

Karta przedmiotu

Nazwa: Choroby wewnętrzne		Kod: 32D-PO-1-CW	
		ECTS 5	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO			
Kierunek: położnictwo			
Poziom PRK: 6			
Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i>			
Profil: <i>praktyczny</i>			
Forma: <i>studia stacjonarne</i>			
Koordynator przedmiotu: w trakcie ustalania			
Prowadzący: w trakcie ustalania			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			
A. Formy zajęć: wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe B. Tryb realizacji stacjonarnie /e-learning C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów D. Sposób zaliczenia zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin			
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS</i> / udział w zajęciach: <i>h</i> / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: <i>h</i>			
B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS</i> / przygotowanie do zajęć: <i>h</i> /przygotowanie do zaliczenia: <i>h</i>			
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia
wykład	stacjonarnie/e-learning *	10h	Zaliczenie z oceną
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie		
ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie		
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie		
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	5h	Zaliczenie
Praca własna	---	10h	Zaliczenie
Zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	40h	Zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	40h	Zaliczenie z oceną
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe:	15h/ 0,6 ECTS	Udział w zajęciach: 20h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)
B. Praca własna studenta:	10h/ 0,4 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 2h Praca na zaliczenie: 3h	Przygotowanie do zaliczenia: 4h zaliczenie: 1h
C. Zajęcia praktyczne	40h / 2 ECTS		
D. Praktyka zawodowa	40h/2 ECTS		
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Podstawowa znajomość z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, a także farmakologii. W szczególności znajomość budowy poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i	

		czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka, znajomość podstaw procesów chorobowych zachodzących w organizmie człowieka.
Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: - wykład konwersatoryjny, - wykład problemowy, - studium przypadku, - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: - skrócony opis przypadku - praca z książką - praca z dokumentacją - zadania do samodzielnego rozwiązania - praca bezpośrednio z pacjentem - symulacja medyczna - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: - obserwacja - samoocena - karta oceny kompetencji społecznych
Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i> B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny *** <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i>		
ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu. SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach		
Wykłady	Zaliczenie z oceną D.W59. D.W60. D.W61.D.W62.	F1 frekwencja min. 70%; F2 aktywność studenta w czasie zajęć; F3 uzyskanie zaliczenia z pozostałych form zajęć; F4 egzamin testowy; P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z aktywności studenta na zajęciach i uzyskania min. 60%
Praca własna	Zaliczenie D.U62. D.U63 K1-K7	F1 przygotowanie pracy pisemnej; P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie zaliczenia wykonanego przez studenta zadania
Seminarium audytoryjne	Zaliczenie D.U62. D.U63. K1-K7	F1 wymagana jest 100% frekwencja; w sytuacjach uzasadnionych dopuszcza się możliwość odpracowania zajęć z inną grupą lub w sposób ustalony przez nauczyciela; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna; F4 dyskusja sprawdzająca przygotowanie do zajęć; F5 przedłużona obserwacja opiekuna; F6 ocena 360°; P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.

Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną D.U62. D.U63. K1-K7	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do dziennika kształcenia praktycznego F4 realizacja zleconego zadania; F5 przedłużona obserwacja opiekuna; F6 ocena 360°; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praktyka zawodowa	Zaliczenie z oceną D.U62. D.U63 K1-K7	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do dziennika kształcenia praktycznego F4 realizacja zleconego zadania; F5 przedłużona obserwacja opiekuna; F6 ocena 360°; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencyjne	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencyjnego P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencyjne, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny

Skrócony opis: Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach internistycznych w warunkach hospitalizacji..

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:

- 1) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 3) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 4) udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 5) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 6) przestrzegania praw pacjenta;
- 7) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 8) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane
- 9) czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 10) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 11) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr V / 10h		
Wprowadzenie do zajęć: - wymagania programowe, - cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu, - materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu, - literatura do przedmiotu, - warunki zaliczenia przedmiotu.	---	---
Podstawy traumatologii. Diagnostyka i postępowanie w urazach głowy, klatki piersiowej, brzucha, kończyn. Obrażenia mnogie. Leczenie wstrząsu pourazowego. Urazy narządu ruchu, w tym urazy u kobiet ciężarnych. Udzielanie pomocy doraźnej. Zasady pielęgnowania ran.	2	32D-PO-1-CW_ W2.
Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i zabiegów operacyjnych w trybie planowym i nagłym. Zakażenia w chirurgii i zapobieganie powikłaniom	2	32D-PO-1-CW_ W1, W2, W3, K1-K7.
Zasady postępowania w ostrych schorzeniach jamy brzusznej: ostre zapalenie wyrostka, pęknięty wrzód żołądka, zapalenie otrzewnej, niedrożność jelit, krwawienia z przewodu pokarmowego z uwzględnieniem postępowania u ciężarnej.	2	32D-PO-1-CW_ W1, W2, W3, W4, K1-K7
Zabiegi operacyjne w ciąży. Chirurgia jednego dnia. Przetoki jelitowe i moczowe.	2	32D-PO-1-CW_ W1, W2, W3, K1-K7
Żywnienie chorych w chirurgii. Podstawowe potrzeby ustroju. Żywnienie doustne. Żywnienie dojelitowe. Żywnienie dożylnie. Wskazania, postępowanie.	2	32D-PO-1-CW_ W1, W2, W3, K1-K7
Ćwiczenia - CSM / semestr V / 5 h		
Przetoka jelitowa i moczowa – zasady pielęgnacji.	3	32D-PO-1-CW_ U1, K1-K7
Zasady opieki pielęgniarskiej i przygotowanie chorego do zabiegów laparoskopowych, endoskopowych oraz innych zabiegów małoinwazyjnych z wykorzystaniem technik radiologicznych	2	32D-PO-1-CW_ U1, K1-K7
Praca własna / semestr V / 10h		
Proces pielęgnowania pacjenta z wybranym problemem z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa w chorobach wewnętrznych oparty na przeglądzie literatury przedmiotu.	10	32D-PO-1-CW_ W2, U1,, K1-K7
Zajęcia praktyczne / semestr V / 40h		
Zasady postępowania pielęgniarskiego w opiece nad pacjentem z raną ostrą. Zasady postępowania z raną odleżynową. Zasady postępowania w zakażeniach chirurgicznych. Rola położnej w zapobieganiu zakażeń szpitalnych.	5	32D-PO-1-CW_ U1, U2, K1-K7
Przygotowanie pacjenta do diagnostyki przewodu pokarmowego i opieka po badaniach. Rola położnej w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Pielęgnowanie pacjenta po zabiegu operacyjnym w obrębie jamy brzusznej: - opieka we wczesnym okresie pooperacyjnym; - opieka w kolejnych dobach po zabiegu; - przygotowanie pacjenta do samoopieki po wypisaniu ze szpitala.	5	32D-PO-1-CW_ U1, U2, K1 – K7
Problemy opieki nad chorą/rym z przetoką jelitową i moczową.	5	32D-PO-1-CW_ U1, U2, K1-K7
Przygotowanie pacjenta do diagnostyki w schorzeniach gruczołu wydzielania wewnętrznego. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym przed i po zabiegu operacyjnym.	5	32D-PO-1-CW_ U1, U2, K1-K7
Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z urazem czaszki, mózgu i kręgosłupa. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z wycięciem czaszkowym. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z urazem klatki piersiowej, urazem brzucha i miednicy. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym po urazie kończyn. Przygotowanie chorego do operacji ortopedycznej.	5	32D-PO-1-CW_ U1, U2, K1-K7

Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z kończyną na wyciągu z opatrunkiem gipsowym i po zabiegu operacyjnym		
Przygotowanie chorego do diagnostyki chorób naczyń. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobami tętnic i żył przed i po zabiegu operacyjnym.	5	32D-PO-1-CW_ U1, U2, K1-K7
Ocena stanu odżywiania chorego. Rola położnej w żywieniu chorych leczonych chirurgicznie.	5	32D-PO-1-CW_ U1, U2, K1-K7
Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobą oparzeniową. Leczenie ran.	5	32D-PO-1-CW_ U1, U2, K1-K7
Praktyka zawodowa / semestr VI / 40h		
Doskonalenie opieki nad pacjentem, w tym pacjentką ciężarną z ostrą chorobą o podłożu chirurgicznym.	10	32D-PO-1-CW_ U1, U2, K1-K7
Doskonalenie opieki nad pacjentem, w tym pacjentką ciężarną w stanach zagrożenia zdrowia i życia z powodów chirurgicznych.	10	32D-PO-1-CW_ U1, U2, K1-K7
Doskonalenie umiejętności pielęgnowania ran, w tym ran przewlekłych i oparzeniowych.	10	32D-PO-1-CW_ U1, U2, K1-K7
Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym, z niepomyślnym rokowaniem lub pacjentem umierającym.	10	32D-PO-1-CW_ U1, U2, K1-K7

Literatura:

- 1) Walewska E., ścisto L. (red.) Procedury pielęgniarskie w chirurgii. PZWL Warszawa 2022.
- 2) Ścisto L. Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL Warszawa 2020
- 3) Głuszek S. Chirurgia. Podstawy. PZWL, Warszawa 2019.
- 4) Ciuruś M.J. Pielęgniarstwo operacyjne. Makmed, 2018.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Forum Leczenia Ran – czasopismo

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
33D-PO-1-CH_W1	Czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych.	D.W59.
33D-PO-1-CH_W2	Zasady przygotowania pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia, specyfikę pracy w bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentką po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom.	D.W60.
33D-PO-1-CH_W3	Zasady opieki nad pacjentką z przetoką jelitową i przetoką moczową wyłonionymi czasowo i na stałe oraz pacjentką objętą terapią żywieniową.	D.W61.
33D-PO-1-CH_W4	Zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi	D.W62.
Umiejętności: student potrafi:		
33D-PO-1-CH_U1	Planowanie opieki nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych oraz rozpoznawanie wczesnych i późnych powikłań po zabiegach operacyjnych i im zapobieganie.	D.U62.
33D-PO-1-CH_U2	Prowadzenie opieki pooperacyjnej w położnictwie i ginekologii.	D.U63
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
33D-PO-1-CH_K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się

33D-PO-1-CH_K2	przestrzegania praw pacjenta;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się
33D-PO-1-CH_K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się
33D-PO-1-CH_K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się
33D-PO-1-CH_K5	czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się
33D-PO-1-CH_K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się
33D-PO-1-CH_K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
2	Aktualność wiedzy połącznej w oparciu o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych
		2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja

Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna

12 pkt	bdb (5,0)
11 pkt	db plus (4,5)
10 pkt	db (4,0)
9 pkt	dst plus (3,5)
7- 8 pkt	dst (3,0)
6 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej	0	brak
		1	diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu
		2	diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem
		3	samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta
		4	pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą	0	0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta
		1	1 nieznacznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		2	dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		3	zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta
3	Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań	0	Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania
		1	Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
		2	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub
		3	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
4	Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania	0	Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki
		1	Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania
		2	Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania
		3	Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania
5	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Całkowity brak znajomości terminologii fachowej
		1	Stosowanie żargonu medycznego
		2	Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie
		3	Sprawne posługiwanie się językiem fachowym
6	Estetyka pracy	0	Praca wykonana nieestetycznie
		1	Zachowana estetyka pracy
	Razem	17 pkt	
Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów: 17-16 pkt – bardzo dobry 15-14 pkt dobry plus 13-11 pkt dobry 10-9 pkt dostateczny plus 8 - 6 pkt dostateczny <6 pkt niedostateczny			

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu

		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry

10-11 pkt dobry plus

9 pkt dobry

8 - 7 pkt dostateczny plus

6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH

Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)

Lp	KRYTERIA	Liczba pkt	Kryterium przyznania
1	Gromadzenie danych	0	Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu

		1	Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych
		2	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności
		3	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności
2	Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych	0	Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności
		1	W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		2	Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		3	Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności
3	Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie	0	Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		1	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		2	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		3	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
4	Wystawienie recepty	0	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
		1	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii
		2	Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych
		3	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
5	Dokumentowanie procesu terapii	0	Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10
		1	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		2	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		3	Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10
Skala ocen – wystawienie recepty			
14 – 15 pkt		bdb (5,0)	
12 – 34 pkt		db plus (4,5)	
10 – 11 pkt		db (4,0)	
8 – 9 pkt		dst plus (3,5)	
5 – 7 pkt		dst (3,0)	
4 pkt i mniej		ndst (2,0)	

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)					
Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt

2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt

Skala ocen:

10 pkt – bdb

9 pkt db plus

8 pkt db

7 pkt dst plus

6 pkt dst

< 6 pkt ndst

KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)

Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	powyżej 91%	4
Dobry plus (4,5)	81-90%	4
Dobry (4,0)	71-80%	4
Dostateczny plus (3,5)	66-70%	4
Dostateczny (3,0)	60-65%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4
Niedostateczny (2,0)	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego”	