

Karta przedmiotu

Nazwa: Anestezjologia i stany zagrożenia życia		Kod: 35D-PO-1-AiSZŻ	
		ECTS	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO			
Kierunek: położnictwo			
Poziom PRK: 6			
Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i>			
Profil: <i>praktyczny</i>			
Forma: <i>studia stacjonarne</i>			
Koordynator przedmiotu: dr Marcin Kubiak			
Prowadzący: dr Marcin Kubiak, mgr Sylwia Ptak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			
A. Formy zajęć: wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe B. Tryb realizacji stacjonarnie /e-learning C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów D. Sposób zaliczenia zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin			
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS</i> / udział w zajęciach: <i>h</i> / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: <i>h</i>			
B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS</i> / przygotowanie do zajęć: <i>h</i> /przygotowanie do zaliczenia: <i>h</i>			
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia
wykład	stacjonarnie/e-learning *	10h	Zaliczenie z oceną
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie		
ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie		
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	10h	Zaliczenie
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie		
Praca własna	---	10h	Zaliczenie
Zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	40h	Zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	40h	Zaliczenie z oceną
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe:	20h/ 0,67 ECTS	Udział w zajęciach: 20h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)
B. Praca własna studenta:	10h/ 0,33 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 2h Praca na zaliczenie: 3h	Przygotowanie do zaliczenia: 4h zaliczenie: 1h
C. Zajęcia praktyczne	40h/ 2 ECTS		
D. Praktyka zawodowa	40h/2ECTS		
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi anestezjologii i stanów zagrożenia życia występujących u wcześniaka, noworodka,	

		kobiety ciężarnej, kobiety w położu i kobiety ze schorzeniem ginekologicznym. Przygotowanie studenta do opieki nad kobietą rodzącą znieczulaną do porodu i cięcia cesarskiego oraz kobietą w stanie zagrożenia życia o różnej etiologii. Przygotowanie studenta do opieki nad wcześniakiem i noworodkiem w sytuacji zagrożenia życia.
Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: - wykład konwersatoryjny, - Instruktaż - Pokaz - Symulacja - Studium przypadku	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: - skrócony opis przypadku - praca z książką - praca z dokumentacją w zakresie anestezjologiczną - zadania do samodzielnego rozwiązania - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: - obserwacja - samoocena - karta oceny kompetencji społecznych - portfolio kompetencji
Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i> B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny *** <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i>		
ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu. SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.		
Wykłady	Zaliczenie z oceną D.W66., D.W67., D.W68., D.W69.	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 test pisemny jednokrotnego wyboru P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia w CSM (CW-CSM)	Zaliczenie D.U66., D.U67., D.U68., D.U69.	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 odpowiedź ustna; F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna	Zaliczenie D.W66., D.W67., D.W68., D.W69. K1-K7	F1 opracowanego tematu w postaci pracy pisemnej; F2 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej.

Ćwiczenia CSM	Zaliczenie D.W66., D.W67., D.W68., D.W69., D.W66., D.W67., D.W68., D.W69. K1-K7	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna F4 wykonywanie czynności bieżących- zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną D.W66., D.W67., D.W68., D.W69., D.W66., D.W67., D.W68., D.W69. K1-K7	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna/pisemna F4 wykonywanie czynności bieżących -zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 opracowanie procesu pielęgnowania; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencji K1-K7	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencyjnego F5 potwierdzenie uczestnictwa w dowolnej formie rozwoju własnego (zaświadczenia i certyfikaty w zakresie rozwoju własnego, uczestnictwa w programach, projektach, akcjach promocyjnych i edukacyjnych, SKN, etc.) P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny

Skrócony opis: Realizowane efekty uczenia się z zakresu: anatomii, fizjologii, farmakologii, podstaw opieki położniczej i podstaw ratownictwa medycznego.

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:

- 1) stany zagrożenia zdrowia i ich objawy kliniczne oraz aparaturę wykorzystywaną w diagnostyce;
- 2) wytyczne i zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie według Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);
- 3) zasady przyrządowego i bezprzyrządowego monitorowania stanu zdrowia kobiety i noworodka w intensywnej terapii;
- 4) obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia;

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 1) opoznać stan zagrożenia życia;
- 2) przeprowadzić resuscytację krążeniowo oddechową dorosłego (w szczególności kobiety ciężarnej i rodzącej), noworodka i niemowlęcia, zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia;
- 3) przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;

- 4) oceniać poziom bólu, w tym bólu porodowego, reakcję pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane
- 5) czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr V / 10h		
Wprowadzenie do zajęć: - wymagania programowe, - cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu, - materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu, - literatura do przedmiotu, - warunki zaliczenia przedmiotu.	---	---
Anestezjologia, intensywna terapia i intensywna opieka medyczna – podstawowe pojęcia. Znieczulenie ogólne i przewodowe w ginekologii i położnictwie. Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego.	2	35D-PO-1-AiSZŻ D.W66., D.W67., D.W68., D.W69. D.W70.
Przygotowanie pacjentki do znieczulenia. Zasady prowadzenia znieczulenia. Standard opieki okołoperacyjnej. Standardy monitorowania w trakcie operacji, znieczulenia porodu, po znieczuleniu. Powikłania pooperacyjne.	2	35D-PO-1-AiSZŻ D.W66., D.W67., D.W68., D.W69. D.W70.
Rola położnej w intensywnym nadzorze. Leczenie bólu u kobiety w ciąży, połogu, po operacji. Podstawy diagnostyki i leczenia bólu przewlekłego.	2	35D-PO-1-AiSZŻ D.W66., D.W67., D.W68., D.W69. D.W70.
Monitorowanie hemodynamiczne w sytuacji zagrożenia życia o różnej etiologii. Stany zagrożenia życia o różnej etiologii (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, wstrząs) – kompleksowa opieka nad pacjentką.	2	35D-PO-1-AiSZŻ D.W66., D.W67., D.W68. D.W69.
Stany zagrożenia życia u noworodka przedwcześnie urodzonego i donoszonego. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodka zgodnie z algorytmami BLS i ALS.	2	35D-PO-1-AiSZŻ D.W66., D.W67., D.W68., D.W69.
Ćwiczenia - CSM / semestr V / 10 h		
Udrażnianie dróg oddechowych bezprzyrządowe i przyrządowe. Wentylacja workiem samorozprężalnym typu Ambu synchroniczna i asynchroniczna.	3	35D-PO-1-AiSZŻ D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1- K7
Specyfika opieki nad pacjentką w stanie zagrożenia życia o różnej etiologii – ocena stanu pacjentki.	2	35D-PO-1-AiSZŻ D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1- K7
Elektrokardiografia, zaburzenia rytmu i stymulacja w zaburzeniach rytmu.	2	35D-PO-1-AiSZŻ D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1- K7
Podstawy resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Intensywna terapia noworodka.	3	35D-PO-1-AiSZŻ D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1- K7
Praca własna / semestr V / 10h		

Zasady obserwacji i pielęgnowanie pacjentki i/lub noworodka w sytuacji zagrożenia życia na podstawie opisu przypadku.	3	35D-PO-1-AiSZŻ D.W66., D.W67., D.W68., D.W69., D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1- K7
Przygotowanie do zajęć	2	Adekwatnie do tematu
Przygotowanie do zaliczenia	4	wszystkie
Zaliczenia	1	wszystkie
Zajęcia praktyczne / semestr VI / 40h		
Farmakologiczne i niefarmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego. Przygotowanie pacjentki do znieczulenia i monitorowanie jej stanu w trakcie znieczulenia.	5	35D-PO-1-AiSZŻ D.U68, D.U69., K1-K7
Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe chorych w oddziale intensywnej terapii.	5	35D-PO-1-AiSZŻ D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1-K7
Specyfika opieki nad chorym w oddziale intensywnej terapii.	5	35D-PO-1-AiSZŻ D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1-K7
Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	5	35D-PO-1-AiSZŻ D.U66., D.U67, K1-K7
Opieka nad chorym z ostrą niewydolnością krążenia i oddychania.	5	35D-PO-1-AiSZŻ D.U66., D.U67, K1-K7
Opieka nad chorym we wstrząsie.	5	35D-PO-1-AiSZŻ D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1-K7
Opieka nad chorym z niewydolnością nerek.	5	35D-PO-1-AiSZŻ D.U66., D.U67., K1-K7
Elektrokardiografia, zaburzenia rytmu i stymulacja w zaburzeniach rytmu.	5	35D-PO-1-AiSZŻ D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1-K7
Praktyka zawodowa / semestr VI / 40h		
Doskonalenie umiejętności opieki nad pacjentką poddaną znieczuleniu.	10	35D-PO-1-AiSZŻ D.U68. K1-K7
Doskonalenie umiejętności opieki nad pacjentką wymagającą leczenia przeciwbólowego. Łagodzenie bólu porodowego	10	35D-PO-1-AiSZŻ U69., K1-K7
Doskonalenie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentką przebywającą w OIT.	10	35D-PO-1-AiSZŻ D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1- K7
Doskonalenie umiejętności resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	10	35D-PO-1-AiSZŻ D.U66., D.U67., D.U68., D.U69., K1- K7
Literatura:		
1) Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. 2) Kruszyński Z. Anestezjologia położnicza Położnicze stany nagłe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. 3) Kruszyński Z. Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA		
1) Weinert M. Crash Course – anestezjologia. Edra Urban & Partner, Wydawnictwo Wrocław 2016. 2) Knipfer E., Kochs E. [red. Kübler A.] Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017. 3) Ząbczyński S. Rozwój anestezji i analgezji w położnictwie polskim w XIX i XX wieku. Wydawnictwo Cicer Wydawca Leszno2023		
Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):		

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
35D-PO-1-AiSZŻ_W1	Stany zagrożenia zdrowia i ich objawy kliniczne oraz aparaturę wykorzystywaną w diagnostyce;	D.W66
35D-PO-1-AiSZŻ_W2	Wytyczne i zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie według Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	D.W67
35D-PO-1-AiSZŻ_W3	Zasady przyrządowego i bezprzyrządowego monitorowania stanu zdrowia kobiety i noworodka w intensywnej terapii;	D.W68
35D-PO-1-AiSZŻ_W4	Obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia;	D.W69
35D-PO-1-AiSZŻ_W5	Farmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego (analgezja wziewna, regionalna i miejscowa, dożylna lub domięśniowe stosowanie opioidów), przygotowanie do analgezji, zasady postępowania w przypadku analgezji i monitorowania jej przebiegu oraz opieki nad kobietą rodzącą, w okresie połogu i nad noworodkiem;	D.W70.
Umiejętności: student potrafi:		
35D-PO-1-AiSZŻ_U1	rozpoznać stan zagrożenia życia;	D.U66
35D-PO-1-AiSZŻ_U2	przeprowadzić resuscytację krążeniowo oddechową dorosłego (w szczególności kobiety ciężarnej i rodzącej), noworodka i niemowlęcia, zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia;	D.U67
35D-PO-1-AiSZŻ_U3	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	D.U68
35D-PO-1-AiSZŻ_U4	oceniać poziom bólu, w tym bólu porodowego, reakcję pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U69
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
35D-PO-1-AiSZŻ_K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K01
35D-PO-1-AiSZŻ_K2	przestrzegania praw pacjenta;	K02
35D-PO-1-AiSZŻ_K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K03
35D-PO-1-AiSZŻ_K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane	K04
35D-PO-1-AiSZŻ_K5	czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K05
35D-PO-1-AiSZŻ_K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K06
35D-PO-1-AiSZŻ_K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K07

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
2	Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych
		2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja
Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna			
12 pkt		bdb (5,0)	
11 pkt		db plus (4,5)	
10 pkt		db (4,0)	
9 pkt		dst plus (3,5)	
7- 8 pkt		dst (3,0)	
6 pkt i mniej		ndst (2,0)	

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej	0	brak
		1	diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu
		2	diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem
		3	samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta
		4	pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą	0	0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta
		1	1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		2	dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		3	zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta
3	Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań	0	Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania
		1	Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
		2	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub
		3	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania

4	Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania	0	Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki
		1	Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania
		2	Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania
		3	Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania
5	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Całkowity brak znajomości terminologii fachowej
		1	Stosowanie żargonu medycznego
		2	Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie
		3	Sprawne posługiwanie się językiem fachowym
6	Estetyka pracy	0	Praca wykonana nieestetycznie
		1	Zachowana estetyka pracy
	Razem	17 pkt	

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

17-16 pkt – bardzo dobry

15-14 pkt dobry plus

13-11 pkt dobry

10-9 pkt dostateczny plus

8 - 6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową

5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry

10-11 pkt dobry plus

9 pkt dobry

8 - 7 pkt dostateczny plus

6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH	
Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)			
Lp .	KRYTERIA	Liczba pkt	Kryterium przyznania
1	Gromadzenie danych	0	Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu
		1	Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych
		2	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności
		3	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności
2	Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych	0	Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności
		1	W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		2	Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		3	Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności
3	Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie	0	Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		1	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		2	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		3	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii

4	Wystawienie recepty	0	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
		1	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii
		2	Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych
		3	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
5	Dokumentowanie procesu terapii	0	Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10
		1	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		2	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		3	Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10

Skala ocen – wystawienie recepty

14 – 15 pkt	bdb (5,0)
12 – 14 pkt	db plus (4,5)
10 – 11 pkt	db (4,0)
8 – 9 pkt	dst plus (3,5)
5 – 7 pkt	dst (3,0)
4 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)

Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt

Skala ocen:

10 pkt – bdb
 9 pkt db plus
 8 pkt db
 7 pkt dst plus
 6 pkt dst
 < 6 pkt ndst

KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)

Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	powyżej 91%	4
Dobry plus (4,5)	81-90%	4
Dobry (4,0)	71-80%	4
Dostateczny plus (3,5)	66-70%	4
Dostateczny (3,0)	60-65%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4
Niedostateczny (2,0)	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego”	