

Karta przedmiotu

Nazwa: Promocja zdrowia		Kod: 18C-PO-1-PZ	
		ECTS 2	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO			
Kierunek: położnictwo			
Poziom PRK: 6			
Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i>			
Profil: <i>praktyczny</i>			
Forma: <i>studia stacjonarne</i>			
Koordynator przedmiotu: mgr Anna Trela			
Prowadzący: mgr Anna Trela, dr B. Kotlarz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			
A. Formy zajęć: wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe			
B. Tryb realizacji stacjonarnie /e-learning			
C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów			
D. Sposób zaliczenia zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin			
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS</i> / udział w zajęciach: <i>h</i> / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: <i>h</i>			
B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS</i> / przygotowanie do zajęć: <i>h</i> / przygotowanie do zaliczenia: <i>h</i>			
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia
wykład	stacjonarnie/e-learning *	5h	zaliczenie z oceną
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	5h	zaliczenie z oceną
ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie	... h	---
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	... h	---
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	... h	---
Praca własna	---	16h	zaliczenie
Zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	20h	zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	... h	---
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe:	64h/ 0,38 ECTS	Udział w zajęciach: 30h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna)
B. Praca własna studenta:	16h/ 0,62 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 5h Praca na zaliczenie: 5h	Przygotowanie do zaliczenia: 5 h zaliczenie: 1h
C. Zajęcia praktyczne	20h/1 ECTS		
Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu zdrowia publicznego, podstaw opieki położniczej, ginekologii i położnictwa oraz chorób wewnętrznych i dietetyki.	

Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: - wykład informacyjny, - wykład problemowy - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: - skrócony opis przypadku - praca z książką, - analiza materiału video - pokaz - instruktaż - ćwiczenie - prelekcje i prezentacje - dyskusja	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: - obserwacja - samoocena - karta oceny kompetencji społecznych - portfolio kompetencyjne
--	--	---

Metody i kryteria oceniania:

A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się)

Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);

Zadania cząstkowe (efekty 3,4).

B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny ***

Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).

ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu.

SPOSODY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

Wykłady	Zaliczenie z oceną C.W12 – C.W14	F1 frekwencja min. 70% F2 aktywność studenta w czasie zajęć; F3 uzyskanie zaliczenia pracy własnej; P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie frekwencji oraz oceny z aktywności studenta na zajęciach
Ćwiczenia audytoryjne	zaliczenie z oceną*** C.W12 – C.W14. C.U34.-C.U35.	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 test wielokrotnego wyboru F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F5 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; F6 wystawienie recepty w ramach kontynuacji terapii zleconej przez lekarza na podstawie opisu przypadku P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Zajęcia praktyczne	zaliczenie z oceną C.W12 – C.W14 C.U34.-C.U35.	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; F5 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie oceny z zajęć odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna	Zaliczenie C.W12 – C.W14 C.U34.-C.U35.	F1 przygotowanie pracy pisemnej F2 przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie oceny uzyskanej przez studenta z pracy zaliczeniowej,

Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencji	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencji P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny
-----------------------	-----------------------	---

Skrócony opis: Uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:

- 1) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 2) prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa w różnych okresach życia prokreacyjnego, promowania zdrowia reprodukcyjnego i seksualnego, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 3) kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;
- 4) przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;
- 5) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;
- 6) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr III / 5h		
Wprowadzenie do zajęć: - wymagania programowe, - cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu, - materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu, - literatura do przedmiotu, - warunki zaliczenia przedmiotu.	---	---
Geneza promocji zdrowia. Model pól zdrowia M. Lalond'a. Dokumenty promocji zdrowia. Promocja zdrowia a profilaktyka i edukacja zdrowotna. Zdrowie publiczne a promocja zdrowia.	1	18C-PO-1-PZ_w1
Zdrowie w ujęciu holistycznym. Czynniki warunkujące zdrowie: czynniki ryzyka chorób, czynniki chroniące.	1	18C-PO-1-PZ_w2,
Demografia, epidemiologia i statystyka w promocji zdrowia. Podstawowe mierniki zdrowia.	1	18C-PO-1-PZ_w2
Kierunki polityki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Narodowy Program Zdrowia – cele, wskaźniki, realizatorzy. Krajowe programy zdrowotne.	1	18C-PO-1-PZ_w1, w2, w3
Współpraca międzysektorowa w obszarze promocji zdrowia. Rola jednostek samorządowych i organizacji pozarządowych. Programy promocji zdrowia na poziomie lokalnym.	1	18C-PO-1-PZ_W1, w2, w3
Ćwiczenia audytoryjne / semestr III / 5h		
Planowanie interwencji zdrowotnej. Określanie mierzalnych celów, monitorowanie i ewaluacja. modułowego efektu uczenia się Główne problemy zdrowotne ludności	5	18C-PO-1-PZ_w2, w3, u1

(choroby niezakaźne i zakaźne o znaczeniu społecznym). Zachowania zdrowotne kobiet. Uzależnienia – problem dla jednostki i rodziny, problem społeczny. Programy profilaktyczne, programy redukcji szkód. Strategie działań w pracy promotora zdrowia. Rola i zadania położnej		
Ćwiczenia audytoryjne / semestr		
---	---	---
Ćwiczenia - pracownia / semestr / ... h		
---	---	---
Ćwiczenia - CSM / semestr / ... h		
---	---	---
Seminaria audytoryjne / semestr / I/ 10h		
---	---	---
Praca własna / semestr III / 16h		
Promocja zdrowia w środowisku lokalnym	3	18C-PO-1-PZ_ W2, W3,U3
Przeprowadzenie zajęć w szkole rodzenia	2	18C-PO-1-PZ_ W2, W3,U3
Przygotowanie do zajęć	5	Zgodnie z tematem
Przygotowanie do zaliczenia	5	Wszystkie
Zaliczenie z oceną	1	Wszystkie
Zajęcia praktyczne / semestr III / 10h		
Lider zdrowia – promotor i edukator zdrowia. Sylwetka edukatora zdrowia: cechy, umiejętności, kwalifikacje i kompetencje. Podstawy komunikacji w promocji zdrowia. Strategie nauczania w edukacji zdrowotnej. Marketing w promocji zdrowia.	10	18C-PO-1-PZ_ W1, W3 U1, U2
Budowanie scenariusza interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na: – styl życia (np. aktywność fizyczna, sposób odżywiania, higiena), – czynniki ryzyka (np. palenie papierosów, używanie substancji psychoaktywnych, stres), – chorobę (np. choroby układu krążenia, choroby nowotworowe, cukrzyca).	5	18C-PO-1-PZ_ W2, W3, U1, U2
Przeprowadzenie spotkania edukacyjnego wśród wybranej grupy odbiorców.	5	18C-PO-1-PZ_ W3, U1, U2
Praktyka zawodowa / semestr / ...h		
---	---	---

...

Literatura:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A1. wykorzystywana podczas zajęć

- Henrykowska G., Soin J., Wojciechowska M., Zdrowie diagnostyka profilaktyka bezpieczeństwo, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2021
- Gromadzka- Ostrowska J., Włodek D., Toeplitz Z., Myszkowska- Ryciak J. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, Warszawa 2019

A2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Żukiewicz-Sobczak W, Paprzycki P. Raport Część I. W: Raport „Zachowania zdrowotne kobiet w ciąży”. Instytut Medycyny Wsi im. Witolda Chodźki, Lublin 2013 Dostępny na: www.zdrowiewciazy.pl

B. Literatura uzupełniająca

- Bill M.: Profilaktyczne programy zdrowotne NFZ realizowane na poziomie POZ w latach 2005 — 2011 (eBook) Wydawnictwo Ridero IT Solution, 2020, Formaty: ePub (Watermark)

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
18C-PO-1-PZ_W1	Kompetencje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	C.W12
18C-PO-1-PZ_W2	Zadania położnej w zakresie promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia.	C.W13
18C-PO-1-PZ_W3	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.	C.W14
Umiejętności: student potrafi:		
18C-PO-1-PZ_U1	Ocena potencjału zdrowotnego Kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz z wykorzystaniem narzędzi pomiaru, a także edukowanie Kobiety w zakresie samokontroli stanu zdrowia	C.U34
18C-PO-1-PZ_U2	Dobieranie metod i form profilaktyki i prewencji chorób, kształtowanie zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych oraz opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia	C.U35
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
14B-PO-1-EZP_K1	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 1)
14B-PO-1-EZP_K2	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 2)
14B-PO-1-EZP_K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 3)
14B-PO-1-EZP_K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 4)

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
2	Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych
		2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
4		0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia

Spójność konstrukcji wypowiedzi	1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
	2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
	3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja
Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna		
12 pkt	bdb (5,0)	
11 pkt	db plus (4,5)	
10 pkt	db (4,0)	
9 pkt	dst plus (3,5)	
7- 8 pkt	dst (3,0)	
6 pkt i mniej	ndst (2,0)	

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej	0	brak
		1	diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu
		2	diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem
		3	samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta
		4	pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą	0	0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta
		1	1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		2	dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		3	zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta
3	Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań	0	Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania
		1	Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
		2	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub
		3	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
4	Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania	0	Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki
		1	Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania
		2	Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania
		3	Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania
5	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Całkowity brak znajomości terminologii fachowej
		1	Stosowanie żargonu medycznego
		2	Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie
		3	Sprawne posługiwanie się językiem fachowym

6	Estetyka pracy	0	Praca wykonana nieestetycznie
		1	Zachowana estetyka pracy
	Razem	17 pkt	
Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów: 17-16 pkt – bardzo dobry 15-14 pkt dobry plus 13-11 pkt dobry 10-9 pkt dostateczny plus 8 - 6 pkt dostateczny <6 pkt niedostateczny			

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy

		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry
10-11 pkt dobry plus
9 pkt dobry
8 - 7 pkt dostateczny plus
6 pkt dostateczny
<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH	
Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)			
Lp	KRYTERIA	Liczba pkt	Kryterium przyznania
1	Gromadzenie danych	0	Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu
		1	Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych
		2	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności
		3	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności
2	Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych	0	Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności
		1	W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		2	Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		3	Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności
3	Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie	0	Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		1	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		2	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		3	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
4	Wystawienie recepty	0	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
		1	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii
		2	Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych

		3	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
5	Dokumentowanie procesu terapii	0	Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10
		1	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		2	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		3	Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10
Skala ocen – wystawienie recepty			
14 – 15 pkt		bdb (5,0)	
12 – 13 pkt		db plus (4,5)	
10 – 11 pkt		db (4,0)	
8 – 9 pkt		dst plus (3,5)	
5 – 7 pkt		dst (3,0)	
4 pkt i mniej		ndst (2,0)	

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)					
Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt
Skala ocen: 10 pkt – bdb 9 pkt db plus 8 pkt db 7 pkt dst plus 6 pkt dst < 6 pkt ndst					

KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)		
Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	powyżej 91%	4
Dobry plus (4,5)	81-90%	4
Dobry (4,0)	71-80%	4
Dostateczny plus (3,5)	66-70%	4
Dostateczny (3,0)	60-65%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4

Niedostateczny (2,0)	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego”
----------------------	-------------------------------------