

## Karta przedmiotu

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nazwa: <b>Zakażenia szpitalne</b>                                                                                                                                                      |                                                                                      | Kod: 23C-PO-1-ZS                                                                                                                                          |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                      | ECTS 1                                                                                                                                                    |                                                                      |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: <b>Wydział Nauk o Zdrowiu UO</b>                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| Kierunek: położnictwo                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| Poziom PRK: 6                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i>                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| Profil: <i>praktyczny</i>                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| Forma: <i>studia stacjonarne</i>                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| Koordynator przedmiotu: <b>dr Barbara Kotlarz</b>                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| Prowadzący: <b>dr Barbara Kotlarz</b>                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| A. Formy zajęć: <i>wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe</i> |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| B. Tryb realizacji <i>stacjonarnie /e-learning</i>                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| D. Sposób zaliczenia <i>zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin</i>                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| Nakład pracy studenta:                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS / udział w zajęciach: h / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: h</i>                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS / przygotowanie do zajęć: h /przygotowanie do zaliczenia: h</i>                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| <b>A. Formy zajęć</b>                                                                                                                                                                  | <b>B. Tryb realizacji</b>                                                            | <b>C. Liczba godzin</b>                                                                                                                                   | <b>D. Sposób zaliczenia</b>                                          |
| wykład                                                                                                                                                                                 | stacjonarnie/e-learning *                                                            | 5 h                                                                                                                                                       | Zaliczenie na ocenę                                                  |
| ćwiczenia audytoryjne                                                                                                                                                                  | stacjonarnie                                                                         | ---                                                                                                                                                       | ---                                                                  |
| ćwiczenia - pracownia                                                                                                                                                                  | stacjonarnie                                                                         | ... h                                                                                                                                                     | ---                                                                  |
| ćwiczenia - CSM                                                                                                                                                                        | stacjonarnie                                                                         | ... h                                                                                                                                                     | ---                                                                  |
| Seminarium audytoryjne                                                                                                                                                                 | stacjonarnie                                                                         | 5 h                                                                                                                                                       | zaliczenie z oceną                                                   |
| Praca własna                                                                                                                                                                           | ---                                                                                  | 10 h                                                                                                                                                      | zaliczenie                                                           |
| Zajęcia praktyczne                                                                                                                                                                     | stacjonarnie w placówce medycznej                                                    | ... h                                                                                                                                                     | ---                                                                  |
| Praktyka zawodowa                                                                                                                                                                      | stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej | ... h                                                                                                                                                     | ---                                                                  |
| Nakład pracy studenta:                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                      |
| A. Godziny kontaktowe:                                                                                                                                                                 | 10h/ 0,50 ECTS                                                                       | Udział w zajęciach: 10 h                                                                                                                                  | Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna) |
| B. Praca własna studenta:                                                                                                                                                              | 10h/ 0,50 ECTS                                                                       | Przygotowanie do zajęć: 4h<br>Praca na zaliczenie: 2h                                                                                                     | Przygotowanie do zaliczenia: 3h<br>zaliczenie: 1h                    |
| Język wykładowy:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                | Rodzaj przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                             | Wymagania wstępne:<br><b>Studenti powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu nauk podstawowych , zwłaszcza z zakresu mikrobiologii i parazytologii.</b> |                                                                      |
| Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy:                                                                                                                                | Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności:                        | Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych:                                                                                  |                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład informacyjny,</li> <li>wykład problemowy</li> <li>dyskusja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>skrócony opis przypadku</li> <li>tworzenie i wdrażanie standardów zapobiegających zakażeniom szpitalnym</li> <li>praca z dokumentacją</li> <li>zadania do samodzielnego rozwiązania</li> <li>dyskusja</li> <li>Praca w grupach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja</li> <li>samoocena</li> <li>karta oceny kompetencji społecznych</li> <li>portfolio kompetencji</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Metody i kryteria oceniania:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się)<br/> <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i><br/> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i></p>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny ***<br/> <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i></p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p style="text-align: center;"><b>ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b></p> <p><b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu.</b></p> <p>SPOSODY OCENY:<br/> F - Formułująca<br/> P - Podsumowująca</p> <p>Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Wykłady                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zaliczenie na ocenę<br><br>C.W33 – C.W35                                                                                                                                                                                                                                         | F1 frekwencja min. 70%<br>F2 aktywność studenta w czasie zajęć;<br>F3 uzyskanie zaliczenia pracy własnej;<br><br>P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie frekwencji oraz oceny z aktywności studenta na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Seminaria audytoryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | zaliczenie z oceną ***<br><br>C.U44, C.U45,                                                                                                                                                                                                                                      | F1 wymagana jest 100% frekwencja;<br>F2 test pisemny/lub odpowiedź ustna<br>F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;<br>F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;<br>F5 Przedłużona obserwacja przez nauczyciela<br>F6 realizacja zleconego zadania<br><br>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.                                                                    |
| Praca własna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zaliczenie<br><br>C.W33. C.W35.<br>C.U44. C.U45.                                                                                                                                                                                                                                 | F1 przygotowanie pracy pisemnej<br>F2 przygotowanie prezentacji<br><br>P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie cząstkowych zaliczeń otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Portfolio kompetencji                                                                                                                                                                                                                                                            | F1 obserwacja<br>F2 samoocena<br>F3 karta oceny kompetencji społecznych<br>F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencji<br>F5 potwierdzenie uczestnictwa w dowolnej formie rozwoju własnego (zaświadczenia i certyfikaty w zakresie rozwoju własnego, uczestnictwa w programach, projektach, akcjach promocyjnych i edukacyjnych, SKN, etc.)<br><br>P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny |
| <p><b>Skrócony opis:</b><br/> Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

właściwego postępowania mającego na celu zapobieganiu powstawania zakażeń szpitalnych, źródeł powstawania zakażeń szpitalnych, metod diagnostycznych w wykrywaniu zakażeń szpitalnych.

**Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):**

**Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:**

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej;
- 3) zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu położnej.

**Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:**

- 4) przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji położnej;
- 5) zaplanować metody i dobrać odpowiednie środki do ochrony siebie, pacjentów oraz współpracowników przed zakażeniami szpitalnymi;
- 6) zaplanować i zorganizować postępowanie z sytuacji wykrycia zakażenia oraz rejestracji zakażeń szpitalnych;

**W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:**

- 7) kierowania się dobrem pacjentki w ramach uprawnień zawodowych położnej;
- 8) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej;
- 9) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 10) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 11) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

**Zakres tematów:**

| Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin | Odniesienie do efektu |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| <b>Wykłady / semestr II / 5h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                       |
| Wprowadzenie do zajęć: <ul style="list-style-type: none"> <li>wymagania programowe,</li> <li>cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu,</li> <li>materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu,</li> <li>literatura do przedmiotu,</li> <li>warunki zaliczenia przedmiotu.</li> </ul>                                                                                                                   | ---           | ---                   |
| Zakażenia związane z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1             | 23C-PO-1-ZS W1.,      |
| Organizacja i nadzór nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem roli specjalisty do spraw epidemiologii;                                                                                                                                                                                                                                             | 1             | 23C-PO-1-ZS W2        |
| Zasady profilaktyki, mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i> , zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym; | 2             | 23C-PO-1-ZS W3.       |
| Mycie, dezynfekcja i sterylizacja sprzętu medycznego. Sterylizacja gazowa i termiczna. Aseptyka oraz antyseptyka.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1             | 23C-PO-1-ZS W1, W3.   |
| <b>Seminaria audytoryjne / semestr / II/ 5h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                       |
| Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom związanym z opieką medyczną,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             | 23C-PO-1-ZS U1.       |
| Sposoby redukcji ryzyka zakażeń szpitalnych w placówkach ochrony zdrowia: <ul style="list-style-type: none"> <li>zakażenie odcewnikowe krwi,</li> <li>szpitalne zapalenie płuc,</li> <li>zakażenia układu moczowego,</li> <li>zakażenia układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i>,</li> </ul>                                                                                          | 2             | 23C-PO-1-ZS U2.       |

|                                                                                                                                                                                                                    |   |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakażenia miejsca operowanego i ran przewlekłych</li> <li>• zakażenie ogólnoustrojowe.</li> </ul> Środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. |   |                              |
| Edukacja personelu medycznego w zakresie prewencji i postępowaniu w sytuacji wystąpienia zakażenia szpitalnego,                                                                                                    | 1 | 23C-PO-1-ZS<br>U3.           |
| <b>Praca własna / semestr II / 10h</b>                                                                                                                                                                             |   |                              |
| Rola pielęgniarki jako osoby odpowiedzialnej za kontakt z materiałem zakaźnym. Zasady pobierania i przesyłania do badań materiałów biologicznych.                                                                  | 2 | 23C-PO-1-ZS<br>W1., W2., W3. |
| Przygotowanie do zajęć                                                                                                                                                                                             | 4 | Adekwatnie do tematu zajęć   |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                        | 3 | wszystkie                    |
| zaliczenie                                                                                                                                                                                                         | 1 | wszystkie                    |

#### Literatura:

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A1. wykorzystywana podczas zajęć :

- Bulanda M. Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki szpitalnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019
- Dzierżanowska- Fangrat K.: Leczenie chorób infekcyjnych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021
- Paszkowska M.: Choroby zakaźne oraz instrumenty zapobiegania ich rozprzestrzenianiu w polskim systemie ochrony zdrowia. CeDeWu. Warszawa 2021

A2. Studiowana samodzielnie przez studenta:

- Wytyczne WHO dotyczące higieny rąk w opiece zdrowotnej – podsumowanie WHO 2009.
- Jakimiak B., Röhm-Rodowald E. Profilaktyka zakażeń, w tym zakażeń HCV, w sektorze ochrony zdrowia – wymagania sanitarne ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dekontaminacji, w tym dezynfekcji i sterylizacji. Materiały szkoleniowe dla pracowników ochrony zdrowia. Projekt :Edukacja pracowników wybranych zawodów zwiększonego ryzyka transmisji zakażeń krwiopochodnych i ogółu społeczeństwa w zakresie prewencji (HBV, HCV, HIV)”. NIZP-PZH. Warszawa 2014, <http://www.hcv.pzh.gov.pl/Page/platforma-e-learningowa-1>

##### B. Literatura uzupełniająca

- Dzieciatkowski T, Filipiak K.: Koronawirus SARS-CoV-2 - zagrożenie dla współczesnego świata. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021
- Bulanda M., Szostek S: Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. PZWL, Warszawa 2020

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Efekt uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do standardu |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Wiedza: student zna i rozumie:           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 23C-PO-1-ZS<br>W1                        | pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;                                                                                                                                                                                                                                                         | C.W39.                   |
| 23C-PO-1-ZS<br>W2                        | organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem roli specjalisty do spraw epidemiologii;                                                                                                                                                                                                                                              | C.W40                    |
| 23C-PO-1-ZS<br>W3                        | zasady profilaktyki, mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i> , zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym; | C.W41                    |
| Umiejętności: student potrafi:           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 23C-PO-1-ZS<br>_U1                       | stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C.U59.                   |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 23C-PO-1-ZS<br>_U2                            | stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i> , miejsca operowanego i ran przewlekłych oraz zakażeniu ogólnoustrojowemu; | C.U60.                                              |
| 23C-PO-1-ZS<br>_U3                            | stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;                                       | C.U61.                                              |
| Kompetencje społeczne: student jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| 23C-PO-1-ZS<br>K1                             | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                                                                | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 4) |
| 23C-PO-1-ZS<br>K2                             | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                                                                       | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 5) |
| 23C-PO-1-ZS<br>K3                             | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej                                                 | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 7) |

\* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

\*\* Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

\*\*\*Stosowane skale dla kryteriów oceniania

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F) |                                                              |                |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp.                                           | KRYTERIA                                                     | Liczba punktów | Kryterium przyznania                                                                                                  |
| 1                                             | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu                         | 0              | Brak znajomości tematu                                                                                                |
|                                               |                                                              | 1              | Wiedza na poziomie definiowania pojęć                                                                                 |
|                                               |                                                              | 2              | Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych                                                 |
|                                               |                                                              | 3              | Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych                                           |
| 2                                             | Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe | 0              | Brak                                                                                                                  |
|                                               |                                                              | 1              | W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze                                                                   |
|                                               |                                                              | 2              | Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła                                                                     |
|                                               |                                                              | 3              | Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł                                  |
| 3                                             | Zastosowanie prawidłowej terminologii                        | 0              | Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy                                              |
|                                               |                                                              | 1              | Pojedyncze stosowanie określeń fachowych                                                                              |
|                                               |                                                              | 2              | Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu                                         |
|                                               |                                                              | 3              | Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej                                                                      |
| 4                                             | Spójność konstrukcji wypowiedzi                              | 0              | Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia                                                            |
|                                               |                                                              | 1              | Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana                                                               |
|                                               |                                                              | 2              | W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana                                                              |
|                                               |                                                              | 3              | Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja |
| Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna          |                                                              |                |                                                                                                                       |
|                                               | 12 pkt                                                       | bdb (5,0)      |                                                                                                                       |
|                                               | 11 pkt                                                       | db plus (4,5)  |                                                                                                                       |
|                                               | 10 pkt                                                       | db (4,0)       |                                                                                                                       |
|                                               | 9 pkt                                                        | dst plus (3,5) |                                                                                                                       |
|                                               | 7- 8 pkt                                                     | dst (3,0)      |                                                                                                                       |
|                                               | 6 pkt i mniej                                                | ndst (2,0)     |                                                                                                                       |

| KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)                                                                                                                                                                     |                                                                           |                |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp.                                                                                                                                                                                                          | KRYTERIA                                                                  | Liczba punktów | Kryterium przyznania                                                                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                            | Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej | 0              | brak                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 1              | diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 2              | diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 3              | samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 4              | pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza                                                                                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                            | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą                   | 0              | 0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta                                                               |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 1              | 1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta                                                    |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 2              | dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta                                             |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 3              | zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                            | Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań            | 0              | Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 1              | Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 2              | Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 3              | Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania                                                                                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                            | Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania                     | 0              | Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki                    |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 1              | Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania              |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 2              | Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania                                |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 3              | Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania |
| 5                                                                                                                                                                                                            | Zastosowanie prawidłowej terminologii                                     | 0              | Całkowity brak znajomości terminologii fachowej                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 1              | Stosowanie żargonu medycznego                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 2              | Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 3              | Sprawne posługiwanie się językiem fachowym                                                                                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                            | Estetyka pracy                                                            | 0              | Praca wykonana nieestetycznie                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 1              | Zachowana estetyka pracy                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                              | Razem                                                                     | 17 pkt         |                                                                                                                                                                    |
| Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:<br>17-16 pkt – bardzo dobry<br>15-14 pkt dobry plus<br>13-11 pkt dobry<br>10-9 pkt dostateczny plus<br>8 - 6 pkt dostateczny<br><6 pkt niedostateczny |                                                                           |                |                                                                                                                                                                    |

| KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)           |                               |                |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp.                                                    | KRYTERIA                      | Liczba punktów | Kryterium przyznania                                                                                                                              |
| 1                                                      | Zasady                        | 0              | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania                                                                                             |
|                                                        |                               | 1              | przestrzega zasad po ukierunkowaniu                                                                                                               |
|                                                        |                               | 2              | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności                                                                              |
| 2                                                      | Sprawność                     | 0              | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu                                                                             |
|                                                        |                               | 1              | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu                                                                   |
|                                                        |                               | 2              | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel                                                                                             |
| 3                                                      | Skuteczność                   | 0              | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu                             |
|                                                        |                               | 1              | uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu                                                                              |
|                                                        |                               | 2              | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania                                                                                   |
| 4                                                      | Samodzielność                 | 0              | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |
|                                                        |                               | 1              | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową    |
|                                                        |                               | 2              | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową            |
| 5                                                      | Komunikowanie się z pacjentem | 0              | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem                                                                                              |
|                                                        |                               | 1              | wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści                                                                                             |
|                                                        |                               | 2              | poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści                                                                                                     |
| 6                                                      | Postawa                       | 0              | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy                                                                             |
|                                                        |                               | 1              | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu                                                                                          |
|                                                        |                               | 2              | czynności wykonuje pewnie, energicznie                                                                                                            |
| Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów: |                               |                |                                                                                                                                                   |
| 12 pkt bardzo dobry                                    |                               |                |                                                                                                                                                   |
| 10-11 pkt dobry plus                                   |                               |                |                                                                                                                                                   |
| 9 pkt dobry                                            |                               |                |                                                                                                                                                   |
| 8 - 7 pkt dostateczny plus                             |                               |                |                                                                                                                                                   |
| 6 pkt dostateczny                                      |                               |                |                                                                                                                                                   |
| <6 pkt niedostateczny                                  |                               |                |                                                                                                                                                   |

| KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH |                |
|----------------------------------------------|----------------|
| Ocena                                        | Skala punktowa |
| Bardzo dobry (5,0)                           | 93 – 100%      |
| Dobry plus (4,5)                             | 85 – 92%       |

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Dobry (4,0)            | 76 – 84%    |
| Dostateczny plus (3,5) | 68 - 75%    |
| Dostateczny (3,0)      | 60 - 67%    |
| Niedostateczny (2,0)   | poniżej 60% |

| KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F) |                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp .                                   | KRYTERIA                                                                                              | Liczba pkt    | Kryterium przyznania                                                                                                                                                                     |
| 1                                      | Gromadzenie danych                                                                                    | 0             | Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu                                                                                                       |
|                                        |                                                                                                       | 1             | Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych                                                                                                      |
|                                        |                                                                                                       | 2             | Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności                                                                          |
|                                        |                                                                                                       | 3             | Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności                                        |
| 2                                      | Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych                                                                    | 0             | Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności                                                                                                                           |
|                                        |                                                                                                       | 1             | W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności                                                                                                             |
|                                        |                                                                                                       | 2             | Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności                                                                                                                   |
|                                        |                                                                                                       | 3             | Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności                                                                                                                            |
| 3                                      | Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie | 0             | Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii                  |
|                                        |                                                                                                       | 1             | Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii       |
|                                        |                                                                                                       | 2             | Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii                |
|                                        |                                                                                                       | 3             | Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii                             |
| 4                                      | Wystawienie recepty                                                                                   | 0             | Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii                                                                          |
|                                        |                                                                                                       | 1             | Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii                                     |
|                                        |                                                                                                       | 2             | Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych |
|                                        |                                                                                                       | 3             | Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii                                                                          |
| 5                                      | Dokumentowanie procesu terapii                                                                        | 0             | Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10                                                                         |
|                                        |                                                                                                       | 1             | Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10                                                                                       |
|                                        |                                                                                                       | 2             | Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10                                                              |
|                                        |                                                                                                       | 3             | Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10                                                                         |
| Skala ocen – wystawienie recepty       |                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                          |
| 14 – 15 pkt                            |                                                                                                       | bdb (5,0)     |                                                                                                                                                                                          |
| 12 – 34 pkt                            |                                                                                                       | db plus (4,5) |                                                                                                                                                                                          |
| 10 – 11 pkt                            |                                                                                                       | db (4,0)      |                                                                                                                                                                                          |



|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| <b>8 – 9 pkt</b>     | <b>dst plus (3,5)</b> |
| <b>5 – 7 pkt</b>     | <b>dst (3,0)</b>      |
| <b>4 pkt i mniej</b> | <b>ndst (2,0)</b>     |

| <b>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)</b>                                                                                                   |                                                |                       |            |                                                                 |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Lp.</b>                                                                                                                                                  | <b>Element oceny</b>                           | <b>Liczba punktów</b> | <b>Lp.</b> | <b>Element oceny</b>                                            | <b>Liczba punktów</b> |
| <b>1</b>                                                                                                                                                    | Merytoryczne przygotowanie treści              | 0 – 1 pkt             | <b>6</b>   | Dobór bibliografii, materiałów źródłowych                       | 0 – 1 pkt             |
| <b>2</b>                                                                                                                                                    | Wyczerpanie tematu                             | 0 – 1 pkt             | <b>7</b>   | Dostosowanie treści do zadania                                  | 0 – 1 pkt             |
| <b>3</b>                                                                                                                                                    | Szata graficzna                                | 0 – 1 pkt             | <b>8</b>   | Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania... | 0 – 1 pkt             |
| <b>4</b>                                                                                                                                                    | Różnorodność form przekazu                     | 0 – 1 pkt             | <b>9</b>   | Dokonanie ewaluacji/podsumowania                                | 0 – 1 pkt             |
| <b>5</b>                                                                                                                                                    | Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe | 0 – 1 pkt             | <b>10</b>  | Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu                    | 0 – 1 pkt             |
| <b>Skala ocen:</b><br><b>10 pkt – bdb</b><br><b>9 pkt db plus</b><br><b>8 pkt db</b><br><b>7 pkt dst plus</b><br><b>6 pkt dst</b><br><b>&lt; 6 pkt ndst</b> |                                                |                       |            |                                                                 |                       |

| <b>KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)</b> |                                     |                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Ocena                                   | Skala punktowa                      | Minimalna liczba stacji |
| Bardzo dobry (5,0)                      | powyżej 91%                         | 4                       |
| Dobry plus (4,5)                        | 81-90%                              | 4                       |
| Dobry (4,0)                             | 71-80%                              | 4                       |
| Dostateczny plus (3,5)                  | 66-70%                              | 4                       |
| Dostateczny (3,0)                       | 60-65%                              | 4                       |
| Niedostateczny (2,0)                    | poniżej 60%                         | 4                       |
| Niedostateczny (2,0)                    | Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego” |                         |