

Karta przedmiotu

Nazwa: Podstawy Ratownictwa Medycznego		Kod: 37D-PO-1-PRM									
		ECTS 1									
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO											
Kierunek: położnictwo											
Poziom PRK: 6 Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i> Profil: <i>praktyczny</i> Forma: <i>studia stacjonarne</i>											
Koordynator przedmiotu: mgr Dawid Obłój Prowadzący: mgr Aneta Madej-Wnuk; mgr Dawid Obłój											
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin: A. Formy zajęć: wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe B. Tryb realizacji stacjonarnie /e-learning C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów D. Sposób zaliczenia zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin Nakład pracy studenta: A. Godziny kontaktowe: h/ ECTS / udział w zajęciach: h / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: h B. Praca własna studenta: h/ ECTS / przygotowanie do zajęć: h /przygotowanie do zaliczenia: h											
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia								
wykład	stacjonarnie/e-learning *	10h	zaliczenie z oceną								
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	h									
ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie	10 h	zaliczenie z oceną								
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	10 h	zaliczenie								
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	h									
Praca własna	---	10h	zaliczenie								
Zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	... h	---								
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	... h	---								
Nakład pracy studenta: <table border="1"> <tr> <td>A. Godziny kontaktowe:</td> <td>30 h/ 0,75 ECTS</td> <td>Udział w zajęciach: 30h</td> <td>Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)</td> </tr> <tr> <td>B. Praca własna studenta:</td> <td>10h/0,25 ECTS</td> <td>Przygotowanie do zajęć:3h Praca na zaliczenie: 2h</td> <td>Przygotowanie do zaliczenia: 4h zaliczenie: 1h</td> </tr> </table>				A. Godziny kontaktowe:	30 h/ 0,75 ECTS	Udział w zajęciach: 30h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)	B. Praca własna studenta:	10h/0,25 ECTS	Przygotowanie do zajęć:3h Praca na zaliczenie: 2h	Przygotowanie do zaliczenia: 4h zaliczenie: 1h
A. Godziny kontaktowe:	30 h/ 0,75 ECTS	Udział w zajęciach: 30h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)								
B. Praca własna studenta:	10h/0,25 ECTS	Przygotowanie do zajęć:3h Praca na zaliczenie: 2h	Przygotowanie do zaliczenia: 4h zaliczenie: 1h								
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu nauk									

		biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej. Umiejętność prowadzenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych oraz zastosowania zasad pierwszej pomocy w obrażeniach (krwotoki, złamania, skręcenia, zwichnięcia itp.) na poziomie szkoły średniej	
Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy:		Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności:	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych:
- wykład informacyjny - prezentacja multimedialna - symulacja medyczna - analiza przypadków - dyskusja w grupach		- rzutnik multimedialny - trenażery/symulatory - modele anatomiczne - środki opatrunkowe - sprzęt resuscytacyjny - sprzęt zabezpieczający pacjentów w transporcie	- obserwacja - samoocena - portfolio kompetencji
Metody i kryteria oceniania:			
A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i> B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny *** <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i>			
ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu. SPOSODY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu – zaliczenia z oceną.			
Wykłady	Zaliczenie z oceną D.W75. D.W76. D.W77. D.W78.	F1 frekwencja min. 70% F2 aktywność studenta w czasie zajęć; F3 uzyskanie zaliczenia z pozostałych form zajęć; F4 egzamin testowy; P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z aktywności studenta na zajęciach i uzyskania min. 60% z testu końcowego	
Ćwiczenia - pracownia	Zaliczenie z oceną *** D.W75. D.W76. D.W77. D.W78.	F1 frekwencja 100%, w sytuacjach uzasadnionych dopuszcza się możliwość odpracowania zajęć z inną grupą lub w formie ustalonej przez nauczyciela; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 śródsesemestralne ustne/pisemne kolokwia; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie zaliczenia ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach	
Ćwiczenia CSM	zaliczenie D.U74. D.U75. D.U76 D.U77	wymagana jest 100% frekwencja; aktywny udział w ćwiczeniach; zaliczenie scenariusza symulacyjnego (ocena uzyskana na podstawie liczby punktów wg liczby kontrolnej)	
Praca własna	Zaliczenie z oceną D.W	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie zaliczenia wykonanego przez studenta zadania	

Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencji	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencji P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny
-----------------------	-----------------------	--

Skrócony opis: Zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego oraz z podstawowymi zasadami stosowanymi w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych. Prawidłowe reagowanie na stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:

- 1) zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
- 2) procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia
- 3) obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia
- 4) działania zapobiegające następstwom nagłych stanów zagrożenia zdrowia, w szczególności poresuscytacyjnym;

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 5) udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia (w tym doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia, tamować krwawienia i krwotoki) oraz przygotowywać pacjentkę do transportu w takich przypadkach;
- 6) zapobiegać powikłaniom wynikającym z podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS);
- 7) wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator*, AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych;

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 8) kierowania się dobrem pacjentki w ramach uprawnień zawodowych położnej;
- 9) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej;
- 10) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 11) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 12) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr II / 10h		
Wprowadzenie do zajęć: - wymagania programowe, - cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu, - materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu, - literatura do przedmiotu, - warunki zaliczenia przedmiotu.	---	---
Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	2	37-D-PO-1-PRM_W1
Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	2	37-D-PO-1-PRM_W2
Obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS), z	4	37-D-PO-1-PRM_W3

uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia;		
działania zapobiegające następstwom nagłych stanów zagrożenia zdrowia, w szczególności poresuscytacyjnym;	2	37-D-PO-1-PRM_W4
Ćwiczenia audytoryjne / semestr.... /		
---	---	---
Ćwiczenia - pracownia / semestr II / 10 h		
udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia (w tym doraźne unieruchamianie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia, tamować krwawienia i krwotoki) oraz przygotowywanie pacjentki do transportu w takich przypadkach	3	37-D-PO-1-PRM_U1
ocena stanu zagrożenia zdrowotnego, w szczególności wymagającego podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) na podstawie monitorowania bezprzrzadowego oraz z wykorzystaniem defibrylatora AED	2	37-D-PO-1-PRM_U2
zapobieganie powikłaniem wynikającym z podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS);	5	37-D-PO-1-PRM_U3
Ćwiczenia - CSM / semestr II / 10 h		
Ocena stanu zagrożenia życia na podstawie monitorowania bezprzrzadowego	5	37-D-PO-1-PRM_U
Wykonywanie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci oraz stosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (<i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzrzadowe udrażnianie dróg oddechowych;	5	37-D-PO-1-PRM_U4
Praca własna / semestr II / 10h		
Stany zagrożenia życia u dzieci i kobiet ciężarnych w opiece przedszpitalnej/ Farmakoterapia stanów nagłych	2	37-D-PO-1-PRM_U2
Przygotowanie do zajęć	3	Adekwatnie do tematu
Przygotowanie do zaliczenia	4	Wszystkie
Zaliczenie	1	wszystkie
Praca własna / semestr /...h		
---	---	---
Zajęcia praktyczne / semestr /... h		
---	---	---
Praktyka zawodowa / semestr / ...h		
---	---	---
...		
Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć		
A1. Wykorzystywana podczas zajęć		
1. Aktualne Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. Dostępne na: https://prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html		
2. Zaawansowane Zabiegi resuscytacyjne i stany nagłe; J. Gucwa, M. Ostrowski, Medycyna Praktyczna, Kraków 2023		
3. Medycyna Przedszpitalna w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym, T.Derkowski, M. Kowalski, R. Gałązkowski, PZWL, Warszawa 2024		
A2 studiowana samodzielnie przez studenta		
4. Czasopisma: Akademia medycyny – Anestezjologia i ratownictwo		
B. Literatura uzupełniająca:		
5. Polowanie na goryle....czyli nieoczywista medycyna ratunkowa; M.Bohatyrewicz, M.Dudek, M.Rak; PZWL,2019		
6. International Trauma Life Support, Ratownictwo przedszpitalne w urazach, R.L. Alson, K.H. Han, John E. Campbell, Medycyna Praktyczna, Edycja IX		
Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		

37D-PO-1-PRM_W1	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D.W75.
37D-PO-1-PRM_W2	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	D.W76.
37D-PO-1-PRM_W3	obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia;	D.W77.
37D-PO-1-PRM_W4	działania zapobiegające następstwom nagłych stanów zagrożenia zdrowia, w szczególności poresuscytacyjnym;	D.W78.
Umiejętności: student potrafi:		
37D-PO-1-PRM_U1	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia (w tym doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia, tamować krwawienia i krwotoki) oraz przygotowywać pacjentkę do transportu w takich przypadkach;	D.U74.
37D-PO-1-PRM_U2	ocenić stan zagrożenia zdrowotnego, w szczególności wymagający podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) na podstawie monitorowania bezprzrząadowego;	D.U75
37D-PO-1-PRM_U3	zapobiegać powikłaniom wynikającym z podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS);	D.U76.
37D-PO-1-PRM_U4	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzrząadowe udrażnianie dróg oddechowych;	D.U77.
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
37D-PO-1-PRM_K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 1)
37D-PO-1-PRM_K2	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 3)
37D-PO-1-PRM_K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 4)
37D-PO-1-PRM_K4	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 5)
37D-PO-1-PRM_K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 7)

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych

2	Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych
		2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja

Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna

12 pkt	bdb (5,0)
11 pkt	db plus (4,5)
10 pkt	db (4,0)
9 pkt	dst plus (3,5)
7- 8 pkt	dst (3,0)
6 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej	0	brak
		1	diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu
		2	diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem
		3	samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta
		4	pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą	0	0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta
		1	1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		2	dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		3	zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta
3	Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań	0	Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania
		1	Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
		2	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub
		3	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
4	Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania	0	Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki

		1	Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania
		2	Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania
		3	Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania
5	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Całkowity brak znajomości terminologii fachowej
		1	Stosowanie żargonu medycznego
		2	Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie
		3	Sprawne posługiwanie się językiem fachowym
6	Estetyka pracy	0	Praca wykonana nieestetycznie
		1	Zachowana estetyka pracy
	Razem	17 pkt	
Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów: 17-16 pkt – bardzo dobry 15-14 pkt dobry plus 13-11 pkt dobry 10-9 pkt dostateczny plus 8 - 6 pkt dostateczny <6 pkt niedostateczny			

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry

10-11 pkt dobry plus

9 pkt dobry

8 - 7 pkt dostateczny plus

6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH

Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)

Lp .	KRYTERIA	Liczba pkt	Kryterium przyznania
1	Gromadzenie danych	0	Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu
		1	Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych
		2	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności
		3	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności
2	Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych	0	Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności
		1	W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		2	Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		3	Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności
3	Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie	0	Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		1	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii

	e terapii w określonym zakresie	2	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		3	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
4	Wystawienie recepty	0	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
		1	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii
		2	Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych
		3	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
5	Dokumentowanie procesu terapii	0	Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10
		1	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		2	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		3	Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10
Skala ocen – wystawienie recepty			
14 – 15 pkt		bdb (5,0)	
12 – 34 pkt		db plus (4,5)	
10 – 11 pkt		db (4,0)	
8 – 9 pkt		dst plus (3,5)	
5 – 7 pkt		dst (3,0)	
4 pkt i mniej		ndst (2,0)	

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)					
Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt
Skala ocen:					
10 pkt – bdb					
9 pkt db plus					
8 pkt db					
7 pkt dst plus					
6 pkt dst					
< 6 pkt ndst					

KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)		
Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	powyżej 91%	4
Dobry plus (4,5)	81-90%	4
Dobry (4,0)	71-80%	4
Dostateczny plus (3,5)	66-70%	4
Dostateczny (3,0)	60-65%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4
Niedostateczny (2,0)	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego”	