

Karta przedmiotu

Nazwa: Ginekologia i opieka ginekologiczna		Kod: 29D-PO-1-GiOG	
		ECTS 15	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO			
Kierunek: położnictwo			
Poziom PRK: 6			
Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i>			
Profil: <i>praktyczny</i>			
Forma: <i>studia stacjonarne</i>			
Koordynator przedmiotu: dr Ewa Tobor			
Prowadzący: mgr Joanna Korytkowska, mgr Joanna Ratajczak, dr Ewa Tobor, dr Barbara Kotlarz, prof. Marian Gryboś			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			
A. Formy zajęć: <i>wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe</i>			
B. Tryb realizacji <i>stacjonarnie /e-learning</i>			
C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów			
D. Sposób zaliczenia <i>zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin</i>			
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS / udział w zajęciach: h / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**:</i> <i>h</i>			
B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS / przygotowanie do zajęć: h /przygotowanie do zaliczenia: h</i>			
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia
wykład	stacjonarnie/e-learning *	30 h	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	... h	---
ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie	20 h	Zaliczenie z oceną
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	20 h	zaliczenie
seminarium audytoryjne	stacjonarnie	... h	Zaliczenie z oceną
praca własna	---	35 h	zaliczenie
zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	120 h	Zaliczenie z oceną
praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	200 h	Zaliczenie z oceną
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe:	70h/ 2,67 ECTS	Udział w zajęciach: 70h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)
B. Praca własna studenta:	35h/ 1,33 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 10h Praca na zaliczenie: 10h	Przygotowanie do egzaminu: 14h egzamin: 1h
C. Zajęcia praktyczne	120h/ 4 ECTS		
D. Praktyki zawodowe	200h/ 4 ECTS		
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne:	

		Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu fizjologii i patofizjologii oraz znać podstawowe pojęcia z biochemii i mikrobiologii.
Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: - wykład informacyjny, - wykład problemowy - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: - skrócony opis przypadku - praca z książką - praca z dokumentacją w zakresie wystawianych recept - zadania do samodzielnego rozwiązania - pokaz - ćwiczenie - praca bezpośrednia z pacjentem - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: - obserwacja - samoocena - karta oceny kompetencji społecznych - portfolio kompetencji
Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i> B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny *** <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i>		
ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu. SPOSODY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach		
Wykłady	Zaliczenie D.W30 – D.W43	F1 odpowiedź ustna, bieżąca; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F4 egzamin P Ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru (60%) a także średniej ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć (40%).
Ćwiczenia - pracownia	zaliczenie z oceną*** D.U41 -D.U50	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 test wielokrotnego wyboru F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F5 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia - pracownia	zaliczenie D.U41 -D.U50	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 test wielokrotnego wyboru F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F5 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.

Praca własna	Zaliczenie D.W30 – D.W43	F1 przygotowanie pracy pisemnej F2 przygotowanie prezentacji P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie częściowych zaliczeń otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć
Zajęcia praktyczne	zaliczenie z oceną D.U41 -D.U50	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do dziennika kształcenia praktycznego F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 opracowanie procesu pielęgnowania; F9 prowadzenie dokumentacji medycznej; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praktyka zawodowa	zaliczenie z oceną D.U41 -D.U50	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do kształcenia praktycznego F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 opracowanie planu opieki; F9 prowadzenie dokumentacji medycznej; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach..
Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencji	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencji F5 potwierdzenie uczestnictwa w dowolnej formie rozwoju własnego (zaświadczenia i certyfikaty w zakresie rozwoju własnego, uczestnictwa w programach, projektach, akcjach promocyjnych i edukacyjnych, SKN, etc.) P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny
Egzamin końcowy	Egzamin OSCE D.W30. – D.W43. D.U41. – D.U50.	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć: – wykłady, – seminarium – ćwiczenia – praca własna Forma egzaminu: egzamin teoretyczny pisemny – test zawierający pytania wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, dopasowania odpowiedzi poziom zaliczenia – uzyskanie min. 60% pozytywnych odpowiedzi Egzamin praktyczny OSCE – wykonanie zadań w oparciu o scenariusz i checklistę

Skrócony opis: Absolwent posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu położnictwa, ginekologii i ginekologii onkologicznej oraz rozumie modele opieki ginekologiczno-położniczej. Wykazuje umiejętności w udzielaniu kompleksowych świadczeń zdrowotnych

kobietom w różnych okresach życia, w tym w zakresie profilaktyki, leczenia i edukacji zdrowotnej, również w obszarze zaburzeń płodności. Charakteryzuje się postawą etyczną, poszanowaniem praw pacjenta i odpowiedzialnością zawodową.

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:

- 1) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej;
- 2) modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia;

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 3) udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej, onkologiczno-ginekologicznej, uroginekologicznej, prekonceptyjnej, prenatalnej i perinatalnej noworodkowi oraz kobiecie ciężarnej, rodzącej, w okresie połogu, z chorobą ginekologiczną, w tym ginekologiczno-onkologiczną, a także w okresie klimakterium i senu;
- 4) sprawować całościową i indywidualizowaną opiekę ginekologiczno-położniczą, onkologiczno-ginekologiczną oraz uroginekologiczną nad kobietą;
- 5) sprawować opiekę nad osobami w sytuacji zaburzeń płodności oraz w zakresie planowania rodziny;
- 6) prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa w różnych okresach życia prokreacyjnego, promowania zdrowia reprodukcyjnego i seksualnego, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym;
- 7) prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych oraz zaburzeń płodności par;

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 8) kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;
- 9) przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;
- 10) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;
- 11) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 12) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 13) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
- 14) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr II / 10h		
Wprowadzenie do zajęć: - wymagania programowe, - cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu, - materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu, - literatura do przedmiotu, - warunki zaliczenia przedmiotu.	---	---
Ginekologia 6h		
Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych.	2	29D-PO-1-GiOG_W1
Zaburzenia miesiączkowania	1	29D-PO-1-GiOG_W2
Rodzaje antykoncepcji.	1	29D-PO-1-GiOG_W2
Granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	2	29D-PO-1-GiOG_W3
Opieka ginekologiczna 4h		
Przebieg cyklu miesięczkowego	1	29D-PO-1-GiOG_W2

Naturalne metody regulacji poczęć	1	29D-PO-1-GiOG_ W2
Cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rola położnej w tej opiece;	2	29D-PO-1-GiOG_ W4
Wykłady / semestr III / 20h		
Ginekologia 10h		
Czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	2	29D-PO-1-GiOG_ W5
Etiologia dysfunkcji mięśni dna miednicy.	1	29D-PO-1-GiOG_ W6
Rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia oraz zasady asystowania przy tych zabiegach.	1	29D-PO-1-GiOG_ W9
Postępowanie diagnostyczne i lecznicze u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	2	29D-PO-1-GiOG_ W7
Charakterystyka poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe));	3	29D-PO-1-GiOG_ W13
Zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii	1	29D-PO-1-GiOG_ W8
Opieka ginekologiczna 10h		
Rola i zadania położnej w opiece nad pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii.	2	29D-PO-1-GiOG_ W8
Postępowanie pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w chorobach nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego.	2	29D-PO-1-GiOG_ W12, W14
Badania diagnostyczne w schorzeniach ginekologicznych – udział położnej. Zasady postępowania z pacjentką przed i po zabiegach ginekologicznych.	2	29D-PO-1-GiOG_ W9
Etiologia dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu.	1	29D-PO-1-GiOG_ W6
Postępowanie pielęgnacyjne w stanach zapalnych narządów rodnych oraz w chorobach przenoszonych drogą płciową.	1	29D-PO-1-GiOG_ W7
Udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym.	1	29D-PO-1-GiOG_ W11
Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium. Transformacja menopauzalna.	1	29D-PO-1-GiOG_ W10
Ćwiczenia audytoryjne / semestr ... / ...h		
---	---	---
Ćwiczenia - pracownia / semestr II / 10h		
Kształtowanie umiejętności przygotowywania pacjentki do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, a także asystowania przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia.	4	29D-PO-1-GiOG_ U10
Kształtowanie umiejętności planowania i realizacji opieki po zabiegach ginekologicznych oraz podczas radio - i chemioterapii, przygotowywania pacjentki do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną.	4	29D-PO-1-GiOG_ U10
Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki ginekologicznej nad kobietą w różnych okresach życia, w tym nad osobą w związku z tranzycją płci, w sytuacji zaburzeń płodności, z problemem niepłodności, w przypadku niepowodzeń prokreacji oraz obciążenia chorobami genetycznymi.	2	29D-PO-1-GiOG_ U3, U4, U5
Ćwiczenia - pracownia / semestr III / 10h		
Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki w okresie prekoncepcyjnym oraz prowadzenia działań edukacyjnych w odniesieniu do naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych.	2	29D-PO-1-GiOG_ U1, U2
Kształtowanie umiejętności prowadzenia profilaktyki w zakresie raka gruczołu piersiowego. Nauka samobadania piersi.	2	29D-PO-1-GiOG_ U6

Kształtowanie umiejętności wykonywania i asystowania do badań diagnostycznych w ginekologii: badanie ginekologiczne; pobieranie materiału do badań; biocenoza pochwy. Ocena wyniku badania cytologicznego.	2	29D-PO-1-GiOG_U7
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zaburzeń oraz patologii seksualnych.	1	29D-PO-1-GiOG_U9
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zaburzeń statyki narządu rodowego oraz uczestniczenia w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych.	2	29D-PO-1-GiOG_U8
Ćwiczenia - CSM / semestr II / 5 h		
Ćwiczenie umiejętności sprawowania opieki ginekologicznej nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranżycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności.	3	29D-PO-1-GiOG_U3, U10
Ćwiczenie umiejętności sprawowania opieki w okresie prekonceptyjnym – przygotowanie planu opieki nad parą w trakcie leczenia niepłodności oraz doświadczającej niepowodzeń położniczych	2	29D-PO-1-GiOG_U4, U5
Ćwiczenia - CSM / semestr III / 15 h		
Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania chorób gruczołu piersiowego oraz edukacja pacjentki w zakresie samobadania i samoobserwacji – prowadzenie edukacji w zakresie nauki samobadania piersi.	4	29D-PO-1-GiOG_U6
Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania wczesnych objawów chorób nowotworowych i stanów przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocena wyników badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda;	4	29D-PO-1-GiOG_U7
Ćwiczenie umiejętności prowadzenia działań edukacyjnych w odniesieniu do naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych – prowadzenie edukacji w zakresie regulacji poczęć w okresie połogu.	3	29D-PO-1-GiOG_U1, U2
Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania zaburzeń statyki narządu rodowego oraz uczestniczenie w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych – badanie uroginekologiczne i pessaroterapia.	2	29D-PO-1-GiOG_U8
Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania zaburzeń i patologii seksualnych w ramach sprawowania opieki ginekologicznej. Kierowanie do specjalisty.	1	29D-PO-1-GiOG_U9
Kształtowanie umiejętności samodzielnej realizacji zadań zawodowych położnej – kierowanie na badania oraz uczestniczenia w procesie terapii zleconej przez lekarza (kontynuacja terapii zleconej przez lekarza w ramach preskrypcji dla pielęgniarek i położnych).	1	29D-PO-1-GiOG_U10
Seminaria audytoryjne / semestr / ... /... h		
---	---	---
Praca własna / semestr IV / 35h		
Proces pielęgnowania pacjentki poddanej radio i/lub chemioterapii	4	29D-PO-1-GiOG_U10
Plan opieki nad pacjentką z zaburzeniami uroginekologicznymi	2	29D-PO-1-GiOG_U5
Procedura Niebieskiej Karty	2	29D-PO-1-GiOG_U9
Edukacja w zakresie samobadania piersi	2	29D-PO-1-GiOG_U6
Przygotowanie do zajęć	10	Adekwatnie do tematu
Przygotowanie do egzaminu	14	wszystkie
Egzamin	1	wszystkie
Zajęcia praktyczne / semestr II / 60h		
Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentką w trakcie przygotowywania do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z wykorzystaniem klasycznych zabiegów operacyjnych.	5	29D-PO-1-GiOG_U10
Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentką w trakcie przygotowywania do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem chirurgii jednego dnia.	5	29D-PO-1-GiOG_U10

Doskonalenie umiejętności planowania i realizowania opieki po zabiegach ginekologicznych oraz podczas radioterapii.	5	29D-PO-1-GiOG_U10
Doskonalenie umiejętności planowania i realizowania opieki po zabiegach ginekologicznych oraz podczas chemioterapii.	5	29D-PO-1-GiOG_U10
Doskonalenie umiejętności przygotowywania pacjentki do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych	5	29D-PO-1-GiOG_U10
Doskonalenie umiejętności współpracy z rodziną pacjentki w zakresie przygotowania kobiety po zabiegach ginekologicznych do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych.	5	29D-PO-1-GiOG_U10
Doskonalenie umiejętności asystowania przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia.	5	29D-PO-1-GiOG_U10
Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki ginekologicznej nad kobietą w różnych okresach życia.	5	29D-PO-1-GiOG_U10
Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki ginekologicznej nad osobą w związku z tranzycją płci.	5	29D-PO-1-GiOG_U3, U10
Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki ginekologicznej nad kobietą w sytuacji zaburzeń płodności.	5	29D-PO-1-GiOG_U3, U10
Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki ginekologicznej nad kobietą w sytuacji niepowodzeń prokreacji i zaburzeń płodności oraz w sytuacji niepłodności	5	29D-PO-1-GiOG_U3, U4, U5, U10
Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki ginekologicznej nad kobietą w przypadku obciążenia chorobami genetycznymi.	5	29D-PO-1-GiOG_U5, U10
Zajęcia praktyczne / semestr III / 60h		
Doskonalenie umiejętności przygotowywania kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa.	5	29D-PO-1-GiOG_U1
Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji w zakresie zachowań prekonceptyjnych.	5	29D-PO-1-GiOG_U1
Doskonalenie umiejętności prowadzenia działań edukacyjnych w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć.	5	29D-PO-1-GiOG_U2
Doskonalenie umiejętności prowadzenia działań edukacyjnych w zakresie stosowania środków antykoncepcyjnych.	5	29D-PO-1-GiOG_U2
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania chorób gruczołu piersiowego.	5	29D-PO-1-GiOG_U6
Doskonalenie umiejętności edukowania pacjentki w zakresie samoobserwacji.	5	29D-PO-1-GiOG_U6
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania wczesnych objawów chorób nowotworowych i stanów przednowotworowych narządów płciowych	5	29D-PO-1-GiOG_U7
Doskonalenie umiejętności pobierania materiału do badania cytologicznego.	5	29D-PO-1-GiOG_U7
Doskonalenie umiejętności oceny wyniku badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda.	5	29D-PO-1-GiOG_U7
Doskonalenie umiejętności uczestniczenia w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych	5	29D-PO-1-GiOG_U8
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zaburzeń statyki narządu rodne.	5	29D-PO-1-GiOG_U8
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zaburzeń i patologii seksualnych.	5	29D-PO-1-GiOG_U9
Praktyka zawodowa / semestr IV / 100h		
Realizowanie działań położnej z zakresu czynności diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnych nad pacjentką po operacji ginekologicznej.	20	29D-PO-1-GiOG_U10
Realizowanie działań położnej podczas przygotowywania kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa. Opieka położnej nad pacjentką i jej rodziną w przypadku niepłodności, zaburzeń płodności, oraz niepowodzeń położniczych.	20	29D-PO-1-GiOG_U1, U3, U4, U10
Realizowanie działań położnej podczas opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku chorób genetycznych, tranzycji płci.	20	29D-PO-1-GiOG_U3, U5, U10
Realizowanie działań położnej w zakresie edukacji na temat metod regulacji płodności i antykoncepcji.	10	29D-PO-1-GiOG_U2, U10
Realizowanie działań edukacyjnych położnej wobec pacjentki wypisanej ze szpitala, w tym również przekazanej do kontynuacji leczenia onkologicznego.	10	29D-PO-1-GiOG_U10

Realizowanie działań edukacyjnych i terapeutyczno-leczniczych przez położną wobec pacjentek chorych ginekologicznie, z problemami uroginekologicznymi oraz z zaburzeniami statyki narządu rodowego.	10	29D-PO-1-GiOG_U6, U7, U8, U10
Realizowanie działań położnej w rozpoznawaniu zaburzeń i patologii seksualnych.	10	29D-PO-1-GiOG_U9
Praktyka zawodowa / semestr V / 50h		
Realizowanie zadań położnej w oddziale onkologii ginekologicznej.	20	29D-PO-1-GiOG_U6, U7, U10
Realizowanie działań położnej w łagodzeniu objawów ubocznych chemio- i radioterapii	10	29D-PO-1-GiOG_U10
Realizowanie działań przez położną w zakresie edukacji zdrowotnej w ramach profilaktyki nowotworów gruczołu piersiowego. Rehabilitacja pacjentki po zabiegu mastektomii – rola położnej.	10	29D-PO-1-GiOG_U6, U10
Realizowanie działań położnej w zakresie profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego.	10	29D-PO-1-GiOG_U7, U10
Praktyka zawodowa / semestr VI / 50h		
Rola i zadania położnej bloku operacyjnego.	40	29D-PO-1-GiOG_U10
Zadania położnej w gabinecie zabiegowym.	10	29D-PO-1-GiOG_U10

Literatura:

1. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A1. wykorzystywana podczas zajęć

- Bręborowicz GH (red.). Położnictwo i ginekologia. Tom 2, Ginekologia. PZWL, Warszawa 2021.
- Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2016, wyd.2.
- Maciejewski T. Stany nagłe ginekologia, położnictwo. Medical Tribune Polska. 2018.

A2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Czasopisma: Medycyna Praktyczna - Położnictwo i Ginekologia; Ginekologia Polska; Przegląd położniczo-ginekologiczny; Przegląd Menopauzalny; Ginekologia po Dyplomie.

B. Literatura uzupełniająca

- Strama A, Jaros A, Milan M. Pielęgnowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii. Edra Urban&Partner, Wrocław 2020
- Sipiński A. (red.). Opieka w ginekologii. Medical Project Sp z o.o. Bielsko-Biała 2010, Wydawnictwo WSZM w Sosnowcu, Wydawnictwo Naukowe "Śląsk". Katowice 2012.

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
29D-PO-1-GiOG_W1	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	D.W30.
29D-PO-1-GiOG_W2	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji;	D.W31.
29D-PO-1-GiOG_W3	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	D.W32.
29D-PO-1-GiOG_W4	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w tej opiece;	D.W33.
29D-PO-1-GiOG_W5	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	D.W34.
29D-PO-1-GiOG_W6	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;	D.W35.
29D-PO-1-GiOG_W7	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	D.W36.

29D-PO-1-GiOG_W8	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	D.W37.
29D-PO-1-GiOG_W9	rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia oraz zasady asystowania przy tych zabiegach;	D.W38.
29D-PO-1-GiOG_W10	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium;	D.W39.
29D-PO-1-GiOG_W11	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	D.W40.
29D-PO-1-GiOG_W12	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo - pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	D.W41.
29D-PO-1-GiOG_W13	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe));	D.W42.
29D-PO-1-GiOG_W14	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;	D.W43.
Umiejętności: student potrafi:		
29D-PO-1-GiOG_U1	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie zachowań prekonceptyjnych;	D.U41.
29D-PO-1-GiOG_U2	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych;	D.U42.
29D-PO-1-GiOG_U3	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności;	D.U43.
29D-PO-1-GiOG_U4	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	D.U44.
29D-PO-1-GiOG_U5	planować i sprawować opiekę nad pacjentką doświadczającą niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	D.U45.
29D-PO-1-GiOG_U6	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	D.U46.
29D-PO-1-GiOG_U7	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocenić wynik badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda;	D.U47.
29D-PO-1-GiOG_U8	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych;	D.U48.
29D-PO-1-GiOG_U9	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	D.U49.
29D-PO-1-GiOG_U10	przygotowywać pacjentkę do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, planować i realizować opiekę po takich zabiegach oraz podczas radio - i chemioterapii, przygotowywać pacjentkę do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną, a także asystować przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia;	D.U50.
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
29D-PO-1-GiOG_K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 1)
29D-PO-1-GiOG_K2	przestrzegania praw pacjenta;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 2)
29D-PO-1-GiOG_K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 3)
29D-PO-1-GiOG_K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 4)

29D-PO-1-GiOG_K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 5)
29D-PO-1-GiOG_K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 6)
29D-PO-1-GiOG_K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 7)

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
2	Aktualność wiedzy połącznej w oparciu o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych
		2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja
Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna			
12 pkt		bdb (5,0)	
11 pkt		db plus (4,5)	
10 pkt		db (4,0)	
9 pkt		dst plus (3,5)	
7- 8 pkt		dst (3,0)	
6 pkt i mniej		ndst (2,0)	

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1		0	brak

	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej	1	diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu
		2	diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem
		3	samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta
		4	pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą	0	0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta
		1	1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		2	dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		3	zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta
3	Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań	0	Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania
		1	Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
		2	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub
		3	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
4	Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania	0	Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki
		1	Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania
		2	Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania
		3	Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania
5	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Całkowity brak znajomości terminologii fachowej
		1	Stosowanie żargonu medycznego
		2	Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie
		3	Sprawne posługiwanie się językiem fachowym
6	Estetyka pracy	0	Praca wykonana nieestetycznie
		1	Zachowana estetyka pracy
	Razem	17 pkt	

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

17-16 pkt – bardzo dobry

15-14 pkt dobry plus

13-11 pkt dobry

10-9 pkt dostateczny plus

8 - 6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania

1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry

10-11 pkt dobry plus

9 pkt dobry

8 - 7 pkt dostateczny plus

6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH	
Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)			
Lp	KRYTERIA	Liczba pkt	Kryterium przyznania
.			

1	Gromadzenie danych	0	Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu
		1	Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych
		2	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności
		3	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności
2	Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych	0	Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności
		1	W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		2	Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		3	Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności
3	Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie	0	Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		1	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		2	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		3	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
4	Wystawienie recepty	0	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
		1	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii
		2	Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych
		3	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
5	Dokumentowanie procesu terapii	0	Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10
		1	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		2	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		3	Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10

Skala ocen – wystawienie recepty

14 – 15 pkt	bdb (5,0)
12 – 14 pkt	db plus (4,5)
10 – 11 pkt	db (4,0)
8 – 9 pkt	dst plus (3,5)
5 – 7 pkt	dst (3,0)
4 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)

Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
-----	---------------	----------------	-----	---------------	----------------

1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt

Skala ocen:

10 pkt – bdb

9 pkt db plus

8 pkt db

7 pkt dst plus

6 pkt dst

< 6 pkt ndst

KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)

Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	powyżej 91%	4
Dobry plus (4,5)	81-90%	4
Dobry (4,0)	71-80%	4
Dostateczny plus (3,5)	66-70%	4
Dostateczny (3,0)	60-65%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4
Niedostateczny (2,0)	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego”	