

## Karta przedmiotu

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nazwa: <b>Neonatologia i opieka neonatologiczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      | Kod: <b>30D-PO-1-NiON</b>                                                                                                                                       |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      | ECTS <b>10</b>                                                                                                                                                  |                                                                      |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: <b>Wydział Nauk o Zdrowiu UO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| Kierunek: położnictwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| Poziom PRK: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| Profil: <i>praktyczny</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| Forma: <i>studia stacjonarne</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| Koordynator przedmiotu: <b>mgr Iwona Łuczak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| Prowadzący: <b>mgr Ewa Kosydor, mgr Iwona Łuczak, mgr Beata Perlik, lek. med. Klaudia Woźniak, dr Barbara Kotlarz</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| <p>A. Formy zajęć: wykład / ćwiczenia audytoryjne / ćwiczenia - pracownia / ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe</p> <p>B. Tryb realizacji: stacjonarnie / e-learning</p> <p>C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów</p> <p>D. Sposób zaliczenia: zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin</p> |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| Nakład pracy studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS</i> / udział w zajęciach: <i>h</i> / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: <i>h</i>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS</i> / przygotowanie do zajęć: <i>h</i> / przygotowanie do zaliczenia: <i>h</i>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| <b>A. Formy zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>B. Tryb realizacji</b>                                                            | <b>C. Liczba godzin</b>                                                                                                                                         | <b>D. Sposób zaliczenia</b>                                          |
| wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | e-learning *                                                                         | 25h                                                                                                                                                             | zaliczenie                                                           |
| ćwiczenia audytoryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarnie                                                                         | ...h                                                                                                                                                            | ---                                                                  |
| ćwiczenia - pracownia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarnie                                                                         | 15h                                                                                                                                                             | zaliczenie z oceną                                                   |
| ćwiczenia - CSM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | stacjonarnie                                                                         | 15h                                                                                                                                                             | zaliczenie                                                           |
| Seminarium audytoryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | stacjonarnie                                                                         | ...h                                                                                                                                                            | ---                                                                  |
| Praca własna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ---                                                                                  | 25h                                                                                                                                                             | zaliczenie                                                           |
| Zajęcia praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | stacjonarnie w placówce medycznej,                                                   | 80 h, w tym 40h w OITN                                                                                                                                          | zaliczenie z oceną                                                   |
| Praktyka zawodowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej | 80h                                                                                                                                                             | zaliczenie z oceną                                                   |
| Nakład pracy studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| A. Godziny kontaktowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 55h/ 2,75 ECTS                                                                       | Udział w zajęciach: 55h                                                                                                                                         | Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna) |
| B. Praca własna studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25h/ 1,25 ECTS                                                                       | Przygotowanie do zajęć: 10h<br>Praca na zaliczenie: 5h                                                                                                          | Przygotowanie do egzaminu: 9h<br>egzamin: 1h                         |
| C. Zajęcia praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 80h/ 3 ECTS (w tym 40h w oddziale intensywnej terapii noworodka)                     |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| D. Praktyki zawodowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 80h/ 3 ECTS                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| Język wykładowy:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rodzaj przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                             | Wymagania wstępne:<br><b>Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu nauk podstawowych, zwłaszcza anatomii, fizjologii, patologii, mikrobiologii.</b> |                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> <li>• prezentacja multimedialna</li> <li>• dyskusja</li> </ul> | <p>Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studium przypadku</li> <li>• proces pielęgnowania</li> <li>• pokaz</li> <li>• symulacja</li> </ul> | <p>Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja</li> <li>• samoocena</li> <li>• karta oceny kompetencji społecznych</li> <li>• portfolio kompetencyjne</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Metody i kryteria oceniania:

A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się)

*Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);*

*Zadania cząstkowe (efekty 3,4).*

B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny \*\*\*

*Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).*

#### **ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

**Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu.**

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

|                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykłady               | <p>zaliczenie</p> <p>D.W44 – D.W49</p>            | <p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>F1 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F2 odpowiedź ustna;</p> <p>P Ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>                                                                                                                                                 |
| Ćwiczenia - pracownia | <p>zaliczenie z oceną ***</p> <p>D.U51- D.U55</p> | <p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</p> <p>F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;</p> <p>F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</p> <p>P ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p> |
| Ćwiczenia - CSM       | <p>zaliczenie</p> <p>D.U51- D.U56</p>             | <p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach,</p> <p>F3 odpowiedź ustna;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F7 ocena 360°;</p>                                                                                                                                            |
| Praca własna          | <p>zaliczenie</p> <p>D.W 45 D.W47<br/>D.U51</p>   | <p>F1 przygotowanie pracy pisemnej</p> <p>F2 przygotowanie prezentacji</p> <p>P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie cząstkowych zaliczeń otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                       |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zajęcia praktyczne    | zaliczenie z oceną<br>D.U51- D.U56                     | F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;<br>F2 aktywny udział w zajęciach,<br>F3 odpowiedź ustna;<br>F4 wykonywanie czynności bieżących- zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;<br>F5 realizacja zleconego zadania;<br>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;<br>F7 ocena 360°;<br>F8 opracowanie procesu pielęgnowania;<br>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| Praktyka zawodowa     | zaliczenie z oceną<br>D.U51- D.U56                     | F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;<br>F2 aktywny udział w zajęciach,<br>F3 odpowiedź ustna;<br>F4 wykonywanie czynności bieżących- zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;<br>F5 realizacja zleconego zadania;<br>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;<br>F7 ocena 360°;<br>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.                                          |
| Kompetencje społeczne | Portfolio kompetencji<br>K1 -K7                        | F1 obserwacja<br>F2 samoocena<br>F3 karta oceny kompetencji społecznych<br>F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencji<br>F5 potwierdzenie uczestnictwa w dowolnej formie rozwoju własnego (zaświadczenia i certyfikaty w zakresie rozwoju własnego, uczestnictwa w programach, projektach, akcjach promocyjnych i edukacyjnych, SKN, etc.)<br><br>P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny                                                         |
| Egzamin końcowy       | Egzamin OSCE<br><br>D.W44. – D.W49.<br>D.U51. – D.U56. | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć:<br>– wykłady,<br>– seminarium<br>– ćwiczenia<br>– praca własna<br>Forma egzaminu:<br><b>egzamin teoretyczny pisemny – test zawierający pytania wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, dopasowania odpowiedzi</b><br><b>poziom zaliczenia – uzyskanie min. 60% pozytywnych odpowiedzi</b><br><b>Egzamin praktyczny OSCE – wykonanie zadań w oparciu o scenariusz i checklistę</b>                                                                                                                       |

**Skrócony opis:** Przygotowanie studentów do wykazania, w konkretnych sytuacjach klinicznych, ukierunkowanej wiedzy z zakresu zdrowia noworodka i opieki neonatologicznej oraz wykształcenie umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki w najczęściej występujących problemach zdrowotnych okresu noworodkowego.

**Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):**

**Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:**

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 3) etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;
- 4) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej;
- 5) funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

**Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:**

- 6) udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej, onkologiczno-ginekologicznej, uroginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej i perinatalnej noworodkowi oraz kobiecie ciężarnej, rodzącej, w okresie połogu, z chorobą ginekologiczną, w tym ginekologiczno-onkologiczną, a także w okresie klimakterium i senium;
- 7) sprawować opiekę nad matką, noworodkiem i niemowlęciem w oddziale neonatologii, w tym promować karmienie naturalne, monitorować przebieg okresu poporodowego oraz badać noworodka, a także podejmować w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację;
- 8) prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa w różnych okresach życia prokreacyjnego, promowania zdrowia reprodukcyjnego i seksualnego, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym;
- 9) przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, w tym szczepienia ochronne okresu noworodkowego i zalecane kobietom ciężarnym, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
- 10) udzielać świadczeń specjalistycznych z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka i dorosłego, obejmujących planowanie, realizowanie, interpretowanie i ocenianie podejmowanych działań, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;
- 11) dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej i ginekologiczno-onkologicznej oraz podejmować działania na rzecz jej poprawy;
- 12) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniacyjnych;
- 13) udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;

**W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:**

- 14) kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;
- 15) przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;
- 16) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;
- 17) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 18) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 19) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
- 20) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

**Zakres tematów:**

| Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin | Odniesienie do efektu |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| <b>Wykłady / semestr III / 15h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                       |
| Wprowadzenie do zajęć: <ul style="list-style-type: none"> <li>wymagania programowe,</li> <li>cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu,</li> <li>literatura do przedmiotu,</li> <li>warunki zaliczenia przedmiotu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ---           | ---                   |
| Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             | 30D-PO-1-NiON_W1      |
| Klasyfikacja noworodków: <ul style="list-style-type: none"> <li>embrion-płód –noworodek;</li> <li>medycyna płodu – diagnostyka prenatalna płodu(badania inwazyjne i nieinwazyjne);</li> <li>podstawowe definicje: noworodek donoszony, przenoszony, niedonoszony, klasyfikacja noworodków urodzonych przedwcześnie (LBW, VLBW, ELBW,ILBW),wiek płodowy, masa płodu (AGA, SGA, LGA), noworodek makrosomiczny, hipotrofia wewnątrzmaciczna (IUGR) – przyczyny, objawy, kliniczne powikłania, prognozowanie rozwoju.</li> </ul> | 3             | 30D-PO-1-NiON_W1      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|--|
| <p>Noworodek z ciąży mnogiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaburzenia wzrastania</li> <li>• transfuzja międzyplodowa</li> <li>• problemy okresu postnatalnego</li> <li>• zaburzenia metaboliczne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                         |  |
| Adaptacja pourodzeniowa do życia pozamacicznego. Prawidłowości i zaburzenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 30D-PO-1-NiON_<br>W1                    |  |
| <p>Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu, w zależności od jego stanu, z uwzględnieniem wytycznych standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena stanu noworodka</li> <li>• postępowanie na bloku porodowym</li> <li>• wyposażenie stanowiska neonatologicznego</li> <li>• złota godzina.</li> </ul>                                                                                                                                                         | 2 | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W3                |  |
| <p>Zasady pielęgnowania/obserwowania noworodka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdrowego/chorego</li> <li>• matki chorej na cukrzycę</li> <li>• rodzaje badań przesiewowych, diagnostycznych, sposoby ich przeprowadzania u noworodka.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W3, W5,           |  |
| <p>Postępowanie z noworodkiem do wypisu ze szpitala i po wypisie do domu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pielęgnacja</li> <li>• profilaktyka p/zakaźna noworodka (budowa układu immunologicznego, odporność czynna i bierna)</li> <li>• system rooming-in, organizacja opieki nad noworodkiem,</li> <li>• trójstopniowa opieka okołoporodowa</li> <li>• zapobieganie zakażeniom szpitalnym</li> <li>• karmienie naturalne</li> <li>• suplementacja witaminami</li> <li>• edukacja rodziców</li> </ul> | 2 | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W3, W4, W5,       |  |
| <p>Noworodek z żółtaczką:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny</li> <li>• konflikt Rh</li> <li>• konflikt w grupach głównych</li> <li>• inne ugrupowania konfliktowe</li> <li>• fototerapia i terapia farmakologiczna żółtaczki</li> <li>• transfuzja wymienna</li> <li>• następstwa żółtaczki.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | 2 | 30D-PO-1-NiON_<br>W4, W5, W6            |  |
| <b>Wykłady / semestr IV / 10h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                         |  |
| <p>Noworodek urodzony przedwcześnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• problem medyczny i społeczny</li> <li>• pielęgnowanie noworodka przedwcześnie urodzonego</li> <li>• optymalizacja środowiska szpitalnego</li> <li>• wczesne wspomaganie rozwoju noworodka.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W3, W4, W5,<br>W6 |  |
| <p>Noworodek z zakażeniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• etiologia</li> <li>• zakażenia wrodzone, nabyte</li> <li>• posocznica</li> <li>• noworodek matki HIV –pozytywnej</li> <li>• noworodek matki nosicielki HBs</li> <li>• zakażenia TORCH</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W3, W4, W5        |  |
| <p>Noworodek z wadami wrodzonymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• serca</li> <li>• układu nerwowego</li> <li>• układu pokarmowego</li> <li>• moczowego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W3, W4, W5,<br>W6 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|
| <p>Podstawy chirurgii noworodka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prenatalne możliwości leczenia wad wrodzonych</li> <li>• postępowanie pourodzeniowe w przypadku najczęstszych wad wrodzonych</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |     |                                         |
| <p>Żywienie enteralne i parenteralne noworodków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje</li> <li>• sposoby</li> <li>• powikłania</li> <li>• monitorowanie.</li> </ul> <p>Noworodek z zaburzeniami przewodu pokarmowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny</li> <li>• objawy</li> <li>• NEC</li> <li>• refluks żołądkowo-przełykowy</li> <li>• nietolerancja żywienia.</li> </ul> | 2   | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W3, W4, W5        |
| <p>Noworodek z zaburzeniami układu moczowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• równowaga wodno – elektrolitowa</li> <li>• założenia terapii płynowej</li> <li>• zapotrzebowanie na płyny i elektrolity</li> <li>• zaburzenia elektrolitowe – objawy, rozpoznanie, leczenie.</li> </ul>                                                                                                                  | 1   | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W3, W4, W5        |
| <p>Farmakoterapia okresu noworodkowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• działanie leków na układy i narządy chorego noworodka w różnych schorzeniach, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania</li> <li>• leczenie bólu u noworodka.</li> </ul>                                                                                                               | 1   | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W3, W4, W5,<br>W6 |
| <b>Ćwiczenia audytoryjne / semestr ... / ...h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                         |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | --- | ---                                     |
| <b>Ćwiczenia - pracownia / semestr III / 15h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                         |
| <p>Wspomaganie rozwoju noworodka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowe układanie/przenoszenie noworodka metoda Kangura</li> <li>• profilaktyka zakażeń</li> <li>• minimal handling</li> <li>• optymalizacja środowiska szpitalnego.</li> </ul>                                                                                                                                                   | 2   | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W5, U1            |
| Stanowisko neonatologiczne- sprzęt, wyposażenie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1   | 30D-PO-1-NiON_<br>W3,U1,U3              |
| <p>Zakładanie zgłębnika dożołądkowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazania</li> <li>• zasady</li> <li>• zestaw</li> <li>• technika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   | 30D-PO-1-NiON_<br>W2,U1                 |
| <p>Resuscytacja noworodka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprzęt</li> <li>• algorytm</li> <li>• ćwiczenia</li> <li>• zagadnienia etyczne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | 5   | 30D-PO-1-NiON_<br>W3, W6, U3, U4        |
| <p>Najczęściej wykonywane zabiegi u noworodka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pobieranie krwi do badań</li> <li>• badania przesiewowe</li> <li>• podawanie leków różnymi drogami</li> <li>• zabezpieczenie dostępu do żyły (obwodowo, centralnie)</li> <li>• toaleta drzewa oskrzelowego</li> <li>• punkcja lędźwiowa</li> <li>• fototerapia.</li> </ul>                                              | 5   | 30D-PO-1-NiON_<br>W2,U2                 |
| <b>Ćwiczenia - CSM / semestr III / 15 h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|
| Symulacja – pielęgnowanie noworodka w różnym stanie klinicznym (żółtaczka, wcześniactwo, noworodek matki cukrzycowej, matki HIV +).                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5       | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W3,U1, U2,<br>K01-K07                     |
| Symulacja – resuscytacja noworodka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5       | 30D-PO-1-NiON_<br>W5, W6,U3, U4,<br>K01-K07                     |
| Symulacja – ocena gotowości do karmienia, podawanie leków noworodkowi różnymi drogami, ocena kompetencji rodziców.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5       | 30D-PO-1-NiON_<br>U5,U6, K01-K07                                |
| <b>Seminaria audytoryjne / semestr .../ ...h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                 |
| <b>Praca własna / semestr III / 10h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                 |
| Rola rodziców w przypadku hospitalizacji dziecka w oddziale patologii noworodka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | 30D-PO-1-NiON_<br>W3, W5                                        |
| Suplementacja witaminami w okresie noworodkowym: <ul style="list-style-type: none"> <li>witamina K</li> <li>witamina D3</li> <li>długołańcuchowe wielonienasycone kwasy tłuszczowe szeregu Omega-3</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | 1       | 30D-PO-1-NiON_<br>W2                                            |
| Pielęgnowanie noworodka zgodnie z zasadami NIDCAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | 30D-PO-1-NiON_<br>W3, W5                                        |
| Przygotowanie do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5       | Adekwatnie do tematu                                            |
| <b>Praca własna / semestr IV / 15h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                 |
| Przygotowanie do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5       | Adekwatnie do tematu                                            |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9       | wszystkie                                                       |
| Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1       | wszystkie                                                       |
| <b>Zajęcia praktyczne / semestr IV / 80h, w tym 40h w oddziale intensywnej opieki neonatologicznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                 |
| Wprowadzenie do zajęć praktycznych. <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja oddziału noworodka i wcześniaka.</li> <li>profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalnych</li> <li>oddział przyjazny dziecku</li> <li>sprzęt używany w oddziale</li> <li>przyjęcie noworodka do oddziału</li> <li>dokumentacja w oddziale.</li> </ul>                                                                                 | 10      | 30D-PO-1-NiON_<br>W3, W5, U1, U2,<br>K01-K07                    |
| Obserwacja i pielęgnacja noworodka w pierwszej i kolejnych dobach. <ul style="list-style-type: none"> <li>pielęgnacja skóry</li> <li>pielęgnacja kikuta pępowinowego</li> <li>obserwacja odruchów noworodkowych</li> <li>stany przejściowe noworodka</li> <li>szczepienia ochronne noworodka</li> <li>badania przesiewowe noworodków.</li> </ul>                                                                      | 10      | 30D-PO-1-NiON_<br>W3, W4, W5, U1,<br>U2, U5,K01-K07             |
| Postępowanie z noworodkiem z żółtaczką.<br>Zabieg fototerapii – pielęgnacja i obserwacja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10      | 30D-PO-1-NiON_<br>W3, W5, W6, U1,<br>U2, U3, U4, K01-K07        |
| Zabiegi najczęściej wykonywane w oddziale. <ul style="list-style-type: none"> <li>pobieranie materiału biologicznego do badań laboratoryjnych</li> <li>asysta przy zabiegach(zakładanie wejścia centralnego, nakłucie lędźwiowe, intubacja)</li> </ul>                                                                                                                                                                | 10      | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W5, U1,U2,<br>K01-K07                     |
| Pielęgnowanie i obserwacja noworodka przedwcześnie urodzonego. <ul style="list-style-type: none"> <li>pielęgnacja skóry i pępka</li> <li>utrzymanie prawidłowej temperatury ciała</li> <li>główne problemy medyczne i pielęgnacyjne</li> <li>profilaktyka zakażeń</li> <li>karmienie – różne rodzaje i sposoby, zakładanie zgłębnika</li> <li>minimal handling</li> <li>kontakt z rodzicami, kangurowanie.</li> </ul> | 10/OITN | 30D-PO-1-NiON_<br>W3, W5, W6, U1,<br>U2, U3, U4, U6,<br>K01-K07 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>Pielęgnowanie i monitorowanie noworodka w niewydolności oddechowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pielęgnacja</li> <li>• monitorowanie i obserwacja</li> <li>• wspomaganie wentylacji</li> <li>• fizjoterapia drzewa oskrzelowego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                | 10/OITN | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W3, U3,U4,<br>K01-K07                     |
| Leki stosowane w oddziale, różne drogi podawania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/OITN | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W4, U1,<br>K01-K07                        |
| <p>Obserwacja i pielęgnacja noworodka z urazem okołoporodowym, z wadą wrodzoną.</p> <p>Drgawki u noworodka- przyczyny, podział, rodzaje, postępowanie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/OITN | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W5, U1,U2,<br>K01-K07                     |
| <b>Praktyka zawodowa / semestr V / 80h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                 |
| <p>Obserwacja i pielęgnacja noworodka w pierwszej i kolejnych dobach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pielęgnacja skóry</li> <li>• pielęgnacja kikutu pępowinowego</li> <li>• obserwacja odruchów noworodkowych</li> <li>• stany przejściowe noworodka</li> <li>• szczepienia ochronne noworodka</li> <li>• badania przesiewowe noworodków</li> </ul>                                                                             | 10      | 30D-PO-1-NiON_<br>W3, W4, W5, U1,<br>U2, U5,K01-K07             |
| Obserwacja i pielęgnacja noworodka z urazem okołoporodowym, z wadą wrodzoną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10      | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W5, U1,U2,<br>K01-K07                     |
| <p>Pielęgnowanie i obserwacja noworodka przedwcześnie urodzonego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pielęgnacja skóry i pępka</li> <li>• utrzymanie prawidłowej temperatury ciała</li> <li>• profilaktyka zakażeń</li> <li>• karmienie – różne rodzaje i sposoby</li> <li>• minimal handling</li> <li>• kontakt z rodzicami, kangurowanie</li> <li>• wczesne wspomaganie rozwoju.</li> </ul>                                        | 10      | 30D-PO-1-NiON_<br>W3, W5, W6, U1,<br>U2, U3, U4, U6,<br>K01-K07 |
| Obserwacja i pielęgnacja noworodka z zaburzeniami ze strony przewodu pokarmowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10      | 30D-PO-1-NiON_<br>W3, W5, W6, U1,<br>U2, U3, U4, U6,<br>K01-K07 |
| <p>Zabiegi najczęściej wykonywane w oddziale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pobieranie materiału biologicznego do badań laboratoryjnych</li> <li>• asysta przy zabiegach(zakładanie wejścia centralnego, nakłucie</li> <li>• lędźwiowe, intubacja)</li> </ul>                                                                                                                                                                   | 10      | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W5, U1,U2,<br>K01-K07                     |
| <p>Pielęgnowanie i monitorowanie noworodka z niewydolnością oddechową.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje wentylacji nieinwazyjnej i inwazyjnej</li> <li>• pielęgnacja</li> <li>• monitorowanie i obserwacja</li> <li>• wspomaganie wentylacji</li> <li>• fizjoterapia drzewa oskrzelowego.</li> </ul>                                                                                                                       | 10      | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W3, U3,U4,<br>K01-K07                     |
| Powikłania wcześniactwa: wczesne i późne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10      | 30D-PO-1-NiON_<br>W2, W5, U1,U2,<br>K01-K07                     |
| Edukacja rodziców – przygotowanie do opieki nad dzieckiem chorym/urodzonym przedwcześnie w oddziale szpitalnym oraz w domu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10      | 30D-PO-1-NiON_<br>W3, W5, W6, U1,<br>U2, U3, U4, U6,<br>K01-K07 |
| ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                 |
| <p>Literatura:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczapa J.: Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022</li> <li>• Świetliński J.: Neonatologia i opieka neonatologiczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021</li> <li>• Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Towarzystwa Neonatologicznego. Wydanie V 2023.</li> </ul> |         |                                                                 |



B. Literatura uzupełniająca

- Kozłowska-Rup D., Gabryel E., Świetliński J. : Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
- Pilewska-Kozak A., Kanadys K., Bałanda-Bałdyga A.: Opieka nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
- Kordek A.: Stany nagłe. Neonatologia, Medical Tribune Polska 2019.

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się      | Efekt uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                            | Odniesienie do standardu                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Wiedza: student zna i rozumie:                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| 30D-PO-1-NiON_W1                              | czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;                                                                                                                                                                                                             | D.W44                                     |
| 30D-PO-1-NiON_W2                              | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie noworodka i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości i stanu klinicznego; | D.W45                                     |
| 30D-PO-1-NiON_W3                              | zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;                                                                                                                                                                                           | D.W49                                     |
| 30D-PO-1-NiON_W4                              | rodzaje odporności, czynniki modyfikujące odporność oraz odrębności układu odpornościowego noworodka;                                                                                                                                                                        | D.W46                                     |
| 30D-PO-1-NiON_W5                              | zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadą i urazem okołoporodowym, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV, w zależności od stopnia jego dojrzałości;                                                                          | D.W47                                     |
| 30D-PO-1-NiON_W6                              | zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;                                                                                                                                                                                                                     | D.W48                                     |
| Umiejętności: student potrafi:                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| 30D-PO-1-NiON_U1                              | planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;                                                                                | D.U51                                     |
| 30D-PO-1-NiON_U2                              | dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;                                                                                                                                                                                        | D.U52                                     |
| 30D-PO-1-NiON_U3                              | zapobiegać powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka oraz monitorować stan noworodka po resuscytacji krążeniowo-oddechowej;                                                                   | D.U53                                     |
| 30D-PO-1-NiON_U4                              | przygotować noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomagającej czynność oddechową przez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow;                                                                                               | D.U54                                     |
| 30D-PO-1-NiON_U5                              | rozpoznawać i klasyfikować NOP i charakteryzować miejscowe oraz uogólnione reakcje organizmu występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym, a także udzielać wyczerpujących informacji na temat postępowania w przypadku ich wystąpienia;                                 | D.U55                                     |
| 30D-PO-1-NiON_U6                              | oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;                                                  | D.U56                                     |
| Kompetencje społeczne: student jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| 30D-PO-1-NiON_K1                              | kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;         | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się 1) |
| 30D-PO-1-NiON_K2                              | przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;                                                                                                                                                                                                                             | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się 2) |
| 30D-PO-1-NiON_K3                              | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;                                                                                                                | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się 3) |

|                  |                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 30D-PO-1-NiON_K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się 4) |
| 30D-PO-1-NiON_K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                       | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się 5) |
| 30D-PO-1-NiON_K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;                                                                                                                           | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się 6) |
| 30D-PO-1-NiON_K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się 7) |

\* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

\*\* Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

\*\*\*Stosowane skale dla kryteriów oceniania

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F) |                                                              |                |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp.                                           | KRYTERIA                                                     | Liczba punktów | Kryterium przyznania                                                                                                  |
| 1                                             | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu                         | 0              | Brak znajomości tematu                                                                                                |
|                                               |                                                              | 1              | Wiedza na poziomie definiowania pojęć                                                                                 |
|                                               |                                                              | 2              | Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych                                                 |
|                                               |                                                              | 3              | Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych                                           |
| 2                                             | Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe | 0              | Brak                                                                                                                  |
|                                               |                                                              | 1              | W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze                                                                   |
|                                               |                                                              | 2              | Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła                                                                     |
|                                               |                                                              | 3              | Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł                                  |
| 3                                             | Zastosowanie prawidłowej terminologii                        | 0              | Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy                                              |
|                                               |                                                              | 1              | Pojedyncze stosowanie określeń fachowych                                                                              |
|                                               |                                                              | 2              | Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu                                         |
|                                               |                                                              | 3              | Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej                                                                      |
| 4                                             | Spójność konstrukcji wypowiedzi                              | 0              | Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia                                                            |
|                                               |                                                              | 1              | Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana                                                               |
|                                               |                                                              | 2              | W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana                                                              |
|                                               |                                                              | 3              | Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja |

Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna

|               |                |
|---------------|----------------|
| 12 pkt        | bdb (5,0)      |
| 11 pkt        | db plus (4,5)  |
| 10 pkt        | db (4,0)       |
| 9 pkt         | dst plus (3,5) |
| 7- 8 pkt      | dst (3,0)      |
| 6 pkt i mniej | ndst (2,0)     |

#### KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)

| Lp.                                                                                                                                                                                                          | KRYTERIA                                                                  | Liczba punktów | Kryterium przyznania                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                            | Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej | 0              | brak                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 1              | diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 2              | diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 3              | samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 4              | pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza                                                                                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                            | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą                   | 0              | 0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta                                                               |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 1              | 1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta                                                    |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 2              | dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta                                             |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 3              | zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                            | Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań            | 0              | Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 1              | Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 2              | Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 3              | Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania                                                                                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                            | Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania                     | 0              | Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki                    |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 1              | Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania              |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 2              | Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania                                |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 3              | Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania |
| 5                                                                                                                                                                                                            | Zastosowanie prawidłowej terminologii                                     | 0              | Całkowity brak znajomości terminologii fachowej                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 1              | Stosowanie żargonu medycznego                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 2              | Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 3              | Sprawne posługiwanie się językiem fachowym                                                                                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                            | Estetyka pracy                                                            | 0              | Praca wykonana nieestetycznie                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 1              | Zachowana estetyka pracy                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                              | Razem                                                                     | 17 pkt         |                                                                                                                                                                    |
| Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:<br>17-16 pkt – bardzo dobry<br>15-14 pkt dobry plus<br>13-11 pkt dobry<br>10-9 pkt dostateczny plus<br>8 - 6 pkt dostateczny<br><6 pkt niedostateczny |                                                                           |                |                                                                                                                                                                    |

## KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)

| Lp. | KRYTERIA                      | Liczba punktów | Kryterium przyznania                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Zasady                        | 0              | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania                                                                                             |
|     |                               | 1              | przestrzega zasad po ukierunkowaniu                                                                                                               |
|     |                               | 2              | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności                                                                              |
| 2   | Sprawność                     | 0              | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu                                                                             |
|     |                               | 1              | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu                                                                   |
|     |                               | 2              | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel                                                                                             |
| 3   | Skuteczność                   | 0              | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu                             |
|     |                               | 1              | uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu                                                                              |
|     |                               | 2              | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania                                                                                   |
| 4   | Samodzielność                 | 0              | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |
|     |                               | 1              | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową    |
|     |                               | 2              | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową            |
| 5   | Komunikowanie się z pacjentem | 0              | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem                                                                                              |
|     |                               | 1              | wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści                                                                                             |
|     |                               | 2              | poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści                                                                                                     |
| 6   | Postawa                       | 0              | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy                                                                             |
|     |                               | 1              | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu                                                                                          |
|     |                               | 2              | czynności wykonuje pewnie, energicznie                                                                                                            |

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry

10-11 pkt dobry plus

9 pkt dobry

8 - 7 pkt dostateczny plus

6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

#### KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH

| Ocena                  | Skala punktowa |
|------------------------|----------------|
| Bardzo dobry (5,0)     | 93 – 100%      |
| Dobry plus (4,5)       | 85 – 92%       |
| Dobry (4,0)            | 76 – 84%       |
| Dostateczny plus (3,5) | 68 - 75%       |
| Dostateczny (3,0)      | 60 - 67%       |
| Niedostateczny (2,0)   | poniżej 60%    |

#### KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)

| Lp . | KRYTERIA                                                                                              | Liczba pkt | Kryterium przyznania                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Gromadzenie danych                                                                                    | 0          | Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu                                                                                                       |
|      |                                                                                                       | 1          | Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych                                                                                                      |
|      |                                                                                                       | 2          | Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności                                                                          |
|      |                                                                                                       | 3          | Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności                                        |
| 2    | Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych                                                                    | 0          | Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności                                                                                                                           |
|      |                                                                                                       | 1          | W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności                                                                                                             |
|      |                                                                                                       | 2          | Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności                                                                                                                   |
|      |                                                                                                       | 3          | Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności                                                                                                                            |
| 3    | Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie | 0          | Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii                  |
|      |                                                                                                       | 1          | Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii       |
|      |                                                                                                       | 2          | Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii                |
|      |                                                                                                       | 3          | Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii                             |
| 4    | Wystawienie recepty                                                                                   | 0          | Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii                                                                          |
|      |                                                                                                       | 1          | Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii                                     |
|      |                                                                                                       | 2          | Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych |
|      |                                                                                                       | 3          | Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii                                                                          |
| 5    | Dokumentowanie procesu terapii                                                                        | 0          | Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10                                                                         |
|      |                                                                                                       | 1          | Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10                                                                                       |
|      |                                                                                                       | 2          | Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10                                                              |
|      |                                                                                                       | 3          | Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10                                                                         |

Skala ocen – wystawienie recepty

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 14 – 15 pkt   | <b>bdb (5,0)</b>      |
| 12 – 13 pkt   | <b>db plus (4,5)</b>  |
| 10 – 11 pkt   | <b>db (4,0)</b>       |
| 8 – 9 pkt     | <b>dst plus (3,5)</b> |
| 5 – 7 pkt     | <b>dst (3,0)</b>      |
| 4 pkt i mniej | <b>ndst (2,0)</b>     |

#### KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)

| Lp. | Element oceny                                  | Liczba punktów | Lp. | Element oceny                                                   | Liczba punktów |
|-----|------------------------------------------------|----------------|-----|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| 1   | Merytoryczne przygotowanie treści              | 0 – 1 pkt      | 6   | Dobór bibliografii, materiałów źródłowych                       | 0 – 1 pkt      |
| 2   | Wyczerpanie tematu                             | 0 – 1 pkt      | 7   | Dostosowanie treści do zadania                                  | 0 – 1 pkt      |
| 3   | Szata graficzna                                | 0 – 1 pkt      | 8   | Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania... | 0 – 1 pkt      |
| 4   | Różnorodność form przekazu                     | 0 – 1 pkt      | 9   | Dokonanie ewaluacji/podsumowania                                | 0 – 1 pkt      |
| 5   | Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe | 0 – 1 pkt      | 10  | Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu                    | 0 – 1 pkt      |

**Skala ocen:**

**10 pkt – bdb**

**9 pkt db plus**

**8 pkt db**

**7 pkt dst plus**

**6 pkt dst**

**< 6 pkt ndst**

**KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)**

| Ocena                  | Skala punktowa                      | Minimalna liczba stacji |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Bardzo dobry (5,0)     | powyżej 91%                         | 4                       |
| Dobry plus (4,5)       | 81-90%                              | 4                       |
| Dobry (4,0)            | 71-80%                              | 4                       |
| Dostateczny plus (3,5) | 66-70%                              | 4                       |
| Dostateczny (3,0)      | 60-65%                              | 4                       |
| Niedostateczny (2,0)   | poniżej 60%                         | 4                       |
| Niedostateczny (2,0)   | Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego” |                         |