

## Karta przedmiotu

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nazwa: <b>Prawo medyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      | Kod: <b>12B-PO-1-PM</b>                                                                                                           |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | ECTS <b>3</b>                                                                                                                     |                                                                      |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: <b>Wydział Nauk o Zdrowiu UO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                      |
| Kierunek: położnictwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                      |
| Poziom PRK: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                      |
| Poziom: <i>studia pierwszego stopnia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                      |
| Profil: <i>praktyczny</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                      |
| Forma: <i>studia stacjonarne</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                      |
| Koordynator przedmiotu: <b>dr Aleksandra Krupa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                      |
| Prowadzący: <b>dr Aleksandra Krupa, dr Kateryna Lobashova</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                      |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                      |
| <p>A. Formy zajęć: wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe</p> <p>B. Tryb realizacji stacjonarnie /e-learning</p> <p>C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów</p> <p>D. Sposób zaliczenia zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin</p> |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                      |
| Nakład pracy studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                      |
| A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS</i> / udział w zajęciach: <i>h</i> / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: <i>h</i>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                      |
| B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS</i> / przygotowanie do zajęć: <i>h</i> /przygotowanie do zaliczenia: <i>h</i>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                      |
| <b>A. Formy zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>B. Tryb realizacji</b>                                                            | <b>C. Liczba godzin</b>                                                                                                           | <b>D. Sposób zaliczenia</b>                                          |
| wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | stacjonarnie/e-learning *                                                            | 15h                                                                                                                               | Zaliczenie z oceną                                                   |
| ćwiczenia audytoryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | stacjonarnie                                                                         | --- h                                                                                                                             | ---                                                                  |
| ćwiczenia - pracownia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | stacjonarnie                                                                         | ... h                                                                                                                             | ---                                                                  |
| ćwiczenia - CSM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | stacjonarnie                                                                         | ... h                                                                                                                             | ---                                                                  |
| Seminarium audytoryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | stacjonarnie                                                                         | 5h                                                                                                                                | zaliczenie z oceną                                                   |
| Praca własna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ---                                                                                  | 15h                                                                                                                               | zaliczenie                                                           |
| Zajęcia praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | stacjonarnie w placówce medycznej                                                    | ... h                                                                                                                             | ---                                                                  |
| Praktyka zawodowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej | ... h                                                                                                                             | ---                                                                  |
| Nakład pracy studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                      |
| A. Godziny kontaktowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20h/ 0,57 ECTS                                                                       | Udział w zajęciach: 20h                                                                                                           | Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**: 1h (praca własna) |
| B. Praca własna studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15h/ 0,43 ECTS                                                                       | Przygotowanie do zajęć: 5h<br>Praca na zaliczenie: 5h                                                                             | Przygotowanie do zaliczenia: 4h<br>zaliczenie: 1h                    |
| Język wykładowy:<br><b>język polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rodzaj przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                             | Wymagania wstępne:<br><b>Studenci powinni posiadać podstawowe kompetencje i wiedzę z zakresu nauk podstawowych i społecznych.</b> |                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład informacyjny,</li> <li>wykład problemowy</li> <li>dyskusja</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <p>Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skrócony opis przypadku</li> <li>praca z książką</li> <li>praca z dokumentacją w zakresie wystawianych recept</li> <li>zadania do samodzielnego rozwiązania</li> <li>wypisanie recepty papierowej</li> <li>ćwiczenia z wykorzystaniem trenera recept</li> <li>dyskusja</li> </ul> | <p>Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja</li> <li>samoocena</li> <li>karta oceny kompetencji społecznych</li> <li>portfolio kompetencyjne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Metody i kryteria oceniania:</p> <p>A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się)<br/> <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);</i><br/> <i>Zadania cząstkowe (efekty 3,4).</i></p> <p>B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny ***<br/> <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).</i></p>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p style="text-align: center;"><b>ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b></p> <p><b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu.</b></p> <p>SPOSODY OCENY:<br/> F - Formułująca<br/> P - Podsumowująca<br/> Regulamin przedmiotu prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Wykłady                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zaliczenie z oceną<br><br>A.W27 – A.W34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | F1 frekwencja min. 70%<br>F2 aktywność studenta w czasie zajęć;<br>F3 uzyskanie zaliczenia pracy własnej;<br><br>P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie frekwencji oraz oceny z aktywności studenta na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Seminaria audytoryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | zaliczenie z oceną ***<br><br>A.U12, A.U15,<br>A.U16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | F1 wymagana jest 100% frekwencja;<br>F2 aktywny udział w ćwiczeniach;<br>F3 test wielokrotnego wyboru<br>F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;<br>F5 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;<br>F6 dokumentowanie recept, utworzenie notatki SOAP na podstawie opisu przypadku<br><br>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.                                       |
| Praca własna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zaliczenie<br><br>A.W 32. A.W28.<br>A.U12. A.U16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | F1 przygotowanie pracy pisemnej<br>F2 przygotowanie prezentacji<br><br>P Ustalenie zaliczenia odbywa się na podstawie cząstkowych zaliczeń otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Portfolio kompetencji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | F1 obserwacja<br>F2 samoocena<br>F3 karta oceny kompetencji społecznych<br>F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencji<br>F5 potwierdzenie uczestnictwa w dowolnej formie rozwoju własnego (zaświadczenia i certyfikaty w zakresie rozwoju własnego, uczestnictwa w programach, projektach, akcjach promocyjnych i edukacyjnych, SKN, etc.)<br><br>P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny |

**Skrócony opis:** Zapoznanie studenta z zasadami farmakoterapii, zagadnieniami dotyczącymi mechanizmów działania leków, efektów klinicznych, ich losów w ustroju, wskazań i przeciwwskazań, działań niepożądanych, interakcji oraz preskrypcji w ramach kontynuacji terapii zleconej przez lekarza.

**Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):**

**Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:**

- 1) funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 2) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej;

**Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:**

- 3) dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej i ginekologiczno-onkologicznej oraz podejmować działania na rzecz jej poprawy;
- 4) udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;
- 5) stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej położnej.

**W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:**

- 6) przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;
- 7) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;
- 8) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 9) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 10) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
- 11) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Zakres tematów:

| Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin | V              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| <b>Wykłady / semestr IV / 15h</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                |
| Wprowadzenie do zajęć: <ul style="list-style-type: none"> <li>wymagania programowe,</li> <li>cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu,</li> <li>materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu,</li> <li>literatura do przedmiotu,</li> <li>warunki zaliczenia przedmiotu.</li> </ul> | ---           | ---            |
| podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy,                                                                                                                                               | 2             | 12B-PO-1-PM_W1 |
| podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej,                                                                                                                                       | 2             | 12B-PO-1-PM_W2 |
| Podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej oraz formy prawne wykonywania zawodu położnej.                                                                                                                                                              | 2             | 12B-PO-1-PM_W3 |
| Organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarów i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków.                                                                                                                                                                                 | 2             | 12B-PO-1-PM_W3 |
| Zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu położnej, z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego.                                                                                       | 2             | 12B-PO-1-PM_W4 |
| Prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta.                                                                                                                                                                                                                                           | 2             | 12B-PO-1-PM_W5 |
| Prawa przysługujące kobiecie rodzącej oraz uprawnienia związane z rodzicielstwem.                                                                                                                                                                                                         | 3             | 12B-PO-1-PM_W5 |
| <b>Ćwiczenia audytoryjne / semestr ... / ...h</b>                                                                                                                                                                                                                                         |               |                |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ---           | ---            |
| <b>Ćwiczenia - pracownia / semestr ..... / ... h</b>                                                                                                                                                                                                                                      |               |                |
| ---                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ---           | ---            |
| <b>Ćwiczenia - CSM / semestr ..... / ... h</b>                                                                                                                                                                                                                                            |               |                |

|                                                                                                                    |     |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|
| ---                                                                                                                | --- | ---                  |
| <b>Seminaria audytoryjne / semestr / IV/ 5h</b>                                                                    |     |                      |
| Akty prawne regulujące wykonywanie zawodu położnej; samodzielność zawodowa położnej                                | 3   | 12B-PO-1-PM_U1       |
| Rozporządzenia ministra zdrowia oraz rekomendacje i zalecenia towarzystw naukowych w świetle obowiązującego prawa. | 2   | 12B-PO-1-PM_U1       |
| <b>Praca własna / semestr IV / 20h</b>                                                                             |     |                      |
| Praca na zaliczenie - konstytucyjna ochrona macierzyństwa                                                          | 5   | 12B-PO-1-PM_U1       |
| Przygotowanie do zajęć                                                                                             | 5   | Adekwatnie do tematu |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                                        | 4   | wszystkie            |
| Zaliczenie                                                                                                         | 1   | wszystkie            |
| <b>Zajęcia praktyczne / semestr ..... / ...h</b>                                                                   |     |                      |
| ---                                                                                                                | --- | ---                  |
| <b>Praktyka zawodowa / semestr ..... / ...h</b>                                                                    |     |                      |
| ---                                                                                                                | --- | ---                  |

Literatura:

- Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć
- A1. wykorzystywana podczas zajęć
- Musiałkiwiec J. Elementy prawa. Podręcznik” wyd. Ekonomik, 2018,
  - Sygít B, Wąsik D. Prawo ochrony zdrowia” wyd. Dyfin, 2016
  - Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej – aktualne brzmienie
- A2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków medycznych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne – aktualne brzmienie;
  - Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 16 sierpnia 2018r w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej ( Dz.U. 2018 poz. 1756 z późn. zm.)
- B. Literatura uzupełniająca
- Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 roku o działalności leczniczej.
  - Ustawa z dnia 06 czerwca 1997 roku Kodeks karny.
  - Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 roku Kodeks cywilny.
  - Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych.
  - Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Efekt uczenia się                                                                                                                                   | Odniesienie do standardu |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Wiedza: student zna i rozumie:           |                                                                                                                                                     |                          |
| 12B-PO-1-PM_W1                           | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;         | B.W26.                   |
| 12B-PO-1-PM_W2                           | podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej; | B.W27.                   |
| 12B-PO-1-PM_W3                           | podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej oraz formy prawne wykonywania zawodu                                  | B.W28.                   |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                               | położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;                                                                                                                                                  |                                                    |
| 12B-PO-1-PM_W4                                | zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu położnej, z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;                                                                  | B.W29.                                             |
| 12B-PO-1-PM_W5                                | prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa przysługujące kobiecie rodzącej oraz uprawnienia związane z rodzicielstwem;                                                                                                                                   | B.W30.                                             |
| Umiejętności: student potrafi:                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |
| 12B-PO-1-PM_U1                                | stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej położnej oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;                                                                                                                                                  | B.U17                                              |
| Kompetencje społeczne: student jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |
| 7A-PO-1-FA_K1                                 | kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 1) |
| 7A-PO-1-FA_K2                                 | Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu                                                                                                                                                                                                                      | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 2) |
| 7A-PO-1-FA_K3                                 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;                                                                                                        | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 3) |
| 7A-PO-1-FA_K4                                 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                                                                       | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 4) |
| 7A-PO-1-FA_K5                                 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                                                                              | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 5) |
| 7A-PO-1-FA_K5                                 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.                                                       | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się podpunkt 7) |

\* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

\*\* Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

\*\*\*Stosowane skale dla kryteriów oceniania

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F) |                                                              |                |                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp.                                           | KRYTERIA                                                     | Liczba punktów | Kryterium przyznania                                                                 |
| 1                                             | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu                         | 0              | Brak znajomości tematu                                                               |
|                                               |                                                              | 1              | Wiedza na poziomie definiowania pojęć                                                |
|                                               |                                                              | 2              | Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych                |
|                                               |                                                              | 3              | Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych          |
| 2                                             | Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe | 0              | Brak                                                                                 |
|                                               |                                                              | 1              | W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze                                  |
|                                               |                                                              | 2              | Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła                                    |
|                                               |                                                              | 3              | Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł |
| 3                                             | Zastosowanie prawidłowej terminologii                        | 0              | Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy             |
|                                               |                                                              | 1              | Pojedyncze stosowanie określeń fachowych                                             |
|                                               |                                                              | 2              | Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu        |
|                                               |                                                              | 3              | Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej                                     |

|                                      |                                 |                |                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                    | Spójność konstrukcji wypowiedzi | 0              | Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia                                                            |
|                                      |                                 | 1              | Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana                                                               |
|                                      |                                 | 2              | W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana                                                              |
|                                      |                                 | 3              | Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja |
| Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna |                                 |                |                                                                                                                       |
| 12 pkt                               |                                 | bdb (5,0)      |                                                                                                                       |
| 11 pkt                               |                                 | db plus (4,5)  |                                                                                                                       |
| 10 pkt                               |                                 | db (4,0)       |                                                                                                                       |
| 9 pkt                                |                                 | dst plus (3,5) |                                                                                                                       |
| 7- 8 pkt                             |                                 | dst (3,0)      |                                                                                                                       |
| 6 pkt i mniej                        |                                 | ndst (2,0)     |                                                                                                                       |

| KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F) |                                                                           |                |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp.                                      | KRYTERIA                                                                  | Liczba punktów | Kryterium przyznania                                                                                                                                               |
| 1                                        | Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej | 0              | brak                                                                                                                                                               |
|                                          |                                                                           | 1              | diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu                                                                                                                      |
|                                          |                                                                           | 2              | diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem                                                                                                                 |
|                                          |                                                                           | 3              | samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta                                                                 |
|                                          |                                                                           | 4              | pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza                                                                                                                         |
| 2                                        | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą                   | 0              | 0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta                                                               |
|                                          |                                                                           | 1              | 1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta                                                    |
|                                          |                                                                           | 2              | dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta                                             |
|                                          |                                                                           | 3              | zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta                                       |
| 3                                        | Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań            | 0              | Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania                                                                                                          |
|                                          |                                                                           | 1              | Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania                                                                                          |
|                                          |                                                                           | 2              | Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub                                                                        |
|                                          |                                                                           | 3              | Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania                                                                                                      |
| 4                                        | Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania                     | 0              | Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki                    |
|                                          |                                                                           | 1              | Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania              |
|                                          |                                                                           | 2              | Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania                                |
|                                          |                                                                           | 3              | Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania |
| 5                                        | Zastosowanie prawidłowej terminologii                                     | 0              | Całkowity brak znajomości terminologii fachowej                                                                                                                    |
|                                          |                                                                           | 1              | Stosowanie żargonu medycznego                                                                                                                                      |
|                                          |                                                                           | 2              | Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                              |                |        |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              |                | 3      | Sprawne posługiwanie się językiem fachowym |
| 6                                                                                                                                                                                                            | Estetyka pracy | 0      | Praca wykonana nieestetycznie              |
|                                                                                                                                                                                                              |                | 1      | Zachowana estetyka pracy                   |
|                                                                                                                                                                                                              | Razem          | 17 pkt |                                            |
| Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:<br>17-16 pkt – bardzo dobry<br>15-14 pkt dobry plus<br>13-11 pkt dobry<br>10-9 pkt dostateczny plus<br>8 - 6 pkt dostateczny<br><6 pkt niedostateczny |                |        |                                            |

| KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F) |                               |                |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp.                                          | KRYTERIA                      | Liczba punktów | Kryterium przyznania                                                                                                                              |
| 1                                            | Zasady                        | 0              | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania                                                                                             |
|                                              |                               | 1              | przestrzega zasad po ukierunkowaniu                                                                                                               |
|                                              |                               | 2              | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności                                                                              |
| 2                                            | Sprawność                     | 0              | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu                                                                             |
|                                              |                               | 1              | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu                                                                   |
|                                              |                               | 2              | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel                                                                                             |
| 3                                            | Skuteczność                   | 0              | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu                             |
|                                              |                               | 1              | uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu                                                                              |
|                                              |                               | 2              | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania                                                                                   |
| 4                                            | Samodzielność                 | 0              | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |
|                                              |                               | 1              | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową    |
|                                              |                               | 2              | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową            |
| 5                                            | Komunikowanie się z pacjentem | 0              | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem                                                                                              |
|                                              |                               | 1              | wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści                                                                                             |
|                                              |                               | 2              | poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści                                                                                                     |

|   |         |   |                                                                       |
|---|---------|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 6 | Postawa | 0 | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy |
|   |         | 1 | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu              |
|   |         | 2 | czynności wykonuje pewnie, energicznie                                |

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

12 pkt bardzo dobry

10-11 pkt dobry plus

9 pkt dobry

8 - 7 pkt dostateczny plus

6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

| KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH |                |
|----------------------------------------------|----------------|
| Ocena                                        | Skala punktowa |
| Bardzo dobry (5,0)                           | 93 – 100%      |
| Dobry plus (4,5)                             | 85 – 92%       |
| Dobry (4,0)                                  | 76 – 84%       |
| Dostateczny plus (3,5)                       | 68 - 75%       |
| Dostateczny (3,0)                            | 60 - 67%       |
| Niedostateczny (2,0)                         | poniżej 60%    |

| KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F) |                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp                                     | KRYTERIA                                                                                              | Liczba pkt | Kryterium przyznania                                                                                                                                                                     |
| 1                                      | Gromadzenie danych                                                                                    | 0          | Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu                                                                                                       |
|                                        |                                                                                                       | 1          | Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych                                                                                                      |
|                                        |                                                                                                       | 2          | Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności                                                                          |
|                                        |                                                                                                       | 3          | Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności                                        |
| 2                                      | Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych                                                                    | 0          | Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności                                                                                                                           |
|                                        |                                                                                                       | 1          | W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności                                                                                                             |
|                                        |                                                                                                       | 2          | Zgodnie ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności                                                                                                                     |
|                                        |                                                                                                       | 3          | Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności                                                                                                                            |
| 3                                      | Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie | 0          | Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii                  |
|                                        |                                                                                                       | 1          | Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii       |
|                                        |                                                                                                       | 2          | Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii                |
|                                        |                                                                                                       | 3          | Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii                             |
| 4                                      | Wystawienie recepty                                                                                   | 0          | Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii                                                                          |
|                                        |                                                                                                       | 1          | Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii                                     |
|                                        |                                                                                                       | 2          | Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych |

|                                  |                                       |                       |                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                       | <b>3</b>              | Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii             |
| <b>5</b>                         | <b>Dokumentowanie procesu terapii</b> | <b>0</b>              | Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10            |
|                                  |                                       | <b>1</b>              | Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10                          |
|                                  |                                       | <b>2</b>              | Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10 |
|                                  |                                       | <b>3</b>              | Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10            |
| Skala ocen – wystawienie recepty |                                       |                       |                                                                                                                             |
| <b>14 – 15 pkt</b>               |                                       | <b>bdb (5,0)</b>      |                                                                                                                             |
| <b>12 – 13 pkt</b>               |                                       | <b>db plus (4,5)</b>  |                                                                                                                             |
| <b>10 – 11 pkt</b>               |                                       | <b>db (4,0)</b>       |                                                                                                                             |
| <b>8 – 9 pkt</b>                 |                                       | <b>dst plus (3,5)</b> |                                                                                                                             |
| <b>5 – 7 pkt</b>                 |                                       | <b>dst (3,0)</b>      |                                                                                                                             |
| <b>4 pkt i mniej</b>             |                                       | <b>ndst (2,0)</b>     |                                                                                                                             |

| KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)                                                                                                          |                                                |                |           |                                                                 |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| Lp.                                                                                                                                                         | Element oceny                                  | Liczba punktów | Lp.       | Element oceny                                                   | Liczba punktów |
| <b>1</b>                                                                                                                                                    | Merytoryczne przygotowanie treści              | 0 – 1 pkt      | <b>6</b>  | Dobór bibliografii, materiałów źródłowych                       | 0 – 1 pkt      |
| <b>2</b>                                                                                                                                                    | Wyczerpanie tematu                             | 0 – 1 pkt      | <b>7</b>  | Dostosowanie treści do zadania                                  | 0 – 1 pkt      |
| <b>3</b>                                                                                                                                                    | Szata graficzna                                | 0 – 1 pkt      | <b>8</b>  | Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania... | 0 – 1 pkt      |
| <b>4</b>                                                                                                                                                    | Różnorodność form przekazu                     | 0 – 1 pkt      | <b>9</b>  | Dokonanie ewaluacji/podsumowania                                | 0 – 1 pkt      |
| <b>5</b>                                                                                                                                                    | Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe | 0 – 1 pkt      | <b>10</b> | Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu                    | 0 – 1 pkt      |
| <b>Skala ocen:</b><br><b>10 pkt – bdb</b><br><b>9 pkt db plus</b><br><b>8 pkt db</b><br><b>7 pkt dst plus</b><br><b>6 pkt dst</b><br><b>&lt; 6 pkt ndst</b> |                                                |                |           |                                                                 |                |

| KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P) |                |                         |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| Ocena                            | Skala punktowa | Minimalna liczba stacji |
| Bardzo dobry (5,0)               | powyżej 91%    | 4                       |
| Dobry plus (4,5)                 | 81-90%         | 4                       |
| Dobry (4,0)                      | 71-80%         | 4                       |
| Dostateczny plus (3,5)           | 66-70%         | 4                       |
| Dostateczny (3,0)                | 60-65%         | 4                       |
| Niedostateczny (2,0)             | poniżej 60%    | 4                       |

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| Niedostateczny (2,0) | Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego” |
|----------------------|-------------------------------------|