

## Karta przedmiotu

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa: <b>Opieka położnej w podstawowej opiece zdrowotnej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | Kod: <b>19C-PO-1-OPwPOZ</b>                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | ECTS <b>7</b>                                                                                                                                             |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: <b>Wydział Nauk o Zdrowiu UO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| Kierunek: położnictwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| Poziom PRK: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| Profil: <i>praktyczny</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| Forma: <i>studia stacjonarne</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| Koordynator przedmiotu: <b>dr Ewa Tobor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| Prowadzący: <b>dr Ewa Tobor, dr W. Guzikowski, dr B. Kotlarz, mgr M. Witas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| <p>A. Formy zajęć: wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe</p> <p>B. Tryb realizacji stacjonarnie /e-learning</p> <p>C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów</p> <p>D. Sposób zaliczenia zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin</p> |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| Nakład pracy studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS</i> / udział w zajęciach: <i>h</i> / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: <i>h</i>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS</i> / przygotowanie do zajęć: <i>h</i> /przygotowanie do zaliczenia: <i>h</i>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| <b>A. Formy zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>B. Tryb realizacji</b>                                                            | <b>C. Liczba godzin</b>                                                                                                                                   |
| wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | stacjonarnie/e-learning *                                                            | 30h                                                                                                                                                       |
| ćwiczenia audytoryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | stacjonarnie                                                                         | ...h                                                                                                                                                      |
| ćwiczenia - pracownia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | stacjonarnie                                                                         | ... h                                                                                                                                                     |
| ćwiczenia - CSM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | stacjonarnie                                                                         | ... h                                                                                                                                                     |
| seminarium audytoryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | stacjonarnie                                                                         | 10h                                                                                                                                                       |
| praca własna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ---                                                                                  | 25h                                                                                                                                                       |
| zajęcia praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | stacjonarnie w placówce medycznej                                                    | 40 h                                                                                                                                                      |
| praktyka zawodowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej | 40 h                                                                                                                                                      |
| <b>D. Sposób zaliczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| Zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| Nakład pracy studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| A. Godziny kontaktowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40h/ 1,85 ECTS                                                                       | Udział w zajęciach: 40h                                                                                                                                   |
| B. Praca własna studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25h/ 1,15 ECTS                                                                       | Przygotowanie do zajęć:10h<br>Praca na zaliczenie: 8h                                                                                                     |
| C. Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40h/2ECTS                                                                            |                                                                                                                                                           |
| D. Praktyka zawodowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40h/2ECTS                                                                            |                                                                                                                                                           |
| Język wykładowy:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rodzaj przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                             | Wymagania wstępne:<br><b>Podstawowa wiedza z zakresu: nauk podstawowych i społecznych, wiedza z zakresu anatomii i fizjologii dorosłego, i noworodka.</b> |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład informacyjny,</li> <li>wykład problemowy</li> <li>dyskusja</li> </ul> | <p>Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skrócony opis przypadku</li> <li>praca z książką</li> <li>praca z dokumentacją obowiązującą w poz</li> <li>zadania do samodzielnego rozwiązania</li> <li>praca w bezpośrednim kontakcie z pacjentką</li> <li>analiza przypadków położnic, noworodków, chorych ginekologicznie oraz kobiet w doświadczeniu straty i przemocy</li> <li>dyskusja</li> </ul> | <p>Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja</li> <li>samoocena</li> <li>karta oceny kompetencji społecznych</li> <li>portfolio kompetencyjne</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Metody i kryteria oceniania:

A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się)

*Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);*

*Zadania cząstkowe (efekty 3,4).*

B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny \*\*\*

*Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).*

#### **ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

**Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu.**

SPOSODY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

|                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykłady               | <p>Zaliczenie</p> <p>C.W15 – C.W17</p>                                      | <p>F1 frekwencja min. 70%</p> <p>F2 aktywność studenta w czasie zajęć;</p> <p>F3 uzyskanie zaliczenia pracy własnej;</p> <p>P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie frekwencji oraz oceny z aktywności studenta na zajęciach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Seminaria audytoryjne | <p>Zaliczenie na ocenę***</p> <p>C.W15 – C.W17.</p> <p>C.U. 36 – C.U 41</p> | <p>F1 wymagana jest 100% frekwencja;</p> <p>F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</p> <p>F3 test wielokrotnego wyboru</p> <p>F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;</p> <p>F5 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</p> <p>F6 dokumentowanie recept, utworzenie notatki SOAP na podstawie opisu przypadku</p> <p><b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p> |
| Praca własna          | <p>Zaliczenie</p> <p>C.W15 – C.W17.</p> <p>C.U. 36 – C.U 41</p>             | <p>F1 przygotowanie pracy pisemnej</p> <p>F2 przygotowanie prezentacji</p> <p>P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie oceny pracy zrealizowanej przez studenta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zajęcia praktyczne    | Zaliczenie na ocenę<br><br>C.W15 – C.W17.<br>C.U. 36 – C.U 41 | F1 wymagana jest 100% frekwencja;<br>F2 aktywny udział w zajęciach;<br>F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;<br>F4 opracowanie i analiza: konspektu edukacji zdrowotnej ciężarnej lub edukacji przedporodowej, procesu pielęgnowania położnicy i noworodka oraz chorej ginekologicznej.<br>F5 dyskusja w trakcie zajęć sprawdzająca przygotowanie do zajęć;<br><br>P Ustalenie oceny z zajęć odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| Praktyka zawodowa     | Zaliczenie na ocenę<br><br>C.W15 – C.W17.<br>C.U. 36 – C.U 41 | F1 wymagana jest 100% frekwencja;<br>F2 aktywny udział w zajęciach;<br>F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji świadczeń zdrowotnych;<br>F4 opracowanie: konspektu edukacji zdrowotnej ciężarnej lub edukacji przedporodowej, procesu pielęgnowania położnicy i noworodka oraz chorej ginekologicznej.<br>F5 dyskusja w trakcie zajęć sprawdzająca przygotowanie do zajęć;<br><br>P Ustalenie oceny z zajęć odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania praktyki zawodowej        |
| Kompetencje społeczne | Portfolio kompetencji                                         | F1 obserwacja<br>F2 samoocena<br>F3 karta oceny kompetencji społecznych<br>F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencji<br><br>P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny                                                                                                                                                                                                                                |
| Egzamin końcowy       | C.W15 – C.W17.<br>C.U. 36 – C.U 41                            | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć:<br>– wykłady,<br>– seminarium<br>– ćwiczenia<br>– praca własna<br><br>Forma egzaminu:<br><b>egzamin pisemny – test zawierający pytania wielokrotnego wyboru</b><br><b>poziom zaliczenia – uzyskanie min. 60% pozytywnych odpowiedzi</b>                                                                                                                                                                                                                          |

**Skrócony opis:** Zapoznanie studenta z zasadami farmakoterapii, zagadnieniami dotyczącymi mechanizmów działania leków, efektów klinicznych, ich losów w ustroju, wskazań i przeciwwskazań, działań niepożądanych, interakcji oraz preskrypcji w ramach kontynuacji terapii zleconej przez lekarza.

**Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):**

**Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:**

- 1) etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;
- 2) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej;

**Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:**

- 3) przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji położnej;
- 4) przygotować i podać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
- 5) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;

**W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:**

- 1) W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 2) kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;
- 3) przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;
- 4) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;
- 5) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 6) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 7) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
- 8) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Zakres tematów:

| Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin | Odniesienie do efektu                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|
| <b>Wykłady / semestr V / 30h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                           |
| Wprowadzenie do zajęć: <ul style="list-style-type: none"> <li>wymagania programowe,</li> <li>cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu,</li> <li>materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu,</li> <li>literatura do przedmiotu,</li> <li>warunki zaliczenia przedmiotu.</li> </ul>         | ---           | ---                                       |
| Organizacja systemu podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) w Polsce – stan obecny. Akty prawne regulujące politykę zdrowotną i ochronę zdrowia w Polsce w ramach poz. Opieka koordynowana. Systemy podstawowej opieki zdrowotnej w innych krajach.                                                   | 5             | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>W1, W2,                |
| Akty prawne regulujące pracę położnej. Akty prawne regulujące pracę lekarza. Rola lekarza rodzinnego w podstawowej opiece zdrowotnej. Położna środowiskowa/rodzinna – rola, funkcje, zadania w zespole podstawowej opieki zdrowotnej. Kompetencje położnej środowiskowej/rodzinnej.               | 5             | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>W1, W2,                |
| Współpraca położnej i lekarza ginekologa-położnika. Diagnoza środowiskowa i dokumentowanie działań przez położną. Standardy pracy położnej środowiskowej/rodzinnej. Specyfika opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. System opieki położniczo-ginekologicznej | 5             | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>W1, W2,                |
| Udział położnej w realizacji programów wynikających z programów polityki zdrowotnej. Rola położnej poz. w profilaktyce zdrowotnej i wsparciu w zdrowiu prokreacyjnym oraz uroginekologicznym                                                                                                      | 5             | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>W1, W2, W3,            |
| Zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych w POZ oraz ich dostępność.                                                                                                                                                                                                                            | 5             | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>W1, W2, W3,            |
| System podstawowej opieki zdrowotnej i jego procedury w rozpoznawaniu zjawiska przemocy, zasady współpracy z ośrodkami społecznymi                                                                                                                                                                | 5             | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>W1, W2, W3,            |
| <b>Ćwiczenia audytoryjne / semestr ... / ... h</b>                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                           |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ---           | ---                                       |
| <b>Ćwiczenia - pracownia / semestr ... / ... h</b>                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                           |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ---           | ---                                       |
| <b>Ćwiczenia - CSM / semestr ... / ... h</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                           |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ---           | ---                                       |
| <b>Seminaria audytoryjne / semestr / V/ 10h</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                           |
| System opieki położniczo-ginekologicznej. Udział położnej w realizacji programów wynikających z programów polityki zdrowotnej.                                                                                                                                                                    | 5             | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>U1, U2, U3, U4, U5, U6 |
| Analiza wzorów umów kontraktowania świadczeń zdrowotnych oraz analiza niezbędnych warunków do zakontraktowania realizacji świadczeń zdrowotnych w poz.                                                                                                                                            | 5             | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>U1, U2, U3, U4, U5, U6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Praca własna / semestr V / 25h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                     |
| Kierunki rozwoju podstawowej opieki zdrowotnej. Współczesne uwarunkowania relacji podstawowej opieki zdrowotnej i szpitalnictwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                       | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>W1, W2,U1, U2, U3,<br>U4, U5, U6 |
| Działania o charakterze zabiegowym prowadzone w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                       | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>W1,W2,U1, U2, U3,<br>U4, U5, U6  |
| Analiza procedur reagowania na przemoc w rodzinie, wobec kobiety, w tym w relacji intymnej, opracowanie algorytmów działania wraz z uzasadnieniem w oparciu o obowiązujące akty prawne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                       | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>W1,W2,U1, U2, U3,<br>U4, U5, U6  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej do w/w zagadnień – opracowania w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                       | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>W1,W2,U1, U2, U3,<br>U4, U5, U6  |
| Przygotowanie do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                      | Adekwatnie do tematu                                |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                       | Wszystkie                                           |
| Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                       | Wszystkie                                           |
| <b>Zajęcia praktyczne / semestr V / 40h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                     |
| Kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie sprawowania opieki i prowadzenia ciąży przez położną poz., realizacji porad edukacji w ciąży i przed porodem, wsparcia kobiet w doświadczaniu straty dziecka, uczestniczenia i realizacji świadczeń wobec matki i noworodka w ramach wizyty patronażowej, realizacja zadań w kontynuacji opieki ginekologicznej nad kobietą po operacji ginekologicznej.                                                                                                                                                                                                                          | 40                      | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>U1, U2, U3, U4, U5,<br>U6        |
| <b>Praktyka zawodowa / semestr VI / 40h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Liczba świadczeń</b> |                                                     |
| Udzielanie porad kobietom w okresie rozrodczym, przedkoncepcyjnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nie określono           | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>U1, U2, U3, U4, U5,<br>U6        |
| Porada dla kobiet ciężarnych (wraz z badaniem prenatalnym)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100                     | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>U1, U2, U3, U4, U5,<br>U6        |
| Kontrola i opieka nad ciężarnymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40                      | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>U1, U2, U3, U4, U5,<br>U6        |
| Kontrola i opieka na kobietami w ciąży zagrożonej lub z powikłaniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nie określono           | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>U1, U2, U3, U4, U5,<br>U6        |
| Kontrola i opieka nad kobietami w okresie połogu i zdrowymi noworodkami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100                     | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>U1, U2, U3, U4, U5,<br>U6        |
| Kontrola i opieka nad kobietami chorymi ginekologicznie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nie określono           | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>U1, U2, U3, U4, U5,<br>U6        |
| Edukacja zdrowotna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nie określono           | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>U1, U2, U3, U4, U5,<br>U6        |
| Udzielanie porad w zakresie świadomego macierzyństwa i ojcostwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nie określono           | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>U1, U2, U3, U4, U5,<br>U6        |
| Prowadzenie wizyt patronażowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nie określono           | 19C-PO-1-OPwPOZ<br>U1, U2, U3, U4, U5,<br>U6        |
| ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                     |
| <b>Literatura:</b><br>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć<br>A1. wykorzystywana podczas zajęć <ul style="list-style-type: none"> <li>Dmoch-Gajzlerska E, Kabala A. POZ w Polsce: struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017</li> <li>Akty prawne regulujące funkcjonowanie poz.</li> <li>Windak A. (red.) Bank Światowy Podręcznik Podstawowa Opieka Zdrowotna Budowanie, prowadzenie, zarządzanie POZ, 2017</li> </ul> A2. studiowana samodzielnie przez studenta <ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzenia Prezesa NFZ dotyczące podstawowej opieki zdrowotnej</li> </ul> |                         |                                                     |

B. Literatura uzupełniająca

- Bręborowicz GH, Dworacka M. (red.) Farmakoterapia w położnictwie. PZWL, Warszawa 2018,

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się             | Effekt uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie do standardu                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Wiedza: student zna i rozumie:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
| 19C-PO-1-OPwPOZ_W1                                   | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych położnej oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;                                                      | C.W15.                                             |
| 19C-PO-1-OPwPOZ_W2                                   | kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej, warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej oraz zasady kontraktowania i koordynowania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej; | C.W16.                                             |
| 19C-PO-1-OPwPOZ_W3                                   | standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do wykonywania szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa, procedury obowiązujące w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;                            | C.W17                                              |
| <b>Umiejętności: student potrafi:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
| 19C-PO-1-OPwPOZ_U1                                   | udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej;                                                                                                                                                    | C.U36.                                             |
| 19C-PO-1-OPwPOZ_U2                                   | diagnozować sytuację kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia oraz jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej;                                      | C.U37.                                             |
| 19C-PO-1-OPwPOZ_U3                                   | współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarką podstawowej opieki zdrowotnej i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej) sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną oraz z asystentem rodziny;                                                    | C.U38.                                             |
| 19C-PO-1-OPwPOZ_U4                                   | rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;                                                                                                                                                         | C.U39.                                             |
| 19C-PO-1-OPwPOZ_U5                                   | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                                                                                                                                                           | C.U40.                                             |
| 19C-PO-1-OPwPOZ_U6                                   | oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;                                                                                                                      | C.U41.                                             |
| <b>Kompetencje społeczne: student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
| 19C-PO-1-OPwPOZ_K1                                   | kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;    | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 1) |
| 19C-PO-1-OPwPOZ_K2                                   | przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;                                                                                                                                                                                                                        | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 2) |
| 19C-PO-1-OPwPOZ_K3                                   | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;                                                                                                           | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 3) |
| 19C-PO-1-OPwPOZ_K4                                   | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                                                                          | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 4) |
| 19C-PO-1-OPwPOZ_K5                                   | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                                                                                 | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 5) |
| 19C-PO-1-OPwPOZ_K6                                   | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;                                                                                                                                                                                     | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 6) |

|                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 19C-PO-1-<br>OPwPOZ_K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej. | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 7) |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

\* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

\*\* Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

\*\*\*Stosowane skale dla kryteriów oceniania

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F) |                                                              |                |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp.                                           | KRYTERIA                                                     | Liczba punktów | Kryterium przyznania                                                                                                  |
| 1                                             | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu                         | 0              | Brak znajomości tematu                                                                                                |
|                                               |                                                              | 1              | Wiedza na poziomie definiowania pojęć                                                                                 |
|                                               |                                                              | 2              | Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych                                                 |
|                                               |                                                              | 3              | Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych                                           |
| 2                                             | Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe | 0              | Brak                                                                                                                  |
|                                               |                                                              | 1              | W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze                                                                   |
|                                               |                                                              | 2              | Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła                                                                     |
|                                               |                                                              | 3              | Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł                                  |
| 3                                             | Zastosowanie prawidłowej terminologii                        | 0              | Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy                                              |
|                                               |                                                              | 1              | Pojedyncze stosowanie określeń fachowych                                                                              |
|                                               |                                                              | 2              | Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu                                         |
|                                               |                                                              | 3              | Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej                                                                      |
| 4                                             | Spójność konstrukcji wypowiedzi                              | 0              | Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia                                                            |
|                                               |                                                              | 1              | Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana                                                               |
|                                               |                                                              | 2              | W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana                                                              |
|                                               |                                                              | 3              | Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja |
| Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna          |                                                              |                |                                                                                                                       |
|                                               | 12 pkt                                                       | bdb (5,0)      |                                                                                                                       |
|                                               | 11 pkt                                                       | db plus (4,5)  |                                                                                                                       |
|                                               | 10 pkt                                                       | db (4,0)       |                                                                                                                       |
|                                               | 9 pkt                                                        | dst plus (3,5) |                                                                                                                       |
|                                               | 7- 8 pkt                                                     | dst (3,0)      |                                                                                                                       |
|                                               | 6 pkt i mniej                                                | ndst (2,0)     |                                                                                                                       |

| KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F) |                                                 |                |                                                    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| Lp.                                      | KRYTERIA                                        | Liczba punktów | Kryterium przyznania                               |
| 1                                        | Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy | 0              | brak                                               |
|                                          |                                                 | 1              | diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu      |
|                                          |                                                 | 2              | diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                |        |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | pielęgniarsko-położniczej                                      | 3      | samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                | 4      | pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza                                                                                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                            | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą        | 0      | 0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta                                                               |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                | 1      | 1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta                                                    |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                | 2      | dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta                                             |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                | 3      | zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                            | Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań | 0      | Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                | 1      | Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                | 2      | Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                | 3      | Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania                                                                                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                            | Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania          | 0      | Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki                    |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                | 1      | Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania              |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                | 2      | Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania                                |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                | 3      | Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania |
| 5                                                                                                                                                                                                            | Zastosowanie prawidłowej terminologii                          | 0      | Całkowity brak znajomości terminologii fachowej                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                | 1      | Stosowanie żargonu medycznego                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                | 2      | Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                | 3      | Sprawne posługiwanie się językiem fachowym                                                                                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                            | Estetyka pracy                                                 | 0      | Praca wykonana nieestetycznie                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                | 1      | Zachowana estetyka pracy                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                              | Razem                                                          | 17 pkt |                                                                                                                                                                    |
| Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:<br>17-16 pkt – bardzo dobry<br>15-14 pkt dobry plus<br>13-11 pkt dobry<br>10-9 pkt dostateczny plus<br>8 - 6 pkt dostateczny<br><6 pkt niedostateczny |                                                                |        |                                                                                                                                                                    |

| KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F) |          |                |                                                       |
|----------------------------------------------|----------|----------------|-------------------------------------------------------|
| Lp.                                          | KRYTERIA | Liczba punktów | Kryterium przyznania                                  |
| 1                                            | Zasady   | 0              | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania |



|   |                               |   |                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               | 1 | przestrzega zasad po ukierunkowaniu                                                                                                               |
|   |                               | 2 | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności                                                                              |
| 2 | Sprawność                     | 0 | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu                                                                             |
|   |                               | 1 | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu                                                                   |
|   |                               | 2 | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel                                                                                             |
| 3 | Skuteczność                   | 0 | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu                             |
|   |                               | 1 | uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu                                                                              |
|   |                               | 2 | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania                                                                                   |
| 4 | Samodzielność                 | 0 | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |
|   |                               | 1 | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową    |
|   |                               | 2 | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową            |
| 5 | Komunikowanie się z pacjentem | 0 | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem                                                                                              |
|   |                               | 1 | wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści                                                                                             |
|   |                               | 2 | poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści                                                                                                     |
| 6 | Postawa                       | 0 | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy                                                                             |
|   |                               | 1 | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu                                                                                          |
|   |                               | 2 | czynności wykonuje pewnie, energicznie                                                                                                            |

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry

10-11 pkt dobry plus

9 pkt dobry

8 - 7 pkt dostateczny plus

6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

#### KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH

| Ocena                  | Skala punktowa |
|------------------------|----------------|
| Bardzo dobry (5,0)     | 93 – 100%      |
| Dobry plus (4,5)       | 85 – 92%       |
| Dobry (4,0)            | 76 – 84%       |
| Dostateczny plus (3,5) | 68 - 75%       |
| Dostateczny (3,0)      | 60 - 67%       |
| Niedostateczny (2,0)   | poniżej 60%    |

#### KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)

| Lp | KRYTERIA | Liczba pkt | Kryterium przyznania |
|----|----------|------------|----------------------|
| .  |          |            |                      |

|   |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Gromadzenie danych                                                                                    | 0 | Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu                                                                                                       |
|   |                                                                                                       | 1 | Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych                                                                                                      |
|   |                                                                                                       | 2 | Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności                                                                          |
|   |                                                                                                       | 3 | Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności                                        |
| 2 | Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych                                                                    | 0 | Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności                                                                                                                           |
|   |                                                                                                       | 1 | W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności                                                                                                             |
|   |                                                                                                       | 2 | Zgodnie ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności                                                                                                                     |
|   |                                                                                                       | 3 | Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności                                                                                                                            |
| 3 | Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie | 0 | Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii                  |
|   |                                                                                                       | 1 | Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie w niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii       |
|   |                                                                                                       | 2 | Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii                |
|   |                                                                                                       | 3 | Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii                             |
| 4 | Wystawienie recepty                                                                                   | 0 | Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii                                                                          |
|   |                                                                                                       | 1 | Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii                                     |
|   |                                                                                                       | 2 | Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych |
|   |                                                                                                       | 3 | Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii                                                                          |
| 5 | Dokumentowanie procesu terapii                                                                        | 0 | Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10                                                                         |
|   |                                                                                                       | 1 | Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10                                                                                       |
|   |                                                                                                       | 2 | Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10                                                              |
|   |                                                                                                       | 3 | Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10                                                                         |

Skala ocen – wystawienie recepty

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 14 – 15 pkt   | <b>bdb (5,0)</b>      |
| 12 – 13 pkt   | <b>db plus (4,5)</b>  |
| 10 – 11 pkt   | <b>db (4,0)</b>       |
| 8 – 9 pkt     | <b>dst plus (3,5)</b> |
| 5 – 7 pkt     | <b>dst (3,0)</b>      |
| 4 pkt i mniej | <b>ndst (2,0)</b>     |

#### KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)

| Lp. | Element oceny | Liczba punktów | Lp. | Element oceny | Liczba punktów |
|-----|---------------|----------------|-----|---------------|----------------|
|-----|---------------|----------------|-----|---------------|----------------|

|   |                                                |           |    |                                                                 |           |
|---|------------------------------------------------|-----------|----|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Merytoryczne przygotowanie treści              | 0 – 1 pkt | 6  | Dobór bibliografii, materiałów źródłowych                       | 0 – 1 pkt |
| 2 | Wyczerpanie tematu                             | 0 – 1 pkt | 7  | Dostosowanie treści do zadania                                  | 0 – 1 pkt |
| 3 | Szata graficzna                                | 0 – 1 pkt | 8  | Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania... | 0 – 1 pkt |
| 4 | Różnorodność form przekazu                     | 0 – 1 pkt | 9  | Dokonanie ewaluacji/podsumowania                                | 0 – 1 pkt |
| 5 | Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe | 0 – 1 pkt | 10 | Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu                    | 0 – 1 pkt |

**Skala ocen:**

**10 pkt – bdb**

**9 pkt db plus**

**8 pkt db**

**7 pkt dst plus**

**6 pkt dst**

**< 6 pkt ndst**

**KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)**

| Ocena                  | Skala punktowa                      | Minimalna liczba stacji |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Bardzo dobry (5,0)     | powyżej 91%                         | 4                       |
| Dobry plus (4,5)       | 81-90%                              | 4                       |
| Dobry (4,0)            | 71-80%                              | 4                       |
| Dostateczny plus (3,5) | 66-70%                              | 4                       |
| Dostateczny (3,0)      | 60-65%                              | 4                       |
| Niedostateczny (2,0)   | poniżej 60%                         | 4                       |
| Niedostateczny (2,0)   | Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego” |                         |