

Karta przedmiotu

Nazwa: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne		Kod: 31D-PO-1-PiPP	
		ECTS 5	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO			
Kierunek: położnictwo			
Poziom PRK: 6			
Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i>			
Profil: <i>praktyczny</i>			
Forma: <i>studia stacjonarne</i>			
Koordynator przedmiotu: dr n. med. Lucyna Sochocka			
Prowadzący: dr n. med. Lucyna Sochocka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			
A. Formy zajęć: wykład / ćwiczenia audytoryjne / ćwiczenia - pracownia / ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe B. Tryb realizacji: stacjonarnie / e-learning C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów D. Sposób zaliczenia: zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin			
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe: <i>h / ECTS</i> / udział w zajęciach: <i>h</i> / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: <i>h</i>			
B. Praca własna studenta: <i>h / ECTS</i> / przygotowanie do zajęć: <i>h</i> / przygotowanie do zaliczenia: <i>h</i>			
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia
wykład	e-learning *	10 h	zaliczenie z oceną
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	...h	---
ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie	...h	---
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	5 h	zaliczenie
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	...h	---
Praca własna	---	10 h	zaliczenie
Zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	40 h	zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	40h	zaliczenie z oceną
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe:	15h/ 0,6 ECTS	Udział w zajęciach: 15h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)
B. Praca własna studenta:	10h/ 0,4 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 2h Praca na zaliczenie: 3h	Przygotowanie do zaliczenia: 4h Zaliczenie: 1h
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Studenti powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu nauk podstawowych, zwłaszcza anatomii, fizjologii, patologii, mikrobiologii.	

Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: - wykład informacyjny - wykład problemowy - prezentacja multimedialna - dyskusja		Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: - studium przypadku - proces pielęgnowania - pokaz - symulacja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: - obserwacja - samoocena - karta oceny kompetencji społecznych - portfolio kompetencji
Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i> B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny *** <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i>			
ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu. SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.			
Wykłady	zaliczenie z oceną D.W50 – D.W55	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; P Ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.	
Ćwiczenia - CSM	zaliczenie D.U57- D.U58	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach, F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F4 realizacja zleconego zadania; F5 przedłużona obserwacja opiekuna; F6 ocena 360°;	
Praca własna	zaliczenie D.W 50- D.W55	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej; P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie cząstkowych zaliczeń otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć	
Zajęcia praktyczne	zaliczenie z oceną D.U57-D.U58	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach, F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących- zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 opracowanie procesu pielęgnowania; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.	

Praktyka zawodowa	zaliczenie z oceną D.U57-D.U58	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach, F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących- zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencji	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencji F5 potwierdzenie uczestnictwa w dowolnej formie rozwoju własnego (zaświadczenia i certyfikaty w zakresie rozwoju własnego, uczestnictwa w programach, projektach, akcjach promocyjnych i edukacyjnych, SKN, etc.) P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny

Skrócony opis: Przygotowanie studentów do wykazania w konkretnych sytuacjach klinicznych ukierunkowanej wiedzy z zakresu opieki nad niemowlęciem, wykształcenie umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki wobec opiekunów niemowlęcia w zakresie chorób wieku dziecięcego.

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 3) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 4) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 5) udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 6) kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;
- 7) przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;
- 8) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;
- 9) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 10) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 11) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
- 12) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr V / 10 h		
Wprowadzenie do zajęć: - wymagania programowe, - cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu, - literatura do przedmiotu,	---	---

warunki zaliczenia przedmiotu.		
Rozwój psychomotoryczny dziecka: - odruchy w pierwszym trymestrze życia; - ewolucja czynności ruchowych; - płacz, kwilenie, gaworzenie, mowa; - siadanie, raczkowanie, chodzenie; - diagnostyka deficytów rozwojowych; - siatki centylowe; - ząbkowanie.	1	31D-PO-1-PiPP _ W1, W4
Specyfika opieki nad niemowlęciem: - szczepienia ochronne – kalendarz szczepień; - zasady opieki nad matką i dzieckiem; - metody oceny rozwoju dziecka; - siatki centylowe; - badania przesiewowe; - postępowanie w nagłych sytuacjach; - opieka w domach dziecka, żłobkach, przedszkolach i szkołach; - edukacja w chorobie; - rola w propagowaniu prozdrowotnym.	1	31D-PO-1-PiPP _ W1, W4, W6
Metody diagnostyki i terapii w pediatrii: - specyfika wywiadu w pediatrii; - ocena rozwoju somatycznego na podstawie pomiarów; - antropometrycznych, biologiczne układy odniesienia; - ocena rozwoju dzieci przedwcześnie urodzonych; - badanie fizykalne; - podstawowe badania laboratoryjne krwi, moczu i kału; - zasady interpretacji wyników badań laboratoryjnych; - badania obrazowe; - inne badania diagnostyczne w pediatrii zależnie od specyfiki schorzenia.	2	31D-PO-1-PiPP _ W1, W2, W4
Zasady prawidłowego odżywiania: - jakościowe i ilościowe zapotrzebowanie dziecka na pokarm; - karmienie naturalne; - dieta niemowlęcia zdrowego; - diety eliminacyjne; - rola gryzienia i żucia; - higiena jamy ustnej. Ostre i przewlekłe zaburzenia w odżywianiu: - karmienie naturalne a karmienie sztuczne; - wymioty i ulewianie; - zaburzenia trawienia i wchłaniania; - zaburzenia i choroby metaboliczne; - deficyty rozwoju dziecka.	2	31D-PO-1-PiPP _ W1, W2, W3, W4,
Postępowanie z dzieckiem w czasie ostrej i przewlekłej choroby: - układu oddechowego; - układu pokarmowego; - układu moczowo-płciowego; - układu krążenia; - układu nerwowego; - układu krwiotwórczego; - układu kostno-stawowego; - choroby nowotworowe.	2	31D-PO-1-PiPP _ W5
Pielęgnowanie dzieci z wadami wrodzonymi, specyfika pielęgnacji dzieci z: - wadami dziedzicznymi; - wielowodziem; - wadami dysraficznymi;	2	31D-PO-1-PiPP _ W5

- wadami twarzoczaszki; - wadami układu kostno-stawowego; - wadami układu pokarmowego; - wadami serca; - pomoc specjalistyczna lekarska, pielęgnarska, socjalna, edukacyjna, psychologiczna.		
Ćwiczenia audytoryjne / semestr ... / ...h		
Ćwiczenia - pracownia / semestr ... / ...h		
Ćwiczenia - CSM / semestr V/ 5 h		
Symulacja – postępowanie z dzieckiem w czasie ostrej i przewlekłej choroby.	3	31D-PO-1-PiPP _ W2, W5, U1, U2, K01-K07
Symulacja – udzielanie pierwszej pomocy .	2	31D-PO-1-PiPP _ W2, W5, W6, U1, U2, K01-K07
Seminaria audytoryjne / semestr .../ ...h		
Praca własna / semestr V / 10h		
Specyfika opieki nad dzieckiem: - z porażeniem mózgowym; - z wybranymi chorobami uwarunkowanymi abberacjami chromosomowymi; - HIV (+).	1	31D-PO-1-PiPP _ W2-W5
Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w wieku rozwojowym: - otyłości; - hipercholesterolemii i miażdżycy; - nadciśnienia tętniczego; - cukrzycy; - zaburzeń przewodów pokarmowych; - zaburzeń psychosomatycznych; - próchnicy; - zespołu przewlekłego zmęczenia.	2	31D-PO-1-PiPP _ W2-W5
Przygotowanie do zajęć	2	
Przygotowanie do zaliczenia	4	
Zaliczenie	1	wszystkie
Zajęcia praktyczne / semestr V / 40h		
Wprowadzenie do zajęć praktycznych. Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Organizacja i funkcjonowanie oddziału.	5	31D-PO-1-PiPP _ W1- W5, U1-U2, K01-K07
Przyjęcie dziecka do oddziału. - Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dziecku przebywającemu w oddziale. - Zapobieganie ujemnym skutkom hospitalizacji u dzieci. - Ułatwienie adaptacji dziecka do warunków szpitalnych. - Postępowanie pielęgniarki wobec dziecka z chorobą szpitalną/sierocą.	5	31D-PO-1-PiPP _ W1- W5, U1-U2, K01-K07
Wykonywanie zabiegów diagnostyczno-leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego.	10	31D-PO-1-PiPP _ W1- W5, U1-U2, K01-K07
Leki stosowane w oddziale. Drogi podawania leków.	5	31D-PO-1-PiPP _ W1- W5, U1-U2, K01-K07
Przygotowanie do badań i pielęgnacja dziecka po badaniach diagnostycznych, specjalistycznych.	5	31D-PO-1-PiPP _ W1- W5, U1-U2, K01-K07
Prowadzenie procesu pielęgnowania w chorobach: układu oddechowego: nieżyt nosa i gardła, zapalenie oskrzeli,	10	31D-PO-1-PiPP _ W1- W5, U1-U2, K01-K07

• zapalenie płuc, astma oskrzelowa, zapalenie krtani • (fizjoterapia w schorzeniach układu oddechowego); • układu pokarmowego: biegunki, choroba trzewna, • niedożywianie, robaczyce; • układu krążenia: wady serca, choroba reumatyczna;		
Praktyka zawodowa / semestr VI / 40h		
Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną. Działania edukacyjne. Postępowanie opiekuńcze – wychowawcze z chorym dzieckiem, organizowanie czasu wolnego.	10	31D-PO-1-PiPP _ W1- W6, U1-U2, K01-K07
Wykonywanie zabiegów diagnostyczno-leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego.	10	31D-PO-1-PiPP _ W1- W5, U1-U2, K01-K07
Obserwacja i ocena rozwoju psychoruchowego dziecka.	10	31D-PO-1-PiPP _ W1- W5, U1-U2, K01-K07
Pielęgnowanie dziecka w chorobach: • układu oddechowego: nieżyt nosa i gardła, zapalenie oskrzeli, • zapalenie płuc, astma oskrzelowa, zapalenie krtani • (fizjoterapia w schorzeniach układu oddechowego); • układu pokarmowego: biegunki, choroba trzewna, • niedożywianie, robaczyce; • układu krążenia: wady serca, choroba reumatyczna;	10	31D-PO-1-PiPP _ W1- W5, U1-U2, K01-K07

Literatura:

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć
- Strobel S.: Choroby wieku dziecięcego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
 - Jankowski A.: Kompendium pediatrii praktycznej. Cornetis, Wrocław 2010
 - Pietrzyk J.: ABC zabiegów w pediatrii: podręcznik dla studentów medycyny, pielęgniarek i lekarzy. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
 - Kawalec W.: Pediatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
 - Pawlaczek B.: Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
 - Sochocka L.: Problemy pediatrii w ujęciu interdyscyplinarnym. PMWSZ W Opolu, Opole 2013
- B. Literatura uzupełniająca
- Woynowska B.: Profilaktyka w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
 - Mroczek B.: Dziecko przewlekle chore i niepełnosprawne w praktyce pielęgniarki rodzinnej. Wydawnictwo Pomorskiej Akademii Medycznej, Szczecin 2007
 - Steciwo A. Kurpas D. Sochocka L. : Wyzwania pediatrii XXI wieku – wady wrodzone u dzieci. Problem kliniczny, psychologiczny i socjoekonomiczny. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2011
 - Sochocka L. Wojtyłko A.: Wybrane zagadnienia z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. Wydawnictwo PMWSZ w Opolu, Opole 2012
 - Steciwo A. Kurpas D. Sochocka L. : Wyzwania pediatrii XXI wieku – problemy zdrowotne dzieci w wieku szkolnym. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
31D-PO-1-PiPP _ W1	działania profilaktyczne podejmowane wobec dziecka w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	D.W50
31D-PO-1-PiPP _ W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarstwa w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego, w szczególności chorobach niemowląt;	D.W51
31D-PO-1-PiPP _ W3	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	D.W52
31D-PO-1-PiPP _ W4	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka, w szczególności niemowlęcia;	D.W53

31D-PO-1-PiPP _ W5	zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem, w szczególności niemowlęciem, w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	D.W54
31D-PO-1-PiPP _ W6	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz postępowanie z raną oparzeniową u niemowlęcia i sposoby jej pielęgnowania;	D.W55
Umiejętności: student potrafi:		
31D-PO-1-PiPP _ U1	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka, w szczególności niemowląt i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	D.U57
31D-PO-1-PiPP _ U2	udzielać pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz pielęgnować ranę oparzeniową u niemowlęcia;	D.U58
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
31D-PO-1-PiPP _ K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K01
31D-PO-1-PiPP _ K2	przestrzegania praw pacjenta;	K02
31D-PO-1-PiPP _ K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K03
31D-PO-1-PiPP _ K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K04
31D-PO-1-PiPP _ K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K05
31D-PO-1-PiPP _ K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K06
31D-PO-1-PiPP _ K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K07

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
2	Aktualność wiedzy połączona z oparciem o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych
		2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana

		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja
Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna			
12 pkt	bdb (5,0)		
11 pkt	db plus (4,5)		
10 pkt	db (4,0)		
9 pkt	dst plus (3,5)		
7- 8 pkt	dst (3,0)		
6 pkt i mniej	ndst (2,0)		

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej	0	brak
		1	diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu
		2	diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem
		3	samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta
		4	pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą	0	0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta
		1	1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		2	dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		3	zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta
3	Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań	0	Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania
		1	Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
		2	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub
		3	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
4	Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania	0	Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki
		1	Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania
		2	Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania
		3	Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania
5	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Całkowity brak znajomości terminologii fachowej
		1	Stosowanie żargonu medycznego
		2	Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie
		3	Sprawne posługiwanie się językiem fachowym
6	Estetyka pracy	0	Praca wykonana nieestetycznie
		1	Zachowana estetyka pracy

	Razem	17 pkt
Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:		
17-16 pkt – bardzo dobry		
15-14 pkt dobry plus		
13-11 pkt dobry		
10-9 pkt dostateczny plus		
8 - 6 pkt dostateczny		
<6 pkt niedostateczny		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

- 12 pkt bardzo dobry
- 10-11 pkt dobry plus
- 9 pkt dobry
- 8 - 7 pkt dostateczny plus
- 6 pkt dostateczny
- <6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH

Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)

Lp	KRYTERIA	Liczba pkt	Kryterium przyznania
1	Gromadzenie danych	0	Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu
		1	Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych
		2	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności
		3	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności
2	Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych	0	Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności
		1	W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		2	Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		3	Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności
3	Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie	0	Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		1	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		2	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		3	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
4	Wystawienie recepty	0	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
		1	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii
		2	Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych
		3	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii

5	Dokumentowanie procesu terapii	0	Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10
		1	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		2	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		3	Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10

Skala ocen – wystawienie recepty

14 – 15 pkt	bdb (5,0)
12 – 14 pkt	db plus (4,5)
10 – 11 pkt	db (4,0)
8 – 9 pkt	dst plus (3,5)
5 – 7 pkt	dst (3,0)
4 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)

Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt

Skala ocen:

10 pkt – bdb
9 pkt db plus
8 pkt db
7 pkt dst plus
6 pkt dst
< 6 pkt ndst

KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)

Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	powyżej 91%	4
Dobry plus (4,5)	81-90%	4
Dobry (4,0)	71-80%	4
Dostateczny plus (3,5)	66-70%	4
Dostateczny (3,0)	60-65%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4
Niedostateczny (2,0)	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego”	

