

Karta przedmiotu

Nazwa: Podstawy praktyki zawodowej położnej		KOD: 17C-PO-1-PPZP	
		ECTS 18	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO			
Kierunek: położnictwo			
Poziom PRK: 6 Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i> Profil: <i>praktyczny</i> Forma: <i>studia stacjonarne</i>			
Koordynator przedmiotu: mgr Joanna Korytkowska Prowadzący: mgr Anna Trela			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin: A. Formy zajęć: wykład / ćwiczenia audytoryjne / ćwiczenia - pracownia / ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe B. Tryb realizacji stacjonarnie /e-learning C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów D. Sposób zaliczenia zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin Nakład pracy studenta: A. Godziny kontaktowe: h/ ECTS / udział w zajęciach: h / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: h B. Praca własna studenta: h/ ECTS / przygotowanie do zajęć: h /przygotowanie do zaliczenia: h			
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia
wykład	stacjonarnie/e-learning *	40h	Zaliczenie
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	---	---
ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie	160 h	zaliczenie z oceną
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	40h	zaliczenie z oceną
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	10h	zaliczenie
Praca własna	---	60h	zaliczenie
Zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	160 h	zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	80 h	Zaliczenie
Nakład pracy studenta:			
A. Godziny kontaktowe:	250h/ 8,06 ECTS	Udział w zajęciach: 250h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: h (praca własna)
B. Praca własna studenta:	60h/ 1,94 ECTS	Przygotowanie do zajęć: 20h Praca na zaliczenie: 20h	Przygotowanie do egzaminu: 19h egzamin: 1h
C. Zajęcia praktyczne	160h/ 5 ECTS		
D. Praktyki zawodowe	80h/ 3 ECTS		

Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu fizjologii i patofizjologii oraz znać podstawowe pojęcia z biochemii i mikrobiologii.	
Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: - wykład informacyjny, - wykład problemowy - wykład konwersatoryjny - studium przypadku - pokaz - symulacja		Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: - skrócony opis przypadku - praca z książką - praca z dokumentacją medyczną - studium przypadku - pokaz - ćwiczenie	Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: - obserwacja - wywiad - karta oceny kompetencji społecznych
Metody i kryteria oceniania: A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i> B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny *** <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i>			
ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu. SPOSODY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.			
Wykłady	Zaliczenia C.W1. – C.W11.	F1 frekwencja min. 70% F2 aktywność studenta w czasie zajęć; F3 uzyskanie zaliczenia pracy własnej; P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie frekwencji oraz oceny z aktywności studenta na zajęciach	
ĆW PRACOWNIA	zaliczenie z oceną*** C.U1. – C.U33.	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 ustne/pisemne kolokwia; F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F5 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie średniej ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.	
CW CSM	zaliczenie C.U1. – C.U33.	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie średniej ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.	

Praca własna	Zaliczenie C.U1. C.U4. C.U19.	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej – proces pielęgnowania; F2 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej; F3 wykorzystanie artykułów w zakresie realizowanych efektów przedmiotowych; P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie częściowych zaliczeń otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć
Seminarium	Zaliczenie C.U1. - C.U33.	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praktyka zawodowa	Zaliczenie na ocenę C.U1.-C.U.33.	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach, F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących- zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencji	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencji F5 potwierdzenie uczestnictwa w dowolnej formie rozwoju własnego (zaświadczenia i certyfikaty w zakresie rozwoju własnego, uczestnictwa w programach, projektach, akcjach promocyjnych i edukacyjnych, SKN, etc.) P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny
Egzamin końcowy	Egzamin OSCE C.W1 – C.W11. C.U1-C.U33	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć: – wykłady, – seminarium – ćwiczenia – praca własna Forma egzaminu: egzamin teoretyczny pisemny – test zawierający pytania wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, dopasowania odpowiedzi poziom zaliczenia – uzyskanie min. 60% pozytywnych odpowiedzi Egzamin praktyczny OSCE – wykonanie zadań w oparciu o scenariusz i checklistę

Skrócony opis: Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności z podstawowych zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających stosowanych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie.

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

1) modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa w różnych okresach życia prokreacyjnego, promowania zdrowia reprodukcyjnego i seksualnego, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym;
- 2) prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych oraz zaburzeń płodności par;
- 3) usuwać szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek w ramach uprawnień zawodowych położnej;
- 4) przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, w tym szczepienia ochronne okresu noworodkowego i zalecane kobietom ciężarnym, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
- 5) przygotować i podać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr I/ 20h		
Status i funkcje zawodowe zawodu położnej: – Definicja i istota zawodu położnej; – rys historyczny oraz współczesne uwarunkowania rozwoju zawodu; – biografia Stanisławy Leszczyńskiej; – umocowania prawne samodzielności zawodowej położnej; – świadczenie usług położniczych – kategorie odbiorców oraz miejsce realizacji zleceń zdrowotnych; – stowarzyszenia zawodowe położnych w Polsce i na świecie; – systemy kształcenia położnych.	4	17C-PO-1-PPZP_W1. W2.
Położna w opiece nad zdrowiem kobiety w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia: – rola, funkcje i zadania zawodowe położnej w opiece nad zdrowiem kobiety, jej dziecka i rodziny; – udział położnej w zespole interdyscyplinarnym w zakresie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	2	17C-PO-1-PPZP_W1. W2. W3.
Opieka pielęgniarska i położnicza oparta o wybrane założenia teoretyczne: – Florence Nightingale; – Dorothea Orem; – Callista Roy; – Madeleine Leininger; – Ramona Mercer; – Primary Nurse; – opieka zorientowana na osobę; – klasyfikacja ICNP i NANDA.	2	17C-PO-1-PPZP_C.W4.

Technika wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgnarskich i położniczych w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi: – aseptyka i antyseptyka, dezynfekcja, dekontaminacja, deratyzacja, dezynsekcja, sterylizacja; – postępowanie z materiałem zakaźnym i przygotowanie materiału opatrunkowego i narzędzi do sterylizacji; – profilaktyka zakażeń; – Istota, cel, wskazania i przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady podczas wykonywania procedur i czynności pielęgnacyjnych i zabiegowych.	4	17C-PO-1-PPZP_W5.
Metody, sposoby, zasady, techniki, procedury i algorytmy stosowane w pracy położnej w specjalistycznej opiece nad: – kobietą ciążarną; – rodzącą; – położnicą oraz jej dzieckiem; – kobietą zagrożoną chorobą; – kobietą z chorobą ginekologiczną; – osobą w związku z tranzycją płci.	4	17C-PO-1-PPZP_W6.
Zadania położnej w procesie terapii ran: – czynniki wpływające na przebieg gojenia się ran; – sposoby gojenia się ran; – zasady postępowania z raną czystą, zanieczyszczoną i zakażoną; – schemat TIME; – terapia podciśnieniowa i inne nowoczesne terapie wspomagające proces gojenia ran; – mobilizacja blizny i praca z blizną.	4	17C-PO-1-PPZP_W7.
Wykład /semestr II/20 godz.		
Szczepienia ochronne: – rodzaje i działanie szczepionek – obowiązującego programu szczepień ochronnych w Polsce – szczepienia w okresie noworodkowym i niemowlęcym – szczepienia zalecane kobietom w okresie ciąży – wskazania i przeciwwskazania do szczepień; – procedury i algorytmy stosowane podczas wykonywania szczepień dla zapewnienia bezpieczeństwa osób szczepionych i szczepiących	4	17C-PO-1-PPZP_W8. W9. W10
Organizacja opieki położniczej i pracy położnej: – jakość opieki położniczej – algorytmy, procedury postępowania, standardy stosowane w opiece nad ciążarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie; – istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgnarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; – rola i zadania położnej realizowane w związku ze zleconą pacjentce przebywającej pod opieką położnej terapią.	4	17C-PO-1-PPZP_W1. W2. W3. W5. W6.
Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjentki. Dokumentacja medyczna. Udział położnej w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji i pielęgnowania kobiety w różnych okresach jej życia oraz stanie zdrowia: – zaburzenia w funkcjonowaniu poszczególnych układów: pokarmowego, wydalniczego, krążenia, nerwowego, oddechowego, moczowego, rozrodczego; metody i techniki stosowane w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	4	17C-PO-1-PPZP_W11.
Udział położnej w procesie diagnozowania i leczenia pacjenta. Proces pielęgnowania:	4	17C-PO-1-PPZP_

– cechy procesu pielęgnowania, źródła danych, metody ich pozyskiwania, diagnoza pielęgnarska, cel opieki, zasady planowania i ocena końcowa sprawowanej opieki; – dokumentowanie procesu pielęgnacyjnego.		W5. W6. W7. W8.
Status i obowiązki położnych w Polsce i na świecie. Samodzielność zawodowa położnych w Polsce: – uprawnienia związane z preskrypcją: - o wypisywanie leków w ramach kontynuacji terapii zleconej przez lekarza - o ordynacja leków OTC - o realizacja zleceń na zaopatrzenie w wyroby medyczne; – samodzielne zadania zawodowe wynikające z przepisów prawa: - o prowadzenie ciąży, - o opieka okołoporodowa - o opieka nad położnicą i jej dzieckiem; - o opieka nad kobietą w okresie poprokreacyjnym – transformacja menopauzalna i okres senu.	4	17C-PO-1-PPZP_ W1. W2. W3.
Ćwiczenia audytoryjne / semestr / ... h		
---	---	---
Ćwiczenia - pracownia / semestr I / 80 h		
Praktyka zawodowa położnej: – podstawy prawne; – organizacja opieki; – formy realizacji praktyki zawodowej położnej.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. K01-K07.
Desmurgia i zabiegi fizykalne: – bandażowanie; – leczenie ciepłem i zimnem; – bańki lekarskie; – kompresjoterapia; – przeprowadzanie zabiegów usprawniających – ćwiczenia czynne i bierne; – drenaż ułożeniowy.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U26. – U28. K01. – K07.
Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Podstawowe procedury i algorytmy działań i zabiegów: – socjalne i higieniczne mycie rąk.	5	17C-PO-1-PPZP_ U31. K01-K07.
Ocena stanu ogólnego pacjenta. Dokonywanie pomiarów: temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, masy ciała, obwodów, długości i wzrostu oraz dokumentowanie ich w karcie gorączkowej pacjenta. Prowadzenie kart obserwacji szczegółowej, np. karta opieki pooperacyjnej, pomiarów RR, ASP, bilans płynów. Prawa pacjenta.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U5. K1. – K7.
Ocena stanu ginekologicznego/położniczego: – ocena czasu trwania ciąży; – ocena stanu położniczego położnicy; – badanie ginekologiczne.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. K1. – K7.
Ocena stanu noworodka bezpośrednio po urodzeniu – skala APGAR. – ocena w skali APGAR; – toaleta i zabezpieczenie kikuta pępowinowego; – zabiegi okołoporodowe u noworodka.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U5. K1. – K7.
Aseptyka i antyseptyka w praktyce zawodowej położnej. Chirurgiczne mycie rąk. Przygotowanie się i asystowanie do zabiegów z zachowaniem aseptyki.	5	17C-PO-1-PPZP_ U4. U31. U32. U33. K1. – K7
Przygotowywanie i posługiwanie się sprzętem jałowym. Przygotowywanie zestawów do zabiegów w ginekologii, położnictwie i neonatologii. Postępowanie ze sprzętem po zabiegu.	5	17C-PO-1-PPZP_ U4. U31. U32. U33. K1. – K7
Działania położnej przy utrzymaniu czystości najbliższego środowiska człowieka: – ścielenie łóżka pustego; – ścielenie łóżka z chorym;	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U20. K01. – K07.

– zmiana bielizny pościelowej – częściowa i całkowita - odmiany i modyfikacje; – zmiana bielizny osobistej.			
Postępowanie położnej przy utrzymaniu higieny osobistej pacjenta. Toaleta ciała pacjenta w łóżku: – toaleta całego ciała w łóżku; – toaleta częściowa; – toaleta jamy ustnej; – pielęgnacja włosów; – toaleta krocza.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U20. – U21. K01. – K07.	
Pielęgnowanie pacjenta leżącego; – zabiegi fizyczne; – toaleta drzewa oskrzelowego; – zasady pielęgnacji skóry pacjenta leżącego/unieruchomionego; – profilaktyka, pielęgnowanie odleżyn.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U20. – U21. K01. – K07.	
Pielęgnacja ran i usuwanie szwów: – techniki szycia chirurgicznego; – sposoby gojenia ran; – doraźne zaopatrzenie rany; – pielęgnacja rany czystej i zakażonej; – pobieranie wymazu z rany; – usuwanie drenów; – usuwanie szwów.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U21. – U23. U25. K01. – K07.	
Pielęgnacja przetok jelitowych: – ileostomia; – urostomia; – kolostomia.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U17. K1. – K7	
Zapobieganie zrostom i przykurczom: – metody wspomagające terapię blizn – mobilizacja blizny; – zapobieganie przykurczom ułożeniowym.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U20. – U21. K01. – K07.	
Higiena krocza w okresie okołoporodowym i podczas porodu. Technika mycia krocza. Postępowanie w przypadku powikłań związanych z nacięciem/pęknięciem krocza. Usunięcie szwów z krocza.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U20. U22. K01. – K07.	
Zasady i algorytm wykonania zabiegu cewnikowania i płukania pęcherza moczowego u kobiet. Ocena bilansu płynowego u pacjenta. Monitorowanie diurezy, prowokowanie mikcji.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U15. K01. – K07.	
Ćwiczenia - pracownia / semestr II / 80 h			
Kształtowanie umiejętności pielęgnacji noworodka: – zasady i algorytm kąpieli noworodka i niemowlęcia; – wykonywanie badań przesiewowych u noworodka; – pomiary antropometryczne.	10	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U5. U10. K1. – K7.	
Zabiegi pielęgnacyjne - lecznicze w obrębie przewodu pokarmowego: – zakładanie zgłębnika do żołądka; – enema oczyszczająca; – sucha rurka do odbytu – ocena drożności przewodu pokarmowego noworodka; – karmienie noworodka odciągniętym pokarmem matki lub mieszanką mleczną z wykorzystaniem różnych technik podawania pokarmu.	10	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U16. U18. U19. K1. – K7.	
Zasady przechowywania i przygotowywania leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Leki gotowe, recepturowe i do przygotowania bezpośrednio przed użyciem. Leki cytostatyczne. Leczenie krwią i środkami krwiozastępczymi.	10	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U12. U20. K1. – K7.	

Podawanie leków różnymi drogami. – miejscowo; – doustnie i podjęzykowo; – dopochwowo; – doodbytniczo; – do ucha; – do worka spojówkowego; – inhalacje. Wprowadzenie do podawania leków z naruszeniem ciągłości skóry: – iniekcje; – skaryfikacje.			
Technika i algorytm wykonywania iniekcji: – domięśniowej; – śródskórnej; – podskórnej – dożylniej.	10	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U12. – U14. K1. – K7.	
Obliczanie dawek leków, w tym dawek insuliny.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U13. K1. – K7.	
Szczepienia obowiązkowe i zalecane. Rozpoznawanie NOP i innych reakcji organizmu na szczepienia – podejmowanie działań. Wykonywanie szczepień przeciw m.in.: – grypie; – wzw; – HPV; – Covid-19; – tężcowi; – pneumokokom.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U29. U30. K1. – K7.	
Kroplowy wlew dożylny – zasady i technika wykonania. Wykonanie i interpretacja testu OCT. Założenie i pielęgnacja miejsca wkłucia obwodowego. Obserwacja i pielęgnacja cewników naczyniowych.	10	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U14. K1. – K7..	
Pobieranie, zabezpieczenie i transport materiału do badań laboratoryjnych i diagnostycznych. Kierowanie na badania. – pobieranie krwi włósniczkowej; – pobieranie krwi żyłnej; – wykonywanie testów diagnostycznych paskowych; – pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy oraz rozmazu cytoonkologicznego, – pobieranie materiału biologicznego od kobiety będącej ofiarą przemocy seksualnej; – cytologia konwencjonalna – cytologia płynna LBC z HPV. Rola położnej. Interpretacja wyników.	10	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U6. – U9. K1.-K7.	
Ocena gruczołu piersiowego, badanie piersi oraz edukacja w zakresie samobadania piersi.	10	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U11. K1. – K7.	
Seminaria audytoryjne / semestr /I / 5h			
Ocena stanu świadomości	3	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U5. U13. K1. – K7.	
Karta praw pacjenta	2	17C-PO-1-PPZP_ U2. U4. U13. K1. – K7.	

Seminaria audytoryjne / semestr /II / 5h		
Wykaz badań diagnostycznych na które położna może samodzielnie wystawić skierowanie.	3	17C-PO-1-PPZP_U6. K1. – K7.
Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.	2	C.U1. C.U23. K01-K07.
Praca własna / semestr I / 30h		
Zasady odżywiania kobiety ciężarnej i kobiety karmiącej piersią.	5	17C-PO-1-PPZP_U19. K1. – K7.
Stosowanie leków w okresie ciąży i karmienia piersią.	5	17C-PO-1-PPZP_U1. – U4. U12. K1. – K7.
Przygotowanie do zajęć	10	Adekwatnie do tematu
Przygotowanie do egzaminu	10	wszystkie
Praca własna / semestr II / 30h		
Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta. Dokumentacja medyczna. Rola położnej w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji i pielęgnowania kobiety w różnych okresach jej życia oraz stanie zdrowia. Proces pielęgnowania.	5	17C-PO-1-PPZP_U1. – U4. K1. – K7.
Edukacja w zakresie samobadania piersi.	5	17C-PO-1-PPZP_U11. K1. – K7.
Przygotowanie do zajęć	10	Adekwatnie do tematu
Przygotowanie do egzaminu	9	wszystkie
Egzamin	1	wszystkie
Zajęcia praktyczne / semestr I / 100h		
Doskonalenie umiejętności położnej w podejmowaniu działań w opiece nad pacjentką przyjmowaną do szpitala.	5	17C-PO-1-PPZP_U1. – U5. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej podczas wykonywania czynności higienicznych.	5	17C-PO-1-PPZP_U20. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.	5	17C-PO-1-PPZP_U20. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej w postępowaniu aseptycznym i antyseptycznym.	5	17C-PO-1-PPZP_U32. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej w desmurgii.	5	17C-PO-1-PPZP_U23. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej w wykonywaniu zabiegów fizykalnych.	5	17C-PO-1-PPZP_U1. – U4. U28. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej w ocenie stanu pacjentki ciężarnej.	5	17C-PO-1-PPZP_U1. – U4. U9. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej w ocenie stanu położnicy.	5	17C-PO-1-PPZP_U1. – U4. U9. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej w postępowaniu aseptycznym i antyseptycznym.	5	17C-PO-1-PPZP_U31. U32. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej podczas wykonywania czynności pielęgnacyjno – higienicznych.	5	17C-PO-1-PPZP_U1. – U4. U21. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej w zakresie pielęgnacji ran, odleżyn i oparzeń.	5	17C-PO-1-PPZP_U1. – U4. U21. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej w czasie wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych związanych z odżywianiem.	5	17C-PO-1-PPZP_U1. – U4. U19.

		K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej podczas zabiegów związanych z wydalaniem.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U16. U19. K1. – K7.
Doskonalenie kompetencji położnej w prowadzeniu obserwacji stanu ogólnego i położniczego.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej w zakresie asystowania do zabiegów.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U33. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej podczas pielęgnacji wkłucia obwodowego /rany pooperacyjnej/zmiany opatrunku/usunięcia szwów.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U20 – U25. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności podejmowania działań w zakresie oceny stanu krocza oraz edukacji pacjentki na temat higieny krocza po porodzie.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U23. U25. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów w obrębie układu moczowego.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U15. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej w realizacji opieki nad kobietą ciężarną.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. K1. – K7.
Zadania i kompetencje położnej w diagnostyce ginekologicznej.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U6. U32. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności i kompetencji położnej w zakresie opieki nad położnicą i jej dzieckiem.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U10. U29. K1. – K7.
Zajęcia praktyczne / semestr II / 60h		
Doskonalenie kompetencji położnej podczas stosowania farmakoterapii.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U12 – U14. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności podaży leków z uwzględnieniem stanu pacjentki.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U12 – U14. K1. – K7.
Specyfika stosowania leków cytostatycznych – zadania położnej.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U6. U12 – U14. K1. – K7.
Zasady leczenia krwią – zadania położnej.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U6. U12 – U14. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej podczas pobierania krwi do badań.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U6. U12 – U14. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej podczas pobierania materiału do badań.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U6. U12 – U14. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej podczas podawania leków metodą iniekcji dożylnych.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U6. U12 – U14. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej podczas podawania leków metodą iniekcji domięśniowych.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U6. U12 – U14. K1. – K7.
Szczepienia ochronne noworodków i kobiet ciężarnych – rola i udział położnej.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U29. – U30.

		K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności i kompetencji położnej w zakresie opieki nad noworodkiem.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U19. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej w zakresie badania gruczołu piersiowego oraz edukacji na temat samobadania piersi.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U11. K1. – K7.
Doskonalenie umiejętności położnej w zakresie pobierane rozmazu cytologicznego oraz interpretacji wyniku.	5	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U4. U7 – U8. K1. – K7.
Praktyka zawodowa / semestr II/ 80 h		
Prowadzenie poradnictwa dla kobiet ciężarnych (wraz z badaniem prenatalnym) – 100 świadczeń	30	17C-PO-1-PPZP_ U1. – U33. K1. – K7
Sprawowanie kontroli i opieki nad ciężarnymi – 40 świadczeń	15	
Sprawowanie kontroli i opieki nad kobietami w ciąży zagrożonej lub z powikłaniami w okresie poporodowym – 40 świadczeń	15	
Sprawowanie opieki nad kobietami z objawami patologicznymi ginekologicznymi i położniczymi – liczba świadczeń nie określona	20	

Literatura:

1. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć
 - A1. wykorzystywana podczas zajęć
 1. Ciechaniewicz W. Pielęgniarstwo ćwiczenia. Tom 1-2. PZWL Warszawa,3, 2021
 2. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2016, wyd.2.
 3. Berghella V. Położnictwo wg zasad EBM. Medycyna Praktyczna. 2019
 - A2. studiowana samodzielnie przez studenta
 1. Ciechaniewicz W. Grochans E., Łoś .E. Wstrzyknięcia: śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
 2. Czasopisma: Medycyna Praktyczna - Położnictwo i Ginekologia; Przegląd położniczo-ginekologiczny..
- B. Literatura uzupełniająca
 1. Strama A, Jaros A, Milan M. Pielęgnowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii. Edra Urban&Partner, Wrocław 2020
 2. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska- Kułak E.: Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
17C-PO-1-PPZP_W1.	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	C.W1.
17C-PO-1-PPZP_W2.	definicja zawodu położnej według Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM), funkcje i zadania zawodowe położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	C.W2.
17C-PO-1-PPZP_W3.	udział położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	C.W3.

17C-PO-1-PPZP_W4.	istotę opieki położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Callista Roy, Ramona Mercer);	C.W4.
17C-PO-1-PPZP_W5.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarских i położniczych w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi ;	C.W5.
17C-PO-1-PPZP_W6.	metody, sposoby, zasady, techniki , procedury i algorytmy stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie połogu oraz jej dzieckiem a także nad kobietą zagrożoną chorobą i kobietą z chorobą ginekologiczną oraz w związku z tranzycją płci;	C.W6.
17C-PO-1-PPZP_W7	czynniki wpływające na przebieg gojenia się ran oraz sposoby gojenia się ran i zasady postępowania z raną czystą, zanieczyszczoną i zakażoną;	C.W7.
17C-PO-1-PPZP_W8	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności wykonywane w okresie noworodkowym i niemowlęcym oraz zalecane kobietom w okresie ciąży, oraz ich działanie;	C.W8.
17C-PO-1-PPZP_W9	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania szczepień ochronnych	C.W9.
17C-PO-1-PPZP_W10	procedury wykonywania szczepień ochronnych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki i osoby wykonującej szczepienie;	C.W10.
17C-PO-1-PPZP_W11	zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług położniczych i prowadzenia dokumentacji medycznej, w tym dokumentacji w postaci elektronicznej, oraz jej zabezpieczenia	C.W11.
W zakresie umiejętności student potrafi:		
17C-PO-1-PPZP_U1	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz wyjaśniać podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	C.U1.
17C-PO-1-PPZP_U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety z chorobą ginekologiczną, kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy pielęgniarской lub położniczej;	C.U2.
17C-PO-1-PPZP_U3	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C.U3.
17C-PO-1-PPZP_U4	przygotowywać kobietę i jej dziecko oraz stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	C.U4.
17C-PO-1-PPZP_U5	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej i talii, wskaźnika masy ciała (<i>Body Mass Index</i> , BMI)), w tym noworodka po porodzie, oraz pulsoksymetrię, gazometrię, w tym z krwi pępowinowej oraz interpretować ich wyniki;	C.U5.
17C-PO-1-PPZP_U6	wystawiać skierowania na wykonanie badań diagnostycznych określonych w przepisach prawa oraz pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy specjalistycznych badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz u mężczyzn w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci;	C.U6.

17C-PO-1-PPZP_U7	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, w tym na podłoże płynne i metodą tradycyjną, pobierać materiał w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci oraz zabezpieczyć pobrany materiał – zgodnie z obowiązującymi procedurami;	C.U7.
17C-PO-1-PPZP_U8	pobierać materiał biologiczny (wymaz z warg sromowych, przedsionka pochwy, tylnego sklepienia pochwy, okolicy odbytu oraz z jamy ustnej) od kobiety będącej ofiarą przemocy seksualnej oraz zabezpieczyć pobrany materiał zgodnie z obowiązującymi procedurami;	C.U8.
17C-PO-1-PPZP_U9	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	C.U9.
17C-PO-1-PPZP_U10	wykonać badania przesiewowe noworodka;	C.U10.
17C-PO-1-PPZP_U11	wykonać badanie piersi, ocenić gruczoł piersiowy i prowadzić edukację w zakresie samobadania;	C.U11.
17C-PO-1-PPZP_U12	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki sprawowanej przez położną;	C.U12.
17C-PO-1-PPZP_U13	obliczyć dawkę leku, podawać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	C.U13.
17C-PO-1-PPZP_U14	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U14.
17C-PO-1-PPZP_U15	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, usuwać cewnik oraz monitorować diurezę i prowokować mikcję, a także prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów w organizmie pacjentki, noworodka i niemowlęcia;	C.U15.
17C-PO-1-PPZP_U16	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U16.
17C-PO-1-PPZP_U17	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe u kobiety, noworodka i niemowlęcia;	C.U17.
17C-PO-1-PPZP_U18	zakładać zgłębnik do żołądka kobiety, noworodka i niemowlęcia, monitorować jego położenie i drożność oraz go usuwać;	C.U18.
17C-PO-1-PPZP_U19	wykorzystywać dostępne metody i techniki karmienia pacjentki, noworodka i niemowlęcia;	C.U19.
17C-PO-1-PPZP_U20	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U20.
17C-PO-1-PPZP_U21	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	C.U21.
17C-PO-1-PPZP_U22	usunąć dren z rany pooperacyjnej u pacjentki po operacji w obrębie jamy brzusznej, miednicy lub krocza;	C.U22.
17C-PO-1-PPZP_U23	ocenić proces gojenia się rany i zaopatrzyć ranę w ramach pomocy doraźnej;	C.U23.
17C-PO-1-PPZP_U24	ocenić ryzyko zakażenia rany oraz rozpoznać powikłania rany;	C.U24.
17C-PO-1-PPZP_U25	usunąć szwy z rany krocza, po cięciu cesarskim, cewniku i operacji ginekologicznej;	C.U25.
17C-PO-1-PPZP_U26	przemieszczać i pozycjonować pacjentkę z wykorzystaniem różnych technik i metod, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjentki i położnej;	C.U26.
17C-PO-1-PPZP_U27	prowadzić wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych oraz gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych pacjentki;	C.U27.
17C-PO-1-PPZP_U28	stosować zabiegi przeciwzapalne;	C.U28.
17C-PO-1-PPZP_U29	wykonywać szczepienia ochronne, w tym przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), wirusowi Human Papilloma Virus (HPV), COVID -19, tężcowi, pneumokokom oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne, w	C.U29.

	szczegółności okresu noworodkowego i kobietom ciężarnym, zgodnie z przepisami prawa;	
17C-PO-1-PPZP_U30	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u kobiety, noworodka i niemowlęcia po szczepieniu ochronnym, a także podejmować stosowne działania;	C.U30.
17C-PO-1-PPZP_U31	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, stosować środki ochrony indywidualnej, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia oraz zakładać odzież operacyjną;	C.U31.
17C-PO-1-PPZP_U32	stosować zasady aseptyki i antyseptyki mające zastosowanie w praktyce zawodowej położnej, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować procedurę poekspozycyjną;	C.U32.
17C-PO-1-PPZP_U33	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	C.U33.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
17C-PO-1-PPZP_K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	K01
17C-PO-1-PPZP_K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K02
17C-PO-1-PPZP_K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;	K03
17C-PO-1-PPZP_K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K04
17C-PO-1-PPZP_K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K05
17C-PO-1-PPZP_K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;	K06
17C-PO-1-PPZP_K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.	K07

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
2	Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy
		1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych

4	Spójność konstrukcji wypowiedzi	2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
		0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja

Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna

12 pkt	bdb (5,0)
11 pkt	db plus (4,5)
10 pkt	db (4,0)
9 pkt	dst plus (3,5)
7- 8 pkt	dst (3,0)
6 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej	0	brak
		1	diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu
		2	diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem
		3	samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta
		4	pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą	0	0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta
		1	1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		2	dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		3	zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta
3	Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań	0	Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania
		1	Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
		2	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub
		3	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
4	Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania	0	Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki
		1	Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania
		2	Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania
		3	Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania

5	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Całkowity brak znajomości terminologii fachowej
		1	Stosowanie żargonu medycznego
		2	Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie
		3	Sprawne posługiwanie się językiem fachowym
6	Estetyka pracy	0	Praca wykonana nieestetycznie
		1	Zachowana estetyka pracy
	Razem	17 pkt	

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

17-16 pkt – bardzo dobry

15-14 pkt dobry plus

13-11 pkt dobry

10-9 pkt dostateczny plus

8 - 6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści

		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry
10-11 pkt dobry plus
9 pkt dobry
8 - 7 pkt dostateczny plus
6 pkt dostateczny
<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH	
Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)					
Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt

Skala ocen:

10 pkt – bdb
9 pkt db plus
8 pkt db
7 pkt dst plus
6 pkt dst
< 6 pkt ndst

KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)		
Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	powyżej 91%	4
Dobry plus (4,5)	81-90%	4

Dobry (4,0)	71-80%	4
Dostateczny plus (3,5)	66-70%	4
Dostateczny (3,0)	60-65%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4
Niedostateczny (2,0)	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego”	