP_U2	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych;	D.U42.
28D-PO-1-PiOP_U3	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności;	D.U43.
28D-PO-1-PiOP_U4	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	D.U44.
28D-PO-1-PiOP_U5	planować i sprawować opiekę nad pacjentką doświadczającą niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	D.U45.
28D-PO-1-PiOP_U6	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	D.U46.
28D-PO-1-PiOP_U7	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocenić wynik badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda;	D.U47.
28D-PO-1-PiOP_U8	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych;	D.U48.
28D-PO-1-PiOP_U9	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	D.U49.
28D-PO-1-PiOP_U10	przygotowywać pacjentkę do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, planować i realizować opiekę po takich zabiegach oraz podczas radio - i chemioterapii, przygotowywać pacjentkę do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną, a także asystować przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia;	D.U50.
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		

28D-PO-1-PiOP_K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 1)
28D-PO-1-PiOP_K2	przestrzegania praw pacjenta;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 2)
28D-PO-1-PiOP_K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 3)
28D-PO-1-PiOP_K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 4)
28D-PO-1-PiOP_K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 5)
28D-PO-1-PiOP_K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 6)
28D-PO-1-PiOP_K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 7)

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
2	Aktualność wiedzy połącznej w oparciu o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych
		2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja

Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna

12 pkt	bdb (5,0)
11 pkt	db plus (4,5)
10 pkt	db (4,0)
9 pkt	dst plus (3,5)
7- 8 pkt	dst (3,0)

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej	0	brak
		1	diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu
		2	diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem
		3	samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta
		4	pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą	0	0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta
		1	1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		2	dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		3	zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta
3	Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań	0	Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania
		1	Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
		2	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub
		3	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
4	Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania	0	Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki
		1	Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania
		2	Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania
		3	Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania
5	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Całkowity brak znajomości terminologii fachowej
		1	Stosowanie żargonu medycznego
		2	Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie
		3	Sprawne posługiwanie się językiem fachowym
6	Estetyka pracy	0	Praca wykonana nieestetycznie
		1	Zachowana estetyka pracy
	Razem	17 pkt	
Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów: 17-16 pkt – bardzo dobry 15-14 pkt dobry plus 13-11 pkt dobry 10-9 pkt dostateczny plus 8 - 6 pkt dostateczny <6 pkt niedostateczny			

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry

10-11 pkt dobry plus

9 pkt dobry

8 - 7 pkt dostateczny plus

6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH	
Ocena	Skala punktowa

Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)

KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)			
Lp .	KRYTERIA	Liczba pkt	Kryterium przyznania
1	Gromadzenie danych	0	Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu
		1	Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych
		2	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności
		3	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności
2	Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych	0	Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności
		1	W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		2	Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		3	Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności
3	Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie	0	Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		1	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		2	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		3	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
4	Wystawienie recepty	0	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
		1	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii
		2	Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych
		3	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
5	Dokumentowanie procesu terapii	0	Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10
		1	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		2	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		3	Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10
Skala ocen – wystawienie recepty			
14 – 15 pkt		bdb (5,0)	
12 – 34 pkt		db plus (4,5)	

10 – 11 pkt	db (4,0)
8 – 9 pkt	dst plus (3,5)
5 – 7 pkt	dst (3,0)
4 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)					
Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt
Skala ocen: 10 pkt – bdb 9 pkt db plus 8 pkt db 7 pkt dst plus 6 pkt dst < 6 pkt ndst					

KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)		
Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	powyżej 91%	4
Dobry plus (4,5)	81-90%	4
Dobry (4,0)	71-80%	4
Dostateczny plus (3,5)	66-70%	4
Dostateczny (3,0)	60-65%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4
Niedostateczny (2,0)	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego”	