

Karta przedmiotu

Nazwa: Badania naukowe w położnictwie		Kod: 38D-PO-1-BNwP																																					
		ECTS 1																																					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO																																							
Kierunek: położnictwo																																							
Poziom PRK: 6 Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i> Profil: <i>praktyczny</i> Forma: <i>studia stacjonarne</i>																																							
Koordynator przedmiotu: dr Aleksandra Krupa Prowadzący: dr Aleksandra Krupa																																							
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin: A. Formy zajęć: <i>wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe</i> B. Tryb realizacji <i>stacjonarnie /e-learning</i> C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów D. Sposób zaliczenia <i>zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin</i> Nakład pracy studenta: A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS / udział w zajęciach: h / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**:</i> <i>h</i> B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS / przygotowanie do zajęć: h /przygotowanie do zaliczenia: h</i>																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A. Formy zajęć</th> <th>B. Tryb realizacji</th> <th>C. Liczba godzin</th> <th>D. Sposób zaliczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykład</td> <td>stacjonarnie/e-learning *</td> <td>10h</td> <td>Zaliczenie z oceną</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td>stacjonarnie</td> <td>... h</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia - pracownia</td> <td>stacjonarnie</td> <td>... h</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia - CSM</td> <td>stacjonarnie</td> <td>... h</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>Seminarium audytoryjne</td> <td>stacjonarnie</td> <td>10h</td> <td>zaliczenie</td> </tr> <tr> <td>Praca własna</td> <td>---</td> <td>10h</td> <td>zaliczenie</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia kliniczne</td> <td>stacjonarnie w placówce medycznej</td> <td>... h</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>Praktyka zawodowa</td> <td>stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej</td> <td>... h</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table>				A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia	wykład	stacjonarnie/e-learning *	10h	Zaliczenie z oceną	ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	... h	---	ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie	... h	---	ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	... h	---	Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	10h	zaliczenie	Praca własna	---	10h	zaliczenie	Ćwiczenia kliniczne	stacjonarnie w placówce medycznej	... h	---	Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	... h	---
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia																																				
wykład	stacjonarnie/e-learning *	10h	Zaliczenie z oceną																																				
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	... h	---																																				
ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie	... h	---																																				
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	... h	---																																				
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	10h	zaliczenie																																				
Praca własna	---	10h	zaliczenie																																				
Ćwiczenia kliniczne	stacjonarnie w placówce medycznej	... h	---																																				
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	... h	---																																				
Nakład pracy studenta: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>A. Godziny kontaktowe:</td> <td>20h/ 1 ECTS</td> <td>Udział w zajęciach: 20h</td> <td>Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego*: 1h (zaliczenie przedmiotu)</td> </tr> <tr> <td>B. Praca własna studenta:</td> <td>10h/ --- ECTS</td> <td>Przygotowanie do zajęć: 3h Praca na zaliczenie: 3h</td> <td>Przygotowanie do zaliczenia: 3h zaliczenie: 1h</td> </tr> </tbody> </table>				A. Godziny kontaktowe:	20h/ 1 ECTS	Udział w zajęciach: 20h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego*: 1h (zaliczenie przedmiotu)	B. Praca własna studenta:	10h/ --- ECTS	Przygotowanie do zajęć: 3h Praca na zaliczenie: 3h	Przygotowanie do zaliczenia: 3h zaliczenie: 1h																												
A. Godziny kontaktowe:	20h/ 1 ECTS	Udział w zajęciach: 20h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego*: 1h (zaliczenie przedmiotu)																																				
B. Praca własna studenta:	10h/ --- ECTS	Przygotowanie do zajęć: 3h Praca na zaliczenie: 3h	Przygotowanie do zaliczenia: 3h zaliczenie: 1h																																				
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów realizowanych na poziomie I stopnia na kierunku położnictwo																																					

Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: - wykład informacyjny, - wykład problemowy - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: - praca z książką - zadania do samodzielnego rozwiązania - Przygotowanie i prezentacja wyników badań - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: - obserwacja - samoocena - karta oceny kompetencji społecznych																		
Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i> B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny *** <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i> <table border="1"> <tr> <th colspan="3"> ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu. </th></tr> <tr> <td colspan="3"> SPOSODY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach </td></tr> <tr> <td>Wykłady</td><td> Zaliczenie z oceną D.W79 – D.W83 </td><td> F1 frekwencja min. 70%; F2 aktywność studenta w czasie zajęć; F3 uzyskanie zaliczenia z pozostałych form zajęć; F4 egzamin testowy; P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z aktywności studenta na zajęciach i uzyskania min. 60% z pracy zaliczeniowej </td></tr> <tr> <td>Seminaria audytoryjne</td><td> zaliczenie D.U78 – D.U79 </td><td> F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 przygotowanie metodologii badania naukowego; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. </td></tr> <tr> <td>Praca własna</td><td> zaliczenie D.U78 – D.U79 </td><td> F1 przygotowanie pracy pisemnej; P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie zaliczenia wykonanego przez studenta zadania </td></tr> <tr> <td>Kompetencje społeczne</td><td> Portfolio kompetencji </td><td> F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencji P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny </td></tr> </table>			ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu.			SPOSODY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach			Wykłady	Zaliczenie z oceną D.W79 – D.W83	F1 frekwencja min. 70%; F2 aktywność studenta w czasie zajęć; F3 uzyskanie zaliczenia z pozostałych form zajęć; F4 egzamin testowy; P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z aktywności studenta na zajęciach i uzyskania min. 60% z pracy zaliczeniowej	Seminaria audytoryjne	zaliczenie D.U78 – D.U79	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 przygotowanie metodologii badania naukowego; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.	Praca własna	zaliczenie D.U78 – D.U79	F1 przygotowanie pracy pisemnej; P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie zaliczenia wykonanego przez studenta zadania	Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencji	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencji P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny
ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu.																				
SPOSODY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach																				
Wykłady	Zaliczenie z oceną D.W79 – D.W83	F1 frekwencja min. 70%; F2 aktywność studenta w czasie zajęć; F3 uzyskanie zaliczenia z pozostałych form zajęć; F4 egzamin testowy; P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z aktywności studenta na zajęciach i uzyskania min. 60% z pracy zaliczeniowej																		
Seminaria audytoryjne	zaliczenie D.U78 – D.U79	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 przygotowanie metodologii badania naukowego; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.																		
Praca własna	zaliczenie D.U78 – D.U79	F1 przygotowanie pracy pisemnej; P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie zaliczenia wykonanego przez studenta zadania																		
Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencji	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencji P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny																		
Skrócony opis: Zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych, statystycznych opracowań materiału badawczego; metodyki przygotowania prac naukowych; Przygotowanie studenta do opracowania planu badawczego, analizy materiału badawczego.																				
Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się): Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą: 1) Etyczne społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej;																				

- 2) zadania funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 3) Stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej położnej;

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy umiejętności kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr II / 10h		
Badania naukowe w położnictwie – znaczenie dla rozwoju, paradygmaty położnictwa. Studenckie koła/stowarzyszenia naukowe.	2	38D-PO-1-BNwP _ W1, W2
Rola organizacji naukowych w rozwoju dziedziny położnictwa.	3	38D-PO-1-BNwP _ W3
Metody i techniki badawcze stosowane w położnictwie. Statystyczna analiza wyników badań. Dyskusja naukowa.	3	38D-PO-1-BNwP _ W4
Publikacja prac naukowych. Ochrona własności intelektualnej. Rzetelność naukowa.	2	38D-PO-1-BNwP _ W5
Ćwiczenia audytoryjne / semestr I / 10h		
---	---	---
Ćwiczenia - pracownia / semestr / ... h		
---	---	---
Ćwiczenia - CSM / semestr / ... h		
---	---	---
Seminaria audytoryjne / semestr / II/ 10h		
Krytyczna analiza publikowanych wyników badań. Zasady etyczne i przestrzeganie praw autorskich.	2	38D-PO-1-BNwP _ U1, U2
Kierunki rozwoju położnictwa. Możliwość wykorzystania publikacji naukowych dla rozwoju położnictwa.	3	38D-PO-1-BNwP _ U1
Formułowanie problemów badawczych, stawianie hipotez, określanie zmiennych zależnych i niezależnych. Etapy pisania prac naukowych' Metody i techniki badawcze stosowane w położnictwie. Statystyczna analiza wyników badań	3	38D-PO-1-BNwP _ U1
Publikacja prac naukowych.	2	38D-PO-1-BNwP _ U1, U2
Praca własna / semestr II / 10h		
Nowoczesne narzędzia i techniki wspierające tworzenie treści – mądre korzystanie czy bezmyślne kopiowanie?	3	38D-PO-1-BNwP _ U1, U2
Zajęcia praktyczne / semestr / ... h		
---	---	---
Praktyka zawodowa / semestr / ... h		
---	---	---

Literatura:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A1. wykorzystywana podczas zajęć

- Serafin L. (red) Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Edra Urban & Partner Sp. z o.o. Wrocław 2022.
- Flick U. Projektowanie badań jakościowych. Warszawa. PWN, 2022
- Polskie Towarzystwo Położnych – strona internetowa

A2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Bazy medyczne, np. PubMed, Cochrane.).

- Yin R, K. Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2014

B. Literatura uzupełniająca

- Nowak S. Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa 2011,
- Lesińska-Sawicka M. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wybrane zagadnienia. Przewodnik dla studentów. Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, 2017
- Fundacja Rodzić po Ludzku, Dobrze Urodzeni, Stowarzyszenie Położnych Rodzinnych – strony internetowe

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
38D-PO-1-BNwP_W1	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty położnictwa;	D.W79.
38D-PO-1-BNwP_W2	znaczenie badań naukowych dla praktyki zawodowej położnej i rozwoju zawodu położnej;	D.W80.
38D-PO-1-BNwP_W3	położnicze organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	D.W81
38D-PO-1-BNwP_W4	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w położnictwie;	D.W82.
38D-PO-1-BNwP_W5	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej położnej.	D.W83.
Umiejętności: student potrafi:		
38D-PO-1-BNwP_U1	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej położnej;	D.U78.
38D-PO-1-BNwP_U2	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej położnej.	D.U79.
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
38D-PO-1-BNwP_K1	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanej czynności zawodowe;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 4)
38D-PO-1-BNwP_K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń zakresie wiedzy, umiejętności kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 7)

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
2		0	Brak

	Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe	1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych
		2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja

Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna

12 pkt	bdb (5,0)
11 pkt	db plus (4,5)
10 pkt	db (4,0)
9 pkt	dst plus (3,5)
7- 8 pkt	dst (3,0)
6 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej	0	brak
		1	diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu
		2	diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem
		3	samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta
		4	pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą	0	0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta
		1	1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		2	dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		3	zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta
3	Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań	0	Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania
		1	Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
		2	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub
		3	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
4	Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania	0	Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki

		1	Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania
		2	Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania
		3	Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania
5	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Całkowity brak znajomości terminologii fachowej
		1	Stosowanie żargonu medycznego
		2	Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie
		3	Sprawne posługiwanie się językiem fachowym
6	Estetyka pracy	0	Praca wykonana nieestetycznie
		1	Zachowana estetyka pracy
	Razem	17 pkt	

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

17-16 pkt – bardzo dobry

15-14 pkt dobry plus

13-11 pkt dobry

10-9 pkt dostateczny plus

8 - 6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową

5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry

10-11 pkt dobry plus

9 pkt dobry

8 - 7 pkt dostateczny plus

6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH	
Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)			
Lp .	KRYTERIA	Liczba pkt	Kryterium przyznania
1	Gromadzenie danych	0	Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu
		1	Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych
		2	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności
		3	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności
2	Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych	0	Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności
		1	W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		2	Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		3	Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności
3	Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie	0	Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		1	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		2	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		3	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii

4	Wystawienie recepty	0	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
		1	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii
		2	Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych
		3	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
5	Dokumentowanie procesu terapii	0	Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10
		1	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		2	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		3	Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10

Skala ocen – wystawienie recepty

14 – 15 pkt	bdb (5,0)
12 – 14 pkt	db plus (4,5)
10 – 11 pkt	db (4,0)
8 – 9 pkt	dst plus (3,5)
5 – 7 pkt	dst (3,0)
4 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)

Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt

Skala ocen:

10 pkt – bdb
 9 pkt db plus
 8 pkt db
 7 pkt dst plus
 6 pkt dst
 < 6 pkt ndst

KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)

Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%	4
Dobry plus (4,5)	85 – 92%	4
Dobry (4,0)	76 – 84%	4
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%	4
Dostateczny (3,0)	60 - 67%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4
Niedostateczny (2,0)	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego”	